

# Содержание

Предисловие .....	6
<b>Структура и содержание ЕГЭ по английскому языку.....</b>	<b>8</b>
• Аудирование.....	11
• Чтение.....	13
• Грамматика и лексика .....	14
• Письмо .....	15
• Говорение .....	17
• Правила заполнения экзаменационных бланков .....	19
<b>Раздел «Аудирование»</b>	
<b>Задание 1 .....</b>	<b>29</b>
• Рекомендации к выполнению задания 1 .....	30
• Образцы задания 1 в формате ЕГЭ .....	30
<b>Задание 2 .....</b>	<b>33</b>
• Рекомендации к выполнению задания 2 .....	33
• Образцы задания 2 в формате ЕГЭ .....	34
<b>Задания 3–9 .....</b>	<b>37</b>
• Рекомендации к выполнению заданий 3–9.....	37
• Образцы заданий 3–9 в формате ЕГЭ .....	38
<b>Тексты для аудирования .....</b>	<b>42</b>
• Задание 1 .....	42
• Задание 2 .....	49
• Задания 3–9 .....	56
<b>Раздел «Чтение»</b>	
<b>Задание 10.....</b>	<b>64</b>
• Рекомендации к выполнению задания 10.....	64
• Образцы задания 10 в формате ЕГЭ .....	65
<b>Задание 11.....</b>	<b>72</b>
• Рекомендации к выполнению задания 11.....	73
• Образцы задания 11 в формате ЕГЭ .....	79
<b>Задания 12–18 .....</b>	<b>84</b>
• Рекомендации к выполнению заданий 12–18.....	85
• Образцы заданий 12–18 в формате ЕГЭ .....	86
<b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>	
<b>Задания 19–24 .....</b>	<b>98</b>
• Рекомендации к выполнению заданий 19–24.....	100
• Практический справочник по грамматике	
Существительные .....	102
Местоимения.....	109
Числительные .....	118
Прилагательные .....	120

Наречия .....	127
Глагол: активный залог .....	129
Глагол: пассивный залог .....	150
Условные предложения. Сослагательное наклонение .	154
Модальные глаголы.....	157
Сложное дополнение .....	165
Герундий .....	168
Причастия .....	172
• Образцы заданий 19–24 в формате ЕГЭ .....	175
<b>Задания 25–29</b> .....	180
• Рекомендации к выполнению заданий 25–29.....	181
• Практический справочник по словообразованию .....	182
Образование наречий.....	182
Префиксы .....	184
Суффиксы существительных .....	200
Суффиксы прилагательных .....	229
Суффиксы глаголов .....	255
• Образцы заданий 25–29 в формате ЕГЭ .....	256
<b>Задания 30–36</b> .....	260
• Рекомендации к выполнению заданий 30–36 .....	261
• Практический справочник по лексике.....	262
Предлоги .....	262
Близкие по значению слова .....	280
Фразовые глаголы.....	318
Средства связи в тексте .....	339
• Образцы заданий 30–36 в формате ЕГЭ .....	343
<b>Раздел «Письмо» (в новом формате)</b>	
<b>Задание 37</b> .....	350
• Оценивание выполнения задания 37 .....	351
• Рекомендации к выполнению задания 37.....	356
• Образцы задания 37 в формате ЕГЭ .....	363
<b>Задание 38</b> .....	365
• Оценивание выполнения задания 38 .....	366
• Рекомендации к выполнению задания 38.....	372
• Образцы задания 38 в формате ЕГЭ .....	378
<b>Раздел «Говорение» (в новом формате)</b>	
<b>Задание 1</b> .....	382
• Рекомендации к выполнению задания 1 .....	383
• Образцы задания 1 в формате ЕГЭ .....	385
<b>Задание 2</b> .....	386
• Рекомендации к выполнению задания 2 .....	387
• Образцы задания 2 в формате ЕГЭ .....	390

---

<b>Задание 3</b> .....	395
• Образцы задания 3 в формате ЕГЭ .....	397
<b>Задание 4</b> .....	399
• Рекомендации к выполнению задания 4 .....	403
• Образцы задания 4 в формате ЕГЭ .....	406
<b>Справочный материал</b> .....	411
• Орфография и пунктуация.....	411
• Правила чтения на английском языке .....	415
• Артикли .....	419
• Таблица неправильных глаголов .....	422
<b>Ответы на задания</b> .....	429
<b>Список литературы</b> .....	446

# Предисловие

Предлагаемый справочник для подготовки к ЕГЭ по английскому языку содержит полную и исчерпывающую информацию, необходимую для успешной сдачи экзамена. Его цель — помочь учащимся 10–11 классов и абитуриентам систематизировать и расширить свои знания по английскому языку и в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации. Он может быть также полезен и учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках.

Справочник состоит из **8 разделов**, которые включают информацию о структуре ЕГЭ по английскому языку, обо всех разделах экзамена (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо и говорение), справочную лексико-грамматическую информацию, а также полный экзаменационный вариант ЕГЭ с ответами ко всем заданиям. В каждый раздел включены рекомендации к его выполнению, необходимый теоретический и практический материал, а также образцы заданий экзаменационного типа, что позволит учащимся успешно подготовиться к экзамену.

Раздел **«Структура и содержание ЕГЭ по английскому языку»** содержит общую характеристику экзаменационной работы и контрольно-измерительных материалов, информацию о времени выполнения экзаменационной работы, а также правила заполнения экзаменационных бланков. В 2015 г. была изменена система обозначения экзаменационных заданий и введена сквозная цифровая нумерация.

В разделах **«Аудирование»** и **«Чтение»** приведены рекомендации к выполнению различных типов заданий, а также образцы экзаменационных заданий для практического закрепления навыков аудирования и чтения.

В разделе **«Грамматика и лексика»**, помимо рекомендаций к выполнению экзаменационных заданий, представлен обширный справочный материал, в котором подробно освещены вопросы грамматики, словообразования и лексики. В разделе даны упражнения на отработку различных грамматических аспектов, словообразования, фразовых глаголов и лексической сочетаемости слов.

Раздел **«Письмо»** (в новом формате) включает два основных подраздела: электронное письмо личного характера (задание 37) и развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (задание 38). Помимо подробных рекомендаций к оформлению личного письма и советов по написанию письменного высказывания, в разделе приводят-

ся критерии оценивания заданий и рекомендуемая лексика для их выполнения.

Раздел «**Говорение**» (в новом формате) — устная часть экзамена, введена в 2015 г. — подробно знакомит с новым форматом заданий по говорению, шкалами оценивания и требованиями к выполнению заданий. В качестве примеров приводятся образцы экзаменационных заданий, а также рекомендуемая лексика, которая облегчит составление собственных монологических высказываний.

В заключение приведён **полный вариант письменной экзаменационной работы** с ответами ко всем заданиям.

Учебное пособие содержит обширный **справочный материал** по орфографии и пунктуации, употреблению артиклей, а также таблицу наиболее часто встречающихся неправильных глаголов.

После выполнения тренировочных заданий учащиеся смогут сверить ответы с **ключами**. Кроме ответов на тестовые задания и лексико-грамматические упражнения, в ключах приведены возможные варианты ответов на задания 37 (письмо личного характера) и 38 (сочинение с элементами рассуждения), которые помогут оценить уровень требований к выполнению заданий по письму.

Справочник можно использовать как для самостоятельной подготовки учащихся к единому государственному экзамену, так и в качестве учебного пособия для работы на уроках, так как он содержит весь необходимый для этого теоретический и практический материал. Работая с тренировочными упражнениями, учащиеся смогут выработать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы.

«Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ» — это ключ к успешной сдаче единого государственного экзамена и максимальному количеству баллов.

В связи с возможными изменениями в формате рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

*Желаем успеха!*

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Целью единого государственного экзамена по иностранным языкам является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого. Основное внимание при этом уделяется коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам, которые проверяются как явно в разделе «Грамматика и лексика», так и опосредованно в других экзаменационных разделах, успешное выполнение которых непосредственно связано с уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Орфографические навыки учащихся контролируются в двух разделах: «Грамматика и лексика» и «Письмо». В разделах «Письмо» и «Говорение» также проверяются социокультурные знания экзаменуемых.

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** — это пакет экзаменационных заданий, который позволяет установить уровень освоения экзаменуемым Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Контрольно-измерительные материалы входят в индивидуальный пакет участника единого государственного экзамена. Разрабатывают КИМы специалисты Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Структура и содержание КИМов определяются двумя документами: **спецификацией** и **кодификатором**.

**Спецификация** формулирует назначение экзаменационной работы, определяет её структуру и содержание, регламентирует распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений, а также по уровню сложности, устанавливает требования к составлению экзаменационных заданий, систему оценивания работы в целом и её отдельных частей, а также время на выполнение работы.

Ещё один документ, который регламентирует структуру и содержание КИМ, — это **кодификатор** элементов

содержания и требований к уровню подготовки выпускников, составленный на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку базового и профильного уровней (2004 г.). Кодификатор содержит перечень элементов содержания, которые могут проверяться (выборочно) на экзамене. Разделы, указанные в кодификаторе, положены в основу составления данного справочника.

В соответствии со спецификацией экзаменационная работа по английскому языку содержит письменную и устную части. Письменная часть включает 4 раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь». Общее время на выполнение четырёх разделов письменной части экзаменационной работы — **190 мин.** (3 часа 10 минут). Устная часть экзамена сдаётся в отдельный день. Общее время устного ответа экзаменуемого (включая время на подготовку) — **17 мин.**

Экзаменационная работа (письменная и устная части) включает **42 задания**:

- 21 задание с выбором ответа из 3 или 4 предложенных вариантов;
- 15 заданий открытого типа с кратким ответом;
- 6 заданий открытого типа с развёрнутым ответом.

Для дифференциации экзаменуемых по уровню владения иностранным языком в работу включены задания разных уровней сложности: базового (A2+ по шкале Совета Европы), повышенного (B1) и высокого (B2). Внутри каждого раздела работы задания располагаются по возрастанию степени сложности.

Распределение заданий по уровню сложности в экзаменационной работе по иностранному языку отличается от работ по другим предметам. В английском языке сложность задания определяется не его типом, а сложностью используемого языкового материала и проверяемыми умениями и навыками. Так, например, задание 37 (личное письмо) относится к базовому (простейшему) уровню сложности, а задания 12—18 по чтению — к высокому уровню и, следовательно, являются одними из наиболее трудных для выполнения.

---

## Раздел

# АУДИРОВАНИЕ

---

Раздел «Аудирование» включает три типа заданий:

- задание 1 — базового уровня — с кратким ответом на установление соответствия;
- задания 2 — повышенного уровня — с выбором ответа из трёх предложенных вариантов;
- задания 3–9 — высокого уровня — с выбором ответа из трёх предложенных вариантов.

Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела — 30 мин. Максимально возможный первичный балл за весь раздел — 14.

## Задание 1

В задании 1 требуется установить соответствие между высказыванием говорящего и утверждением, выражающим основную мысль высказывания. Все высказывания, как правило, объединены одной общей темой, однако в каждом есть основная мысль, которая отличает его от остальных. Задача экзаменуемых — понять основную мысль высказывания, сформулировать её и выбрать из предложенного списка утверждение, которое ей соответствует. Количество высказываний — 6. Количество предлагаемых утверждений — 7, то есть одно из утверждений — лишнее. Это сделано для того, чтобы учащиеся не выбирали последнее соответствие методом исключения. За каждое правильно установленное соответствие учащийся получает 1 балл. Максимально возможное количество первичных баллов за это задание — 3.

Высказывания говорящих обозначаются буквами А–Г, а предлагаемые для выбора утверждения — цифрами 1–7. Под утверждениями есть табличка, в которую экзаменуемый записывает предварительные ответы. Перед началом звучания записи даётся 20 сек для ознакомления с утверждениями. Запись звучит дважды. Между двумя прослушиваниями делается пауза (15 сек).

По окончании выполнения всего раздела аудирования не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1

в окошко для задания 1. Помните, что вы должны записать последовательность из 6 цифр без пробелов и знаков препинания.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 1**

- Используйте паузу перед началом задания для того, чтобы подчеркнуть ключевые слова, определяющие основной смысл каждого утверждения. Это поможет вам легче ориентироваться в утверждениях и ускорить выбор ответа.

- Не следует ожидать, что вы услышите в высказываниях точно такие же слова, как в утверждениях А–G. Как правило, главная мысль фрагмента выражена другими словами и не копирует аудиотекст.

- В этом задании не требуется полного понимания текста, поэтому не следует волноваться, если темп речи высокий и вы не понимаете всех слов. Надо сосредоточить своё внимание на ключевых словах, выражающих основную мысль говорящего.

- Вы услышите запись дважды. После первого прослушивания следует отметить наиболее вероятные ответы. Во время второго прослушивания сконцентрируйте своё внимание на информации, которую вы упустили в первый раз или в правильности которой вы сомневаетесь.

- Следует помнить, что одно из утверждений является лишним. Во время второго прослушивания убедитесь, что это высказывание не подходит ни к одному аудиофрагменту.

- Не следует оставлять ни одного вопроса без ответа, даже если вы не уверены в его правильности. Используйте языковую догадку и положитесь на интуицию.

## **ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ 1 В ФОРМАТЕ ЕГЭ**

При подготовке к аудированию прочитайте утверждения 1–7 в задании и подчеркните ключевые слова, определяющие различия между утверждениями.

**1** Вы услышите мнения 6 подростков об идеальном друге. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. A perfect friend never gossips.
2. A friend in need is a friend indeed.
3. A perfect friend is not always ideal.
4. True friends always share everything with us.
5. A true friend will never abandon you.
6. A perfect friend is always honest.
7. A true friend is the greatest of all blessings.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**2** Вы услышите мнения людей о путешествиях. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Not everyone travels for learning's sake.
2. Travelling can be rather expensive.
3. Travel broadens the mind.
4. The best thing about travelling is communication with people.
5. Travel can change your attitude to life.
6. Travelling is the best teacher.
7. There is no place like home.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**3** Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. My leisure activity helps me stay in shape.
2. My favourite leisure activity makes me fat.
3. I enjoy making handmade gifts.
4. My favourite leisure activity can produce different effects.
5. My favourite activity helps me to relax.
6. I gave up my favourite activity because of my job.
7. My favourite activity helps me find like-minded friends.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**4** Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. I respected the teacher because of his attitude to me.
2. I was fortunate enough to have great teachers at school.
3. My level of knowledge increased due to my favourite teacher.
4. I was bored by the teacher and the subject.
5. I was taught not to be afraid of stating my point of view.
6. I thought that the teacher was too strict to me.
7. I was humiliated by the attitude of my teacher.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

## Задание 2

Задание 2 относится к диалогу-беседе в стандартных ситуациях повседневного общения. В этом задании проверяется умение учащихся понимать запрашиваемую информацию. Экзаменуемому предлагается 7 утверждений, и им следует на основании прослушанного текста сделать выбор одного из трёх возможных ответов: True/False/Not Stated (Верно/Неверно/В тексте не сказано).

Ответ 1 («Верно») предполагает, что утверждение соответствует содержанию текста, а ответ 2 («Неверно») означает, что утверждение противоречит содержанию текста. Ответ 3 («В тексте не сказано») означает, что на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

После завершения выполнения всех заданий по аудированию следует перенести ответы в бланк ответов № 1. Следует помнить, что ответ на задание 2 записывается в виде последовательности цифр без пробелов.

После завершения выполнения всех заданий по аудированию следует перенести ответы в бланк ответов № 1.

За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл, за неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. Максимально возможное количество первичных баллов за это задание — 4.

## РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 2

- Перед началом прослушивания внимательно прочитайте предложенные вам утверждения А–G. Очень часто ошибки возникают из-за того, что учащийся не дочитал утверждение до конца и поэтому сделал неправильный вывод.

- Используйте паузу перед началом задания (20 сек.) для того, чтобы подчеркнуть ключевые слова, выражающие основную мысль высказываний.

- Обратите внимание на наличие в утверждениях таких слов, как *enough, much, lots, often*, а также слов *never, rarely, seldom, barely, scarcely, hardly*, которые придают утверждению отрицательный характер.

• Не забывайте, что информация, относящаяся к утверждениям, как правило, выражена в аудиотексте не теми словами, какими сформулировано само утверждение, поэтому при ознакомлении с заданием рекомендуется подумать о синонимах к ключевым словам высказываний.

• Учитывайте разницу между ответами «Неверно» и «В тексте не сказано». Неверное предложение содержит информацию, противоречащую содержанию аудиотекста. Вариант «В тексте не сказано» предполагает, что исходя из содержания прослушанного вы не можете дать ни положительный, ни отрицательный ответ, то есть *информация по этому утверждению в аудиотексте отсутствует*.

• Помните, что вариант «В тексте не сказано» может встречаться не один раз, а несколько.

• Как правило, утверждения располагаются в том порядке, в котором соответствующая им информация встречается в тексте.

• Вы услышите запись дважды. После первого прослушивания следует отметить наиболее вероятные ответы. Во время второго прослушивания сконцентрируйте своё внимание на информации, которую вы упустили в первый раз или в правильности которой вы сомневаетесь.

## ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ 2 В ФОРМАТЕ ЕГЭ

При подготовке к аудированию прочитайте утверждения А–G и подчеркните ключевые слова, которые могут оказать влияние на выбор правильного ответа.

**5** *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

**A.** Alex has been in England for a fairly long time.

**B.** Alex has got a big family.

- C. Alex's nephew has got a large collection of kites.  
 D. Alex's parents enjoy traditional souvenirs.  
 E. Alex thinks that it will be difficult to choose a present for his sister.  
 F. Alex will bring traditional English tea for his sister.  
 G. Alex will buy the latest 'Harry Potter' film for his brother.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

**6** Вы услышите разговор соседей. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. James has got a big backyard.  
 B. Fred has got enough money to hire a gardener.  
 C. It doesn't take much effort and money to make a birdhouse.  
 D. Fred regrets having planted so many trees.  
 E. Fred will need a special lawn mower to limit the amount of grass in his backyard.  
 F. James has got lots of gardening tools.  
 G. Fred didn't take James's advice seriously.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

**7** Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни от-

*рицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. The race will take place in half a month.
- B. Registration for the race has already started.
- C. Mike expects about 250 people to register for the race by next weekend.
- D. It is necessary to start the race in a warm place.
- E. Mike is not satisfied with the present Mayor.
- F. Midsummer Park has good eating facilities.
- G. The athletes will be able to take a break and to relax at the train station car park.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

**8** *Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. The Armoury is situated near the Kremlin.
- B. Originally the Kremlin was wooden.
- C. New walls and towers of red brick were built in the 15th century.
- D. The Trinity Gate leads to Red Square.
- E. The monument to Minin and Pozharsky is the oldest in Moscow.
- F. The monument to Alexander Pushkin is not far from the monument to Yuri Dolgoruky.
- G. You can watch ballets in the Maly Theatre.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							