





ЧИ-ТА-Ю САМ ПО СЛО-ГАМ

Маленькие рассказы и истории для первого чтения



«МАЛЫШ»





Л. Н. Тол-сто́й

* * *

Си-дёл ста-ри́к, пил чай. При-шёл
внук, ска-за́л: — И мне дай. Ста-
ри́к ча́-ю дал, и ба-ра́н-ку дал, и
ска-за́л: — Чай пей, на зе́м-лю не
лей. На чай дуй, а ба-ра́н-ку жуй.

* * *

Де́-ти, ку-да́ вы де́-ли ва́-шу
ю-лу́?

Да́-ли бы вы ю-лу́ Ма́-ше.
О-на́ бы-ла́ бы ра́-да.

* * *

Де́-ду скúч-но бы́-ло до́-ма. При-
шла́ вну́-чка, спé-ла пéс-ню.

* * *

Тё-тя да-ла́ Ва́-ре мё-ду. Ва́-ря са-ма́ е-ла ма́-ло мё-ду, а да-ла́ мё-ду Ма́-ше, Ва́-се и Ка́-те, и о-ни́ бы́-ли ра́-ды.

* * *

Са́-ша был трус.

Бы-ла́ гро-за́ и гром. Са́-ша влез в шкаф. Там бы́-ло е-му́ тем-но́ и ду́ш-но. Са́-ше не слы́ш-но бы́-ло, про-шла́ ли гро-за́. Си-ди́, Са́-ша, все-гда́ в шка-фу́ за то, что ты трус.





* * *

У Ва́-ри был чиж. Чиж жил в клёт-ке и ни ра́-зу не пел. Ва́-ря при-шла́ к чи-жу́.

— По-ра́ те-бе́, чиж, петь.

— Пус-ти́ ме-ня́ на во́-лю, на во́-ле бу́-ду весь день петь.

* * *

Ма́ль-чик иг-ра́л и не-ча́-ян-но раз-би́л до-ро-гу́-ю ча́ш-ку. Ни-кто́ не ви-да́л. О-те́ц при-шёл и спро-



сíl: «Кто раз-бíл?» Ма́ль-чик за-
тряс-ся от стра́-ха и ска-за́л: «Я».

О-те́ц ска-за́л: «Спа-сí-бо, что
пра́в-ду ска-за́л».

Пті́ч-ка

Был Се-рё-жа и-ме-ні́н-ник, и
мно́-го е-му́ ра́з-ных по-да-рі́-ли
по-да́р-ков; и вол-чкі́, и ко́-ни, и



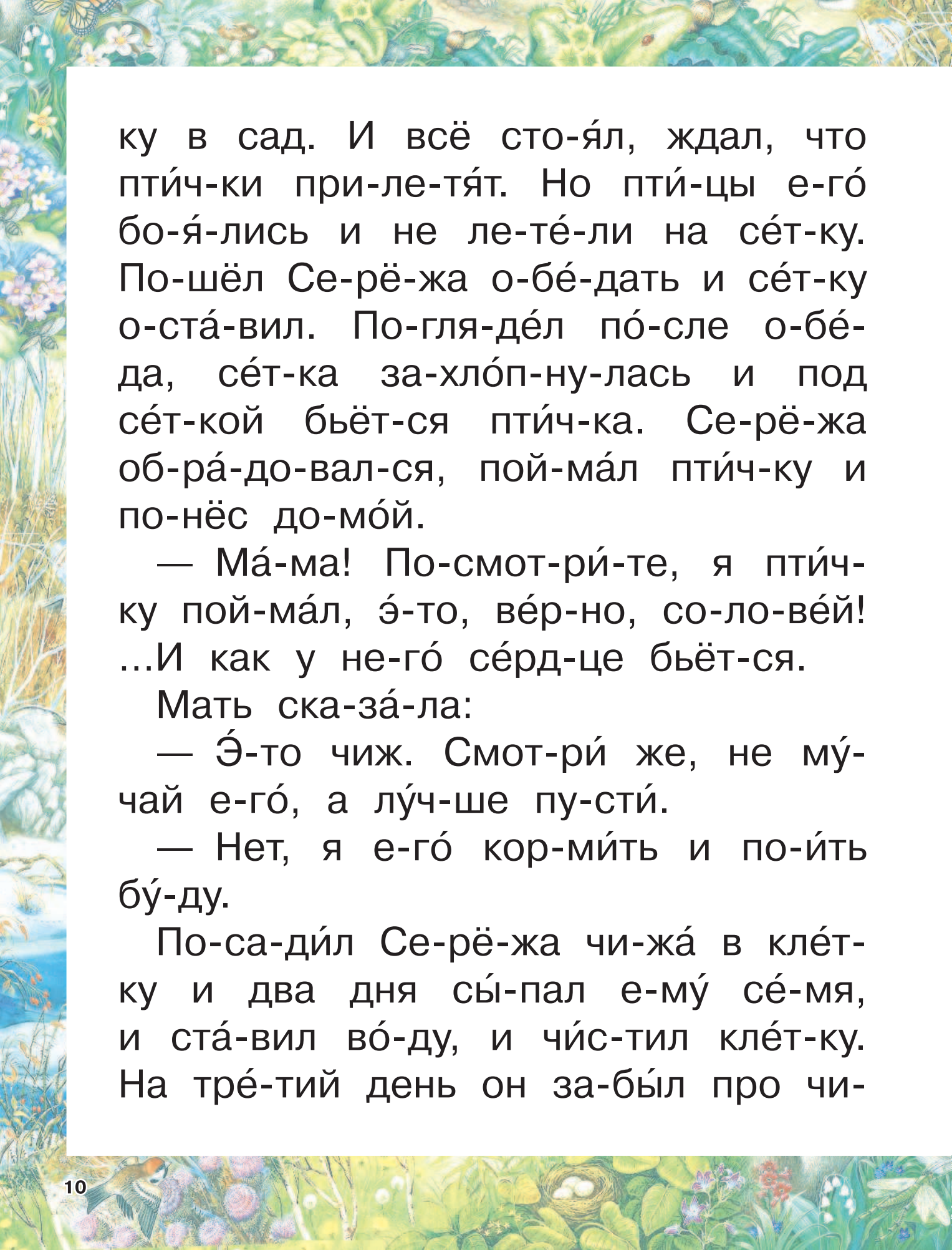
кар-тін-ки. Но до-ро́-же всех по-
да́р-ков по-да-ри́л дя-дя Се-рё-же
се́т-ку, что́-бы птиц ло-ви́ть. Се́т-
ка сде́-ла-на так, что на ра́м-ке
при-де́-ла-на до-ще́ч-ка, и се́т-ка
от-ки́-ну-та. На-сы́-пать се́-мя на
до-ще́ч-ку и вы́-ста-вить на двор.
При-ле-ти́т пті́ч-ка, ся́-дет на до-
ще́ч-ку, до-ще́ч-ка под-вер-не́т-ся
и се́т-ка са-ма́ за-хло́п-нет-ся. Об-
ра́-до-вал-ся Се-рё-жа, при-бе-жа́л
к ма́-те-ри по-ка-за́ть се́т-ку.

Мать го-во-ри́т:

— Не хо-ро-ша́ иг-ру́ш-ка. На что
те-бе́ пті́ч-ки? За-че́м ты их му́-
чить бу́-дешь?

— Я их в кле́т-ки по-са-жу́. О-ни́
бу́-дут петь, и я их бу́-ду кор-
ми́ть!

До-ста́л Се-рё-жа се́-мя, на-сы́-
пал на до-ще́ч-ку и вы́-ста-вил се́т-



ку в сад. И всё сто-ял, ждал, что птіч-ки при-ле-тят. Но пті-цы е-го бо-я-лись и не ле-те-ли на сёт-ку. По-шёл Се-рё-жа о-бе-дать и сёт-ку о-ста-вил. По-гля-дёл по-сле о-бе-да, сёт-ка за-хлоп-ну-лась и под сёт-кой бьёт-ся птіч-ка. Се-рё-жа об-ра-до-вал-ся, пой-мал птіч-ку и по-нёс до-мой.

— Ма-ма! По-смот-ри-те, я птіч-ку пой-мал, э-то, ве-рно, со-ло-вей! ...И как у не-го се-рд-це бьёт-ся.

Мать ска-за-ла:

— Э-то чиж. Смот-ри же, не му-чай е-го, а лу-ч-ше пу-сти.

— Нет, я е-го кор-мить и по-ить бу-ду.

По-са-дил Се-рё-жа чи-жа в клет-ку и два дня сы-пал е-му се-мя, и ста-вил во-ду, и чи-стил клет-ку. На тре-тий день он за-был про чи-