


Егор Чулков

автор канала **Deutsch mit Yehor**  
доверяют 200 тыс. учеников

# ПОНЯТЬ НЕМЕЦКИЙ ЗА 24 УРОКА

практический курс для начинающих

 **БОМБОРА**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
Москва

УДК 811.112.2  
ББК 81.2 Нем  
Ч-89

**Чулков Егор Олегович.**

Ч-89 Понять немецкий за 24 урока. Практический курс для начинающих / Егор Чулков. — Москва : Эксмо, 2025. — 336 с. — (Блогеры-эксперты. Учим иностранный с удовольствием).

ISBN 978-5-04-218210-5

В ваших руках не просто учебник, а живой гид в мир немецкого языка. Авторский курс преподавателя, лингвиста и автора канала «Deutsch mit Yehor» предназначен для тех, кто только начинает учить немецкий и предпочитает делать это с легкостью и удовольствием. В этой книге собрано все, чтобы научиться понимать логику немецкого языка. 24 урока включают в себя теорию, которая написана живым языком, курс фонетики с аудированием, наглядные таблицы, упражнения для практики, тесты и ответы для проверки себя. А еще полезные выражения и фразы, которые носители используют в реальной жизни. Также вы узнаете, как правильно работать с книгой и не терять мотивацию. Практические советы и поддержка от автора будут сопровождать вас на протяжении всего курса.

**УДК 811.112.2**  
**ББК 81.2 Нем**

ISBN 978-5-04-218210-5

© Чулков Е.О., текст, 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	5
Как работать с этой книгой.....	7
Глава 1. АЛФАВИТ И ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.....	13
Глава 2. ПЕРВЫЕ ШАГИ В ГРАММАТИКЕ.....	33
Глава 3. БАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.....	43
Глава 4. АРТИКЛИ И ПАДЕЖИ.....	55
Глава 5. РОД И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ...	69
Глава 6. ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	83
Глава 7. ОТРИЦАНИЯ И СОЮЗЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ.....	97
Глава 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	109
Глава 9. ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ ...	121
Промежуточный тест по главам 2–9.....	131
Глава 10. ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ И БЕЗЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ MAN.....	141
Глава 11. ПРОШЕДШИЕ ВРЕМЕНА В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ.....	149
Глава 12. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ И МЕСТА.....	163
Глава 13. ПРЕДЛОГИ С ДВОЙНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ И ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ.....	175
Глава 14. СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ..	187
Глава 15. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ И РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	199
Глава 16. ГЛАГОЛЫ С ПРЕДЛОГАМИ И СЛАБОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	211
Глава 17. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (KONJUNKTIV II) – ЯЗЫК МЕЧТАТЕЛЕЙ И ДИПЛОМАТОВ.....	223
Промежуточный тест по главам 10–17.....	233

Глава 18. НЕПРЯМЫЕ ВОПРОСЫ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	243
Глава 19. ПОЛНАЯ КАРТИНА НЕМЕЦКИХ ВРЕМЁН – PLUSQUAMPERFEKT И FUTUR I .....	253
Глава 20. ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ОБОРОТЫ – МАСТЕРСТВО СВЯЗНОЙ РЕЧИ .....	263
Глава 21. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIV) – КОГДА ДЕЙСТВИЕ ВАЖНЕЕ ИСПОЛНИТЕЛЯ .....	273
Глава 22. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ – СЧИТАЕМ КАК НАСТОЯЩИЕ НЕМЦЫ .....	283
Глава 23. ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ – ТЕКАМОЛО И ТАНЦЫ ДОПОЛНЕНИЙ .....	295
Глава 24. ГЛАГОЛЫ-ТРАНСФОРМЕРЫ WERDEN И LASSEN – МАСТЕРА ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ .....	305
Финальный тест по главам 18–24.....	317
Заключение. ВАШ ПУТЬ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ! .....	327



# ПРЕДИСЛОВИЕ

Hallo zusammen! 🤝

Меня зовут Егор Чулков, я автор YouTube-канала «Deutsch mit Yehor» и я рад приветствовать Вас в мире немецкого языка! Если Вы держите эту книгу в руках, значит, Вы уже сделали первый и самый важный шаг — решили изучать немецкий. И знаете что? Это отличное решение!

## Почему именно эта книга?

За годы преподавания немецкого языка я понял одну простую истину: грамматика не должна быть скучной! Слишком много людей бросают изучение языка, потому что им кажется, что немецкий — это сплошные правила, исключения и зубрёжка. Но это совсем не так!

Немецкий язык — это как конструктор Lego: в нём есть чёткая логика, и, когда Вы её понимаете, всё встаёт на свои места. В этой книге я постарался показать Вам эту логику простым, понятным языком, с юмором и примерами из реальной жизни.

## Моя философия преподавания

Я верю, что:

- **Грамматика должна быть понятной.** Никаких заумных терминов без объяснений!
- **Примеры должны быть живыми.** Зачем учить фразы, которые никто не использует?
- **Ошибки — это нормально.** Лучше говорить с ошибками, чем молчать из-за страха.
- **Логика важнее зубрёжки.** Когда Вы понимаете «почему», «что» запоминается само собой.

## Что Вас ждёт в этой книге

Эта книга — не просто учебник грамматики. Это Ваш проводник в мир немецкого языка, который:

**Объясняет сложное простыми словами:** как будто я рассказываю Вам лично.

**Показывает логику языка:** Вы поймёте, почему немецкий устроен именно так.

**Даёт практические советы:** как избежать типичных ошибок и говорить естественно.

**Содержит живые примеры:** фразы, которые действительно используют немцы.

**Включает упражнения с ответами:** чтобы Вы могли проверить себя.

**Предлагает комплексные тесты:** после каждых 8 глав Вас ждёт большой тест для закрепления материала.

## Для кого эта книга

Книга подойдёт Вам, если:

- Вы изучаете немецкий с нуля или на начальном уровне.
- Вы хотите систематизировать свои знания грамматики.
- Вам нужны понятные объяснения без лишней сложности.
- Вы предпочитаете изучать язык с юмором и удовольствием.
- Вы готовы не просто зубрить, а понимать логику языка.

## Чего НЕ стоит ожидать

Эта книга:

- **Не сделает Вас носителем языка за неделю:** изучение языка требует времени и практики.
- **Не заменит живое общение:** грамматика важна, но практика речи не менее важна.
- **Не содержит готовых решений для всех ситуаций:** язык живой и постоянно развивается.

## Мой совет перед началом

Не торопитесь! Лучше изучить одну главу тщательно, чем пробежаться по всей книге поверхностно. Делайте упражнения, возвращайтесь к сложным темам, не бойтесь ошибаться. И обязательно выполняйте комплексные тесты: они помогут Вам понять, насколько хорошо Вы усвоили материал.

Помните: каждый, кто говорит на немецком языке, когда-то был на Вашем месте. Разница лишь в том, что они не сдались на полпути.

*Егор Чулков*



# КАК РАБОТАТЬ С ЭТОЙ КНИГОЙ

## Структура книги

Книга состоит из 24 глав, каждая из которых посвящена определённой грамматической теме. Главы выстроены по принципу «от простого к сложному», но при этом каждая глава самодостаточна: Вы можете изучать их в любом порядке, если у Вас уже есть базовые знания.

**Особенность структуры:** После каждых 8 глав Вас ждёт **комплексный тест**, который поможет закрепить и проверить знания по пройденному материалу:

- **Тест 1:** после глав 1–8 (основы языка).
- **Тест 2:** после глав 9–16 (средний уровень).
- **Тест 3:** после глав 17–24 (продвинутые темы).

## Структура каждой главы

### 1. Введение в тему

- Краткое объяснение, зачем нужна эта грамматика.
- Связь с предыдущими темами.

### 2. Основная теория

- Понятные объяснения с примерами.
- Схемы и таблицы для наглядности.
- Лайфхаки и запоминалки.

### 3. Словарь к разделу

- Все новые слова и выражения.
- Транскрипция для сложных случаев.
- Полезные фразы по теме.

### 4. Практические упражнения

- Упражнения разных типов и уровней сложности.
- Ответы для самопроверки.

### 5. Заключение

- Резюме главных правил.
- Практические советы для запоминания.

## Структура тестов

Каждый тест включает:

- **Грамматические задания** – проверка понимания правил.
- **Лексические упражнения** – работа со словарём изученных глав.
- **Коммуникативные задания** – применение знаний в контексте.
- **Задания на понимание** – анализ текстов с изученной грамматикой.
- **Творческие задания** – создание собственных примеров.

## Как максимально эффективно использовать книгу

### Для начинающих (уровень А1-А2)

Пошаговый план:

1. **Читайте главы по порядку:** материал выстроен логически.
2. **Не спешите:** лучше изучить одну главу за неделю, чем пять за день.
3. **Делайте все упражнения:** теория без практики бесполезна.
4. **Ведите словарь:** выписывайте новые слова из каждой главы.
5. **Обязательно выполняйте тесты:** они покажут Ваш реальный прогресс.
6. **Возвращайтесь к пройденному:** «Повторение – мать учения».

### Для продолжающих (уровень В1-В2)

Стратегия изучения:

1. **Выберите проблемные темы:** используйте книгу как справочник.
2. **Сосредоточьтесь на логике:** понимайте «почему», а не просто «что».
3. **Сравнивайте с известным:** опирайтесь на уже изученные темы.
4. **Практикуйтесь активно:** создавайте свои примеры
5. **Используйте тесты для диагностики:** они помогут выявить пробелы.

# Практические рекомендации

## Планирование занятий

### Оптимальный режим:

- **Регулярность важнее интенсивности:** лучше 30 минут каждый день, чем 3 часа раз в неделю.
- **Активные перерывы:** делайте паузы каждые 45–60 минут.
- **Повторение:** возвращайтесь к изученному через 1 день, 1 неделю, 1 месяц.
- **Тесты как вехи:** используйте их для подведения итогов каждого этапа.

## Ведение записей

### Что записывать:

- Новые слова с примерами.
- Сложные правила своими словами.
- Типичные ошибки и способы их избежать.
- Интересные примеры и выражения.
- Результаты комплексных тестов для отслеживания прогресса.

## Работа с упражнениями

### Как выполнять упражнения:

1. **Сначала попробуйте:** не подглядывайте в ответы сразу.
2. **Проверьте себя:** сравните с правильными ответами.
3. **Разберите ошибки:** поймите, почему Вы ошиблись.
4. **Повторите сложные:** вернитесь к трудным упражнениям через время.

## Работа с тестами

### Как проходить тесты:

1. **Выделите достаточно времени:** не торопитесь.
2. **Сначала пройдите без подсказок:** оцените реальный уровень.
3. **Проанализируйте результаты:** на какие темы нужно обратить больше внимания.

4. **Повторите проблемные главы:** перед следующим блоком тем.
5. **Ведите статистику:** отслеживайте свой прогресс.

#### **Критерии оценки результатов теста:**

- **90–100%:** отлично! Можете уверенно двигаться дальше.
- **70–89%:** хорошо, но есть пробелы. Повторите сложные темы.
- **50–69%:** нужно серьёзно поработать над материалом.
- **Менее 50%:** рекомендуется перечитать все главы блока.

## **Частые вопросы**

### **❓ «Нужно ли учить всё наизусть?»**

**Ответ:** Нет! Понимание важнее зубрёжки. Запоминайте логику, а детали придут с практикой.

### **❓ «Что делать, если что-то не понимаю?»**

**Ответ:**

1. Перечитайте раздел ещё раз.
2. Найдите дополнительные примеры.
3. Отложите тему на день-два и вернитесь к ней.
4. Не стесняйтесь искать помощь в интернете или у преподавателя.

### **❓ «Можно ли изучать главы не по порядку?»**

**Ответ:** Да, но с осторожностью. Некоторые темы связаны между собой. Если встречаете незнакомую грамматику, вернитесь к соответствующей главе.

### **❓ «Что делать, если плохо сдал тест?»**

**Ответ:** Не расстраивайтесь! Тест – это инструмент диагностики, а не приговор. Проанализируйте ошибки, повторите сложные темы и попробуйте снова через неделю.

### **❓ «Обязательно ли выполнять все тесты?»**

**Ответ:** Настоятельно рекомендую! Тесты помогают:

- Объективно оценить прогресс.
- Выявить пробелы в знаниях.
- Подготовиться к реальным экзаменам.
- Почувствовать уверенность в своих знаниях.

## Мотивация и поддержка

### Как сохранить мотивацию

- **Ставьте маленькие цели:** например, «изучить одну главу на этой неделе».
- **Отмечайте прогресс:** ведите дневник успехов, включая результаты тестов.
- **Не сравнивайте себя с другими:** у каждого свой темп.
- **Помните о цели:** зачем Вы изучаете немецкий?
- **Празднуйте успехи:** каждый хорошо пройденный тест — это повод для радости!

### Что делать при трудностях


- **Это нормально:** все проходят через сложности.
- **Сделайте перерыв:** иногда мозгу нужен отдых.
- **Вернитесь к основам:** повторите простые темы.
- **Ищите поддержку:** общайтесь с другими изучающими.
- **Используйте тесты как диагностику:** они покажут, что именно нужно подтянуть.

## Финальные советы

1. **Не бойтесь ошибок:** они часть процесса обучения.
2. **Говорите с первого дня:** даже если не всё знаете.
3. **Будьте терпеливы:** язык не изучается за месяц.
4. **Получайте удовольствие:** изучение языка может быть увлекательным!
5. **Доверяйте системе:** комплексные тесты покажут Ваш реальный прогресс.

**ПОМНИТЕ:** эта книга — Ваш помощник, а не строгий учитель. Используйте её так, как Вам удобно, и не забывайте, что главная цель — научиться понимать и говорить на немецком языке! Комплексные тесты — это не экзамен, а возможность убедиться, что Вы на правильном пути.



**Viel Erfolg beim Lernen!** — Удачи в изучении! 





## Г Л А В А 1

# АЛФАВИТ И ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ



## НЕМЕЦКИЙ АЛФАВИТ: ЗНАКОМЫЕ ЛИЦА И НОВЫЕ ДРУЗЬЯ

Немецкий алфавит во многом похож на русский, что уже отличная новость для нас! Большинство звуков имеют аналоги в русском языке, но есть и свои особенности. Представьте, что Вы встретили одноклассника спустя 10 лет: вроде тот же человек, но осанка другая, манеры изменились, и даже голос звучит иначе. Вот примерно такая же связь у немецких звуков с русскими!

**Таблица произношения букв  
немецкого алфавита**

БУКВА	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
<b>A a</b>	а	как русское «а» в слове «карта	<b>Apfel</b> [апфэль] (яблоко)
<b>B b</b>	бэ	как «б», но менее звонко	<b>Bahnhof</b> [банхоф] (вокзал)
<b>C c</b>	цэ	в зависимости от положения: перед а, о, u, l, r как [к]; перед ä, e, i как [ц]	<b>Computer</b> [компьютэр], <b>Cent</b> [цент]
<b>D d</b>	дэ	как «д», но менее звонко	<b>Dorf</b> [дорф] (деревня)
<b>E e</b>	э	как «э» в слове «эхо»	<b>Elefant</b> [элефант] (слон)
<b>F f</b>	эф	как русское «ф», но с большим шумом	<b>Freund</b> [фройнд] (друг)
<b>G g</b>	гэ	как «г», но менее звонко	<b>Garten</b> [гартэн] (сад)
<b>H h</b>	ха	как «х», но с меньшим шумом	<b>Hund</b> [хунд] (собака)
<b>I i</b>	и	как «и», но более напряжённо	<b>Igel</b> [игэль] (ёж)

БУКВА	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
<b>J j</b>	йот	как русский «й»	<b>Jacke</b> [якэ] (куртка)
<b>K k</b>	ка	как «к», но с придыханием	<b>Katze</b> [кацэ] (кошка)
<b>L l</b>	эль	похоже на мягкое «ль», но язык касается альвеол	<b>Lampe</b> [лампэ] (лампа)
<b>M m</b>	эм	как «м», но напряжённее	<b>Maus</b> [маус] (мышь)
<b>N n</b>	эн	как «н», но язык касается альвеол	<b>Nacht</b> [нахт] (ночь)
<b>O o</b>	о	как русское «о» в слове «кот»	<b>Ohr</b> [ор] (ухо)
<b>P p</b>	пэ	как «п», но с придыханием	<b>Pizza</b> [пица] (пицца)
<b>Q q</b>	ку	всегда с «и», читается как «кв»	<b>Quark</b> [кварк] (творог)
<b>R r</b>	эр	как «р», но с меньшей вибрацией или язычковое	<b>Rose</b> [розэ] (роза)
<b>S s</b>	эс	в начале слова и между гласными как «з», в конце слова и перед согласными как «с»	<b>Sonne</b> [зонэ] (солнце), <b>Haus</b> [хаус] (дом)
<b>T t</b>	тэ	как «т», но с придыханием	<b>Tisch</b> [тиш] (стол)
<b>U u</b>	у	как русское «у»	<b>Uhr</b> [ур] (часы)
<b>V v</b>	фау	обычно как «ф», в заимствованных словах как «в»	<b>Vogel</b> [фогэль] (птица)
<b>W w</b>	вэ	как «в», но менее звонко	<b>Wasser</b> [васэр] (вода)
<b>X x</b>	икс	как «кс»	<b>Box</b> [бокс] (коробка)
<b>Y y</b>	ипсилон	обычно как «ю» или «и»	<b>Yacht</b> [яхт] (яхта)