ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОГЭ

2027

Т. А. Галас, О. А. Грум-Гржимайло, И. А. Бобряшова

БИОЛОГИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

МОСКВА

ПОЛУЧИ ВЫСШИЙ БАЛЛ НА ОГЭ! * ПОЛУЧИ ВЫСШИЙ БАЛЛ НА ОГЭ! *

ВСЕ ТЕМЫ ОГЭ

УДК 373.5:57
ББК 28.0я721
Г15

Об авторах

Т. А. Галас — эксперт контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по биологии, учитель биологии, магистр экологии

О. А. Грум-Гржимайло — кандидат биологических наук, научный сотрудник и преподаватель биологического факультета МГУ, разработчик контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по биологии

И. А. Бобряшова — член Федеральной предметной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по биологии, Почётный работник сферы образования РФ, учитель биологии Лицея МПГУ

Галас, Татьяна Александровна.

Г15 ОГЭ 2027. Биология. Тематические тренировочные задания / Т. А. Галас, О. А. Грум-Гржимайло, И. А. Бобряшова. — Москва : Эксмо, 2026. — 336 с. : ил. — (ОГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-04-244946-8

Издание предназначено для подготовки учащихся к ОГЭ по биологии. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- более 600 заданий разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы к заданиям;
- критерии оценивания.

Издание окажет помощь учителям биологии при организации тематических проверок для текущего закрепления материала.

УДК 373.5:57
ББК 28.0я721

ISBN 978-5-04-244946-8

© Галас Т. А., Грум-Гржимайло О. А., Бобряшова И. А., 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

ВВЕДЕНИЕ

Пособие адресовано учащимся 8–9 классов для подготовки к основному государственному экзамену по биологии.

Книга включает более 600 тренировочных заданий базового и повышенного уровней сложности, сгруппированных по темам школьного курса и составленных в соответствии с контрольными измерительными материалами ОГЭ по биологии. Материалы книги распределены по трём разделам: «Растения, грибы, бактерии», «Животные», «Человек».

Помимо заданий, книга также содержит ответы, которые позволят проверить правильность выполнения всех типов тренировочных заданий.

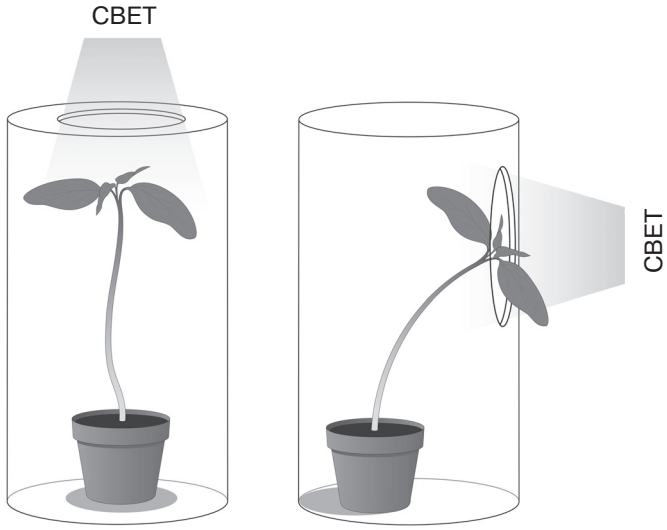
Надеемся, что данное пособие поможет учителям биологии эффективно организовать подготовку к ОГЭ на своих уроках, а школьникам — систематизировать знания, самостоятельно подготовиться к экзамену и успешно его сдать.

Желаем успехов!

РАЗДЕЛ 1. РАСТЕНИЯ. ГРИБЫ. БАКТЕРИИ

Свойства живой природы

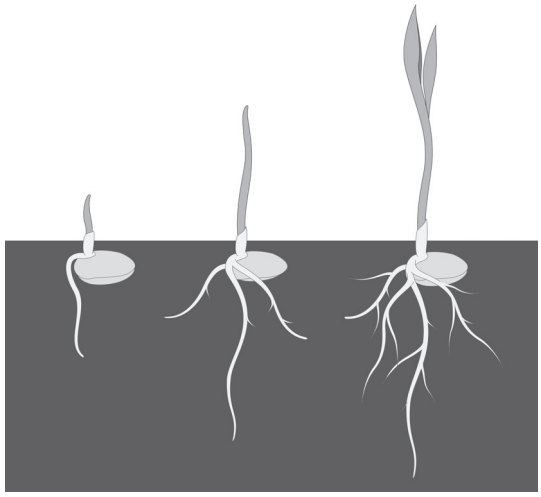
1 Рассмотрите рисунок, на котором изображена реакция растения на изменение размещения источника света.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует это изображение?

Ответ: _____ .

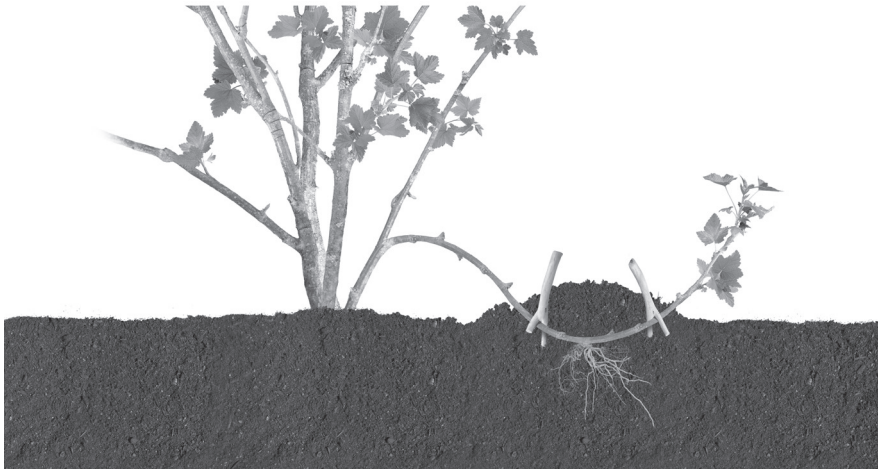
2 Рассмотрите рисунок, на котором изображено изменение растения, происходящее с течением времени.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует это изображение?

Ответ: _____ .

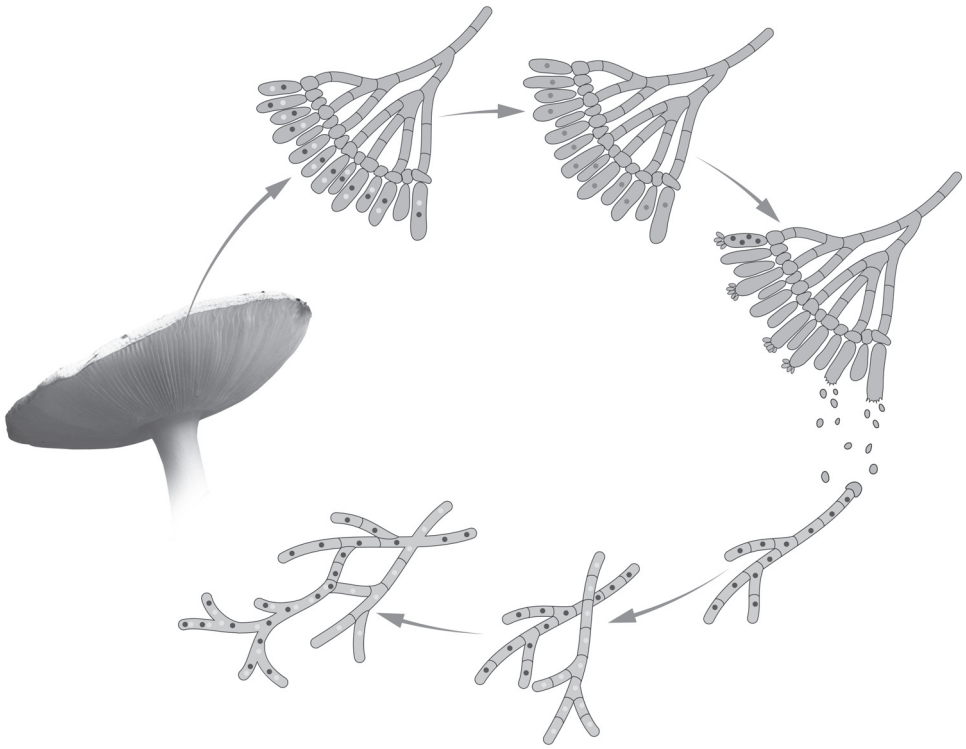
3 Рассмотрите рисунок, на котором изображено укоренение побега растения.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство иллюстрирует этот процесс?

Ответ: _____ .

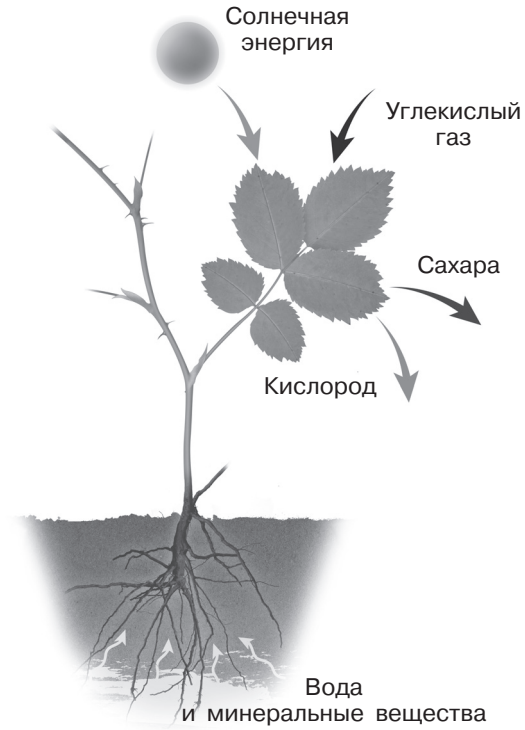
4 Рассмотрите рисунок, на котором изображён жизненный цикл шляпочного гриба.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует изображённый процесс?

Ответ: _____ .

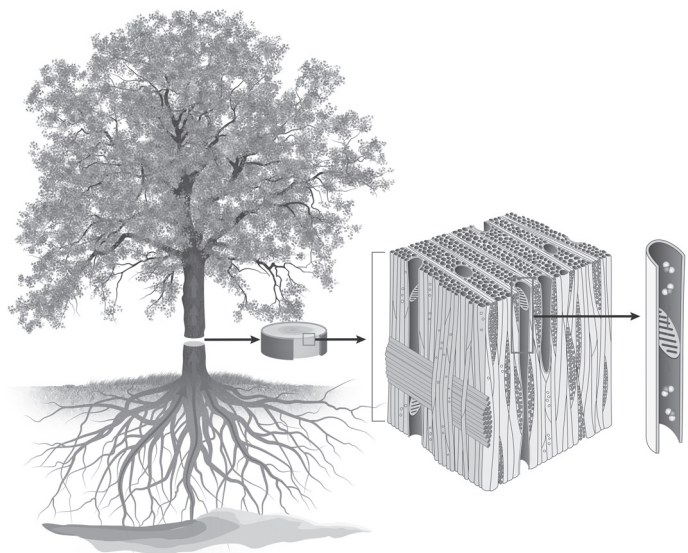
5 Рассмотрите рисунок, на котором изображены связи растения с окружающей средой.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует изображённый процесс?

Ответ: _____ .

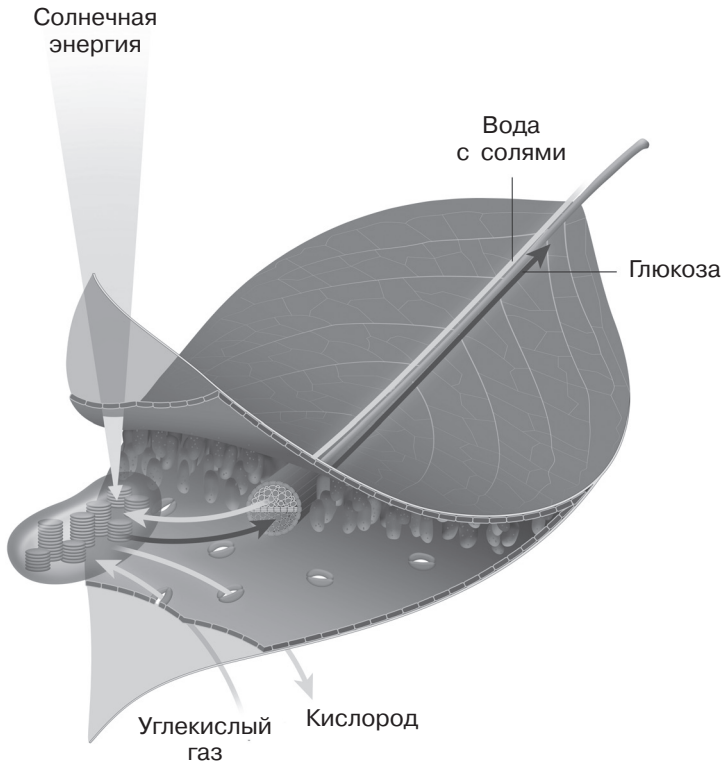
6 Рассмотрите рисунок, на котором изображена организация древесного растения на разных уровнях.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует данное изображение?

Ответ: _____ .

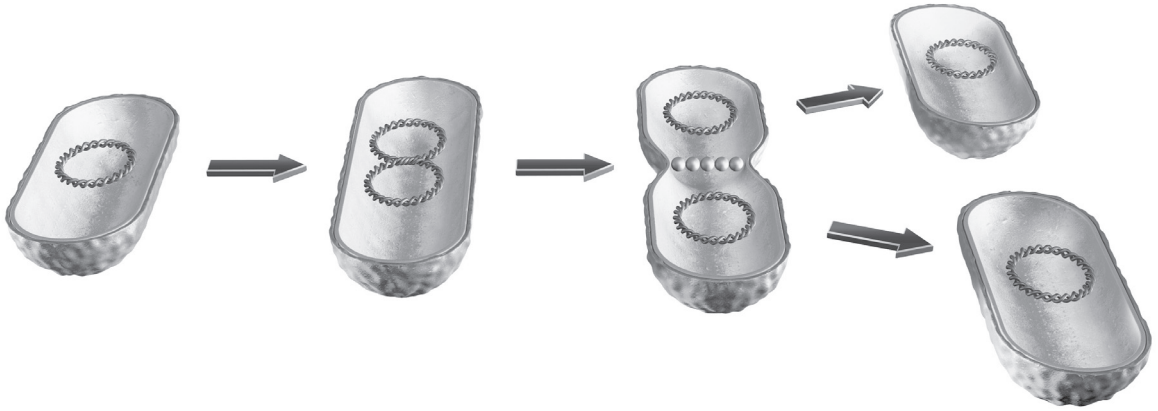
7 Рассмотрите рисунок, на котором изображены процессы, происходящие в листе.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует данное изображение?

Ответ: _____ .

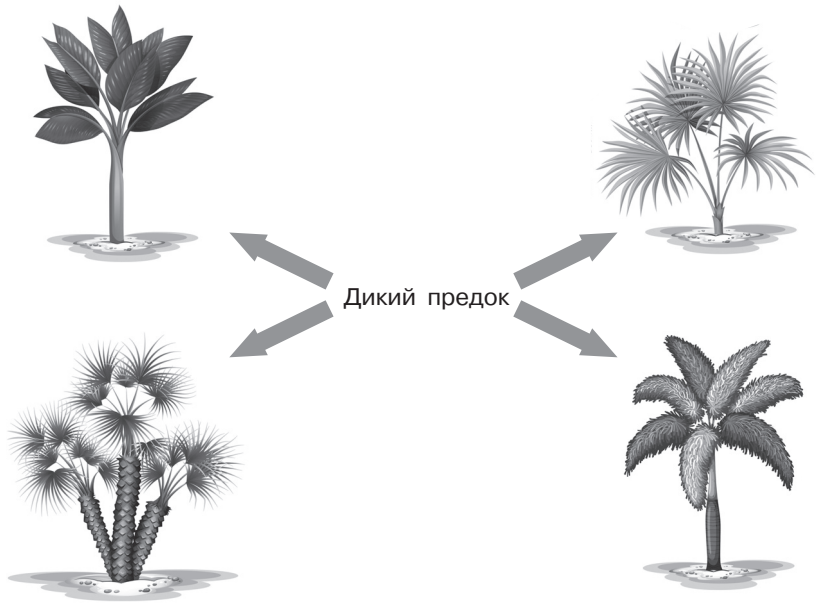
8 Рассмотрите рисунок, на котором изображено деление бактерии.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует данное изображение?

Ответ: _____ .

9 На рисунке изображены разновидности пальм, полученные селекционерами от дикого предка.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого позволило получить такое разнообразие пальм?

Ответ: _____ .

10 Как называют научный метод, которым пользуется изображённый на фотографии учёный-ботаник?

Ответ: _____ .

Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Низшие растения

1 Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

А) мукор кистевидный
Б) хламидомонада снежная
В) стафилококк эпидермальный
Г) хлорелла обыкновенная

ЦАРСТВА

1) Растения
2) Бактерии
3) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

А) спирогира портикальная
Б) колюшка трёхиглая
В) аспергилл дымящий
Г) молочнокислый стрептококк

ЦАРСТВА

1) Животные
2) Растения
3) Бактерии
4) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

А) ацидофильная лактобацилла
Б) полёвка подземная
В) плеврококк обыкновенный
Г) головня кукурузы

ЦАРСТВА

1) Растения
2) Бактерии
3) Грибы
4) Животные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Установите последовательность систематических таксонов, начиная с **наименьшего** таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) вид Ламинария пальчаторассечённая
2) отдел Бурые водоросли
3) домен Эукариоты
4) порядок Ламинариевые
5) семейство Ламинариевые

Ответ:

5 Установите последовательность систематических таксонов, начиная с **наименьшего** таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) род Трюфель
2) отдел Аскомицеты
3) домен Эукариоты
4) порядок Пециециевые
5) семейство Трюфелевые

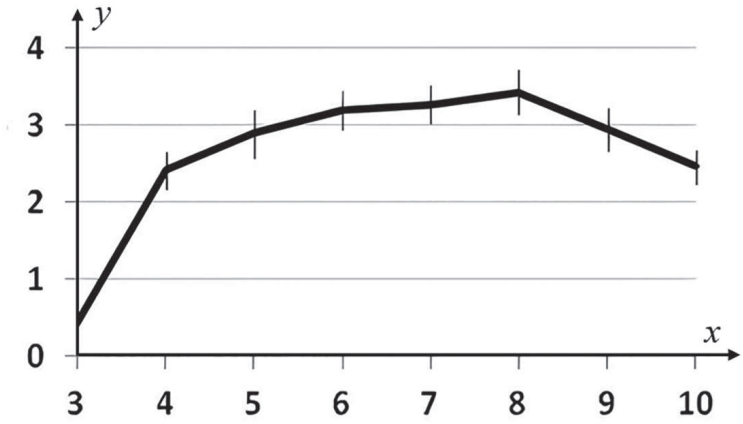
Ответ:

6 Установите последовательность систематических таксонов, начиная с **наибольшего** таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) вид Улотрикс опоясанный
2) отдел Зелёные водоросли
3) царство Растения
4) класс Ульвофициевые
5) порядок Улотриксовые

Ответ:

7 Изучите график зависимости скорости роста колоний грибов от разного значения кислотности среды (по оси x отложена кислотность питательной среды (pH), а по оси y — относительная скорость роста колоний (мм/сут)).



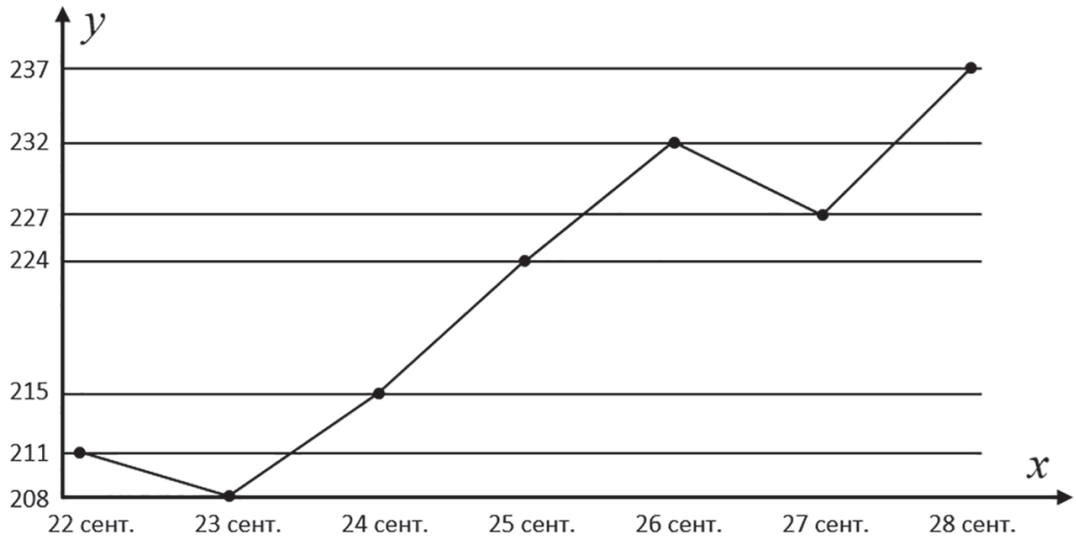
Какие два из приведённых ниже описаний характеризуют данную зависимость в указанном диапазоне температур?

Скорость роста гриба

1) с увеличением значения pH постоянно увеличивается
2) максимальна при pH = 8
3) быстро становится нулевой при pH > 10
4) минимальна при pH = 10
5) равномерно снижается в диапазоне значений pH от 8 до 10

Ответ: | | |

8 Изучите график динамики числа заболевших коронавирусом в Санкт-Петербурге за неделю (по оси x отложены даты, а по оси y — количество заболевших (чел.)).



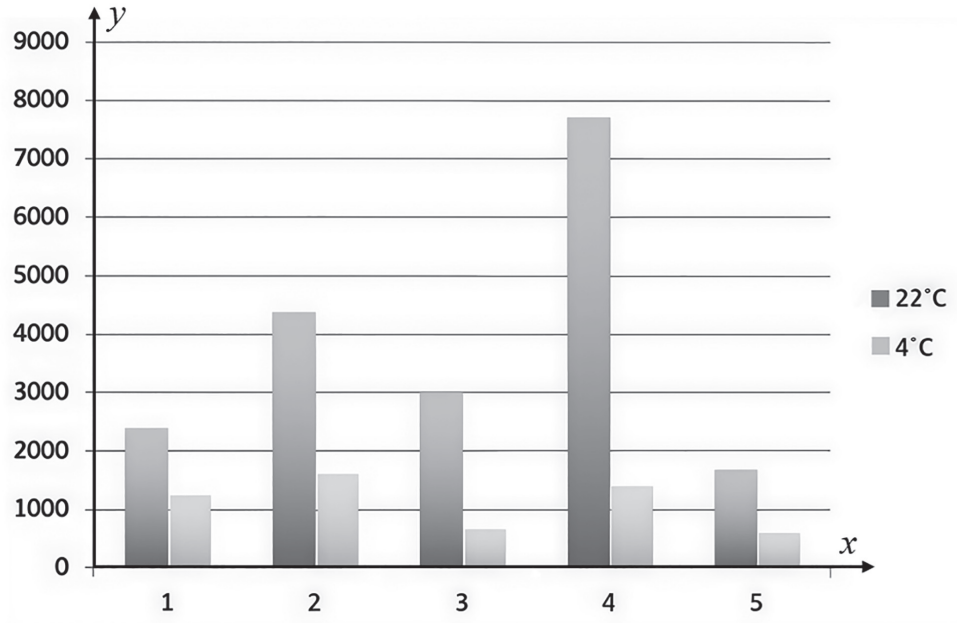
Какие два из приведённых ниже описаний характеризуют данную зависимость в указанном временном диапазоне?

Количество заболевших коронавирусом

1) минимально 27 сентября
2) увеличивалось в период с 23 по 26 сентября
3) 27 сентября на 3 человека больше, чем 25 сентября
4) 27 сентября меньше, чем 25 сентября
5) максимально 26 сентября

Ответ: | | |

9 Изучите диаграмму, показывающую число выросших на питательной среде бактериальных колоний из торфа пяти болот при разной температуре культивирования (по оси x указаны болота, по оси y — число выросших бактериальных колоний (шт.)).



Какие два из приведённых ниже описаний характеризуют полученные результаты?

Количество выросших колоний бактерий

1) одинаково в первом и пятом болоте
2) всегда меньше при температуре культивирования 4 °C
3) уменьшается от первого к пятому болоту
4) в третьем болоте выше, чем в первом, при обоих значениях температуры
5) максимально в торфе болота 4 при температуре культивирования 22 °C

Ответ: | | |

10 Установите последовательность событий, происходящих в жизненном цикле растений, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) оплодотворение
2) мейоз
3) развитие гаплоидного гаметофита
4) образование гаплоидных гамет
5) развитие диплоидного спорофита

Ответ: | | | | | |

11 Установите последовательность событий, происходящих в жизненном цикле хламидомонады, начиная с оплодотворения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) образование диплоидной клетки
2) редукционное деление
3) образование гаметофита
4) развитие плотной оболочки
5) переживание неблагоприятных условий

Ответ: | | | | | |

12 Известно, что **вирусы** являются паразитическими неклеточными формами жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этой формы жизни. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Вирусы имеют очень маленькие размеры.
2) Вирусы размножаются только в клетке хозяина.
3) Вирусы состоят из белковой капсулы и нуклеиновой кислоты.
4) По типу нуклеиновой кислоты вирусы разделяют на ДНК- и РНК-вирусы.
5) Вирусы вызывают такие опасные заболевания, как корь, бешенство и другие.
6) Название «вирус» происходит от латинского «яд».

Ответ: | | | |

13 Известно, что ламинария является съедобной йодосодержащей бурой водорослью, обитающей в северных широтах.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Вегетативное тело ламинарии представляет собой пластинку со стволиком и структурами для прикрепления.
2) Она может достигать 20 м в длину.
3) Её многолетний таллом нарастает основанием пластины.
4) Окраска ламинарии обусловлена наличием характерного для всех водорослей данного отдела пигмента фукоксантина, маскирующего хлорофилл.
5) Ламинария образует густые заросли в основном на глубине 4–10 м Белого, Баренцева, Карского и других высокоширотных морей.
6) Из-за особого химического состава рекомендуется употреблять ламинарию в пищу для профилактики заболеваний щитовидной железы.

Ответ: | | | |

14 Известно, что многие **трутовые грибы** являются паразитическими грибами, относящимися к отделу Базидиомицеты.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этих грибов. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Трутовики — это высшие грибы.
2) Часть видов развивается на мёртвой древесине, вызывая её гибель.
3) Некоторые виды развиваются на почве.
4) Многие виды развиваются на живой древесине, разлагая их ткани.
5) Обычно они поражают старые живые деревья.
6) Их плодовое тело имеет консистенцию от мясистой до жёсткой.

Ответ: | | |

15 Известно, что многие **лишайники** являются комплексными организмами, используемыми в качестве индикаторов загрязнения воздуха.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого организма. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Вегетативное тело лишайника образовано микобионтом (грибом) и фикобионтом (водорослью или цианобактерией).
2) Есть и трёхкомпонентные лишайники, состоящие из гриба, водоросли и цианобактерии.
3) Благодаря способности образовывать специфические вещества, лишайники растворяют и заселяют безжизненные субстраты, например скалы и вулканические породы.
4) В результате в ранее безжизненных местах начинается процесс почвообразования, из-за чего лишайники называют пионерами почв.
5) Таким образом лишайники запускают процесс развития нового биогеоценоза — первичную сукцессию.
6) Многие лишайники чувствительны к загрязнению воздуха, поэтому исчезают из промышленных районов.

Ответ: | | | |

16 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
...	Фотосинтез
Рибосома	Синтез белка

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) хромопласт
2) ядро
3) хлоропласт
4) вакуоль

Ответ: ☐

17 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
Митохондрия	Дыхание
Лейкопласт	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) окраска органов растений
2) запасание органических веществ
3) фотосинтез
4) хемосинтез

Ответ: ☐

18 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
Кольцевая ДНК (нуклеоид)	Хранение наследственной информации
Спора	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) внутриклеточное пищеварение
2) пережидание неблагоприятных условий
3) выработка энергии (АТФ)
4) фотосинтез

Ответ: ☐

19 Что характерно для грибов? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гетеротрофный тип питания
2) способность к фотосинтезу
3) наличие настоящих тканей
4) рост в течение всей жизни
5) образование плодов
6) наличие в клеточной стенке хитина

Ответ: ☐ ☐ ☐