

**М.В. Степанова**

---

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

---

**ТРУДНЫЕ ЗАДАНИЯ  
С РЕШЕНИЯМИ И ОТВЕТАМИ.  
ПОДГОТОВКА К ОГЭ**

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
С37

Аудиозаписи доступны по QR-коду и на сайте по ссылке:  
<https://ast.ru/>

**Степанова, Марина Владимировна.**

**С37** Английский язык : Трудные задания с решениями и ответами. Подготовка к ОГЭ / М.В. Степанова. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 352 с.

ISBN 978-5-17-177031-0

Пособие предназначено для быстрой и эффективной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций к основному государственному экзамену по английскому языку.

По каждому из заданий экзаменационной работы в пособии дан следующий материал:

- краткая характеристика задания;
- детальный разбор задания со схемами анализа и комментариями;
- алгоритм выполнения задания;
- тренировочные задания к каждому типу задания;
- необходимый для успешного выполнения задания теоретический материал;
- ответы для самопроверки, включая примеры ответов на задания с развёрнутым ответом (письменная и устная часть).

Пособие содержит 8 тренировочных вариантов КИМ ОГЭ (с ответами) и, таким образом, предоставляет возможность не только детального понимания сути каждого задания экзаменационной работы, овладения алгоритмом его решения, но и активного тренинга по успешному его выполнению.

В пособии даны аудиоскрипты текстов для всех заданий разделов «Аудирование» и «Говорение».

Пособие адресовано учащимся 9-х классов, учителям, всем заинтересованным в подготовке к успешной сдаче ОГЭ по английскому языку.

**УДК 373:811.111**  
**ББК 81.2Англ-922**

ISBN 978-5-17-177031-0

© Степанова М.В., 2025  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	5
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА . . . . .</b>	<b>10</b>
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ . . . . .</b>	<b>29</b>
<b>Раздел 1 (задания по аудированию) . . . . .</b>	<b>29</b>
Разбор заданий 1—4 . . . . .	30
Тренировочные задания . . . . .	43
Разбор задания 5 . . . . .	45
Тренировочные задания . . . . .	60
Разбор заданий 6—11 . . . . .	62
Тренировочные задания . . . . .	70
<i>Тексты для аудирования.</i> . . . . .	71
<b>Раздел 2 (задания по чтению) . . . . .</b>	<b>82</b>
Разбор задания 12 . . . . .	84
Тренировочные задания . . . . .	103
Разбор заданий 13—19. . . . .	106
Тренировочные задания . . . . .	123
<b>Раздел 3 (задания по грамматике и лексике). . . . .</b>	<b>128</b>
Разбор заданий 20—28 . . . . .	128
Тренировочные задания . . . . .	137
Разбор заданий 29—34 . . . . .	139
Тренировочные задания . . . . .	148
<b>Раздел 4 (задание по письму). . . . .</b>	<b>150</b>
Разбор задания 35 . . . . .	150
Тренировочные задания . . . . .	157
<b>УСТНАЯ ЧАСТЬ . . . . .</b>	<b>159</b>
Разбор задания 1 . . . . .	159
Тренировочные задания . . . . .	161
Разбор задания 2 . . . . .	162
Тренировочные задания . . . . .	166
Разбор задания 3 . . . . .	168
Тренировочные задания . . . . .	173

<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ</b> .....	175
Вариант 1 .....	175
Вариант 2 .....	185
Вариант 3 .....	195
Вариант 4 .....	206
Вариант 5 .....	216
Вариант 6 .....	227
Вариант 7 .....	237
Вариант 8 .....	248
<b>ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ</b> .....	259
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	299
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b> .....	299
<i>Приложения</i> .....	343
Источники и использованная литература .....	348

## Предисловие

В предлагаемом учебном пособии «Английский язык. Трудные задания с решениями и ответами. Подготовка к ОГЭ» дан подробный разбор ВСЕХ заданий КИМ ОГЭ, так как одно и то же задание может казаться простым одному учащемуся и сложным другому, а любое задание из экзаменационной работы может представлять трудность для одного ученика и оказаться быстро решаемым для другого. Всё зависит как от уровня сложности самого задания, так и от способностей и подготовленности учащегося.

В первой части пособия приведены схемы анализа, алгоритмы выполнения заданий КИМ ОГЭ, тренировочные задания по всем разделам письменной (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо) и устной части экзамена, что, несомненно, окажет помощь и учащемуся в самостоятельной подготовке к основному государственному экзамену, и учителю в подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ по английскому языку. Следует подчеркнуть, что в данном пособии схемы анализа и алгоритмы по выполнению заданий КИМ ОГЭ максимально детализированы, дополнены различного рода пояснениями, ссылками на необходимый для успешного выполнения заданий теоретический материал, который размещён в Приложениях. И, как результат, кажущиеся сложными задания станут понятными и решаемыми. После подробного разбора заданий на каждое задание экзаменационной работы даются тренировочные задания. Вторая часть пособия содержит 8 тренировочных вариантов КИМ ОГЭ, которые можно выполнять как самостоятельно, так и под руководством учителя.

В конце книги даны критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, ответы на тренировочные задания, включая примеры ответов на задания с развёрнутым ответом разделов «Письмо» и «Говорение», а также ответы к заданиям восьми тренировочных вариантов КИМ ОГЭ.

Основа успешной сдачи ОГЭ — это умение работать с текстом. Текст — база для изучения иностранного языка

и основа для контроля уровня владения иностранным языком. Чтение текстов на иностранном языке, слушание аудиотекстов позволяет развивать умения понимать текст на иностранном языке, расширять словарный запас изучающего иностранный язык, актуализировать изученные грамматические конструкции языка, улавливать закономерности иностранного языка, учиться чувствовать язык и создавать свои устные и письменные высказывания на иностранном языке. Таким образом, рекомендации как можно больше читать и слушать на изучаемом иностранном языке, как ранее, так и сейчас являются актуальными.

Пособие «Английский язык. Трудные задания с решениями и ответами. Подготовка к ОГЭ» поможет понять суть каждого задания, овладеть алгоритмом его выполнения, восполнить пробелы в знании теоретического материала, потренироваться в выполнении как отдельных заданий экзаменационной работы, так и тренировочных вариантов КИМ ОГЭ, а также проанализировать свои результаты. Пособие позволяет самостоятельно подготовиться к успешной сдаче ОГЭ по английскому языку.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ<sup>1</sup>

Экзаменационная работа основного государственного экзамена по английскому языку состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1—4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий. На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела — 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эта последовательность цифр записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1—4 и 13—19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эта цифра записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6—11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20—34 — в виде одного или нескольких слов. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1.

---

<sup>1</sup> Демоверсии, спецификация, кодификатор <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Номер задания	Правильный ответ*	Номер задания	Правильный ответ*
1	1	18	2
2	3	19	1
3	1	20	first
4	1	21	gets
5	46513	22	cannot; can't
6	nineteen	23	babies
7	student	24	had
8	economist	25	better
9	Biology; biology	26	havenotfound; haven'tfound
10	guitar	27	could
11	Spanish	28	wasraining
12	314752	29	imagination
13	3	30	absolutely
14	2	31	explorer
15	3	32	wonderful
16	1	33	practical
17	1	34	disagree

\* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано одно задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания — 30 минут. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1—К4 (максимальное количество баллов — 10).

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером. На задания с кратким ответом ответ даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей.

Задания с развёрнутым ответом включают в себя написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул, чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА

### Р здел 1. 3 д ния по удиров нию

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1. According to the football commentator, the players need to ...

- 1) come up to the referee.
- 2) change into their sportswear.
- 3) have a medical check.

Ответ:

2. The boy asks for some advice on ...

- 1) how to make a cake.
- 2) what present to buy.
- 3) where to celebrate his birthday.

Ответ:

3. Tomorrow, Tom is ...

- 1) going shopping.
- 2) watching a film.
- 3) visiting his grandparents.

Ответ:

4. Why did Mike go to bed late yesterday?

- 1) He was out watching a film.
- 2) He was busy with his Science project.
- 3) He was at a birthday party.

Ответ:

5. *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую рубрику его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. They can become a career
2. They are too expensive
3. They can spoil your marks
4. They can change with time
5. They are actually useless
6. They can bring money

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6.	Age of the respondent	_____ years old
7.	Occupation	_____
8.	Future profession	_____
9.	Favourite school subject	_____
10.	The musical instrument he/she plays	_____
11.	The foreign language he/she speaks	_____

*По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## **Р здел 2. 3 д ния по чтению**

12. *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А—F содержатся ответы на интересующие вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите ваши ответы в таблицу.*

1. What was coffee's long way to Europe like?
2. How did drinking coffee become a social life activity?
3. How was coffee discovered?
4. Why was coffee prohibited in some countries?
5. What ingredients are used in coffee recipes?
6. Why do some people refuse to drink coffee?
7. What helped coffee to conquer the USA?

A. Coffee was first found in Eastern Africa in the area we know today as Ethiopia.

A popular legend says that one day, a man called Kaldi was watching his goats eating grass and leaves. He noticed that after eating berries from a certain bush, the goats became very active. Curious, Kaldi tried the berries himself. He found that these berries gave him additional energy. The story quickly spread throughout the region.

B. The first coffee berries were transported from Ethiopia to Arabian countries and then they were cultivated in Yemen. From there, coffee travelled to Turkey where coffee beans were roasted for the first time over open fires. The roasted beans were crushed and then boiled in water, creating the drink we enjoy today. Finally, in the seventeenth century, coffee arrived in France, Britain and Italy.

C. The first coffeehouses opened in Mecca and quickly became popular centres of social and political activity. The government believed that coffee stimulated radical thinking, and even thought it might unite the opposition. As a result, soon coffee was forbidden in Mecca. The same thing happened in Turkey a century later, when coffee drinkers were severely punished.

D. They say, in 1776, the thirteen American colonies adopted coffee as their national drink instead of tea. When the British tried to raise the tax on tea, Americans refused to buy it and switched to coffee. In fact, by drinking coffee, Americans demonstrated their political views and their dislike for the British — the famous tea-lovers.

E. The Italians drink their espresso with sugar, the Germans and Swiss add an equal part of hot chocolate, the Mexicans prefer it with cinnamon, and the Belgians — with chocolate. Coffee drinkers in the Middle East usually add cardamom and spices. The Egyptians, on the other hand, are extremely fond of pure, strong coffee. They add neither milk nor cream.

F. When the first European coffeehouses opened, they quickly grew into places where people played chess, exchanged gossip, sang and danced. Coffeehouses were very popular. Anyone could go and enjoy a cup of the drink because the price of a cup of coffee was reasonable. European coffeehouses became meeting points for intellectuals, writers, and businessmen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13—19 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа.*

## The will

One day young William was called to a lawyer's office. The lawyer announced that William's uncle had left him a thousand dollars. He also added that William was required to give the lawyer a report of how he used the money as soon as he spent it. That was his uncle's last wish.

William promised to follow his uncle's wish and went straight to his club. He looked for Bryson, a calm wise man of about forty, who was sitting in a corner reading a book. When William told him about the contents of the will, Bryson did not seem at all surprised. He only remarked that the uncle was worth about half a million.

William told Bryson that his uncle had left a lot of money to charity while his servants had received only ten dollars each. There was one more person mentioned in the will, Miss Hayden, a distant relative who lived in the uncle's house. She was a quiet, musical girl and the dearest woman in the world to William. William had been in love with her for two years but he had never told her about his feelings.

William had no idea how to spend a thousand dollars and he hated making the report. He had a feeling that his uncle was making fun of him.

In the street William saw a blind man selling pencils. William went up to him and asked him what he would do with the money. The blind man shrugged his shoulders and said that he had never seen such a huge amount of money and therefore had never had the problem of spending such a sum. William bought all his pencils and gave him ten dollars above the price.

William was walking down the empty street when he had an idea.

He got into a cab and went to his uncle's house where Miss Hayden lived. He found her, sad and beautiful, writing letters in the library. William knew that like the servants she had received nothing from his uncle but ten dollars. So he said that there was an addition to his uncle's will that allowed her to have a thousand dollars and he gave her the money there and then. Miss Hayden turned white, took the banknotes and put them in the drawer of the writing desk. Then she quietly thanked William and gave him a shy smile.

In excitement William went back to the lawyer's office, ready to hand over the report. Suddenly the lawyer took out another document which had been given to him by William's uncle and started reading. It said that in the case that William spent the money wisely, he was to receive another fifty thousand dollars. On the contrary, if he had spent it in a foolish way, the fifty thousand would go to Miss Hayden.

Smiling brightly, William destroyed the report and said he had lost a thousand dollars on the races. William realised that he was going to lose much more than that, but he felt happy about it.

**13.** Bryson was a friend of William's uncle.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

OTBET:

**14.** William's uncle left all his money to his servants.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

OTBET:

**15.** Miss Hayden arrived at the uncle's house two years ago.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

OTBET:

**16.** William asked the blind man for advice.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

OTBET:

**17.** William told Miss Hayden a lie about his uncle's will.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

OTBET:

**18.** Miss Hayden refused to take a thousand dollars offered by William.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

OTBET:

**19.** William made Miss Hayden a rich woman.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

OTBET: