





# СКОРОБОЛТУШКИ

## стихи для маленьких молчунов

Петра Синявского  
и Владимира Степанова



«МАСТЫШ»

## Советы родителям

Речь — один из самых сложных психических процессов, который доступен только человеку. Чудесным образом слово воссоздаёт в нашем сознании все признаки предмета. Достаточно сказать — лимон, и мы уже ощущаем аромат, представляем цвет, чувствуем вкус.

Самый благоприятный период для развития речи с 2 до 5 лет. Такой рост словарного запаса, синтаксических конструкций не повторится больше никогда.

Очень важно не упустить благоприятный момент, создать насыщенную, гармоничную речевую среду. Во многом от общения с родителями будет зависеть, насколько хорошо у ребёнка будет развито чувство родного слова. А это первый шаг к вдумчивому чтению и грамотному письму.

В этой книге вы найдёте всё необходимое для весёлых и полезных занятий с малышом по развитию речи.

Скороговорки и двустипшия **из первого раздела книги** помогут улучшить артикуляцию, потренировать выразительность, беглость произношения, речевое дыхание.

**Во втором разделе** ребёнку предлагается досказать словечко, чтобы получился законченный стишок. Это задание помогает расширить словарный запас, почувствовать ритм речи, дать представление о синтаксической связи слов в предложении.

Более крупные стихотворения **из третьего раздела** станут прекрасным тренажёром для развития слухоречевой памяти. А если показать содержание стихов руками, то получится весёлая и полезная для мозга ребёнка игра.

Чтобы красиво говорить и грамотно читать и писать, нужно иметь богатый словарный запас. Чудесные стихи **из четвёртого раздела** книги легко и весело объяснят малышу, какие бывают эмоции, расскажут о самых разных фруктах, овощах, грибах, познакомят с мамами и малышами из мира животных.

В начале каждого раздела приводятся специальные артикуляционные упражнения — разминка для языка.

Занимаясь всего 5 минут в день по книге, вы сможете активировать потенциал развития речи, памяти и мышления, который малыш получил от рождения. Важно не заставлять ребёнка слушать, лучше подождать благоприятный момент. Встреча с книгой должна быть весёлым праздником для вашего ребёнка.

**Читайте и играйте с пользой и удовольствием!**

*Ольга Звонцова, учитель-логопед*

# **ЗАРЯДКА ДЛЯ ЯЗЫКА**

**СКОРОГОВОРКИ,  
ЧИСТОГОВОРКИ  
И КРИЧАЛКИ**



☺ Предложите ребёнку выполнить зарядку для языка и повторить за вами скороговорки сначала медленно, обсудите, о чём в них говорится. Затем поиграйте: кто повторит скороговорки как можно больше раз на выдохе.

## РАЗМИНКА

1. Посмотри в зеркальце, улыбнись, приоткрой рот, высунь побольше язык, передвигай его из одного уголка рта в другой, как будто язык превратился в маятник часов. Повтори 6–10 раз.








2. Посмотри в зеркальце, вытяни сомкнутые губы вперёд, как будто это пяточек поросёнка. Хлопни пять раз в ладоши. Верни губы в привычное положение. Повтори 5–10 раз.


3. Посмотри в зеркальце, улыбнись, открой рот и широким языком «почисти» из стороны в сторону верхние зубы с внутренней стороны. Повтори 5–10 раз. Верни язык на место, закрой рот. Затем так же почисти нижние зубы.





4. Спой перед зеркалом песенку лягушонка: 1) громко, 2) тихо, 3) постепенно увеличивай громкость. Широко открой рот, как лягушонок.




1) АААААААААА!   


2) аааааааааа! 




3) аааааААААА!  

Спой перед зеркалом песенку лягушонка: 1) тихо, 2) громко, 3) постепенно увеличивай громкость. Вытяни губки, как лягушонок.



1) оооооооооо! 

2) оооооооооо! 

3) оооооооооооо!   

Спой перед зеркалом песенку лягушонка: 1) тихо, 2) громко, 3) постепенно увеличивай громкость. Вытяни губки дудочкой, как лягушонок.



♪ 1) уууууууууу!

♪ 2) уууууууууу!

♪ 3) уууууууууууу!



