

Т. В. Бабушкина

3 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ЗНАЮ И ПРИМЕНЯЮ
В ЖИЗНИ**



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

#эксмодетство

**Москва
2023**

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б12

Бабушкина, Татьяна Владимировна.
Б12 Русский язык. 3 класс / Т. В. Бабушкина. — Москва :
Эксмо, 2023. — 48 с. — (Золотой стандарт обучения).

ISBN 978-5-04-177999-3

Функциональная грамотность — это способность решать не только учебные задачи, но и жизненные проблемные ситуации с применением полученных в школе знаний и умений. Ученик в начальной школе может воспринимать изучение русского языка как нечто формальное, не имеющее связи с реальной жизнью. Выполняя задания этого тренажёра, третьеклассник не только сможет проверить свой уровень языковой и речевой грамотности, но и поймёт, как полученные на уроках знания можно применить на практике.

Сборник заданий разработан в полном соответствии с последними требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-177999-3




© Бабушкина Т.В., 2022
© ООО «Издательство «Эксмо», 2023

ДОРОГОЙ УЧЕНИК!

Это пособие поможет тебе самостоятельно проверить свои успехи в изучении русского языка и потренироваться в применении полученных знаний. Уверены, что старание и трудолюбие помогут тебе писать без ошибок, правильно и красиво строить свою устную речь.

Желаем успехов!

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ:

-  — Обведи, подчеркни, соедини.
-  — Выбери и отметь галочкой.
-  — Проверь ответ.





ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ В 1-2 КЛАССАХ. УЗНАЁМ НОВОЕ

ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ

Проверяю знания

- 1** Прочитай поэтические строки Н. Некрасова. Отметь , какие четыре орфограммы надо знать, чтобы правильно вставить пропущенные в словах буквы. Выпиши эти слова по группам, укажи номер орфограммы для каждой группы.

1. Славные люди — с__седи мои, славные люди! Ра-
душье их чес__но, лесть им противна, а спесь неиз-
вес__на. 2. Дико росла, как цв__ток п__левой, смуглая
Саша в д__ревне ст__пной. 3. Полям идёшь — всё
цв__ты да цв__ты, в небо гл__дишь — с г__лу-
бой высоты со__нце см__ётся... Ликует пр__рода!
4. В зимние сумерки нянины ска__ки Саша любила.
Путру в сала__ки Саша садилась, л__тела стр__лой,
полная счастья, с г__ры л__дяной.

- 1. Проверяемые безударные гласные в корне слова.
- 2. Непроизносимые согласные в корне слова.
- 3. Написание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.
- 4. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.
- 5. Проверяемые парные по глухости-звонкости согласные в корне слова.
- 6. Разделительный мягкий знак.

2

Прочитай пословицы. Исправь ошибки, допущенные учеником. Отметь номер орфограммы, которую ему надо выучить.



1. У нашего андюшки нет ни полушки. 2. Не по сеньке шапка. 3. У всякого гришки свои делишки. 4. Наша кашира всех рогожей обшила, а тула всех в лапти обула. 5. Река ока — волги правая рука.



- 1. Проверяемые безударные гласные в корне слова.
- 2. Непроизносимые согласные в корне слова.
- 3. Написание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.
- 4. Прописная буква в именах собственных.
- 5. Разделительный мягкий знак.

3

Соедини названия государств с их столицами, составь и запиши предложения по образцу. Не забудь написать имена собственные с заглавной буквы.



Минск	Россия
Москва	Белоруссия
Пекин	Бразилия
Бразилиа	Китай
Варшава	Куба
Гавана	Франция
Париж	Польша

Столица Белоруссии — Минск. Столица России —

