

Д.А. Листвин

Вся грамматика немецкого  
языка для школы  
в упражнениях и правилах

---

Грамматика немецкого языка  
в упражнениях с правилами



Издательство АСТ  
Москва

УДК 811.112.2 – 053.2  
ББК 81.2Нем – 922  
Л 63

**Листвин, Денис Алексеевич.**

Л 63      Вся грамматика немецкого языка для школы в упражнениях и правилах = Грамматика немецкого языка в упражнениях с правилами / Д.А. Листвин. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 320 с.

ISBN 978-5-17-104623-1 (Вся грамматика для школы)

ISBN 978-5-17-104622-4 (Грамматика ... языка в упражнениях)

Универсальный сборник упражнений поможет в кратчайшие сроки освоить основные темы немецкого языка, а также закрепить на практике полученные навыки общения и построения грамотных немецких фраз и выражений. Все упражнения распределены по разделам: существительное, глагол, предлоги, артикль и т.п. Вы сможете работать последовательно, продвигаясь от простого к более сложному, или выбрать необходимую для вас тему. Сборник рассчитан на любой уровень владения языком. Все ответы к упражнениям даются в ключах.

Практикум будет полезен для всех, кто изучает немецкий язык в школах, вузах, на курсах, а также самостоятельно.

УДК 811.112.2 – 053.2  
ББК 81.2Нем – 922

ISBN 978-5-17-104623-1 (Вся грамматика для школы)

ISBN 978-5-17-104622-4 (Грамматика ... языка в упражнениях)

© Листвин Д.А.  
© ООО «Издательство АСТ», 2018

# ПРЕДИСЛОВИЕ

*Автор искренне благодарит Кирилла Парамонова, без общения с которым эта книга не смогла бы стать таким мощным, эффективным и уникальным языковым тренажером, которым она стала!*

За время изучения иностранного языка в школе и вузе каждый из нас сделал сотни упражнений. Различные упражнения занимали приличную часть учебного времени. Но, как ни парадоксально, можно утверждать, что за все это время мы не сделали НИ ОДНОГО (или почти ни одного) упражнения в ИСТИННОМ смысле этого слова!

Что такое упражнение? В методике оно определяется как «плановое повторное выполнение действия с целью его усвоения». Упражнение должно обеспечивать уяснение, закрепление и автоматизацию изучаемого материала, что в итоге приводит к полному овладению действием и превращению его в умение или навык.

Так должно быть в теории. Качественное упражнение должно давать ученику возможность «разогнаться» по мере его выполнения, начать увеличивать скорость, качество и легкость выполнения отрабатываемого действия. Хорошее упражнение можно сравнить с коробкой передач в автомобиле, которая дает возможность, по мере увеличения мощности, переключаться на более высокую передачу и увеличивать скорость движения.

Однако те упражнения, которые нам приходилось делать при изучении иностранных языков, едва ли были похожи на коробку передач. В лучшем случае, у этой коробки была одна скорость, на которой мы медленно ехали всю дорогу (если вообще удавалось ее включить и тронуться с места).

Едва ли кто-то может вспомнить такие упражнения по иностранному языку, сделав которые он чувствовал бы, что продвинулся к вершинам мастерства. Обычно их выполнение было похоже на блуждание по болоту, заросшему густым кустарником: вместо разгона и ускорения на каждом шаге вязнешь по колено, болезненно продираясь сквозь непроходимые заросли сложностей и непонятностей. Вокруг лежат словари и справочники по грамматике, но ты все равно не уверен, правильно ли ты все понял и сделал. И единственная цель выполнения таких упражнений это быстрее их закончить. Неудивительно, что большинство навсегда сохраняют отвращение к самому слову «грамматика», а часто и вообще к иностранным языкам.

Проанализировав как отечественные, так и зарубежные учебники немецкого языка, можно выделить **три** основных недостатка грамматических упражнений:

**1.** Отсутствие четкой концентрации на конкретной цели упражнения. В большинстве случаев возникает ощущение, что упражнение предлагается сделать «просто так», чтобы заполнить время урока, и зачастую непонятно, чему именно ты должен научиться в ходе выполнения упражнения. В силовом спорте, направленном на развитие мышц тела, есть выражение «попасть в мышцу». Это означает, что в ходе выполнения упражнения задействуется и тренируется только требуемая мышца, а все остальные практически «отключаются». Однако неопытные спортсмены с плохой техникой часто поднимают вес, используя чуть ли не все мышцы тела, в результате чего «попадания» в требуемую мышцу не происходит и эффект от упражнения оказывается минимальным.

---

Подобное мы можем наблюдать в подавляющем большинстве грамматических упражнений. Вместо того, чтобы «прицельно» тренировать, например, постановку существительных в дательный падеж, учащимся приходится параллельно в упражнении образовывать, условно говоря, и прошедшее время, и сослагательное наклонение, и что-нибудь еще, в результате чего сил и внимание дна отработку требуемого дательного падежа уже не остается и использовать его ученик так и не умеет.

2. Чрезмерная сложность и перегруженность лексическим и грамматическим материалом. Часто возникает ощущение, что целью авторов упражнений является демонстрация собственной эрудиции, поэтому зачастую они наполняют упражнения слишком сложной и далеко не самой востребованной в современном языке лексикой и грамматикой. В результате такие упражнения можно выполнять только письменно, так как постоянно приходится сверяться со словарем и грамматическим справочником. В результате выработка мышечного, моторного устного навыка становится невозможной.

3. Недостаточное количество материала для тренировки. Некоторые упражнения состоят всего из нескольких предложений и заканчиваются раньше, чем ученик успеет понять, как именно нужно выполнять упражнение. На «разгон», закрепление и выработку навыка просто не хватает материала, и навык так и остается несформированным.

И еще один момент. К упражнениям ученик обычно переходит после знакомства с теорией. Но и теоретические пояснения в большинстве учебников написаны так, словно это докторская диссертация по лингвистике, и более-менее отчетливо понять их может только дипломированный лингвист, но не человек, впервые сталкивающийся с данным иностранным языком.

При написании этой книги я целенаправленно старался избегать описанных выше недостатков и ориентировался на следующие принципы:

1. Каждое упражнение направлено на достижение одной четкой цели, и четко «падает в мышцу», прицельно тренируя требуемый грамматический навык.

2. Изучаемые языковые явления отрабатываются на материале самых нужных, частотных и знакомых слов. Упражнения можно легко и быстро выполнить устно, формируя в ходе произнесения реальный речевой навык на мышечном уровне.

3. В каждом упражнении дано много тренировочного материала. Его хватает на прочное уяснение, закрепление и автоматизацию изучаемого явления и достаточно для того, чтобы вывести его на уровень прочного навыка.

4. Теоретический материал изложен компактно, доступно и без лишней «научности». Объяснение многих грамматических тем в данной книге является оригинальным и содержит определенные «ноу-хау», полученные автором в ходе многолетнего преподавания и наблюдения за немецким языком.

Этих принципов я старался придерживаться и в своих предыдущих книгах «Современный немецкий», «Полный курс немецкого языка» и позднее «Немецкий язык. Новый самоучитель». Однако именно в данном пособии эти принципы реализованы в максимально полной мере, а сам учебный материал и механика упражнений радикально значительно переработаны с учетом обозначенных принципов и публикуются впервые.

# МОРФОЛОГИЯ

## ГЛАГОЛ

### Настоящее время (Präsens)

#### Личные местоимения в немецком языке

Самое важное в начале изучения любого языка – это освоить изменение глагола (спряжение) в настоящем времени. В немецком языке (как и в русском) это делается с помощью личных окончаний, которые прибавляются к основе глагола. Но, прежде чем осваивать спряжение, выучим немецкие личные местоимения. Прочитайте местоимения и запомните их!

<b>ich</b> (я)	<b>wir</b> (мы)
<b>du</b> (ты)	<b>ihr</b> (вы)
<b>er</b> (он)	<b>sie</b> (они)
<b>sie</b> (она)	<b>Sie</b> (Вы)
<b>es</b> (оно)	

Обратите внимание, что в немецком языке, так же как и в русском, существует вежливое обращение на «Вы» – Sie. Вежливое Sie всегда пишется с большой буквы. Это местоимение используется для уважительного обращения к **одному** или к **нескольким** лицам.

*Herr Schmidt, ich hoffe, Sie kommen bald wieder.* – Господин Шмидт, я надеюсь, Вы скоро приедете снова.

*Liebe Gäste, ich hoffe, Sie kommen bald wieder.* – Дорогие гости, я надеюсь, Вы скоро приедете снова.

В отличие от вежливого «Sie» местоимение «ihr» используется для обращения только к **нескольким** собеседникам, с которыми по отдельности говорящий общается на «ты» (друзьям, детям, равным по возрасту и статусу).

*Kinder, ihr spielt sehr laut.* – Дети, вы очень громко играете.

#### 1. Назовите личные местоимения по-немецки.

1. ты; 2. она; 3. он; 4. я; 5. вы; 6. Вы; 7. он; 8. они; 9. мы; 10. вы; 11. она; 12. Вы; 13. я; 14. мы; 15. он; 16. Вы; 17. мы; 18. они; 19. ты; 20. я; 21. вы; 22. Вы; 23. она; 24. вы; 25. мы; 26. они; 27. он; 28. я; 29. вы; 30. ты.

## Спряжение слабых (правильных) глаголов в настоящем времени

Теперь мы можем перейти к спряжению глаголов. Сначала рассмотрим только спряжение **правильных** глаголов (в немецком языке их традиционно называют «слабыми»). Для их спряжения нужно взять основу глагола и прибавить к ней личные окончания (см. таблицу). Основу глагола найти легко. Почти все немецкие глаголы в неопределенной форме заканчиваются на -EN. Если убрать это окончание, то останется основа, к которой мы добавляем личные окончания. В качестве примера возьмем глагол *machen* – *делать*.

<b>ich</b> (я)	<b>mache</b>	<b>wir</b> (мы)	<b>machen</b>
<b>du</b> (ты)	<b>machst</b>	<b>ihr</b> (вы)	<b>macht</b>
<b>er</b> (он) <b>sie</b> (она) <b>es</b> (оно) }	<b>macht</b>	<b>sie</b> (они) <b>Sie</b> (Вы)	<b>machen</b>


Вежливая форма «Sie» в немецком, в отличие от русского языка, совпадает не формой «вы», а с формой «они – sie» = «Вы – Sie». Соответственно, глаголы в этой форме оканчиваются на -EN:

*sie machen* – они делают. *Sie machen* – Вы (вежл.) делаете.

**2. Дополните окончания глаголов в лицах единственного числа и вежливой форме. Переведите предложения.**

  
ich -e  
я

1. Ich leb... 2. Ich frag... 3. Ich beginn... 4. Ich sing... 5. Ich such...  
6. Ich geh... 7. Ich komm... 8. Ich schreib... 9. Ich kauf... 10. Ich sag...  
11. Ich trink... 12. Ich hör... 13. Ich spiel... 14. Ich koch...  
15. Ich schwimm... 16. Ich lern...

  
du -st  
ты

1. Du frag... 2. Du sing... 3. Du geh... 4. Du schreib... 5. Du sag...  
6. Du spiel... 7. Du schwimm... 8. Du leb... 9. Du beginn... 10. Du such...  
11. Du komm... 12. Du kauf... 13. Du trink... 14. Du hör...  
15. Du koch... 16. Du lern...

  
er -t  
он

1. Er sing... 2. Er schreib... 3. Er schwimm... 4. Er leb... 5. Er such...  
6. Er komm... 7. Er trink... 8. Er koch... 9. Er frag... 10. Er geh...  
11. Er sag... 12. Er spiel... 13. Er beginn... 14. Er kauf... 15. Er hör...  
16. Er lern...



sie -t  
она

1. Sie leb... 2. Sie komm... 3. Sie koch... 4. Sie geh... 5. Sie spiel...  
6. Sie beginn... 7. Sie kauf... 8. Sie sing... 9. Sie schreib... 10. Sie  
schwimm... 11. Sie such... 12. Sie trink... 13. Sie frag... 14. Sie sag...  
15. Sie lern... 16. Sie hör...



Sie -en  
Вы

1. Sie beginn... 2. Sie frag... 3. Sie schreib... 4. Sie hör... 5. Sie geh...  
6. Sie trink... 7. Sie kauf... 8. Sie komm... 9. Sie schwimm... 10. Sie  
lern... 11. Sie spiel... 12. Sie sag... 13. Sie leb... 14. Sie sing... 15. Sie  
koch... 16. Sie such...

### 3. Дополните окончания глаголов.

- |                          |                       |                      |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. Ich kauf...           | 14. Ich such...       | 27. Sie – она geh... |
| 2. Du schwimm...         | 15. Maria sing...     | 28. Du lern...       |
| 3. Ich komm...           | 16. Er beginn...      | 29. Ich koch...      |
| 4. Anna lern...          | 17. Monika kauf...    | 30. Er sag...        |
| 5. Du frag...            | 18. Du mach...        | 31. Maria komm...    |
| 6. Ich spiel...          | 19. Er mach...        | 32. Er leb...        |
| 7. Er lern...            | 20. Du spiel...       | 33. Otto trink...    |
| 8. Ich trink...          | 21. Ich lern...       | 34. Du spiel...      |
| 9. Du lern...            | 22. Max lern...       | 35. Emma sag...      |
| 10. Sie – она schreib... | 23. Sie – она komm... | 36. Ich leb...       |
| 11. Du geh...            | 24. Sie – Вы hör...   | 37. Du schreib...    |
| 12. Er frag...           | 25. Ich geh...        | 38. Ich sag...       |
| 13. Sie – Вы beginn...   | 26. Felix komm...     | 39. Anna koch...     |

### 4. Переведите на немецкий язык.

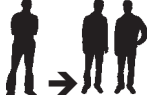
1. Я пою. 2. Он приходит. 3. Ты слушаешь. 4. Ты говоришь. 5. Вы учите. 6. Он пла-  
вает. 7. Она готовит. 8. Ты ищешь. 9. Она говорит. 10. Вы купаетесь. 11. Он живет.  
12. Ты приходишь. 13. Вы слушаете. 14. Она спрашивает. 15. Я живу. 16. Вы начинаете.  
17. Она идет. 18. Ты пишешь. 19. Я покупаю. 20. Он пьет. 21. Я играю. 22. Она поет.  
23. Ты готовишь. 24. Я учу. 25. Вы спрашиваете. 26. Ты начинаешь. 27. Он ищет.  
28. Я иду. 29. Она пишет. 30. Он покупает. 31. Ты пьешь. 32. Он играет.

### 5. Дополните окончания глаголов. Переведите предложения.



wir -en

1. Wir komm... 2. Wir geh... 3. Wir beginn... 4. Wir sing... 5. Wir  
schwimm... 6. Wir trink... 7. Wir frag... 8. Wir versteh... 9. Wir lern...  
10. Wir leb... 11. Wir koch... 12. Wir spiel... 13. Wir kauf... 14. Wir  
schreib... 15. Wir such... 16. Wir sag... 17. Wir steh... 18. Wir hör...



ihr -t



sie -en

1. Ihr komm... 2. Ihr beginn... 3. Ihr schwimm... 4. Ihr frag... 5. Ihr lern... 6. Ihr spiel... 7. Ihr schreib... 8. Ihr sag... 9. Ihr hör... 10. Ihr leb... 11. Ihr geh... 12. Ihr sing... 13. Ihr trink... 14. Ihr versteh... 15. Ihr koch... 16. Ihr kauf... 17. Ihr such... 18. Ihr steh...

1. Sie beginn... 2. Sie frag... 3. Sie schreib... 4. Sie hör... 5. Sie geh... 6. Sie trink... 7. Sie versteh... 8. Sie kauf... 9. Sie steh... 10. Sie komm... 11. Sie schwimm... 12. Sie lern... 13. Sie spiel... 14. Sie sag... 15. Sie leb... 16. Sie sing... 17. Sie koch... 18. Sie such...

### 6. Дополните окончания глаголов.

- |                                 |                                 |                               |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Wir sprech...                | 15. Ihr lauf...                 | 29. Wir komm...               |
| 2. Ihr lern...                  | 16. Ihr fahr...                 | 30. Sie – <i>они</i> trink... |
| 3. Sie – <i>они</i> schreib...  | 17. Wir öffn...                 | 31. Ihr trag...               |
| 4. Ihr heiß...                  | 18. Ihr schließ...              | 32. Ihr lass...               |
| 5. Sie – <i>они</i> helf...     | 19. Sie – <i>они</i> fahr...    | 33. Ihr schlaf...             |
| 6. Wir geh...                   | 20. Ihr treff...                | 34. Wir miet...               |
| 7. Ihr geb...                   | 21. Sie – <i>они</i> arbeit...  | 35. Ihr wasch...              |
| 8. Wir steh...                  | 22. Ihr seh...                  | 36. Wir ess...                |
| 9. Sie – <i>они</i> reis...     | 23. Sie – <i>они</i> komm...    | 37. Sie – <i>они</i> hör...   |
| 10. Sie – <i>они</i> such...    | 24. Sie – <i>они</i> antwort... | 38. Ihr ess...                |
| 11. Ihr les...                  | 25. Ihr helf...                 | 39. Wir koch...               |
| 12. Wir tanz...                 | 26. Wir leb...                  | 40. Sie – <i>они</i> lauf...  |
| 13. Sie – <i>они</i> schließ... | 27. Sie – <i>они</i> bad...     |                               |
| 14. Ihr steh...                 | 28. Ihr nehm...                 |                               |

7. Проспрягайте данные глаголы в настоящем времени во всех лицах. Возвращайтесь к этому упражнению много раз, пока не почувствуете, что научились спрягать глаголы «на автомате» и прибавлять правильные окончания быстро и не задумываясь.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. <b>leben</b> жить;        | 10. <b>sagen</b> говорить;     |
| 2. <b>fragen</b> спрашивать; | 11. <b>trinken</b> пить;       |
| 3. <b>beginnen</b> начинать; | 12. <b>hören</b> слушать;      |
| 4. <b>suchen</b> искать;     | 13. <b>spielen</b> играть;     |
| 5. <b>gehen</b> идти;        | 14. <b>singen</b> петь;        |
| 6. <b>stehen</b> стоять;     | 15. <b>kochen</b> готовить;    |
| 7. <b>kommen</b> приходить;  | 16. <b>schwimmen</b> плавать;  |
| 8. <b>schreiben</b> писать;  | 17. <b>lernen</b> учить;       |
| 9. <b>kaufen</b> покупать;   | 18. <b>verstehen</b> понимать. |

**8. Дополните окончания глаголов.**

1. Ich sprech... Deutsch. 2. Wir lern... Englisch. 3. Sie – *они* schreib... gut. 4. Du geh... in die Uni. 5. Er frag... die Studentin. 6. Sie – *они* sprech... Deutsch. 7. Ihr such... das Hotel. 8. Maria sing... gut. 9. Das Konzert beginn... . 10. Ich versteh... Russisch. 11. Monika kauf... Milch. 12. Ihr mach... Sport. 13. Wir mach... alles gut. 14. Du spiel... gut. 15. Ich lern... Deutsch. 16. Max lern... Russisch. 17. Sie – *она* komm... aus Deutschland. 18. Er leb... in Berlin. 19. Ich kauf... Brot. 20. Du schwimm... gut. 21. Wir komm... aus Russland. 22. Anna lern... Russisch. 23. Du frag... viel. 24. Ihr komm... nach Hause. 25. Wir lern... Deutsch. 26. Otto trink... Saft. 27. Du spiel... Fußball. 28. Die Mutter komm... und sag...: “Guten Morgen!” 29. Ihr leb... in Russland. 30. Er versteh... Deutsch. 31. Wir schreib... E-Mails. 32. Ihr lern... Spanisch. 33. Wir hör... Musik. 34. Ich geh... ins Kino. 35. Sie – *она* geh... in die Schule. 36. Du lern... gut. 37. Ihr koch... gut. 38. Felix komm... aus Deutschland. 39. Ich sag...: “Guten Tag!” 40. Er versteh... gut Deutsch. 41. Anna koch... gut. 42. Ich sag...: “Tschüs!” und geh... . 43. Maria komm... und sag...: “Guten Abend!”

**9. Переведите на немецкий язык.**

1. Он поёт. 2. Они живут в Мюнхене. 3. Она учится хорошо. 4. Мы готовим. 5. Она играет. 6. Ты хорошо готовишь. 7. Я иду в школу (in die Schule). 8. Мы учим английский язык. 9. Феликс спрашивает. 10. Я учу немецкий. 11. Вы играете в футбол. 12. Макс слушает музыку. 13. Вы спрашиваете много. 14. Мы много пишем и учим. 15. Он приходит домой. 16. Я понимаю по-немецки. 17. Она поёт хорошо. 18. Они пьют сок. 19. Вы живёте в России. 20. Пауль и Отто приходят домой. 21. Мы идём быстро. 22. Ты стоишь здесь. 23. Она много спрашивает. 24. Мы хорошо плаваем. 25. Они покупают молоко.

**Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Дополнение 1)**

В немецком языке есть глаголы, слегка отклоняющиеся от изученной нами схемы спряжения глаголов. Глаголы, основа которых оканчивается на **-s**, **-z**, **-ß**, во 2-м лице ед.ч. (du) вместо привычного нам окончания **-ST** получают только окончание **-T**, так что формы второго и третьего лица совпадают, см. таблицу.

	<b>heißen</b>	<b>tanzen</b>
<b>ich</b> (я)	heiße	tanze
<b>du</b> (ты)	heißt	tanzt
<b>er</b> (он) <b>sie</b> (она) <b>es</b> (оно)	heißt	tanzt
<b>wir</b> (мы)	heißen	tanzen
<b>ihr</b> (вы)	heißt	tanzt
<b>sie</b> (они), <b>Sie</b> (Вы)	heißen	tanzen

---

**10. Проспрягайте данные глаголы.**

1. **sitzen** сидеть; 2. **tanzen** танцевать; 3. **heißen** зваться; 4. **reisen** путешествовать; 5. **schließen** закрывать.

**11. Дополните окончания глаголов. Переведите предложения.**

1. Heiß... ihr Paul und Anna? 2. Du sitz... hier. 3. Ihr sitz... im Park. 4. Heiß... Sie Frank Müller? – Ja, ich heiß... Frank Müller. 5. Heiß... du Thomas? 6. Sitz... du hier? 7. Er heiß... Martin. 8. Lina tanz... gut. 9. Meine Frau heiß... Maja Helber. 10. Sie – она reis... viel. 11. Luisa sitz... am Computer. 12. Er schließ... die Tür. 13. Du schließ... das Fenster. 14. Reis... du gern?

**Спряжение слабых глаголов в настоящем времени  
(Дополнение 2)**

Обратите внимание еще на один тип отклонения от базовой схемы спряжения глаголов. Глаголы, основа которых оканчивается на **-t, -d**, а также (в очень редких случаях) на некоторые сочетания согласных, для удобства произнесения получают дополнительную **-e-** перед окончанием во 2-м и 3-м лице ед. ч. (du; er/sie/es), а также во 2-м лице мн. ч. (ihr) см. таблицу.

	<b>arbeiten</b>	<b>baden</b>
<b>ich</b> (я)	arbeite	bade
<b>du</b> (ты)	arbeitest	badest
<b>er</b> (он) <b>sie</b> (она) <b>es</b> (оно)	arbeitet	badet
<b>wir</b> (мы)	arbeiten	baden
<b>ihr</b> (вы)	arbeitet	badet
<b>sie</b> (они), <b>Sie</b> (Вы)	arbeiten	baden

**12. Проспрягайте данные глаголы.**

1. **finden** находить; 2. **baden** купаться; 3. **arbeiten** работать; 4. **antworten** отвечать; 5. **öffnen** открывать.

**13. Дополните окончания глаголов. Переведите предложения.**

1. Er arbeit... am Abend. 2. Ihr arbeit... heute gut. 3. Die Studentin antwort... gut. 4. Monika arbeit... bei Garibaldi. 5. Frank arbeit... viel. 6. Lina öffn... das Fenster. 7. Ihr antwort... sehr gut. 8. Du öffn... die Tür. 9. Dina und Luisa bad... gern. 10. Barbara arbeit... am Morgen.

#### 14. Переведите на немецкий язык.

1. Он хорошо отвечает. 2. Петер работает утром. 3. Она работает здесь. 4. Ты танцуешь очень хорошо. 5. Они открывают окно. 6. Вы отвечаете правильно. 7. Я закрываю дверь. 8. Вы – *вежл.* сегодня хорошо работаете. 9. Летом (im Sommer) мы много купаемся. 10. Его зовут Ян. 11. Ты сидишь здесь. 12. Он много путешествует.

### Спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной в настоящем времени

Как и в большинстве других языков, в немецком есть **неправильные** глаголы (в немецком языке их обычно называют «сильными»). Обычно «неправильность» глаголов во всех языках проявляется в прошедших временах, однако, в немецком языке у них есть особенности и в настоящем времени. Прежде всего, это касается сильных глаголов, имеющих в корне гласные **a** и **e**.

При спряжении по лицам эти глаголы получают привычные нам окончания. Однако, помимо постановки окончаний, с ними нужно произвести еще одну операцию: во **2 и 3 лице ед. числа** нужно заменить корневые гласные: **a** → **ä** [произносится всегда как «э»]; **e** → **i**

	a		b*
	fallen	geben	essen
ich	falle	gebe	esse
du	f <u>ä</u> llst	g <u>i</u> bst	<u>i</u> sst
er, sie, es	f <u>ä</u> llt	g <u>i</u> bt	<u>i</u> sst
wir	fallen	geben	essen
ihr	fallt	gebt	esst
sie, Sie	fallen	geben	essen

\***b.** Как и слабые глаголы, сильные глаголы, основа которых оканчивается на **-s**, **-ß**, во 2-м лице ед. ч. (**du**) не получают дополнительного **-s-** в окончании, так что формы второго и третьего лица совпадают, см. табл. колонку **b**.

Наиболее распространенными и важными сильными глаголами с корневыми **a** и **e** можно считать следующие глаголы:

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>essen</b> <i>есть (принимать пищу)</i> | 7. <b>laufen</b> <i>бежать</i>                     |
| 2. <b>fahren</b> <i>ехать</i>                | 8. <b>lesen</b> <i>читать</i>                      |
| 3. <b>fallen</b> <i>падать</i>               | 9. <b>nehmen</b> <i>брать</i>                      |
| 4. <b>geben</b> <i>давать</i>                | 10. <b>schlafen</b> <i>спать</i>                   |
| 5. <b>helfen</b> <i>помогать</i>             | 11. <b>sehen</b> <i>видеть</i>                     |
| 6. <b>lassen</b> <i>оставлять</i>            | 12. <b>sprechen</b> <i>разговаривать, говорить</i> |

13. **tragen** носить

14. **treffen** встречать

15. **waschen** мыть, стирать



Обратите внимание на написание форм следующих глаголов!

**essen** (есть): ich esse, du isst, er isst

**lesen** (читать): ich lese, du liest, er liest

**nehmen** (брать): ich nehme, du nimmst, er nimmt

**sehen** (видеть): ich sehe, du siehst, er sieht

15. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.



du ä/i -st

[a] 1. Du (schlafen). 2. Du (fahren). 3. Du (waschen). 4. Du (tragen). 5. Du (lassen). 6. Du (laufen). /// [e] 7. Du (treffen). 8. Du (helfen). 9. Du (sprechen). 10. Du (geben). 11. Du (nehmen). 12. Du (sehen). 13. Du (lesen). 14. Du (essen).



er ä/i -t

[a] 1. Er (fahren). 2. Er (lassen). 3. Er (tragen). 4. Er (waschen). 5. Er (schlafen). 6. Er (laufen). /// [e] 7. Er (helfen). 8. Er (sprechen). 9. Er (geben). 10. Er (treffen). 11. Er (sehen). 12. Er (nehmen). 13. Er (essen). 14. Er (lesen).



sie ä/i -t

[a] 1. Sie (schlafen). 2. Sie (lassen). 3. Sie (fahren). 4. Sie (tragen). 5. Sie (waschen). 6. Sie (laufen). /// [e] 7. Sie (treffen). 8. Sie (nehmen). 9. Sie (geben). 10. Sie (helfen). 11. Sie (sprechen). 12. Sie (sehen). 13. Sie (lesen). 14. Sie (essen).



Sie -en

[a] 1. Sie (fahren). 2. Sie (waschen). 3. Sie (laufen). 4. Sie (lassen). 5. Sie (tragen). 6. Sie (schlafen). /// [e] 7. Sie (helfen). 8. Sie (geben). 9. Sie (nehmen). 10. Sie (sehen). 11. Sie (lesen). 12. Sie (essen). 13. Sie (treffen). 14. Sie (sprechen).

16. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

1. Ich (fahren).

2. Er (waschen).

3. Du (treffen).

4. Ich (sprechen).

5. Sie – *Вы* (nehmen).

6. Du (lesen).

7. Sie – *она* (essen).

8. Er (schlafen).

9. Sie – *Вы* (fallen).

10. Ich (tragen).

11. Sie – *она* (lassen).

12. Du (laufen).

13. Ich (helfen).

14. Du (geben).

15. Sie – *она* (sehen).

16. Sie – *Вы* (schlafen).

17. Ich (geben).

18. Sie – *она* (fahren).

19. Er (treffen).

20. Du (waschen).

21. Er (lesen).

22. Ich (fallen).	35. Du (sehen).	48. Du (tragen).
23. Du (essen).	36. Ich (lesen).	49. Sie – <i>Вы</i> (lassen).
24. Er (tragen).	37. Sie – <i>Вы</i> (waschen).	50. Du (nehmen).
25. Ich (lassen).	38. Sie – <i>она</i> (treffen).	51. Ich (laufen).
26. Sie – <i>Вы</i> (laufen).	39. Er (geben).	52. Sie – <i>Вы</i> (lesen).
27. Du (sprechen).	40. Du (lassen).	53. Sie – <i>она</i> (fallen).
28. Sie – <i>Вы</i> (sehen).	41. Ich (nehmen).	54. Ich (treffen).
29. Ich (schlafen).	42. Du (schlafen).	55. Er (sprechen).
30. Du (fahren).	43. Sie – <i>Вы</i> (fahren).	56. Sie – <i>Вы</i> (tragen).
31. Sie – <i>Вы</i> (essen).	44. Ich (waschen).	57. Sie – <i>она</i> (nehmen).
32. Er (laufen).	45. Du (helfen).	58. Du (fallen).
33. Sie – <i>она</i> (helfen).	46. Sie – <i>Вы</i> (geben).	59. Ich (essen).
34. Sie – <i>Вы</i> (sprechen).	47. Ich (sehen).	

**17. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.**

1. Ich (fahren) nach Berlin. / Du (fahren) nach Berlin. / Er (fahren) nach Berlin. / Sie – *Вы* (fahren) nach Berlin.

2. Ich (lassen) die Tasche hier. / Du (lassen) die Tasche hier. / Sie – *она* (lassen) die Tasche hier. / Sie – *Вы* (lassen) die Tasche hier.

3. Ich (tragen) gern Jeans. / Du (tragen) gern Jeans. / Er (tragen) gern Jeans. / Sie – *Вы* (tragen) gern Jeans.

4. Ich (waschen) das Auto. / Du (waschen) das Auto. / Sie – *она* (waschen) das Auto. / Sie – *Вы* (waschen) das Auto.

5. Ich (schlafen) viel. / Du (schlafen) viel. / Er (schlafen) viel. / Sie – *Вы* (schlafen) viel.

6. Ich (laufen) nach Hause. / Du (laufen) nach Hause. / Sie – *она* (laufen) nach Hause. / Sie – *Вы* (laufen) nach Hause.

7. Ich (helfen) Anna. / Du (helfen) Anna. / Er (helfen) Anna. / Sie – *Вы* (helfen) Anna.

8. Ich (sprechen) Deutsch. / Du (sprechen) Deutsch. / Sie – *она* (sprechen) Deutsch. / Sie – *Вы* (sprechen) Deutsch.

9. Ich (geben) Felix das Geld. / Du (geben) Felix das Geld. / Er (geben) Felix das Geld. / Sie – *Вы* (geben) Felix das Geld.

10. Ich (treffen) Freunde am Abend. / Du (treffen) Freunde am Abend. / Sie – *она* (treffen) Freunde am Abend. / Sie – *Вы* (treffen) Freunde am Abend.

11. Ich (sehen) gut. / Du (sehen) gut. / Er (sehen) gut. / Sie – *Вы* (sehen) gut.

12. Ich (nehmen) ein Taxi. / Du (nehmen) ein Taxi. / Sie – *она* (nehmen) ein Taxi. / Sie – *Вы* (nehmen) ein Taxi.

---

13. Ich (essen) wenig. / Du (essen) wenig. / Er (essen) wenig. / Sie – *Вы* (essen) wenig.

14. Ich (lesen) ein Buch. / Du (lesen) ein Buch. / Sie – *она* (lesen) ein Buch. / Sie – *Вы* (lesen) ein Buch.

**18. Проспрягайте сильные глаголы во всех лицах. Следите за изменением корневой гласной.**

a) 1. **fallen** падать

2. **schlafen** спать

3. **treffen** встречать

4. **helfen** помогать

5. **fahren** ехать

7. **waschen** мыть

8. **geben** давать

9. **nehmen** брать

10. **tragen** носить

11. **sehen** видеть

12. **laufen** бежать

b) 13. **lesen** читать

14. **essen** есть

15. **lassen** оставлять

16. **sprechen** говорить

**19. Употребите сильные глаголы в нужном лице. Переведите предложения.**

a) 1. Paul (sprechen) mit Anna. 2. Sie – *она* (helfen) mir oft. 3. (geben) du mir das Geld? 4. Wann (geben) ihr mir das Geld? 5. Er (geben) mir hundert Euro. 6. Klaus (laufen) schnell. 7. Ich (fahren) nach Moskau. 8. Er (helfen) mir. 9. Er (treffen) im Café viele Freunde. 10. Was (sehen) du dort? 11. (sprechen) du gut Spanisch? 12. Der Vater (sehen) schlecht. 13. Otto (fahren) nach Berlin. 14. (nehmen) ihr die Taschen? 15. Wann (fahren) ihr nach Deutschland? 16. Frank (tragen) eine Tasche. 17. Ihr (laufen) Schi. 18. (schlafen) du viel? 19. Der Brief (fallen) vom Tisch. 20. Ihr (sprechen) gut Russisch. 21. Das Kind (schlafen) gut. 22. Er (sprechen) Deutsch. 23. Felix (waschen) das Auto. 24. Wir (fahren) gern Rad. 25. Paul (geben) Emma das Geld.

b) 1. Er (lesen) ein Buch. 2. Du (essen) wenig. 3. Wo (lassen) du das Auto? 4. Monika (essen) am Morgen wenig.

**20. Раскройте скобки, дополните сильные глаголы в нужном лице.**

1. Das Kind (спит) gut. 2. Das Mädchen (несёт) eine Tasche. 3. Der Vater (даёт) mir das Geld. 4. Thomas (помогает) Maria. 5. Sie (говорит) viel und laut. 6. Die Kinder (берут) nach Hause. 7. Die Großmutter (видит) schlecht. 8. Ich (оставляю) meine Tasche hier. 9. Die Mutter (стирает) die Wäsche. 10. Die Amerikaner (едят) oft bei McDonald's. 11. Der Sänger (даёт) ein Konzert in Berlin. 12. Martin (liest) gern Krimis. 13. Paul (fährt) nach München. 14. Das Buch (fällt) vom Tisch. 15. Herr Schmidt (nimmt) ein Taxi. 16. Ich (begegne) Luisa im Café.

## Глаголы с отделяемыми приставками

В немецком языке, как и в русском, существуют глаголы с приставками. Например, это приставки **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**. Примеры глаголов с ними: *bestellen* – заказывать, *gefallen* – нравиться, *erzählen* – рассказывать, *verstehen* – понимать, *zerstören* – разрушать и т.д.

Глаголы с этими приставками спрягаются и употребляются как обычно.

Например:

*Ich bestelle eine Pizza.* – Я заказываю пиццу.

*Das Buch gefällt Thomas.* – Книга нравится Томасу.

*Was erzählen sie?* – Что они рассказывают?

*Verstehst du alles?* – Ты все понимаешь?

и т.д.

Однако помимо этих приставок в немецком языке есть так называемые отделяемые приставки: **auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zu-, zurück-, zusammen-** и пр. Глаголы с этими приставками будут употребляться необычно для нас. Например, предложение «Я выключаю свет.» звучало бы как «Я **ключаю** свет **вы.**» Как Вы уже поняли, отделяемые приставки при спряжении глагола отделяются от корня и ставятся в конец предложения (если в предложении есть другие глаголы, то отделяемую приставку ставим до того, как в предложении появится новый глагол):

*Ich stehe jeden Tag sehr früh auf.* – Я встаю каждый день очень рано.

*Ich stehe auf und mache das Radio an.* – Я встаю и включаю радио.



Обратите внимание, что на отделяемые приставки всегда падает ударение!

Таблица спряжения глаголов с отделяемыми приставками выглядит следующим образом:

**anmachen** – включать

ich	mache <i>das Licht</i> an	wir	machen <i>das Licht</i> an
du	machst <i>das Licht</i> an	ihr	macht <i>das Licht</i> an
er, sie, es	macht <i>das Licht</i> an	sie, Sie	machen <i>das Licht</i> an