

## УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Предлагаемые комплексные работы могут использоваться для диагностики и проверки достижения планируемых результатов освоения предметных программ начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. В каждой работе приводится та часть планируемых результатов, которая и может быть проверена с помощью этой работы, поэтому проводятся эти работы могут по мере овладения учениками различными предметными умениями.

Работа может выполняться в течение нескольких уроков или частично (на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира) и без ограничения времени. Периодичность проведения данных работ должна определяться учителем самостоятельно, в соответствии с рабочей программой. Эти работы могут использоваться и как самостоятельные, практические, четвертные и рубежные. Комплексные работы предлагаются и для самостоятельной работы дома, под руководством родителей по мере изучения различных тем.

Задания базового уровня сложности проверяют сформированность знаний, умений и способов учебных действий по данному предмету, которые необходимы для продолжения обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способности ученика выполнять учебные или практические задания, в которых нет явного указания на способ выполнения.

### Как проверять и оценивать работу

	<i>Задания базового уровня</i>	<i>Задания повышенного уровня сложности</i>
<i>Правильный ответ</i>	2 балла	3 балла
<i>1–2 ошибки</i>	1 балл	2 балла
<i>Более 2 ошибок</i>	0 баллов	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	20	30

Работа считается выполненной, если ребенок набрал не менее 10 баллов за задания базового уровня. Если ребенок набрал менее 10 баллов базового уровня, но набрал баллы в заданиях повышенного уровня сложности, работа считается невыполненной.

- 10–25 баллов — работа выполнена на базовом уровне;
- 26–40 баллов — работа выполнена на повышенном уровне;
- 41–50 баллов — работа выполнена на высоком уровне.



### Задание повышенного уровня сложности

- Выберите правило, с помощью которого составлено каждое последующее число последовательности. Отметьте правильный ответ значком «+».

8, 15, 23, 31, 39, 47 ...

- А) к каждому последующему числу прибавить семь
- Б) к каждому последующему числу прибавить десять и вычесть три
- В) к каждому числу прибавить десять и вычесть два

## 2. Базовый уровень

- Прочитайте отрывок из рассказа К. Д. Ушинского «Гадюка» своему соседу по парте. Пусть он оценит ваше чтение (*словесно*). Выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв.

Косили у нас за садом, в сухой **балке**<sup>1</sup>, где весной всякий год бежит ручей, а летом только сыровато и растёт высокая, густая трава. Всякая **косовица**<sup>2</sup> была для меня праздником, особенно как сгребут сено в копны. Тут, бывало, и станешь бегать по сенокосу, и со всего размаху кидаться в копны, и барахтаться в душистом сене, пока не прогонят бабы, чтобы не разбивал копен.

---

---

---

---

---

---

---

- Где косили сено? Ответ запишите.

---

---

### Задание повышенного уровня сложности

- Почему сено косили именно в сухой балке? Ответ запишите.

---

---

<sup>1</sup> Балка — небольшая сухая или с временным водотоком долина или овраг.

<sup>2</sup> Косовица — время сенокоса, кошения трав.