

**КЛАСС
НЫЙ**

С. М. Гришкевич, Я. Вареньева

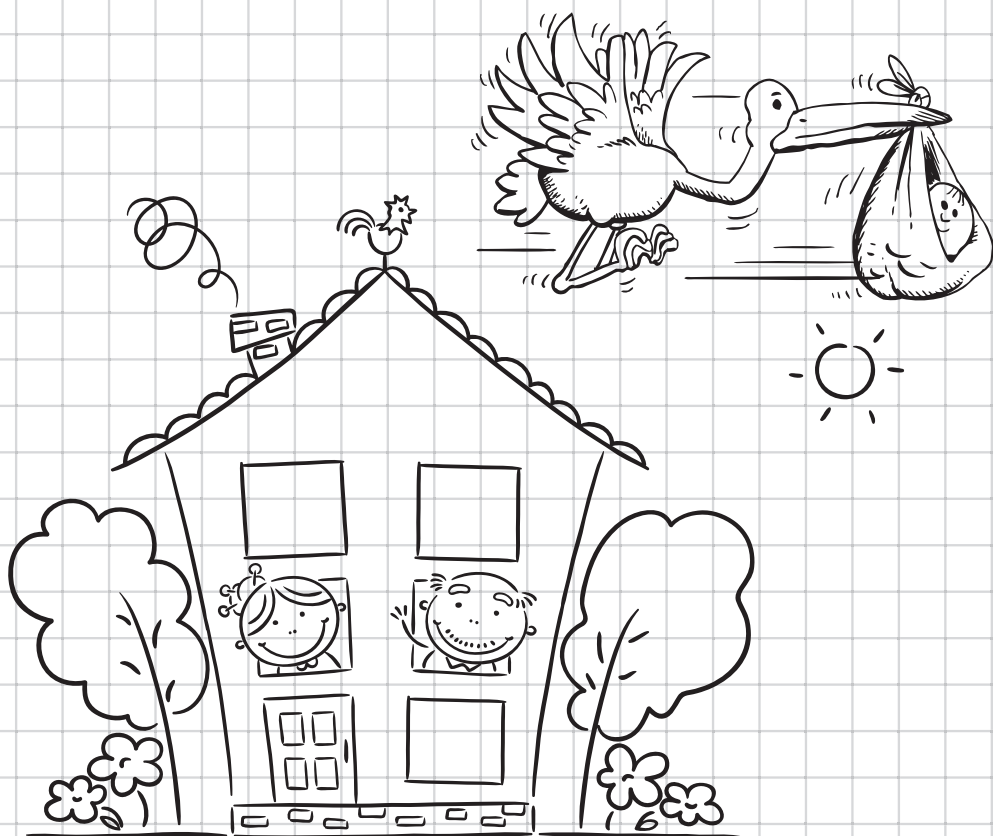
СПРАВОЧНИК

ШКОЛЬНИКА

В НАГЛЯДНЫХ КОНСПЕКТАХ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**6-11
КЛАССЫ**



Москва
2025

УДК 373.5:3
ББК 60я721
Г82

Макет подготовлен при содействии ООО «Аудиономикс»

Гришкевич, Светлана Михайловна.
Г82 Обществознание / С. М. Гришкевич, Я. Вареньева. — Москва : Эксмо, 2025. —
144 с. : ил. — (Классный справочник школьника в наглядных конспектах).

ISBN 978-5-04-206191-2

Справочник содержит сведения по всем темам школьного курса обществознания за 6—11 классы. Теоретический материал представлен в форме удобных конспектов, сопровождается примерами, наглядными схемами и таблицами, а также забавными рисунками, которые помогут легче разобраться в информации и лучше запомнить ее.

Пособие предназначено для школьников и учителей, а также для всех, кто интересуется вопросами обществознания.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-206191-2

© Гришкевич С. М., Вареньева Яна, 2025
© ООО «Аудиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

СОДЕРЖАНИЕ



Введение	6
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.....	7
Природное и общественное в человеке	7
Биологическое и социальное в человеке	7
Стадии становления личности	7
Мировоззрение	7
Структура и элементы мировоззрения	8
Виды мировоззрения	8
Знания	8
Виды познания	8
Формы знания	9
Истина	10
Критерии истины	10
Стороны и структура истины	11
Абсолютная и относительная истина	11
Гносеология	11
Формы познания истины	11
Мышление	12
Особенности мышления	12
Виды мышления	12
Формы мышления	12
Группы мышления	13
Деятельность	13
Классификация деятельности	13
Потребности и интересы	14
Разумные потребности	14
Пирамида потребностей Маслоу	14
Интерес	15
Склонность	15
Свобода	15
Свобода и необходимость	15
Свобода и воля	16
Свобода и ответственность	16
Общество	16
Структура общества	17
Общественные отношения	17
Типы и признаки общества	17
Системное строение общества	17
Основные институты общества	19
Типы социальных институтов	19
Функции общественных институтов	20
Культура	20
Виды и элементы культуры	20
Формы культуры	21
Компоненты культуры	21
Наука	22
Черты современной науки	22
Функции науки	22
Свойства науки	22
Виды науки	23
Образование	23
Цели образования	23
Ориентация образования	24
Функции образования	24
Тенденции современного образования	24
Религия	25
Классификация религиозных течений	25
Структура религии	25
Функции религии	26
Основные мировые религии	26
Искусство	27
Функции искусства	27

Виды искусства	27
Мораль	27
Функции морали	28
Нравственность	28
Общественный прогресс	28
Периодичность прогресса	29
Критерии прогресса	29
Факторы и движущие силы прогресса	29
Общественное развитие	29
Варианты типов общества	30
Исторические типы общества	31
Глобальные проблемы XXI в.	31
Кризисы человечества и их причины	32
Принципы решения глобальных проблем	32
ЭКОНОМИКА.....	33
Экономика как составляющая общества	33
Стадии экономики	33
Способы организации хозяйства	34
Участники экономики	34
Роль в обществе	35
Экономическая наука	35
Функции и структура экономической науки	35
Элементы экономической науки	35
Политэкономия	36
Макро- и микроэкономика	36
Факторы производства и факторные доходы	37
Факторы производства	37
Экономические системы	38
Виды экономических систем	38
Рынок. Рыночный механизм	40
Обмен и биржа	40
Рынок	40
Спрос и предложение	41
Спрос	41
Предложение	41
Цена	42
Рыночное равновесие	42
Затраты и прибыль	42
Явные (внешние) издержки	42
Источники финансирования производства	43
Внутренние источники	43
Внешние источники	43
Финансовые институты	44
Деньги	44
Банковская система	45
Виды банков в РФ	45
Центральный банк	46
Ценные бумаги	46
Виды ценных бумаг	46
Признаки ценных бумаг	47
Рынок труда. Безработица	47
Составляющие рынка труда	47
Занятость и трудовые ресурсы	48
Безработица	48
Инфляция	49
Предпосылки инфляции	50
Виды инфляции	50
Последствия инфляции	50
Дефляция	50
Способы борьбы с инфляцией	51
Экономический рост и развитие. ВВП	51
Валовой внутренний продукт	51



Добавленная стоимость.....	51	Принципы и функции социальных норм.....	70
Виды ВВП.....	52	Формы социальных норм.....	71
Методики подсчёта ВВП.....	52	Виды социальных норм.....	71
Экономический рост.....	52	Социальный контроль.....	72
Экономическое развитие.....	53	Виды социального контроля.....	72
Роль государства в экономике.....	53	Методы социального контроля.....	72
Экономические функции государства.....	54	Социальные санкции.....	73
Налоги.....	54	Отклоняющееся поведение.....	73
Принципы налогообложения.....	54	Причины девиантного поведения.....	73
Признаки налогов.....	54	Уровни девиантного поведения.....	73
Виды налогов.....	54	Степень распространения.....	74
Налог на добавленную стоимость.....	55	Виды девиантного поведения.....	74
Функции налогов.....	55	Меры ограничений.....	74
Государственный бюджет.....	55	Социальный статус.....	74
Структура бюджета.....	56	Составляющие социального статуса.....	75
Этапы составления бюджета.....	56	Престиж и авторитет.....	75
Бюджетная система РФ.....	56	Виды социальных ролей.....	75
Способы ликвидации дефицита бюджета.....	56	Виды ролевых конфликтов.....	76
Типы государственного долга.....	57	Социализация.....	76
Мировая экономика.....	57	Стадии социализации.....	77
МРТ.....	57	Последствия дезинтеграции.....	77
Международная специализация.....	58	Социальная адаптация.....	77
Регуляторы международной экономики.....	58	Семья и брак.....	78
Рациональное экономическое поведение		Виды семьи.....	78
гражданина.....	58	Семейные взаимоотношения.....	79
Предпринимательство.....	58	Институт брака.....	79
Потребление.....	59	Функции семьи.....	79
Уровень жизни.....	59		
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	60	ПОЛИТИКА.....	80
Характеристика социальных отношений.....	60	Характеристика политики.....	80
Элементы социальных отношений.....	60	Функции политики.....	80
Социальная общность.....	60	Цели политики.....	80
Виды социальных отношений.....	60	Власть.....	81
Формы социального взаимодействия.....	61	Формы и методы власти. Виды власти.....	81
Социальная стратификация и мобильность.....	61	Виды власти.....	81
Социальная стратификация.....	61	Политическая власть.....	82
Социальная мобильность.....	62	Государственная власть.....	82
Социальные группы.....	63	Легитимность.....	82
Признаки социальной группы.....	63	Государство.....	83
Виды социальных групп.....	63	Признаки государства.....	84
Формы социальных групп.....	63	Функции государства.....	84
Квазигруппы.....	63	Политическая система.....	85
Молодёжь как социальная группа.....	64	Формы управления.....	86
Особенности молодёжи.....	64	Виды государства.....	86
Виды молодёжных групп.....	64	Политические режимы.....	86
Неформальные молодёжные группы.....	65	Политические нормы.....	86
Этнические общности.....	65	Виды политических режимов.....	87
Виды этнических общностей.....	65	Демократия.....	88
Национальность.....	65	Особенности демократии.....	88
Межнациональные отношения, этносоциальные		Недостатки демократии.....	88
конфликты.....	66	Правовое государство.....	89
Современные тенденции этнических групп.....	66	Признаки правового государства.....	89
Национальный вопрос.....	66	Формы правления.....	89
Этносоциальные конфликты.....	66	Гражданское общество.....	90
Принципы решения конфликта.....	67	Признаки гражданского общества.....	90
Национальная политика РФ.....	67	Структура гражданского общества.....	91
Направления национальной политики РФ.....	67	Политическая элита.....	91
Социальный конфликт.....	68	Системы формирования элиты.....	91
Теории происхождения социальных конфликтов.....	68	Группы политических элит.....	92
Причины социальных конфликтов.....	69	Функции политических элит.....	92
Виды социальных конфликтов.....	69	Классификация политических элит.....	92
Способы завершения конфликта.....	69	Виды политических элит.....	92
Социальные нормы.....	70	Политические партии.....	93
		Признаки политических партий.....	93
		Функции политических партий.....	93
		Классификация политических партий.....	93
		Идеологии политических партий.....	94
		Парламент.....	94



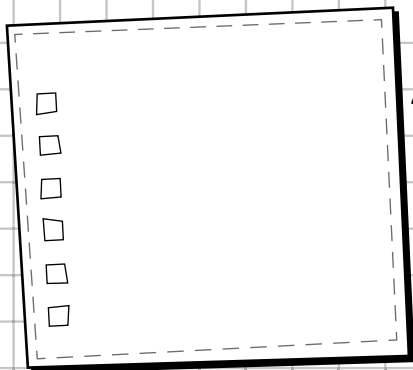
СМИ в политической системе.....	95	Имущественные и неимущественные права.....	122
Характеристика и особенности.....	95	Личные неимущественные права.....	122
Функции СМИ.....	95	Имущественные права.....	122
Политическое манипулирование.....	96	Виды собственности в РФ.....	123
Избирательная кампания в РФ.....	96	Право на труд.....	123
Принципы выборов в РФ.....	96	Черты трудового права.....	124
Этапы избирательной кампании в РФ.....	96	Трудовой договор.....	124
Политический процесс.....	97	Признаки трудовых отношений.....	125
Виды политических процессов.....	98	Права и обязанности работника и работодателя.....	125
Особенности политического процесса в РФ.....	98	Рабочее время.....	126
Политическое участие.....	98	Правовое регулирование отношений супругов.....	126
Голосование.....	99	Имущественные права и обязанности.....	126
Виды избирательных систем.....	99	Личные права и обязанности.....	127
Политическое лидерство.....	100	Брачный договор.....	127
Политический лидер.....	100	Права и обязанности членов семьи.....	127
Функции политического лидера.....	100	Административные права.....	128
Виды политических лидеров.....	101	Административная ответственность.....	128
Политический имидж.....	101	Административное наказание.....	128
Органы государственной власти в РФ.....	102	Право на благоприятную окружающую среду.....	129
Законодательная власть.....	102	Международные организации охраны природы.....	129
Исполнительная власть.....	102	Объекты охраны природы.....	129
Судебная власть.....	103	Экологические права и обязанности.....	129
Федеративное устройство РФ.....	103	Экологические правонарушения.....	130
Принципы федеративного устройства РФ.....	103	Международное право.....	130
Особенности федеративного устройства РФ.....	104	Основные положения и принципы.....	131
Субъекты РФ.....	104	Международное право во время военных конфликтов.....	131
ПРАВО.....	106	Споры.....	132
Характеристика права.....	106	Виды споров.....	132
Признаки права.....	106	Гражданский процесс.....	133
Взаимодействие с другими социальными нормами.....	106	Правила гражданского процесса.....	133
Источники права.....	107	Принципы гражданского процесса.....	134
Правовые нормы.....	107	Уголовный процесс.....	135
Признаки правовых норм.....	107	Виды преступлений.....	135
Структура правовых норм.....	108	Участники уголовного процесса.....	135
Виды правовых норм.....	108	Поводы для возбуждения уголовного дела.....	136
Система российского права.....	108	Этапы уголовного процесса.....	136
Виды правовых институтов.....	109	Признаки уголовной ответственности.....	136
Отрасли российского права.....	109	Виды наказания в РФ.....	137
Законодательный процесс в РФ.....	110	Гражданство РФ.....	137
Этапы законодательного процесса.....	110	Приобретение гражданства.....	137
Юридическая ответственность.....	111	Смена гражданства.....	138
Черты юридической ответственности.....	111	Права и свободы граждан.....	138
Функции юридической ответственности.....	111	Воинская обязанность.....	139
Виды юридической ответственности.....	111	Учреждения государственной службы.....	139
Вина.....	112	Мобилизация.....	140
Виды правонарушений.....	113	Альтернативная служба.....	140
Конституция РФ.....	113	Граждане, освобождённые от несения военной службы.....	140
Основные черты.....	113	Правоохранительные органы.....	141
Основы конституционного строя РФ.....	114	Основные правоохранительные органы РФ.....	141
Законодательство РФ о выборах.....	115	Виды правоохранительной деятельности.....	142
Классификация выборов в РФ.....	115	Права и обязанности налогоплательщика.....	142
Избирательное право в РФ.....	116	Уклонение от уплаты налогов.....	143
Этапы проведения выборов президента РФ.....	116	Классификация налогоплательщиков.....	143
Президент РФ.....	117		
Гражданские права.....	117		
Субъекты гражданского права.....	117		
Гражданская правоспособность.....	118		
Гражданская дееспособность.....	118		
Классификация гражданско-правовых сделок.....	119		
Гражданско-правовая ответственность.....	119		
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.....	120		
Коммерческие формы.....	120		
Некоммерческие формы.....	121		
Неюридические организационно-правовые формы.....	121		
Государственное регулирование.....	121		



ВВЕДЕНИЕ



Мои заметки



Перед вами необычный справочник, который поможет систематизировать и закрепить знания по обществознанию за курс средней школы.

Главное отличие данного пособия от множества других — наличие дудлов. В переводе с английского языка *doodle* — каракули, неумелые рисунки на полях тетради, оставленные школьниками. Однако в данной книге дудлы представляют собой не просто бессмысленные наброски, спонтанные зарисовки, а являются важными элементами изучения теоретического материала.

С помощью весёлых рисунков-дудлов наглядно иллюстрируются примеры, даётся дополнительная информация. Таким образом, процесс обучения становится увлекательным и эффективным.

Книга содержит информацию по разделам «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

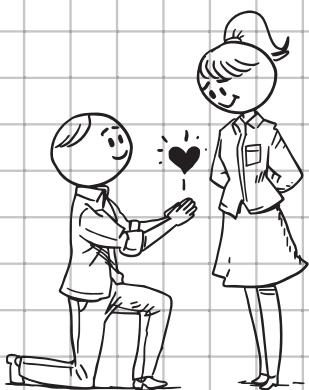
Все темы курса подробно раскрыты, написаны доступным языком. Материал иллюстрируется примерами, дополняется списками, наглядными схемами и таблицами для запоминания и быстрого поиска информации.

На страницах книги предусмотрены специальные места, где школьник может делать пометки, приводить примеры, дополнять прочитанную информацию собственными дудлами.

Пособие предназначено для школьников, студентов и учителей школ, а также для всех, кто интересуется вопросами обществознания.

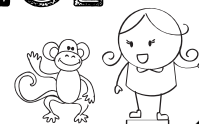
Надеемся, книга поможет учащимся старших классов и выпускникам при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также к сдаче единого государственного экзамена.

Желаем успехов!



ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ



Человек — биосоциальное существо, высший результат эволюции на Земле. Биосоциальная природа человека обусловлена его неразрывной связью с природой и обществом.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Антропосоциогенез — параллельное становление человека и общества, в результате которого произошло выделение человека над остальными живыми организмами.

СТАДИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

На протяжении своей жизни человек как биопсихосоциальное существо проходит следующие стадии.

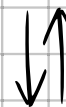
Индивид — единственный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов.

Индивидуальность — неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее особенности его характера и психического склада, которое отличает одного индивида от другого.

Личность — субъект сознательной деятельности, обладающий социально значимыми качествами, характеризующими его в обществе.

Природное

Физиологическая составляющая служит биологической основой индивида.



Общественное

Стремление личности к изменению своего поведения.

Мои заметки

МИРОВОЗЗРЕНИЕ



Мировоззрение — устойчивая система ценностей, норм поведения и жизненных установок, которой руководствуется человек при определении окружающего мира и своего места в нём. Мировоззрение отражает взгляд человека на мир в целом и показывает его отношение к окружающему миру.

Остальные духовные категории отражают взгляд человека на конкретную сторону жизни и замкнуты только на ней.



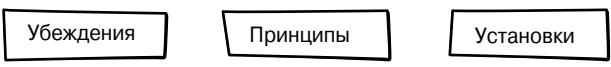
СТРУКТУРА И ЭЛЕМЕНТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ







Мировоззрение включает в себя несколько аспектов:

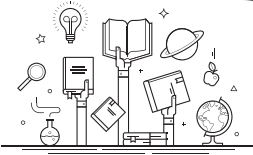
- ◆ познавательный;
- ◆ эмоционально-волевой;
- ◆ ценностно-нормативный;
- ◆ практический.



ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

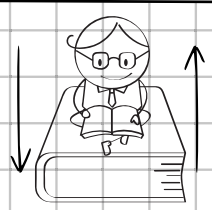
Вид мировоззрения	Характеристика
 <p>Обыденное</p>	<p>Основано на личном жизненном опыте человека. Плюс: соответствует реалиям, в которых живёт человек. Минус: практически не использует опыт других людей, учений, науки</p>
 <p>Религиозное</p>	<p>Основано на религиозных учениях. Плюс: решение проблем, связанных с духовным миром человека. Минус: частое игнорирование достижений науки</p>
 <p>Научное</p>	<p>Основано на обобщении научной картины мира. Плюсы: доказанность, приобщение к реальным целям и идеалам. Минус: не решает духовные проблемы</p>
 <p>Гуманистическое</p>	<p>Основано на нормах человеколюбия. Плюс: направленность на всестороннее развитие общества. Минус: слабо распространено</p>

ЗНАНИЯ



Субъект познания

Тот, кто познаёт (человек).



Объект познания

То, что познают (предмет, окружающий мир, социум).

Знание — совокупность систематизированных результатов познавательной деятельности человека. Оно включает в себя все утверждения об окружающем мире.

Познание — процесс получения знания, постижение закономерностей и явлений объективного мира.

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

Чувственное (эмпирическое). Осуществляется с помощью органов чувств, зависит от состояния психики человека. Знание формируется на основе ощущений (боль, цвет, вкус). Получение образной информации о предмете.

Формы чувственного познания:

- ♦ **ощущение** — отражение отдельных свойств предмета, явления или процесса;
- ♦ **восприятие** — формирование чувственного образа целостной картины предмета, явления или процесса;
- ♦ **представление** — представление образа объекта познания.

Рациональное (теоретическое). Осуществляется с помощью разума и мышления. Знание формируется на основе осмысления чувственного опыта. Освобождение знания от личностной окраски.

Формы рационального познания:

- ♦ **понятие** — утверждение общих и существенных свойств предмета, явления или процесса;
- ♦ **суждение** — утверждение или отрицание свойств предмета, явления или процесса;
- ♦ **вывод** — выведение нового умозаключения на основе нескольких известных.

ФОРМЫ ЗНАНИЯ

Обыденно-практическое. Основывается на личном опыте человека в его повседневной жизни.

✓ Птицы летают с помощью крыльев.



Личностное. Приобретается непосредственно отдельно взятой личностью и является её достоянием.

Лженаучное. Сознательное использование домыслов и предрассудков.

✓ Все блондинки — глупые.

Антинаучное. Даёт намеренное искажение реальной действительности.

Донаучное. Прототип знания, составляющий основу для научного знания.

✓ Всё большое состоит из мелких частей.



Паранаучное. Не подтверждается научным знанием и идёт с ним вразрез.

Ненаучное. Не соответствует научной картине мира, разрозненное и несистематизированное.

✓ Земля плоская.

Научное. Соответствует истине. Объективная картина мира, существующая вне зависимости от человека.

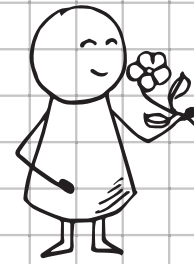
КАЧЕСТВА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Систематичность. Знание получается на основе неоднократно повторяющихся фактов.

Структурированность. Знание имеет чёткую систему, а не разбросано хаотично. Оно обосновано и доказано.

Методологическая обоснованность. Знание приобретает при использовании научных методов, подходящих к ситуации.

Независимость от субъекта выработки. Знание лишено личностных оценок.



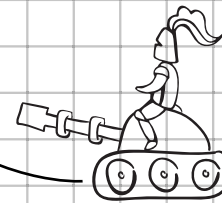
Чувственное познание субъективно



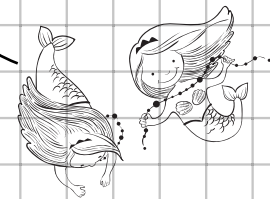
Рациональное познание объективно



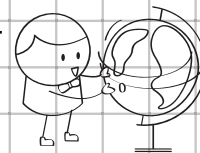
Соседского кота нельзя трогать



В Средние века были танки

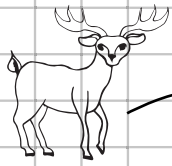


В океане живут русалки

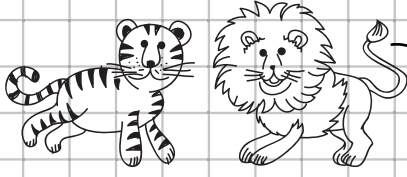


Земля круглая





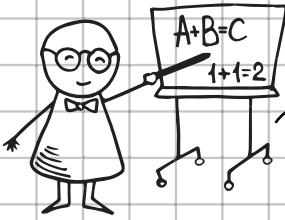
Миграция животных



Сравнение тигра и льва



Кот и мышь — млекопитающие



Решение примеров по образцу

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Эмпирические

- ◆ **Наблюдение** — целенаправленное восприятие предметов и явлений со стороны, без вмешательства.
- ◆ **Эксперимент** — изучение предметов и явлений в специально созданных условиях.
 - ✓ Поведение мышей в клетке с крысами.
- ◆ **Сравнение** — сопоставление изучаемого объекта с другим для выявления общего и различного.
- ◆ **Измерение** — сопоставление изучаемого объекта с эталоном.
 - ✓ Измерение веса в килограммах.

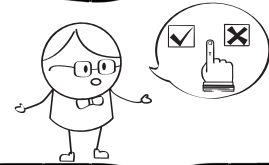


Теоретические

- ◆ **Обобщение** — выделение общих черт у изучаемых объектов.
- ◆ **Анализ** — мысленное и фактическое разложение предмета изучения на составляющие части и исследование каждой по отдельности.
 - ✓ Разбор слова по составу.
- ◆ **Синтез** — мысленное и фактическое соединение частей предмета изучения в одно целое.
 - ✓ Исследование произведений Гомера.
- ◆ **Аналогия** — выявление у изучаемого объекта качеств, похожих на качества другого объекта, и их изучение по этому сходству.
- ◆ **Отвлечение (абстрагирование)** — рассмотрение объекта с выделением только интересующих исследователя свойств.
 - ✓ Изучение кровообращения без учёта других систем организма.



ИСТИНА



Критерии истины — совокупность признаков, которые подтверждают истину и позволяют отличить её от заблуждения.

Истина — знание, которое соответствует предмету познания. Это правдивое, объективное отражение действительности в сознании человека.

КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

Логичность. Истина должна соответствовать законам логики.

Практичность. Истинные знания должны быть применимы на практике.

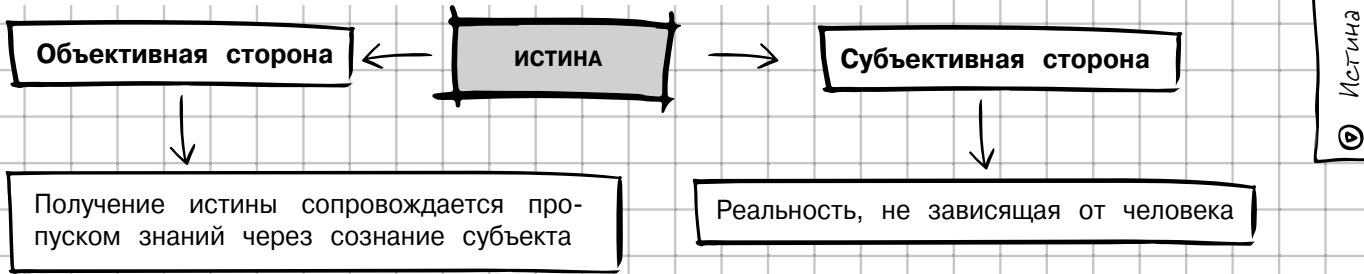
Научность. Истина не должна вступать в противоречие с ранее открытыми научными законами.

Фундаментальность. Истина не должна вступать в противоречие с законами природы.

Простота. Истина выражается с помощью простых формулировок и формул.

Мои заметки

СТОРОНЫ И СТРУКТУРА ИСТИНЫ



В структуре истины выделяют субъект и объект.

АБСОЛЮТНАЯ И ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА

Абсолютная истина — знание, не подвергающееся сомнению и изменениям. Конечная цель человеческого познания. Практически недостижима, поскольку людям свойственно критическое мышление, которое необходимо для научного познания.

Знания, полученные на пути к абсолютной истине, называются **относительными**, то есть неполными, требующими уточнения.

ГНОСЕОЛОГИЯ

Проблема истинности знания давно изучается философами. С течением времени была выделена отдельная теория, занимающаяся только вопросами познания и истинностью знания, — **гносеология**.

Гносеология делится на три основных направления, согласно которым определяют возможность получения истины.

Эмпиризм. Человек может добыть истину исключительно путём чувственного опыта, который является единственным источником всех знаний.



Рационализм. Человек может добыть истину исключительно с помощью разума, без опоры на чувства.

Агностицизм. Отрицание возможности познания истины.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ ИСТИНЫ

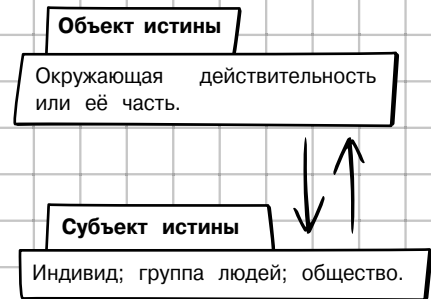
Понятие. Мысль, выражающая полученные знания словосочетаниями или отдельными словами. Утверждает общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов.

Суждение. Мысль, выражающаяся повествовательным предложением. Может содержать в себе как истинное, так и ложное утверждение.

✓ Для поступления в вуз необходимо набрать высокие баллы на ЕГЭ.

Умозаключение. Мысль в виде рассуждения, по ходу которого выводится заключение, содержащее новое суждение на основе первоначального.

✓ Тот, кто получает высокие проходные баллы на ЕГЭ, становится студентом.



Стремление к совершенству заставляет продолжать процесс познания человека вплоть до идеала



Студент — учащийся вуза



МЫШЛЕНИЕ



МЕТОДЫ МЫШЛЕНИЯ

Индукция

От частного к общему.

Дедукция

От общего к частному.

Анализ

Разложение целого на составные части.

Синтез

Сбор составных частей в общую картину.

Сравнение

Сопоставление различных предметов и явлений.

Мышление — процесс активного отражения усвоенных знаний об окружающем мире путём преобразования их в гипотезы, теории, суждения и т. д. Мышление — сложный процесс обработки информации.

ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Опора на чувственное восприятие в соединении с ранее известными теоретическими данными.

Личностный характер. Включение эмоционально-волевых сторон личности.

Обобщение познания. Человек связывает воедино различные свойства изучаемых объектов.

Опосредованность. Косвенное получение знаний (человек сравнивает некоторые известные свойства и приходит к выводу о неизвестном).

Социальная природа. Использование отдельным индивидом информации, добытой человечеством ранее.

Словесное обозначение. Язык позволяет выражать мысли человека, обобщать словами различные понятия.

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

Образное. Практическое решение наглядной и конкретно поставленной задачи.

✓ Первобытные люди.

Теоретическое. Абстрактное решение теоретической задачи.

✓ Современные люди.

Знаковое. Символическое выражение результатов деятельности.

✓ Наука.

ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Результат мыслительной деятельности человека находит отражение в одной из трёх форм.

Понятие — отражение общих закономерных связей в определении. Способ выражения: слова и словосочетания.

✓ Личность, искусство, мораль.

Суждение — утверждение или отрицание на основе мыслительной связи. Способ выражения: повествовательное предложение.

✓ Луна — естественный спутник Земли.

Умозаключение — выведение нового суждения на основе других. Способ выражения: рассуждение.

✓ Все люди смертны. Сократ — человек. Следовательно, Сократ смертен.

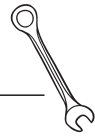


ГРУППЫ МЫШЛЕНИЯ

Практическое мышление (конкретно-действенное)

Особенности: решение конкретно поставленных задач

Воплощение: практическая деятельность.
✓ Ремонт автомобиля, конструирование



Художественное мышление (конкретно-образное)

Особенности: использование отвлечённых мыслей и обобщения

Воплощение: конкретные образы.
✓ Картины, рассказы, музыка



Абстрактное мышление (словесно-логическое)

Особенности: поиск закономерностей природы и общества

Воплощение: общие связи и отношения.
✓ Теория относительности



④
③
②
①
Деятельность

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Деятельность — целенаправленный процесс, ориентированный на познание и изменение окружающего мира человеком, а также на преобразование самого себя.

Деятельность включает в себя обязательные компоненты: субъект и объект.

Выяснив, кем, где и зачем будет осуществляться деятельность, нужно определить структурные элементы для её исполнения.

✓ Абитуриент поставил себе задачу поступить в вуз.

Абитуриент из примера должен пройти следующие стадии.

◆ **Средства достижения.** Как будет достигаться цель, с помощью чего.

✓ Нужно усердно готовиться, приобрести необходимую литературу, чтобы успешно сдать ЕГЭ.

◆ **Действия.** Практические шаги к достижению окончательной цели деятельности.

◆ **Результат.** Конечный итог, соответствующий первоначально поставленной цели или отклоняющийся от неё.



Абитуриент каждый день по часу читает учебники обществознания и русского языка, один раз в неделю ходит к репетитору по биологии, сдаёт репетиционный ЕГЭ

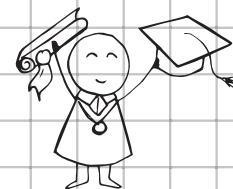
КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вся деятельность бывает двух видов.

- ◆ **Созидательная** (посадить дерево).
- ◆ **Разрушительная** (мусорить в лесу).

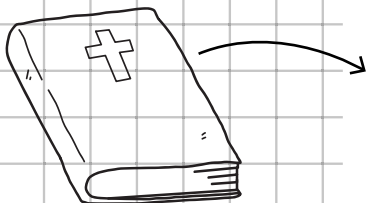
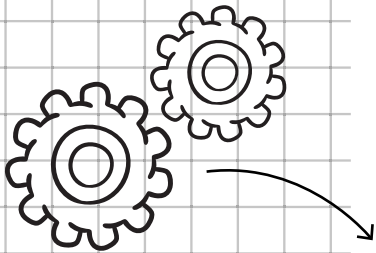
По ведущему процессу деятельности.

- ◆ **Трудовая.** Преобразование природы для создания материальных благ. Характеризуется производительностью, эффективностью и уровнем разделения труда.



Поступление (непоступление) в вуз





- ◆ **Игровая.** Деятельность, направленная на развлечение и отдых. Древнейшая форма самообучения и развития человека. Характеризуется существованием правил, условной ситуацией, использованием предметов.
- ◆ **Творческая.** Деятельность, направленная на преобразование окружающей действительности согласно своим целям, желаниям и потребностям. Характеризуется наличием воображения, фантазии и интуиции.

По основным признакам деятельности в соответствии с её конечной целью.

- ◆ **Практическая.**
 - ▶ Материально-производственная. Преобразование человеком природы и её объектов.
 - ▶ Социально-преобразовательная. Влияние человека на общество.
- ◆ **Духовная.**
 - ▶ Познавательная. Искусство и наука.
 - ▶ Ценностно-ориентировочная. Формирование мировоззрения.
 - ▶ Прогностическая. Предсказание изменения действительности, планирование.

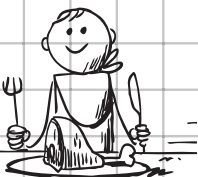
ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ



ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Биологические

Вода, еда, сон.



Социальные

Общение, самореализация.

Идеальные

Поиск смысла жизни и своего места в мире, получение знаний.



Потребность — это осознаваемая человеком необходимость удовлетворения своих физических или психологических (духовных) нужд.

При удовлетворении потребностей происходит поддержание жизнеспособности человеческого организма и его дальнейшее развитие как личности.

РАЗУМНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Разумные потребности — вид потребностей, нацеленных на развитие качеств, присущих только человеку: стремление к знаниям, гуманизм, доброта, поиск истины и др.

Мнимые (неразумные, ложные) **потребности** — потребности, удовлетворение которых ведёт к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу.

ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ МАСЛОУ

Согласно теории американского психолога **Абрахама Маслоу**, потребности разделяются на **первичные** и **вторичные**. Без удовлетворения потребностей предыдущего уровня невозможен переход на последующий. Другими словами, сначала человек стремится удовлетворить наиболее важную потребность и только после её исполнения начинает думать о другой.

Систематизирование данных, полученных психологом, получило название «пирамида Маслоу».