

Н. В. Володина

Знакомлюсь с буквами

Для детей 3—4 лет

Часть 2



#эксмодетство

Москва
2022

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Иллюстрация на обложке В. Тимофеевой

Иллюстрации М. Герасимова

Володина, Наталия Владимировна.

В68 Знакомлюсь с буквами : для детей 3–4 лет. Ч. 2 / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2022. — 48 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Основная цель пособия, соответствующего требованиям ФГОС, — помочь малышу выучить буквы. Веселые красочные рисунки и разнообразные графические упражнения сформируют у ребенка зрительный образ буквы, научат его различать похожие по начертанию буквы. Для этого предлагаются такие формы работы, как раскрашивание, обведение по пунктиру, лепка и т. д. Работа с книгой способствует развитию у малыша правильного звукопроизношения и связной речи, расширяет и активизирует словарный запас. Упражнения, рассчитанные на реальные возможности ребенка и расположенные по принципу от простого к сложному, помогут развить умственные способности малыша.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для домашних занятий с детьми.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталия Владимировна

Знакомлюсь с буквами

Для детей 3–4 лет

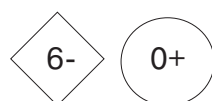
Часть 2

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Редактор И. Кукушкина. Художественный редактор А. Кашлев
Технический редактор Л. Зотова. Компьютерная верстка Л. Кузьминова
Корректор Е. Захарова

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы
Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

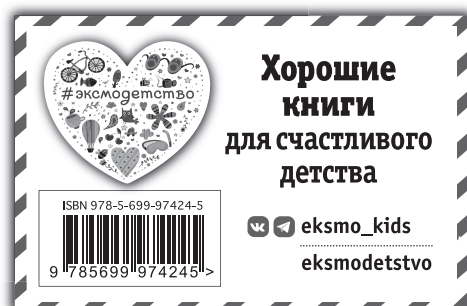
ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин: www.eksmo.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қарастырушы өкіл «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский қаш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірілген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған



book 24.ru



Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»



Дата изготовления / Подписано в печать 27.04.2022. Формат 60×84¹/₈.
Гарнитура «PragmaticaCTT». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6. Доп. тираж 3000 экз.
Заказ

ISBN 978-5-699-97424-5

© Володина Н.В., 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие в интересной и доступной форме поможет ребёнку 3–4 лет запомнить буквы.

Весёлые красочные картинки и разнообразные графические упражнения сформируют у малыша зрительный образ каждой буквы, научат его различать похожие по начертанию буквы. Для этого предлагаются наиболее эффективные приёмы работы: раскрашивание, обведение по пунктиру и лепка букв из пластилина, нахождение буквы среди графически сходных букв.

При ознакомлении ребёнка с буквой не следует произносить её алфавитное название. Букву надо называть как звук: коротко, без добавления гласных: не **ша, ща**, а **ш, щ** и т. д. Это поможет ребёнку в будущем быстрее овладеть слоговым чтением.

Кроме того, в пособие включены сюжетные картинки, при рассмотрении которых уточняются названия и назначения предметов, формируется связная речь, расширяется и активизируется словарный запас ребёнка.

Работа с книгой способствует формированию у малыша правильного звукопроизношения. Просите его выделять голосом первый звук в слове. Чтобы речь малыша была отчётливой и ясной, учите его правильной артикуляции — например, при произнесении звука «а» надо широко открывать рот, а при произнесении звуков «п», «б» — плотно смыкать губы.

Обучение трёхлетнего малыша носит наглядно-действенный характер. Ребёнок должен усваивать материал не только разглядывая картинки с изучаемой буквой, слушая и следя за действиями взрослого, но и самостоятельно, работая с различным материалом. Например, букву можно слепить из пластилина, выложить с помощью камешков или крупных пуговиц, сконструировать из палочек, сделать из мягкой проволоки или шнура.

В ходе занятия необходимо как можно чаще использовать элементы игры. Это повышает интерес и познавательную активность малыша.

Работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и ребёнка. Объяснение материала должно быть чётким, ясным, конкретным и эмоционально окрашенным, а темп речи — доступным для восприятия. Не следует проводить занятие длительное время, 15 минут вполне достаточно, чтобы ребёнок не утомился.

Обращайте внимание на то, правильно ли малыш сидит и держит карандаш. И не забывайте похвалить его за старание и успехи.

При подготовке к занятиям взрослым помогут методические рекомендации, данные в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь



— раскрась, нарисуй или напиши карандашом



— будь внимателен



— послушай и запомни

Желаем успехов!



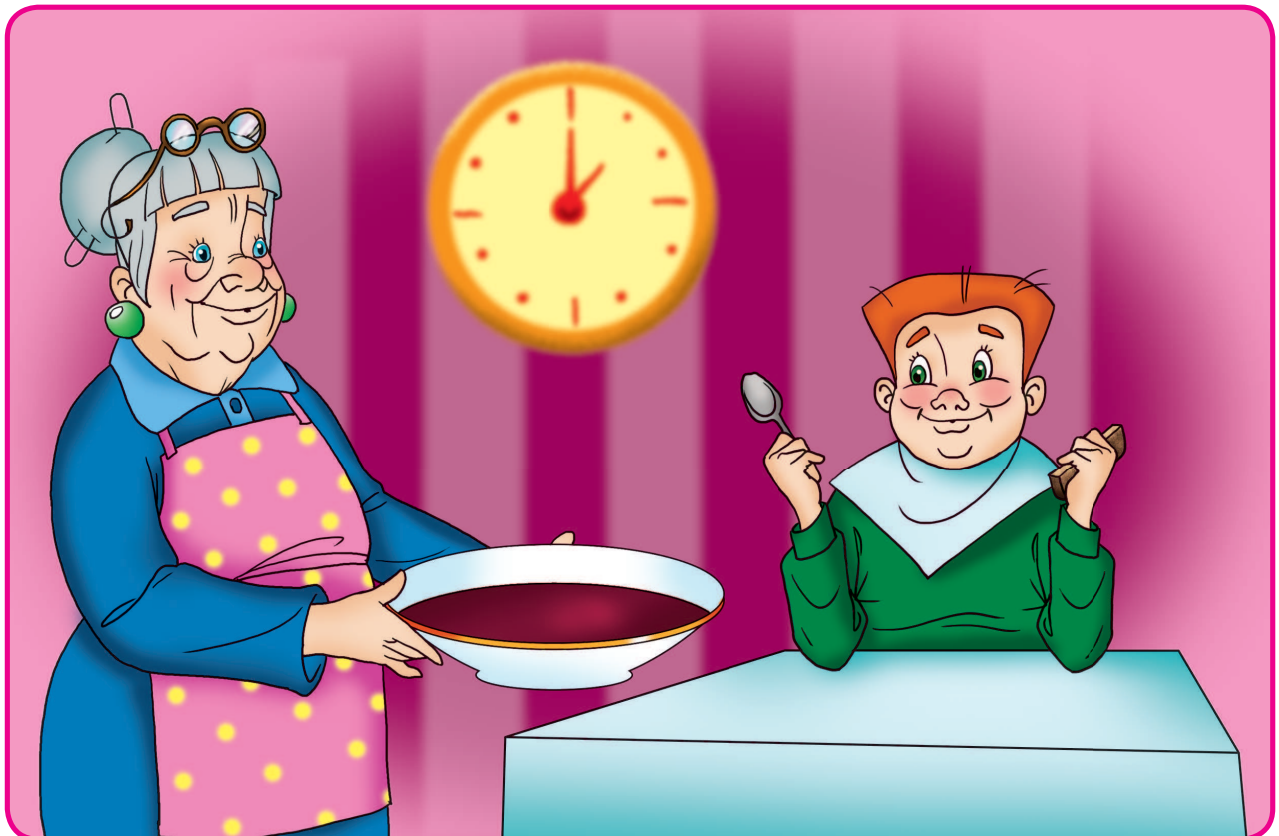


Занятие 1

Знакомство с буквой «Б»



Бабушка приготовила борщ для **Б**ори. Повтори:
Б-б-боря, **б-б-б**абушка, **б-б-б**орщ. Названия этих картинок начинаются на букву «**Б**».

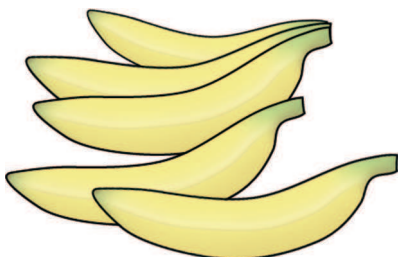




Познакомься с буквой «Б». Раскрась её цветным карандашом. Слепи эту букву из пластилина. Модник крокодил написал букву «Б». Обведи её пальчиком.



Назови картинки. Слова **БАНТ**, **БАБОЧКА**, **БАНАНЫ**, **БУСЫ** начинаются на букву «Б». Покажи букву «Б».





Занятие 2

Знакомство с буквой «П»

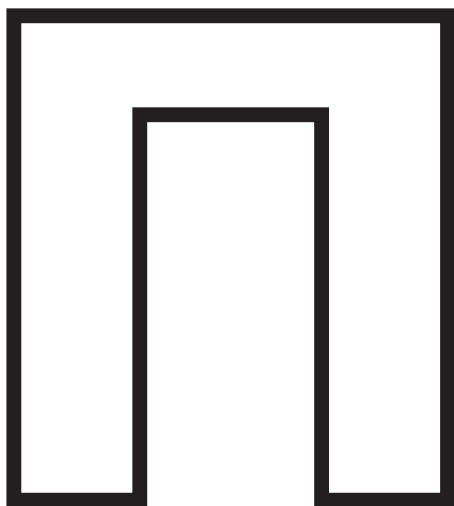


Это **п**тица **п**авлин. Полина и **П**етя смотрят на павлина. Повтори: **п-п-птица**, **п-п-павлин**, **П-п-петя**, **П-п-полина**. Эти слова начинаются на букву «П».





Познакомься с буквой «П». Раскрась её цветным карандашом. Слепи эту букву из пластилина. Сообразительная козочка написала букву «П». Обведи пальчиком эту букву.



Назови картинки. Слова **ПЕТУХ**, **ПОПУГАЙ**, **ПИНГВИН**, **ПЕРЕЦ** начинаются на букву «П». Покажи букву «П».

