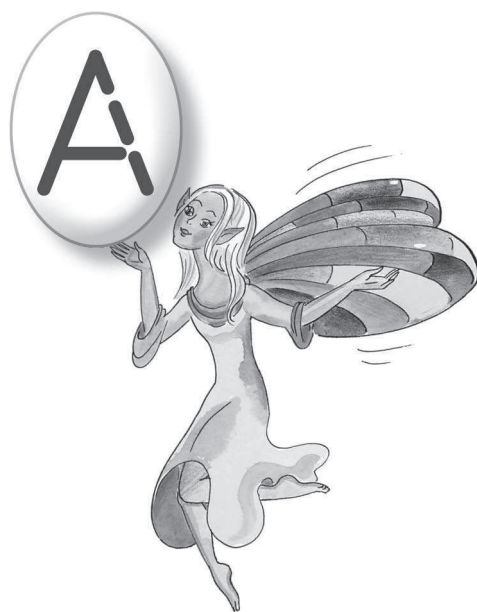


Олеся Жукова

**БОЛЬШИЕ ПРОПИСИ
К БУКВАРЮ**
для будущих отличников



Москва
Издательство АСТ
2022

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Учимся с Олесей Жуковой»

Художники: Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова,
С. Земчёнок, А. Кузнецова, О. Серебрякова

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Большие прописи к букварю для будущих отличников / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 64 с.: ил. — (Учимся с Олесей Жуковой).

ISBN 978-5-17-117274-9

Прописи созданы на основе одной из самых популярных книг автора «Букварь для будущих отличников» и являются логическим его продолжением. С помощью этой книги юный ученик научится писать буквы, слова и короткие предложения, а также закрепит навык чтения. Крупные буквы, веселые картинки и простые забавные тексты для чтения и обводки не дадут малышу заскучать на «уроках» и превратят обучение грамоте в веселую игру.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

© О. Жукова, 2022
© Е. Беляева, иллюстрации, 2022
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2008
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2009
© ООО «Издательство АСТ», 2022
© В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-117274-9

Дорогие родители и педагоги!

Эти прописи созданы как практическое дополнение к одной из самых известных книг автора «Букварь для будущих отличников». По букварю Олеси Жуковой научились читать уже сотни тысяч детей. А с помощью этой книги малыш научится писать так же легко, как когда-то научился читать!

Задания, представленные в прописях, позволят закрепить у ребенка навыки чтения, а также будут способствовать развитию его фонематических способностей (умения определять наличие и местоположение звука в слове), что необходимо для овладения навыком письма. Рассматривая иллюстрации и выполняя несложные задания, маленький ученик быстро научится писать буквы и слоги, а затем простые слова и короткие предложения.

Правила работы с книгой

Задания на изучение гласных букв (с. 4–11) включают в себя несколько направлений работы:

1. Покажите и назовите букву, расположенную в верхнем углу слева, и предложите малышу обвести ее пальчиком. Затем попросите ребенка обвести букву, расположенную справа, ручкой или карандашом. Для удобства, рядом с буквой располагаются стрелочки, которые указывают направление линий при письме.

2. Выполняя следующее задание, малыш должен раскрасить букву, расположенную в центре рамки, а затем найти в кружках изучаемую букву и раскрасить кружки красным цветом.

3. Третье задание направлено на развитие зрительного внимания. Ребенку предлагается рассмотреть слова, написанные на лепестках, и раскрасить только те, в которых есть изучаемая буква.

4. Последнее задание предоставит малышу возможность попробовать свои силы в написании изучаемой буквы в словах.

Структура заданий, направленных на изучение согласных букв (с. 12–63) имеет схожий характер:

1. Каждой букве посвящен отдельный разворот в книге. Покажите и назовите букву, расположенную в верхней части левой полосы. Называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [бэ], а [б], не [пэ], а [п] и т. д.). Попросите малыша обвести букву, а затем прочитать и обвести слоги, расположенные справа.

2. Рисунки, расположенные ниже, не только развлекут малыша, но и помогут ему потренироваться в навыках рисования и письма простых графических элементов.

3. Следующее задание направлено на развитие фонематического анализа – способности ребенка проанализировать структуру слова, увидеть составляющий его элемент (начальный слог) и попробовать вписать его в слово самостоятельно.

4. Выполняя первое задание на правой полосе, малыш должен прочитать недописанные слова и восстановить структуру слов: вписать недостающий слог. В качестве подсказки выступают рисунки, расположенные рядом. Помогайте ребенку, просите его произносить слово медленно, чтобы догадаться, какой слог пропущен.

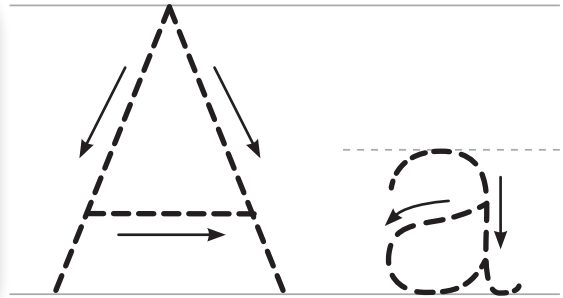
5. Следующее задание ребенок наверняка выполнит без труда. Ему также следует вписать пропущенные слоги в слова, но уже в составе предложения.

6. Заключительное задание – это обводка предложения по пунктирным линиям. Для закрепления навыка письма попросите ребенка переписать это предложение в отдельную тетрадку.

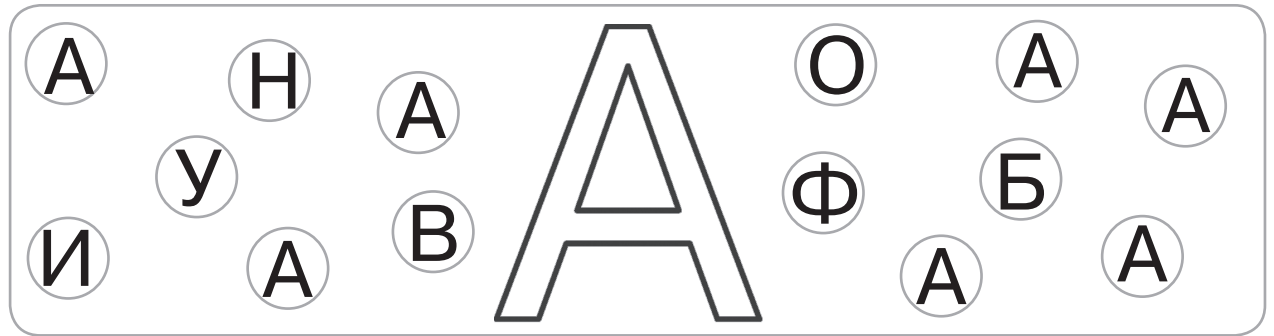
Удачи вам и вашему малышу!

● Обведи букву А пальчиком.

● Напиши букву А.



● Раскрась букву А. Найди все буквы А в кружках и раскрась их красным цветом.



● Найди слова, в которых есть буква А, и раскрась нужные лепестки.

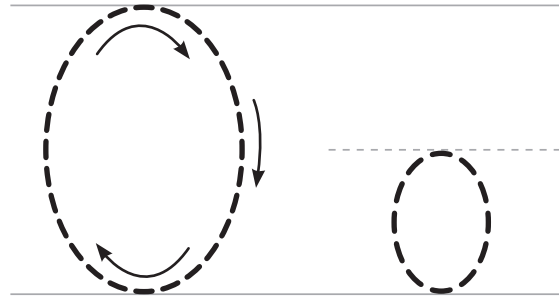


● Впиши буквы А в слова.

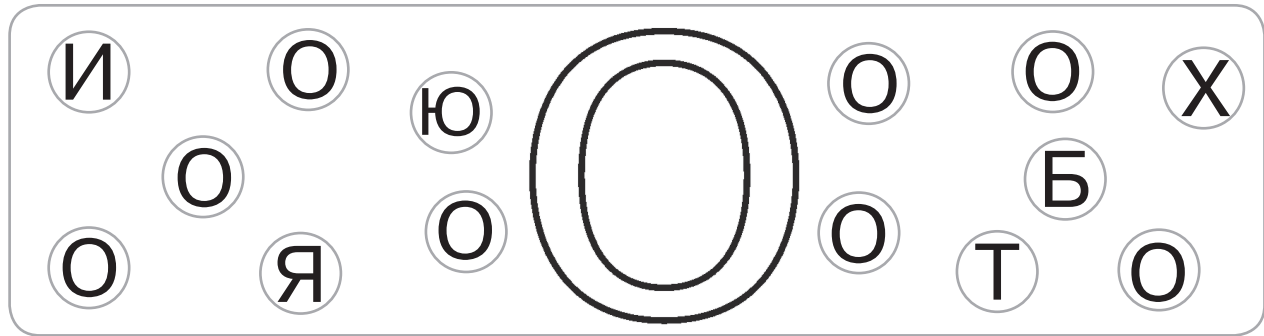


● Обведи букву О пальчиком.

● Напиши букву О.



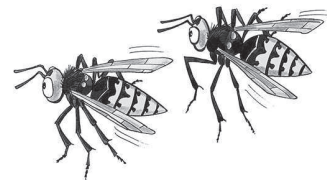
● Раскрась букву О. Найди все буквы О в кружках и раскрась их красным цветом.



● Найди слова, в которых есть буква О, и раскрась нужные лепестки.

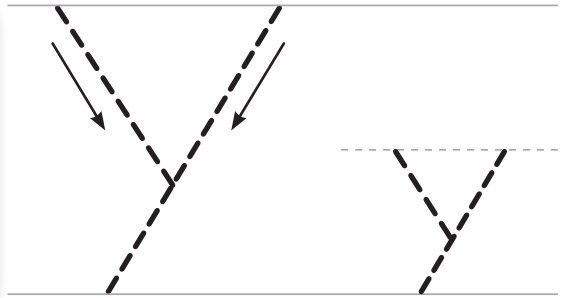


● Впиши буквы О в слова.

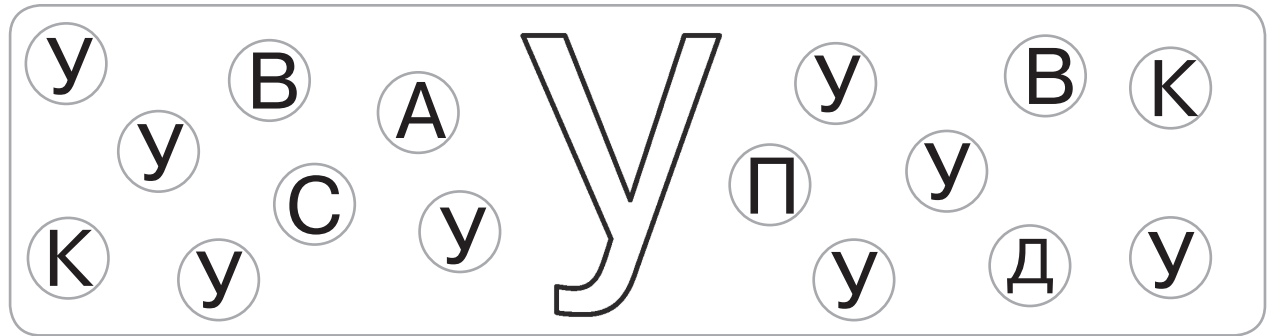


● Обведи букву У пальчиком.

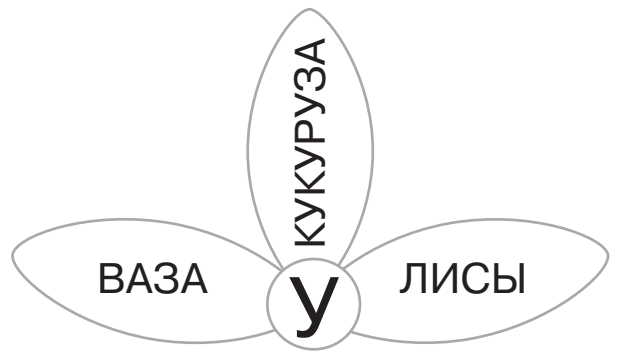
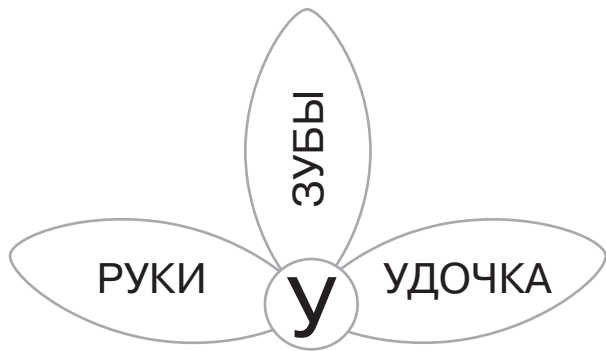
● Напиши букву У.



● Раскрась букву У. Найди все буквы У в кружках и раскрась их красным цветом.



● Найди слова, в которых есть буква У, и раскрась нужные лепестки.



● Впиши буквы У в слова.

