

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Считаем и развиваем логику. 4 класс / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

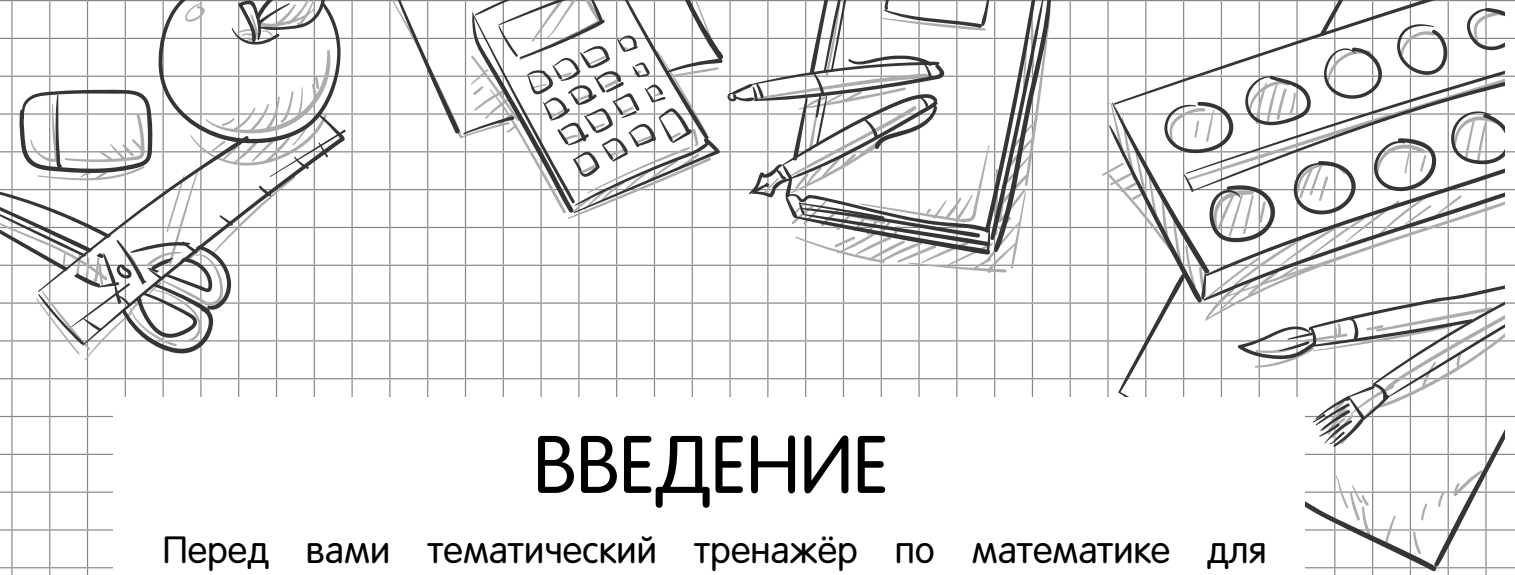
ISBN 978-5-04-160329-8

В этом тренажёре собраны универсальные задания, преследующие сразу две важнейшие цели. На уроках математики дети должны научиться считать в уме и письменно, решать примеры и задачи. Однако не менее важно овладеть навыками логического мышления. Для этого надо уметь сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать. Все задания тренажёра различаются по уровню сложности. Выполнив их все, ученик 4-го класса приобретёт и закрепит навыки устного и письменного счёта многозначных чисел, будет уверенно решать задачи, уравнения и примеры на все виды математических действий, а кроме того, научится применять логику в рассуждениях. При работе с тренажёром он будет обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить навык их правильного написания. Известно, что небрежная запись цифр и знаков может привести к ошибкам в вычислениях. Тренажёр разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках математики.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-04-160329-8

© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 4-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления математических навыков, а также развития логического мышления.

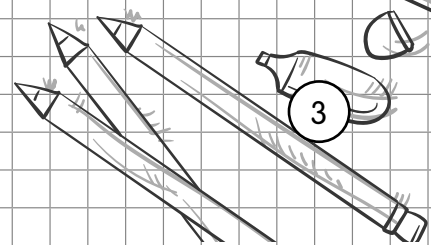
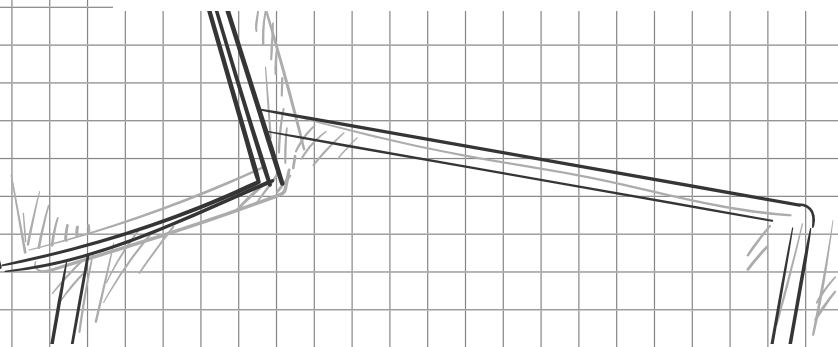
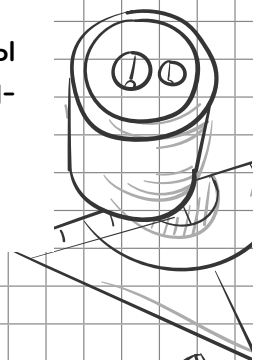
Для отработки навыков устного и письменного счёта многозначных чисел, усвоения таблицы умножения, сравнения чисел и числовых выражений, решения примеров на все виды математических действий, уравнений и текстовых задач, закрепления и систематизации знаний о геометрических фигурах и единицах измерения предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных), а также задания, требующие применения знаний в нестандартных ситуациях, использования навыков сравнения, анализа, классификации и обобщения.

Тренажёр включает в себя основные разделы, которые входят в программу 4-го класса.

Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить правильный навык их написания.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

Желаем успехов и отличных отметок!





Выполни действия:

а) увеличь на 10 числа 180, 210, 340, 460, 870;

б) уменьши на 10 числа 460, 110, 380, 950, 1000.



Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу.

$$125 = 100 + 20 + 5$$

$$267 =$$

$$389 =$$

$$423 =$$

$$598 =$$

$$612 =$$



Зачеркни в таблице по вертикали или горизонтали пары соседних чисел, сумма которых равна 540.

650	320	220	370	400	140
380	230	500	750	40	340
160	780	390	150	500	200



4 Реши примеры.

$$\begin{array}{r} +120 \\ -110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +200 \\ +300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -530 \\ -210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -500 \\ -140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +543 \\ +312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +800 \\ +190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -300 \\ -90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -1000 \\ -500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -999 \\ -99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -395 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -478 \\ -364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -921 \\ -294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +123 \\ +835 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -1000 \\ -890 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +749 \\ +115 \\ \hline \end{array}$$



5 Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} -543 \\ -31 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -425 \\ 45 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +765 \\ +12 \\ \hline 897 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -26 \\ +138 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -46 \\ -213 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +39 \\ +43 \\ \hline 828 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +41 \\ +59 \\ \hline 869 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +576 \\ +22 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +64 \\ +308 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +51 \\ +124 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -749 \\ -15 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -248 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -64 \\ -366 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -40 \\ -189 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -813 \\ -32 \\ \hline 88 \end{array}$$



Определи, по какому принципу выстроен этот ряд цифр: 8, 2, 9, 0, 1, 5, 7, 3, 4, 6.

Ответ:



Обведи примеры и расставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

$350 - 120 \square 370 - 14$

$480 - 170 \square 480 - 130$

$90 + 90 \square 360 - 190$

$240 + 140 \square 540 - 120$

$900 + 10 \square 1000 - 90$

$900 + 100 \square 1000$



Запиши выражения и найди их значения:

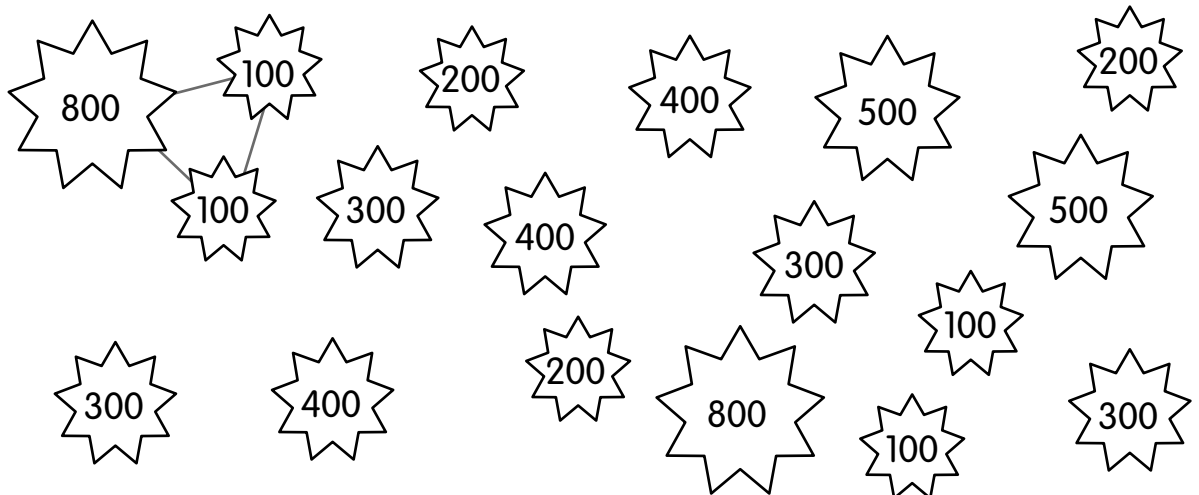
а) уменьши 999 на сумму чисел 199 и 500;

б) увеличь 186 на разность чисел 520 и 270;

в) уменьши 687 на сумму чисел 201 и 99.



Соедини звёзды так, чтобы сумма чисел созвездия составила 1000.





Выполни вычисления и расшифруй фразу.

$$\begin{array}{r} + 342 \\ + 237 \\ \hline 579 \text{ (E)} \end{array}$$

$961 - 561 = _ \text{ (C)}$

$389 + 491 = _ \text{ (Д)}$

$270 + 560 = _ \text{ (M)}$

$832 - 194 = _ \text{ (A)}$

$378 - 266 = _ \text{ (b)}$

$190 + 641 = _ \text{ (З)}$

$561 - 489 = _ \text{ (P)}$

$732 + 132 = _ \text{ (И)}$

$956 - 719 = _ \text{ (O)}$

$765 - 654 = _ \text{ (H)}$

$710 + 151 = _ \text{ (T)}$

$438 + 373 = _ \text{ (Ж)}$

400	579	830	112
	E		

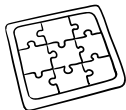
72	638	831

237	861	830	579	72	112
			E		

237	880	864	111

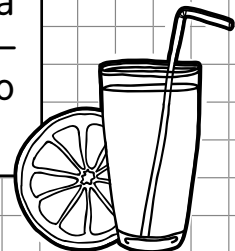
72	638	831

237	861	72	579	811	112
			E		



Реши логическую задачу.

Первая команда заготовила 5 л сока, вторая — в 2 раза больше, чем первая, третья — в 2 раза больше, чем первые две вместе, а четвёртая — столько, сколько первая и третья вместе. Сколько литров сока всего было заготовлено?



Ответ:



Выполни действия:

а) увеличь в 10 раз числа 42, 71, 97, 63, 100;

б) уменьши в 10 раз числа 120, 230, 450, 670, 980;

в) увеличь в 100 раз числа 4, 7, 9, 6, 10.



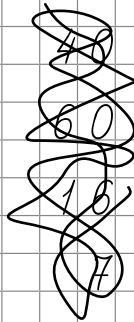
Реши примеры и соедини каждый из них с верным ответом.

$$630 : 90 =$$

$$320 : 20 =$$

$$540 : 9 =$$

$$240 : 6 =$$

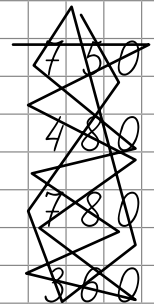


$$15 \cdot 50 =$$

$$18 \cdot 20 =$$

$$120 \cdot 4 =$$

$$260 \cdot 3 =$$



Обведи примеры и реши их.

$$5 \cdot 18 =$$

$$16 \cdot 50 =$$

$$420 : 30 =$$

$$390 : 3 =$$

$$14 \cdot 5 =$$

$$35 \cdot 30 =$$

$$720 : 4 =$$

$$480 : 20 =$$



4 Реши примеры.

$$\begin{array}{r} \times 326 \\ \underline{} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 278 \\ \underline{} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 285 \\ \underline{} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 226 \\ \underline{} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 122 \\ \underline{} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ \underline{} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 137 \\ \underline{} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 235 \\ \underline{} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 354 \\ \underline{} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 765 \\ \underline{} \\ 2 \end{array}$$



5 Реши примеры. Раскрась части рисунка голубым карандашом, если в ответе получится от 0 до 100, зелёным — от 101 до 200, синим — от 201 до 300, красным — от 301 до 400, жёлтым — от 401 до 500.

657/3, 422/2, 900/4, 744/3, 438/2, 234/2, 632/2, 824/2, 672/3, 892/4, 856/4, 404/2, 831/3, 294/2, 399/3, 308/2, 804/3, 756/3, 648/2, 334/2, 423/3, 708/4, 246/2, 687/3, 428/2, 418/2, 430/2, 268/2, 100/1, 736/4, 752/4, 408/2, 888/3, 920/2, 903/3, 764/4, 504/3, 992/4, 434/2, 456/3, 712/2, 842/2, 999/3, 422/2, 846/3, 783/3, 924/4, 620/5, 804/2, 951/3, 428/2, 848/4, 992/4, 416/2, 813/3, 204/2, 426/2, 932/4, 412/2, 932/4, 428/2, 972/4, 432/2, 856/4, 762/3.



Выполни деление и проверь его умножением.

$$730 : 2$$

$$555 : 3$$



Реши цепочки примеров.

$$67 \cdot 7 = \square\square\square$$

$$279 + 117 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow - 124 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow : 3 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow : 3 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow \cdot 4 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow + 543 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow - 66 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow : 7 = \square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow : 7 = \square\square$$

$$\square\square \leftarrow - 16 = \square\square$$

$$\square\square \leftarrow + 208 = \square\square\square$$

$$\square\square \leftarrow + 390 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow + 34 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow : 3 = \square\square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow : 7 = \square\square$$

$$\square\square\square \leftarrow + 156 = \square\square\square$$

$$\square\square \leftarrow : 11 = \square$$

$$\square\square\square \leftarrow : 4 = \square\square$$

$$\square \leftarrow \cdot 25 = \square\square\square$$