

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б90

Б90 **Букварь** для малышей от 2 до 5 лет / [иллюстрации Александра Кардашука и Натальи Мельниковой]. — Москва : Эксмо, 2021. — 96 с. : ил.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми старшего дошкольного возраста (текст читают взрослые)

Дамытушы оқыту әдістемесін басып шығару
Ересектердің мектепке дейінгі жастан асқан балалармен сабақтарына арналған (мәтінді ересектер оқиды)

БУКВАРЬ для малышей от 2 до 5 лет (орыс тілінде)

Художники:

Александр Кардашук
Наталья Мельникова

Руководитель проекта *О. Г. Хинн*
Редактор *М. П. Караваева*
Художественный редактор *А. А. Кучерова*
Верстка *А. А. Кучерова*
Корректор *Л. В. Доценко*
Рисунок на обложке *В. Н. Куров*

ООО «ОЛИСС»
105120, Москва, ул. Сергея Радонежского, д. 23–25, стр. 1.
Тел.: (495) 632-27-29.

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ЧИТАЙ
ГОРОД

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»

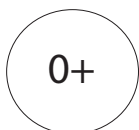
book 24.ru



ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорьга, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндүрүш: «ЭКСМО» АКБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорьга көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 кабинет, офис: 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин: www.book24.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»,
Казахстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыс-талаптарды
қабилдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Алматы қ., Дамбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-30/31/32. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

EAC

Дата изготовления / Подписано в печать 26.04.2021.
Формат 60x84¹/₈. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11, 16.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-09619-0

© Коллектив авторов, текст, 2004
© А. В. Кардашук, иллюстрации, 2002
© Издательство ООО «ОЛИСС», макет, 2010
© Издательство ООО «ОЛИСС», 2010
© ООО «Издательство «Эксмо», серийное оформление, 2021

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Знакомство с буквами можно начинать с раннего возраста, буквально с двух-трёх лет. Но маленькие дети не в состоянии надолго концентрировать внимание, они быстро утомляются и начинают отвлекаться. Поэтому в букваре специально для самых маленьких предлагается игра, которая поможет ребёнку с интересом знакомиться с каждой новой буквой и постепенно, от урока к уроку, заселять сказочный домик жильцами-буквами. На каждом развороте книги представлена буква, яркая и крупная, и красочные иллюстрации с изображением предметов, названия которых начинаются с этой буквы. А рядом даны слоги, слова и игровые задания, то есть своеобразный тренажёр для закрепления полученных знаний. Часто бывает так, что ребёнок, выучив все буквы алфавита, читать не может. Обучая малыша разговаривать, вы же не заставляете его сначала выучить все звуки, а потом из этих звуков складывать слова. Обучать чтению надо так же, как и речи – с голоса. Не пытайтесь заставлять сына или дочку сразу читать первые буквы, слоги и слова. Прочитайте сначала сами, как это звучит: «БА, А-БА», а малыш пусть за вами повторит. Очень скоро он сам усвоит принцип чтения слогов и слов.

В букваре буквы изучаются в алфавитном порядке. Это позволяет от урока к уроку постепенно увеличивать нагрузку на страничке-тренажёре, используя для тренировок слова, содержащие уже пройденные буквы. К концу книги малыш будет не только знать все буквы, но и бегло читать слова. Не беда, что на страничках-тренажёрах смысл не всех слов понятен маленькому ученику. Ведь когда ребёнок учится музыке, ему сначала надо хорошо выучить и запомнить все ноты, часами тренироваться, исполняя гаммы, и только овладев нотной грамотой, он будет в состоянии исполнять музыкальное произведение в целом.

Смысловые тексты будут появляться постепенно, усложняясь от урока к уроку. Не пропускайте ни одного этапа урока. Даже если малыш уже довольно бегло читал слова предыдущего урока, всё равно изучение новой буквы начинайте с тщательного и правильного прочтения всех слогов и лишь затем переходите к словам. Пусть вас не смущают редко употребляемые слоги типа О-ЦЁ, ТЯ-ПЮ, так как мы с вами помимо овладения грамотой преследуем цель правильного, чёткого звукопроизношения. Поэтому чем необычнее и непривычнее слоги, чем больше ребёнку приходится напрягаться при их произнесении, тем меньше вероятность того, что он будет иметь в будущем речевые нарушения, которые невозможно исправить без помощи логопеда.

Ни в коем случае не заставляйте ребёнка заниматься насильно. Любое занятие должно быть интересным и приносить радость познания нового. Возвращайтесь к предыдущим заданиям, если малыш что-то забыл. Прекращайте заниматься, если видите, что он устал или ему стало скучно. Поощряйте узнавание знакомых букв в заголовках газет, в журналах, на вывесках. Приобретите для игр разрезную или магнитную азбуку, чтобы складывать слова из уже изученных букв.

Не поддавайтесь на провокации знакомых и друзей, негодующих по поводу того, что вы слишком рано начали заниматься со своим малышом, что вы лишаете его детства. В современном «скоростном» мире дети чаще всего страдают не от голода и холода, а от недостатка родительского внимания и тепла, а совместные занятия – это прекрасная возможность лишнего раз пообщаться с любимым чадом. Кроме того, чем раньше малыш обучится грамоте, тем защищённее он будет чувствовать себя в любой среде, тем раньше вы сможете стать своему сыну или дочке не просто нянькой, а другом. Надеемся, что букварь поможет вам в этом, принесёт много приятных минут общения, станет первой ступенькой на пути познания красоты и гармонии родного языка!

Прежде чем начинать заниматься по книге, вырежьте вместе с ребёнком с последних страниц книги домик для букв и склейте его. Изучая каждую новую букву, вырезайте карточку с ней со с. 95 и вставляйте по порядку в окошки, начиная с окошка №1. К концу занятий весь домик будет заселён жильцами-буквами и украсит книжную полку в детской комнате.

Не прекращайте заниматься, после того как прочтёте с малышом эту книгу. Без ежедневной практики любые, даже самые прочные знания, скоро забудутся. Постарайтесь подобрать следующую книгу для чтения как можно более интересную, увлекательную, с небольшими текстами, яркими иллюстрациями и крупным шрифтом, чтобы не отбить у ребёнка желания читать.

Желаем удачи!



Все буквы обозначают звуки. То, что мы видим и пишем – это буква, а то, что мы произносим – это звук. Посмотри, это буква **А**.

А а



Прочитай букву А: **А**

А теперь спой её: **А-А-А-А-А**

А теперь крикни её как можно громче:

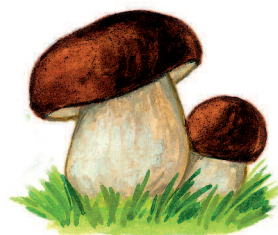
А-А-А-А-А!



Теперь ты знаешь первую букву алфавита и даже можешь её прочитать.

Вторая буква алфавита – Б. Прочитай её. Назови все предметы на страницах 6–7, название которых начинается с этой буквы.

Б Б



Ты знаешь уже две буквы, попробуй прочитать их вместе:

БА БА БА БА БА БА

А-БА А-БА А-БА А-БА

аб аб аб аб аб аб

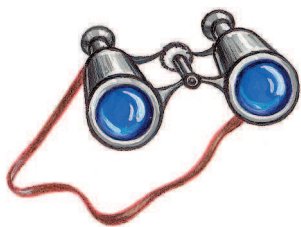
ба-ба ба-ба ба-ба ба-ба



Подчеркни буквы, которые тебе знакомы:

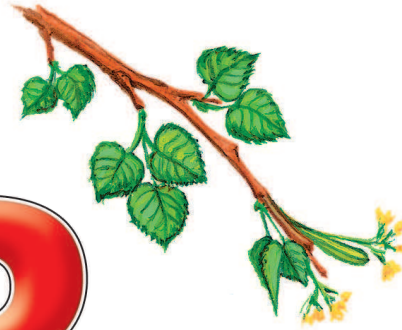
БА ВА ГА ДА МА БА ЛА БА КА

СА АБ РА АБ НА БА ВА ЧА БА



Вырежи
со с. 95
букву **В**
и посели её
в окошко №2.

Рядом с буквой **Б** живёт буква **В**. Назови все предметы на страницах 8–9, названия которых начинаются с буквы **В**.



Прочитай эту букву несколько раз:

В В В В В В В В



А теперь прочитай слоги со знакомыми тебе буквами:

ВА ВА А-ВА ВА-БА А-БА АВ-АБ

ВА ВА А-ВА БА-ВА А-ВА АВ-АБ

ВА А-ВА А-ВА ВА-БА А-БА АВ-АБ

ВА А-ВА БА-ВА А-ВА А-ВА АВ-АБ

ва ба а-ва а-ва ба-ва ав-аб

ва ба а-ба а-ба ва-ба ба-ав

Подчеркни слоги, которые тебе знакомы:

ва га ра ба аб ав да ка аб ар ав га

да ба ав ак ва ра ка ап ба ва да аг



По соседству с буквой **В** живёт буковка **Г**. Назови все предметы на картинке, в названии которых есть буква **Г**.



Прочитай, как разговаривает гусь:

ГА-ГА-ГА, ГА-ГА-ГА

А теперь прочитай, как разговаривает собака:

ГАВ-ГАВ, ГАВ-ГАВ-ГАВ



А теперь прочитай эту букву вместе с другими знакомыми тебе буквами:

А-ГА А-ГА А-ГА А-ГА А-ГА А-ГА
а-га а-га а-га а-га а-га а-га

ГА ВА БА ГА БА ВА БА ГА ВА
га ва ба га ба ва ба га ва

А-ВА ВА-ВА ва-ва ГАВ А-ГА-ВА
А-ГА БА-ГА га-ва ВАГ А-ВА-ГА
А-БА ГА-ВА ба-га ГАБ а-га-ва
А-ГА ВА-БА ва-ба ГАВ а-ва-га

А-БА ГА-БА ба-ба ВАБ
А-ВА ГА-ГА га-га БАВ

Найди и подчеркни все знакомые тебе слоги:

га да ва ка ав га ба ра
аз аб аг ва са ар ав га
аг ба ад жа аб га ав ба

