

ЕГЭ

И. А. Артасов, О. Н. Мельникова,
Я.В. Соловьёв

ИСТОРИЯ

100

**КОМПЛЕКСОВ ЗАДАНИЙ
С КАРТАМИ (СХЕМАМИ) И ИЗОБРАЖЕНИЯМИ**

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

Артасов, Игорь Анатольевич.

А86 ЕГЭ : история : 100 комплексов заданий с картами (схемами) и изображениями / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, Я. В. Соловьёв. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 216 с. — (Подготовка к единому государственному экзамену).

ISBN 978-5-17-178140-8

Пособие предназначено для быстрой и эффективной подготовки учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций к единому государственному экзамену по истории.

Книга состоит из двух частей. Первая часть содержит 50 комплексов из четырёх заданий на умение работать с исторической картой (схемой), требующих проведения её атрибуции, извлечения картографической информации и использования контекстных сведений из курса истории России.

Вторая часть сборника включает 50 комплексов из двух заданий, нацеленных на проверку умения работать с изображениями, содержащими исторический контекст.

Для каждой модели задания представлена его подробная характеристика. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Пособие может быть использовано в процессе изучения курса «История России» и на этапе подготовки обучающихся к текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также в целях самообразования школьников.

**УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721**

ISBN 978-5-17-178140-8

© Артасов И. А., Мельникова О. Н.
Соловьёв Я. В., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Часть 1. Задания на умение работать с исторической картой (схемой)	5
Характеристика заданий	5
Задание 9. Работа с исторической картой (схемой)	5
Задание 10. Работа с исторической картой (схемой)	5
Задание 11. Работа с исторической картой (схемой). Соотнесение картографической информации с текстом	5
Задание 12. Работа с исторической картой (схемой). Множественный выбор	6
Тренировочные задания	6
Часть 2. Задания на умение работать с изображениями	104
Характеристика заданий	104
Задание 15. Работа с изображениями	104
Задание 16. Работа с изображениями	104
Тренировочные задания	105
Ответы и критерии оценивания	180
Часть 1. Задания на умение работать с исторической картой (схемой)	180
Задание 9. Работа с исторической картой (схемой)	180
Задание 10. Работа с исторической картой (схемой)	181
Задание 11. Работа с исторической картой (схемой). Соотнесение картографической информации с текстом	182
Задание 12. Работа с исторической картой (схемой). Множественный выбор	183
Часть 2. Задания на умение работать с изображениями	184
Задание 15. Работа с изображениями	184
Задание 16. Работа с изображениями	201

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие призвано оказать помощь выпускникам средней школы в подготовке к сдаче единого государственного экзамена.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности. Среди этих заданий важное место занимают задания на проверку умения работать с исторической картой (схемой) и задания с развёрнутым ответом на проверку умения работать с изображениями.

Первая часть пособия содержит 50 комплексов из четырёх заданий на проверку умения работать с исторической картой (схемой), которые в экзаменационной работе находятся на позициях 9–12. Для их выполнения необходимо провести атрибуцию карты (схемы), прочитать картографическую информацию и использовать контекстную информацию из курса истории России. Задания 9 и 10 предполагают краткий ответ в виде слова (сочетания слов) на основе работы с картографической информацией. Для выполнения задания 11 необходимо соотнести информацию из исторической карты (схемы) и текстового источника информации и дать краткий ответ в виде слова (сочетания слов). Задание 12 предполагает на основе анализа исторической карты (схемы) выбор верных суждений из шести предложенных.

Вторая часть пособия включает 50 комплексов из двух заданий на проверку умения работать с изображениями, содержащими исторический контекст, которые в экзаменационной работе находятся на позициях 15 и 16. Для их выполнения необходимо проанализировать изображения. В задании 15 требуется произвести атрибуцию изображения (например, определить время, когда произошло событие, которому оно посвящено) и привести обоснование своего ответа. В этом задании могут быть представлены изображения почтовых марок, монет, медалей, фрагментов газет и т.п. В задании 16 требуется определить, какое из четырёх изображений памятников культуры (архитектурные сооружения, скульптуры, картины, плакаты, киноафиши и т.п.) соответствует требованию задания, которое непосредственно связано с изображением из задания 15, а также указать какой-либо факт (в соответствии с требованием задания) о памятнике культуры, помещённом на выбранном изображении.

Выполнение заданий из данного пособия позволит выпускникам усовершенствовать умения, связанные с анализом исторической карты (схемы) и изображений, содержащих исторический контекст, а также проверить и, возможно, пополнить свои знания.

В конце книги даны ответы на все задания.

Авторству *И.А. Артасова* и *О.Н. Мельниковой* принадлежат комплексы заданий 1–10, 21–30, 41–50 первой и второй частей пособия, авторству *Я.В. Соловьёва* — комплексы заданий 11–20, 31–40 соответственно.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ЧАСТЬ 1

Задания на умение работать с исторической картой (схемой)

Характеристика заданий

Задание 9. Работа с исторической картой (схемой)

Параметры задания	Их содержание
Проверяемое содержание	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)
Тип	С кратким ответом
Проверяемое умение	Работа с исторической картой (схемой)
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	4 минуты
Максимальный балл за выполнение	1
Форма представления ответа	Ответ даётся в виде слова (сочетания слов)

Задание 10. Работа с исторической картой (схемой)

Параметры задания	Их содержание
Проверяемое содержание	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)
Тип	С кратким ответом
Проверяемое умение	Работа с исторической картой (схемой)
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	4 минуты
Максимальный балл за выполнение	1
Форма представления ответа	Ответ даётся в виде слова (сочетания слов)

Задание 11. Работа с исторической картой (схемой). Соотнесение картографической информации с текстом

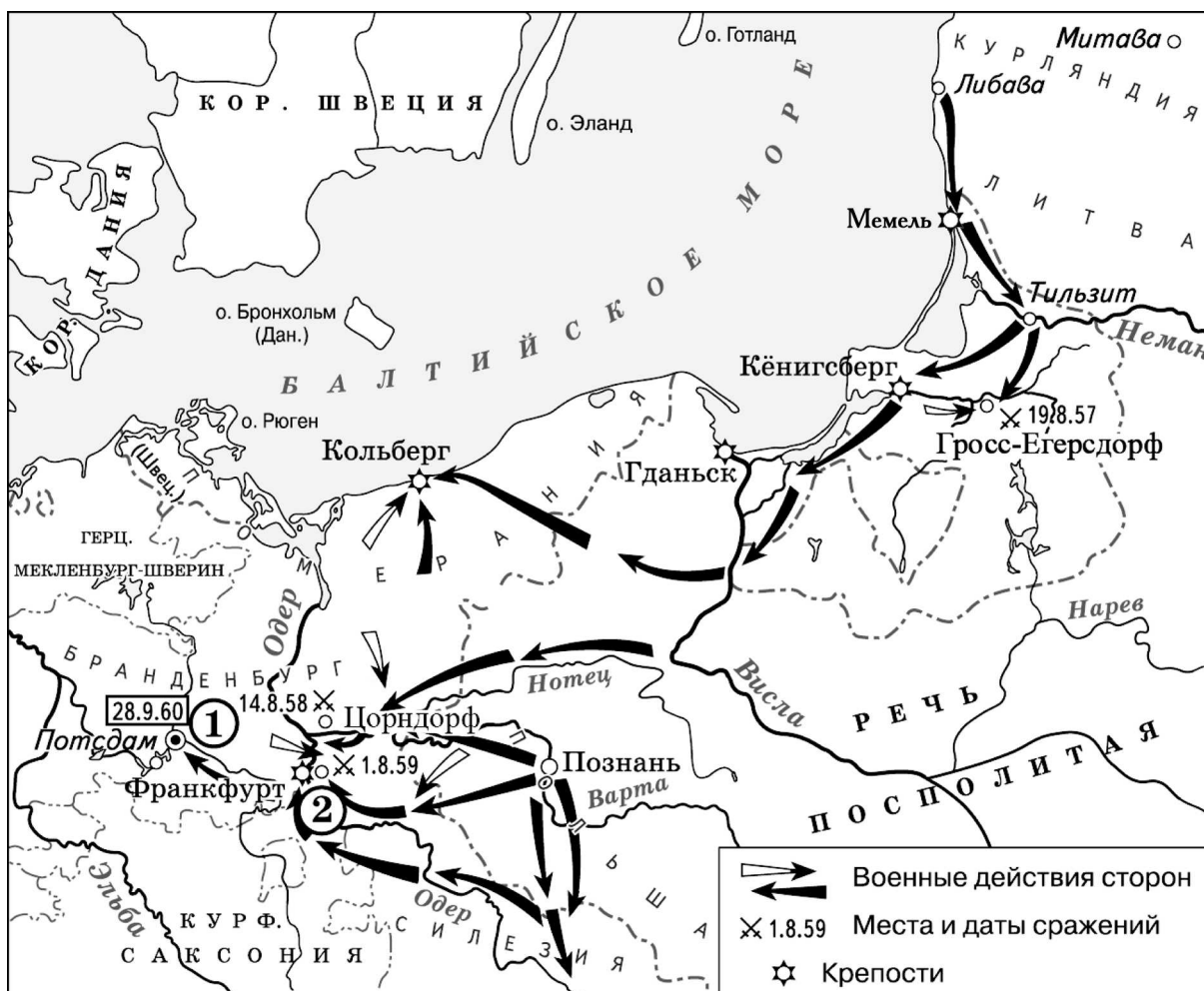
Параметры задания	Их содержание
Проверяемое содержание	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)
Тип	С кратким ответом
Проверяемое умение	Соотнесение картографической информации с текстом
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	4 минуты
Максимальный балл за выполнение	1
Форма представления ответа	Ответ даётся в виде слова (сочетания слов)

**Задание 12. Работа с исторической картой (схемой).
Множественный выбор**

Параметры задания	Их содержание
Проверяемое содержание	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)
Тип	С кратким ответом
Проверяемое умение	Работа с исторической картой (схемой)
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	4 минуты
Максимальный балл за выполнение	2
Форма представления ответа	Ответ даётся в виде сочетания цифр

Тренировочные задания

Рассмотрите схему и выполните задания 1.1—1.4.



1.1

Укажите название войны, события которой отражены на данной схеме.

Ответ: _____ .

1.2

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____ .

1.3

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Армия под командованием фельдмаршала С.Ф. Апраксина вступила в пределы Восточной Пруссии. Летом русские войска взяли Мемель, затем они перешли через _____ и взяли Тильзит. В августе при Гросс-Егерсдорфе русские войска разгромили прусскую армию под командованием Иоганна фон Левальда. Несмотря на победу, войска Апраксина не сумели развить достигнутый успех. Сам командующий объяснял этот шаг недостатком провизии в занимаемых областях».

Ответ: _____ .

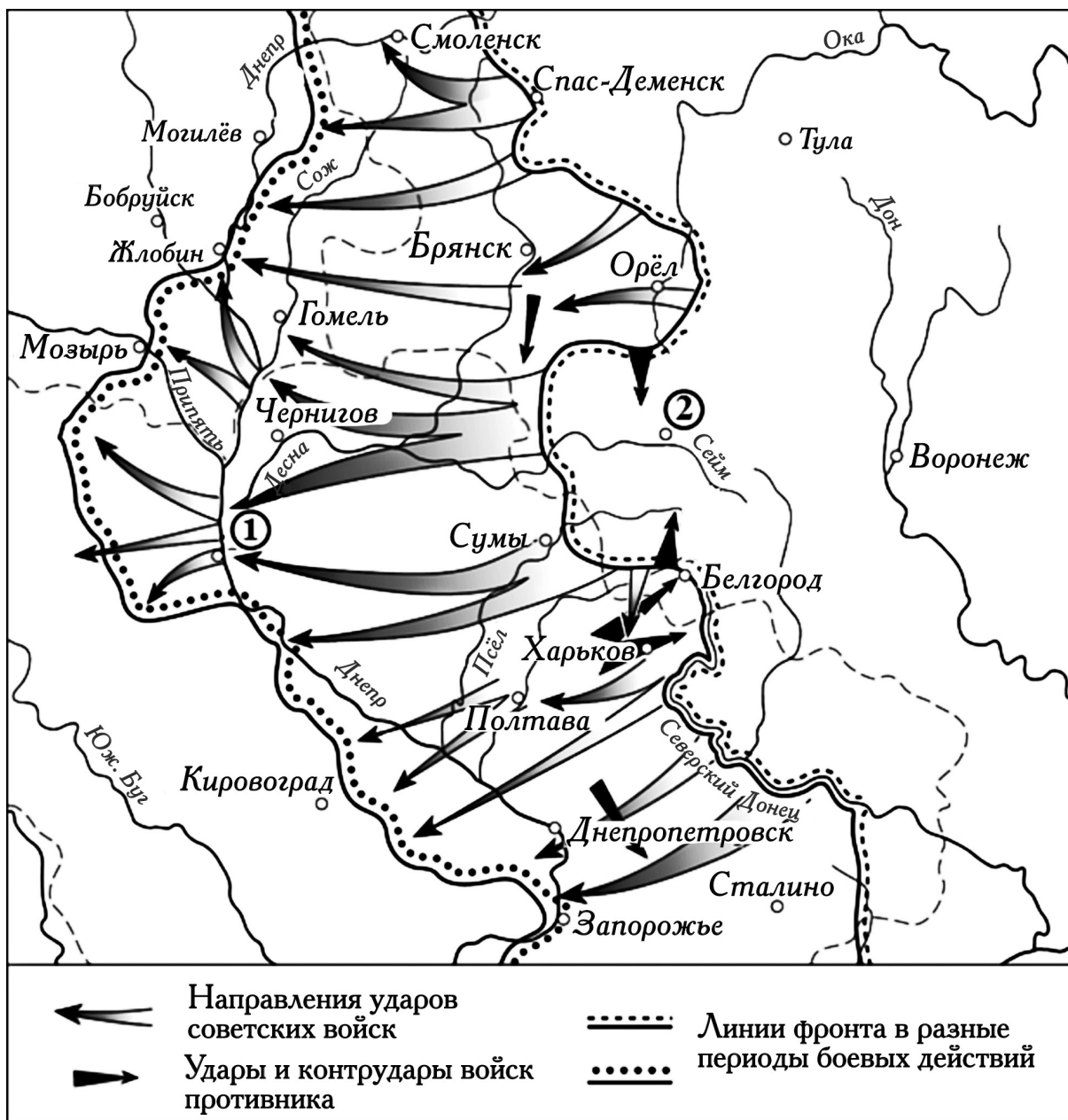
1.4

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе данной войны русские войска удерживали более года город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 2) Война, события которой обозначены на схеме, началась в период правления в России Анны Иоанновны.
- 3) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, был подписан Ясский мирный договор.
- 4) Современником обозначенных на схеме событий был А.В. Суворов.
- 5) Россия вышла из войны, которой посвящена схема, до её окончания.
- 6) В ходе данной войны произошло Гангутское сражение.

Ответ: _____ .

Рассмотрите схему и выполните задания 2.1—2.4.



2.1

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____ .

2.2

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____ .

2.3

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«19 июля Степной фронт был введён в контрнаступление на Белгородско-Харьковском направлении. В ходе контрнаступления войска фронта преодолели глубоко эшелонированную оборону противника, овладели Белгородом и 23 августа взяли штурмом Харьков. Разгром немцев под Харьковом и Мерехой открыл войскам фронта путь на _____ и далее к Днепру. Перед войсками была поставлена задача нанести удар в направлении _____, выйти на среднее течение Днепра, форсировать его и обеспечить плацдармы для развёртывания сил на Правобережной Украине».

Ответ: _____ .

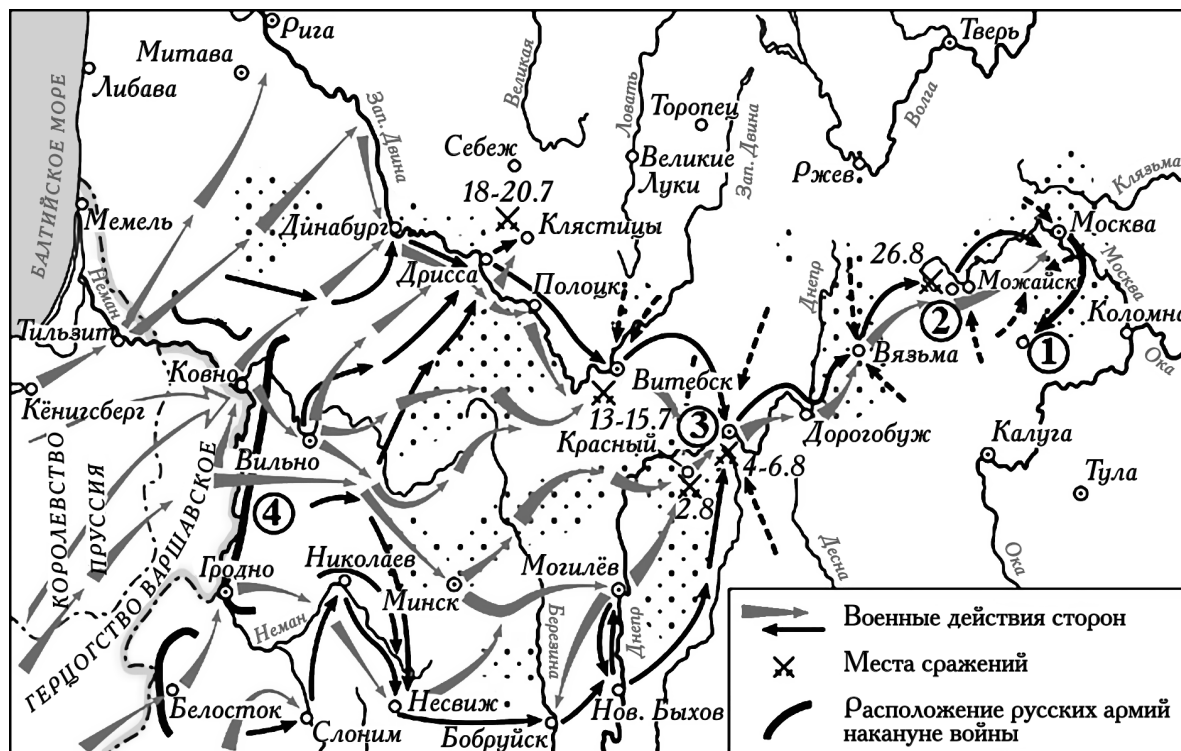
2.4

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенное на схеме наступление противника с севера и юга в направлении города, отмеченного на схеме цифрой «2», началось в сентябре.
- 2) Участником событий, обозначенных на схеме, был К.К. Рокоссовский.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был освобождён от фашистов в декабре.
- 4) На схеме обозначены города, в честь освобождения которых от фашистов в Москве был произведён первый победный салют с момента начала Великой Отечественной войны.
- 5) В ходе наступления советских войск, обозначенного на данной схеме, был освобождён город Смоленск.
- 6) На данной схеме обозначены действия советских войск в ходе операции «Уран».

Ответ: _____ .

Рассмотрите схему и выполните задания 3.1—3.4.



3.1 Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1», в котором находился укрепленный лагерь русских войск.

Ответ: _____ .

3.2 Назовите российского военачальника, командовавшего армией, расположение которой обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: _____ .

3.3 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Маршалу Даву была поставлена задача двигаться на Минск, дальше на _____ и прервать всякие сообщения между 1-й и 2-й русскими армиями. Даву смог не пропустить 2-ю русскую армию через _____ на север, но больше он ничего не смог уже сделать. 2-ая русская армия переправилась через Днепр и соединилась с 1-й армией, которая двигалась из Витебска».

Ответ: _____ .

3.4 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, произошли в период правления Александра I.
- 2) На данной схеме обозначено отступление армии Наполеона из Москвы.
- 3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
- 4) В сражении у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», был смертельно ранен П.И. Багратион.
- 5) Во время войны, события которой обозначены на схеме, неприятельские войска осенью вступили в Москву.
- 6) Цифрой «3» на схеме обозначен Смоленск.

Ответ: _____ .

Рассмотрите схему и выполните задания 4.1—4.4.



4.1

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Окончание строительства и открытие движения по железной дороге, обозначенной на схеме буквой «А», относится к тысяча восемьсот _____ годам». Ответ запишите словом.

Ответ: _____ .

4.2

Назовите императора, в период правления которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «3».

Ответ: _____ .

4.3

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Договор был заключён между Российской империей и Ираном (Персией), он завершивший русско-персидскую войну. Договор состоял из преамбулы и 16 статей. Договор провозглашал мир, дружбу и совершенное согласие между странами. К России переходили Нахичеванское ханство, Эриванское ханство с городом _____ (вскоре на их территории была образована Армянская область). Подтверждалось исключительное право России иметь военно-морской флот на Каспийском море. Россия признавала Аббаса-Мирзу наследником».

Ответ: _____ .

4.4

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее число металлургических предприятий страны в период, которому посвящена схема, находилось на Урале.
- 2) На схеме обозначена территория государства, с которым Россия в 1855 г. подписала Симодский договор.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», вошла в состав России после Отечественной войны 1812 г.
- 4) Территории, обозначенной на схеме цифрой «2», российский император даровал конституцию.
- 5) Все территории, заштрихованные на схеме, вошли в состав России в период правления одного и того же императора.
- 6) На схеме обозначена территория государства, с которым Россия подписала Фридрихсгамский мирный договор.

Ответ: _____ .

Рассмотрите схему и выполните задания 5.1—5.4.



5.1

Назовите монарха, в чьё правление произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____ .

5.2

Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», считавшейся неприступной, но взятой штурмом русскими войсками в ходе данной войны.

Ответ: _____ .

5.3

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«В мирном договоре декларировались вечный мир, нерушимая дружба и доброе согласие между странами. В целом подтверждались соглашения нескольких предшествовавших лет, в том числе мирный договор, заключённый после предыдущей войны, торговый трактат и акт о признании противником присоединения к России территории полуострова и расширения российской территории до реки Кубань. По мирному договору противник уступал России междуречье Южного Буга и _____ с крепостью Очаков и селением Хаджибей».

Ответ: _____ .

5.4

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был основан в период войны, которой посвящена схема.
- 2) В штурме крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», принимал участие М.И. Кутузов.
- 3) Территория, обозначенная на схеме горизонтальной штриховкой, вошла в состав России раньше, чем территория, обозначенная вертикальной штриховкой.
- 4) На схеме обозначен город, где был подписан мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме.
- 5) В событиях, обозначенных на схеме, принимал участие П.С. Нахимов.
- 6) В период войны, которой посвящена схема, началась Великая французская революция.

Ответ: _____ .

