

# ПОДГОТОВКА К ДИКТАНТАМ

## Правила

Безударные гласные в корне слова проверяют с помощью подбора однокоренных слов с ударением на этих гласных: *кормить* — *кóрмит*, *разговáривать* — *гóвор*, *лечить* — *лéкарь*.

Парные звонкие и глухие согласные в слабой позиции нужно поставить в сильную, чтобы после согласного стоял гласный звук или согласные [л], [м], [р], [н], [й'], [в]: *узкий* — *узок*, *берег* — *берега*, *морковь* — *морковный*.

Слова с удвоенными согласными нужно запомнить:  
*касса, лимонный, суббота.*

Непроизносимые согласные нужно поставить в сильную позицию, изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы этот звук стал слышен: *известный* — *весть*, *праздник* — *празден*, *громоздкий* — *громоздить*.

Запомни сочетания СН-ЗН без Т: *чудесно, прекрасно, интересно, вкусно, ужасно, опасно, напрасно, тесный, ясный, безобразный, любезный, железный, серьёзный, алмазный, грязный.*

В именах существительных женского рода после шипящих в конце слова пишется Ъ: *дочь*.

В именах существительных мужского рода после шипящих в конце слова Ъ не пишется: *гараж*.

В именах существительных в форме мн. ч. Р. п. после шипящих Ъ не пишется: *возле дач, роц, пастбищ*.

Чтобы определить, какое окончание следует писать, нужно:

- 1) определить склонение имени существительного;
- 2) определить падеж имени существительного;
- 3) написать окончание.

К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я (дядя, папа, поляна, земля).

Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (конь , сарай ) и среднего рода с окончаниями -О, -Е (солнце, утро).

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с Ъ на конце (сирень, мышь).

Имена прилагательные **женского** рода имеют окончания -АЯ, -ЯЯ (красная шапка, синяя ручка).

Имена прилагательные **мужского** рода имеют окончания -ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ (красный, синий, голубой шар).

Имена прилагательные **среднего** рода имеют окончания -ОЕ, -ЕЕ (красное солнце, летнее растение).

Имена прилагательные множественного числа имеют окончания -ЫЕ, -ИЕ (синие шары, зелёные яблоки).

Глаголы имеют три лица: 1-е, 2-е, 3-е. А также два числа: единственное и множественное.

Лицо и число глагола определяется по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	Я по <u>ю</u> , я стуч <u>у</u>	Мы по <u>ём</u> , мы стуч <u>им</u>
2-е	Ты по <u>ёшь</u> , ты стуч <u>ишь</u>	Вы по <u>ёте</u> , вы стуч <u>ите</u>
3-е	Он по <u>ёт</u> , он стуч <u>ит</u>	Они по <u>ют</u> , они стуч <u>ат</u>

Окончания глаголов в настоящем и будущем времени — это личные окончания. Личные окончания глаголов под ударением пишутся так, как слышатся.

Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением. Спряжение глаголов с ударными окончаниями определяют по окончанию.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем(-ём)	-у(-ю)	-им
2-е	-ешь (-ёшь)	-ете(-ёте)	-ишь	-ите
3-е	-ет(-ёт)	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)

Спряжение глаголов с безударными окончаниями определяются по неопределённой форме.

Ко II спряжению относятся:

- 1) глаголы на -ИТЬ (кроме *брить, стелить*);
- 2) четыре глагола на -АТЬ: *слышать, дышать, держать, гнать*;
- 3) семь глаголов на -ЕТЬ: *смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть*.

Остальные глаголы относятся к I спряжению.

В прошедшем времени перед суффиксом -Л пишется та же гласная, что и перед -ТЬ в неопределённой форме (*веять — веял*).

В глаголах 2-го лица ед. ч. (*ты ЧТО ДЕЛАЕШЬ?*) перед -СЯ всегда пишется Ъ (-ЕШЬСЯ, -ИШЬСЯ): занима**е**шься, держи**ш**ься.

Все глаголы в неопределённой форме, оканчивающиеся на -Ч, пишутся с Ъ: *стричь, печь, беречь*. (Запомните вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? — он сам подсказывает, что на конце должен быть Ъ).

Если глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? или ЧТО СДЕЛАЕТ?, значит, он стоит в 3-м лице, и в нём перед -СЯ мягкий знак не пишется.

Если глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАТЬ?, значит, он стоит в неопределённой форме, и в нём перед -СЯ пишется Ь.

### Схемы разборов

#### Морфемный разбор (разбор по составу)

- 1) Найди окончание (измени форму слова: *стол — столы — столом*).
- 2) Выдели основу слова (вся часть слова без окончания).
- 3) Найди корень (общая часть родственных слов: *вод-а, вод-ный, под-вод-ный*).
- 4) Определи приставку (часть слова перед корнем), если она есть.
- 5) Выдели суффикс (часть слова между корнем и окончанием), если она есть.

#### Морфологический разбор

В 4 классе разбирают имя существительное, имя прилагательное, глагол и местоимение.

##### **а) Морфологический разбор имени существительного:**

- 1) Определи часть речи. Вспомни, что она обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2) Определи начальную форму слова (И. п., ед. ч.).
- 3) Перечисли постоянные признаки:
  - собственное или нарицательное;
  - одушевлённое или неодушевлённое;
  - род (мужской, женский или средний);
  - склонение (1-е, 2-е или 3-е).
- 4) Перечисли непостоянные признаки:
  - падеж;
  - число.

5) Определи синтаксическую роль (чаще всего подлежащее или дополнение).

**б) Морфологический разбор имени прилагательного:**

1) Определи часть речи. Вспомни, что она обозначает, на какой вопрос отвечает.

2) Определи начальную форму слова (м. р., И п., ед. ч.).

3) Определи род, число, падеж (зависит от существительного).

4) Определи синтаксическую роль (чаще всего определение).

**в) Морфологический разбор глагола:**

1) Определи часть речи. Вспомни, что она обозначает, на какой вопрос отвечает.

2) Определи начальную форму (неопределённая форма — отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАТЬ?).

3) Определи постоянный признак: спряжение (I или II).

4) Перечисли непостоянные признаки:

- время (прошедшее, настоящее, будущее);
- число (единственное или множественное);
- род (для глаголов прошедшего времени — мужской, женский, средний);
- лицо (в настоящем и будущем времени).

5) Определи роль (чаще всего сказуемое).

**Синтаксический разбор предложения**

1) Определи, какое предложение по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное.

2) Определи, какое предложение по интонации: восклицательное или невосклицательное.

3) Найди грамматическую основу предложения (главные члены): подлежащее и сказуемое.

4) Установи, простое предложение или сложное (в 4 классе обычно только простые).

Если предложение простое, опиши его: распространённое или нераспространённое (есть ли второстепенные члены).