

БАХТИНА  
СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

# МАТЕМАТИКА

ЧИСЛА  
И ФИГУРЫ

1

КЛАСС

МОСКВА  
ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ  
2022

УДК 373.3:51  
ББК 74.262.21  
Б30

**Бахтина, Светлана Валерьевна.**

**Б30** Математика. Числа и фигуры. 1 класс / С. В. Бахтина. — Москва :  
Издательство АСТ, 2022. — 80 с., ил. — (Ваш домашний репетитор).

ISBN 978-5-17-145925-3

В книге очень подробно и понятно изложены основные темы курса математики 1-го класса, связанные с числами и геометрическими фигурами. В занимательной игровой форме первоклассники с помощью родителей смогут восполнить пробелы в знаниях и узнают много нового.

Для более детальной проработки какой-либо темы и закрепления полученных в школе знаний заниматься по пособию следует параллельно с учебником. Пособие можно использовать как для постоянных занятий, двигаясь последовательно от темы к теме, так и для повторения или отработки какого-либо отдельно взятого вопроса. К более трудным заданиям в конце пособия представлены ответы.

Книга адресована учащимся первых классов, их родителям и педагогам дополнительного образования.

Учебно-методическое издание

Дамыту біліміне арналған баспа

(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)

Для младшего школьного возраста

Серия «Ваш домашний репетитор»



**Бахтина Светлана Валерьевна**

## **МАТЕМАТИКА. ЧИСЛА И ФИГУРЫ**

**1 класс**

Дизайн обложки С. Крашенинниковой

Разработка серии и макета О. Боголюбовой

Ответственный редактор Н. Анашина. Художественный редактор О. Боголюбова.

Технический редактор Г. Этманова. Компьютерная верстка Е. Кумшаевой. Корректор И. Федорова

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);  
58.11.1 — книги, брошюры печатные

Подписано в печать 29.04.2022. Формат 70x90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура «Pragmatica». Усл. печ. л. 5,83. Тираж экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: июнь 2022 г.

**Изготовитель: ООО «Издательство АСТ».**

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1,  
комната 705, пом. I, 7 этаж.

Электронный адрес: ask@ast.ru. Сайт: www.ast.ru.

**Адрес места осуществления деятельности по изготовлению издательской продукции:**

123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная, д. 6, стр. 2,  
Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этаж.

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Жұлдазды гулзар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат. Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E-mail: ask@ast.ru Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан –  
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы, Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында  
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2022 Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттау қарастырылған

© Бахтина С.В., 2022

© ООО «Издательство АСТ», 2022

В оформлении использованы материалы,

предоставленные фотобанком.

Shutterstock/FOTODOM

**Присоединяйтесь к нам!**

[www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty](http://www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty)

vk.com/ast.deti  
 t.me/astdeti  
 ok.ru/ast.deti  
 zen.yandex.ru/astdeti



Отпечатано в АО «Можайский полиграфический комбинат».  
143200, Россия, г. Можайск, ул. Мира, 93.  
[www.oaompk.ru](http://www.oaompk.ru), тел.: (49638) 20-685

ISBN 978-5-17-145925-3



9 785171 459253 >

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>Предисловие</b> .....  | 4  |
| <b>Давайте познакомимся!</b> .....  | 5  |
| Сравнение без измерения. Пространственные<br>отношения объектов .....                   | 6  |
| Сравнение количества предметов.....   | 9  |
| Предыдущее и последующее числа.<br>Сложение с числом 1, вычитание числа 1 .....         | 12 |
| Число 0. Сложение с числом 0, вычитание числа 0.....                                    | 15 |
| Счёт двойками и тройками .....  | 17 |
| Сложение с числами 2 и 3, вычитание чисел 2 и 3.....                                    | 20 |
| Выделение общего признака в ряде заданных объектов,<br>исключение лишнего объекта.....  | 23 |
| Выявление закономерности в ряде заданных объектов.<br>Состав числа 4.....               | 25 |
| Группы из пяти объектов. Состав числа 5 .....   | 27 |
| Точка, прямая, луч, отрезок.....  | 30 |
| Знаки $>$ , $<$ , $=$ . Верные и неверные равенства<br>и неравенства.....               | 34 |
| Состав чисел 6, 7, 8, 9.....  | 39 |
| Однозначные числа. Двухзначное число 10.<br>Состав числа 10 .....                       | 45 |
| Сравнение длины отрезков. Сантиметр .....   | 48 |
| Компоненты действия сложения .....  | 51 |
| Переместительный закон сложения .....   | 53 |
| Компоненты действия вычитания .....   | 54 |
| Цифры и числа. Позиционность. Числа второго десятка .....                               | 57 |
| Таблица сложения однозначных чисел .....  | 61 |
| Сложение с переходом через десяток с опорой<br>на рисунок.....                          | 64 |
| Сложение и вычитание с переходом через десяток.<br>Название чисел второго десятка ..... | 67 |
| Треугольник, квадрат. Многоугольники.....   | 72 |
| Распознавание объекта и его отражения.<br>Составление пар объект — отражения .....      | 75 |
| <b>Ответы</b> .....   | 79 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Книга, которую вы держите в руках, не заменяет, а дополняет и углубляет школьный учебник математики. Поэтому заниматься по ней рекомендуем параллельно с освоением той или иной темы в учебнике.

Материалы в пособии изложены в форме диалогов первоклассника Вани и «очеловеченной» компьютерной системы Знаю Всё На Свете (Знавнасти). Возможные трудности ребёнка в пособии «озвучены» первоклассником Ваней либо сформулированы в виде ответов Знавнасти.

Каждая тема пособия может быть рассмотрена самостоятельно. Но при этом необходимо понимать, что любое математическое умение базируется на более простом навыке. Поэтому выполнять задания пособия всё-таки рекомендуется последовательно, переходя от одной темы к другой.

Объём заданий в каждом разделе различен по объективным причинам, и для рассмотрения разных тем понадобится разное количество времени. Не стоит выполнять с ребёнком все задания темы сразу, гораздо эффективнее заниматься по 15—20 минут каждый день.

Проверять задания лучше сразу после выполнения, пока это актуально для ребёнка и не требует дополнительных усилий для вспоминания.

И помните! Ваша постоянная поддержка и вера в ребёнка помогут ему преодолеть все трудности и покорить любые вершины!

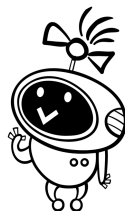
***Желаем вам успехов!***

## Давайте познакомимся!

Ваня: Привет! Меня зовут Ваня, и я учусь в первом классе. Я, конечно, стараюсь внимательно слушать на уроках и выполняю все задания учителей, вот только получается это не всегда... Но зато дома у меня есть электронная система Знаю Всё На Свете, а попросту — Знавнастя. Она всегда меня выручает!



Знавнастя: Система Знаю Всё На Свете рада прийти на помощь и вам, ребята!



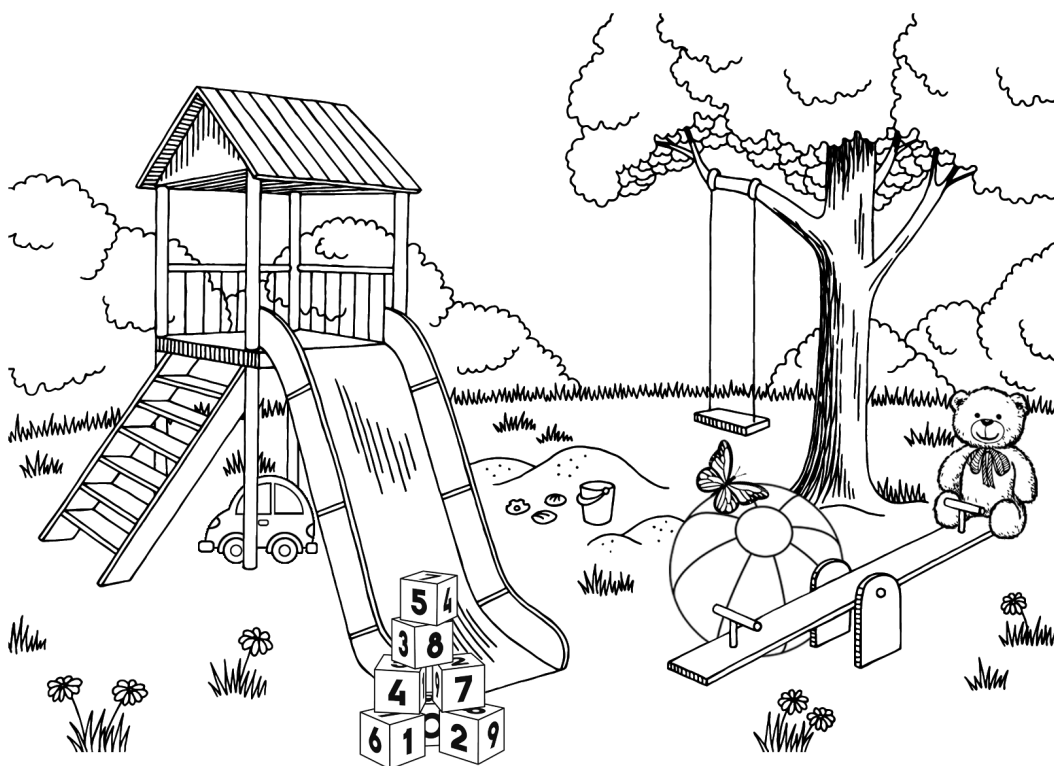
Карандаш: А я — простой Карандаш! Я не буду отвлекать вас разговорами, но подскажу, когда надо что-то написать или выполнить задание.



**СРАВНЕНИЕ БЕЗ ИЗМЕРЕНИЯ.  
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ ОБЪЕКТОВ**

— Ваня, раньше ты приходил на детскую площадку поиграть и покачаться на качелях, а теперь она нам поможет изучить математику, — система Знаю Всё На Свете моргнула лампочками.

— Интересно, как это? — удивился Ваня.





**1. Рассмотрй рисунок. Найди и сравни названные предметы. Обведи подходящее слово:**

дерево **ВЫШЕ** НИЖЕ горки

мишка сидит **ВЫШЕ** НИЖЕ бабочки

качели-качалки **ДЛИННЕЕ** КОРОЧЕ ступеньки на горке

ствол дерева **ТОЛЩЕ** ТОНЬШЕ ветки дерева

мяч **БОЛЬШЕ** МЕНЬШЕ ведёрка

от мишки кубики лежат **ДАЛЬШЕ** БЛИЖЕ, чем мяч



**2. Соедини названия предметов и пропущенное слово:**

кубики ... горкой на

ведёрко ... деревом и горкой под

кусты ... площадкой справа

машинка ... горкой за

мишка сидит ... качелях слева

ведёрко ... от горки перед

ведёрко ... от дерева между



3. Ты смотришь на картинку. С твоей позиции кто находится слева от учительницы? Справа от мальчика, поднявшего руку? Что лежит справа от его тетради? Где находится окно?



4. А теперь ты смотришь на класс с позиции мальчика в бейсболке. Где находится окно? Где стоит учительница? Что лежит справа от тетради? Слева от тетради?



5. Выбери кого-то на этом рисунке и придумай вопросы о людях и предметах, которые его окружают. (Используй слова *слева*, *справа*, *сзади*, *спереди*.)