

К. В. ЛИТИНСКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КРАТКО И ПРОСТО

.....

1-4 КЛАССЫ

ФГОС



Издательство АСТ
Москва

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-71
Л64

Литинская, Ксения Васильевна.
Л64 Русский язык. Кратко и просто. 1–4 классы (ФГОС) /
К. В. Литинская. — Москва : Издательство АСТ, 2024. —
192 с. : [ил.] — (Легко запомнить).

ISBN 978-5-17-161351-8

Перед вами современный, удобный в использовании справочник по русскому языку. В этом издании представлены все темы, которые изучают в начальной школе. Материал пособия проработан с учетом принципов ФГОС. Все правила написаны простым языком и сопровождаются запоминающимися примерами.

Издание адресовано ученикам начальной школы, родителям и преподавателям. Книга подходит для повторения изученного материала, закрепления и углубления знаний. Лучший помощник при подготовке к урокам и проверочным работам.

С этим справочником легко запоминать и учиться на отлично!

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-71

Приставка	52
Суффикс	55
Окончание	57
Основа.....	58
Разбор слова по составу	60
Словообразование	61

ЗВУКИ И БУКВЫ

Различия букв и звуков.....	67
Гласные звуки	69
Согласные звуки	71
Слог. Слогоделение.....	75
Основные правила деления на слоги.....	75
Правила переноса	77
Ударение	80
Чередование звуков.....	82
Чередование в корнях слов.....	82
Порядок фонетического (звуко-буквенного) разбора слова	85

ОРФОГРАФИЯ

Понятия орфографии и орфограммы.....	89
Буквы и, а, у после шипящих	90
Сочетания чк, чн, чт, щн, нч, нщ.....	93
Буквы и, ы после ц.....	95
Разделительные ь и ъ.....	96
Проверяемые безударные гласные в корне слова	98
Непроверяемые безударные гласные в корне слова	100
Соединительные гласные о, е в сложных словах	100
Проверяемые согласные в корне слова	102
Непроверяемые согласные в корне слова.....	104

СОДЕРЖАНИЕ

Непроизносимые согласные в корне слова.....	104
Удвоенные согласные	106
Неизменяемые приставки	108
Изменяемые приставки	110
Смысловые приставки пре- и при-.....	112

ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное	119
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	119
Собственные и нарицательные имена существительные	120
Число имён существительных.....	121
Род имён существительных	123
Склонение имён существительных	125
Падежные окончания существительных первого склонения.....	128
Падежные окончания существительных второго склонения.....	128
Падежные окончания существительных третьего склонения.....	129
Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.....	130
Буквы е, и в падежных окончаниях имён существительных.....	131
Буквы о, е после шипящих и ц в окончаниях имён существительных.....	132
Разбор имени существительного как части речи	133
Имя прилагательное	135
Число имён прилагательных.....	136
Род имён прилагательных.....	137
Окончания имён прилагательных.....	138
Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных	139
Образование имён прилагательных.....	140
Краткая форма имён прилагательных.....	141
Разбор имени прилагательного как части речи.....	142



Имя числительное.....	144
Мягкий знак в числительных.....	146
Местоимение.....	147
Личные местоимения.....	147
Склонение личных местоимений.....	149
Разбор местоимения как части речи.....	152
Глагол.....	153
Неопределённая форма глагола.....	153
Вид глагола.....	154
Возвратные глаголы.....	156
Лицо и число глаголов.....	158
Время глаголов.....	160
Спряжение глаголов.....	163
Личные окончания глаголов.....	166
Буквы е, и в окончаниях глаголов.....	167
Мягкий знак в глагольных формах.....	168
Раздельное написание частицы не с глаголами.....	169
Правописание -тся и -ться в глаголах.....	169
Разбор глагола как части речи.....	170
Наречие.....	172
Группы наречий по значению.....	173
Правописание наречий.....	174
Предлог.....	175
Союз.....	176
Частица.....	177
Междометие.....	178

УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Списывание текста.....	181
Диктант.....	182
Письмо по памяти.....	183
План текста.....	184
Изложение.....	185
Структура текста.....	186
Текст-описание.....	187
Текст-повествование.....	188
Текст-рассуждение.....	189



Язык и РечЬ



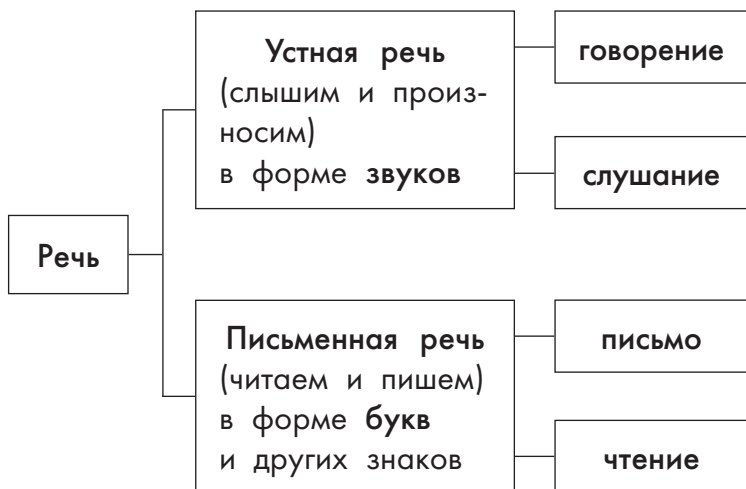
Речь

Язык и речь тесно связаны друг с другом.

• **Язык** – это средство общения; система знаков, с помощью которой люди общаются.

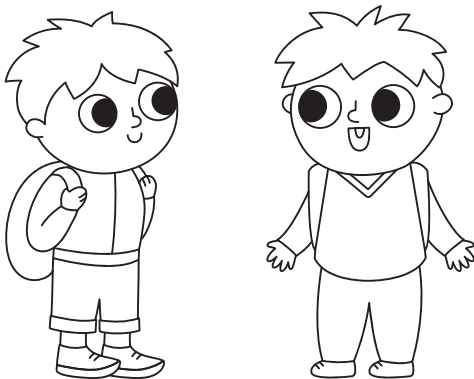
• **Речь** – это способность говорить, передавать что-либо словами; деятельность говорящего с использованием средств языка.

Речь состоит из слов. Поэтому звуковые сигналы, которые издают животные, речью назвать нельзя.



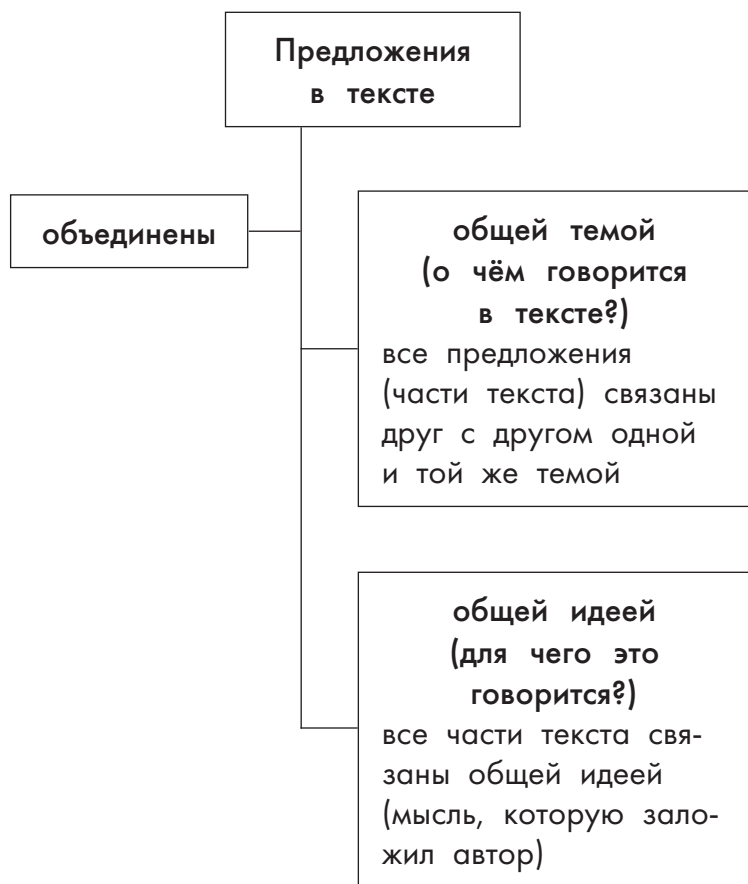
Речь, к которой нужно стремиться:

- правильная и грамотная (важно соблюдать все нормы и правила русского языка);
- точная (необходимо передавать мысли ясно и полно);
- выразительная (нужно знать много слов, понимать их значение и уметь правильно употреблять);
- чистая (следует исключать слова-паразиты).



Текст

- Текст – это группа предложений, которые
- связаны между собой по смыслу и объе-
- динены общей темой.



**Предложения
в тексте**

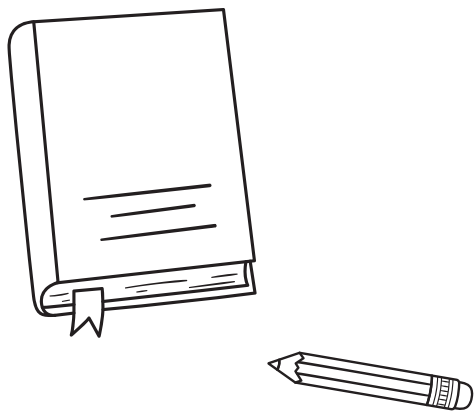
связаны

по смыслу
каждое следующее предложение или его часть развивает предыдущее

грамматически
все части текста связаны с помощью морфологических, лексических и синтаксических средств

логически
развитие мысли в тексте логичное, последовательное; предложения расположены в определённом порядке

- В тексте всегда можно выделить **тему**. Это то, о чём (о ком) рассказывается в тексте.
- **Основная (главная) мысль текста** – это самое важное, что хотел донести автор.
- Текст обычно имеет **заголовок** (или его можно подобрать – озаглавить). Он помогает понять, о чём будет говориться в тексте.
- В тексте можно выделить **опорные слова**. Это основные (ключевые) слова, в которых отражена главная мысль текста.
- **Количество предложений** в тексте не ограничено, автор сам решает, сколько предложений использовать в своём тексте.



Части текста

Начало (вступление)

вводная часть;
подготовка читателя к восприятию
основного содержания текста;
краткая информация о месте, вре-
мени действия

возможные вопросы:
Кто? Что? Где? Когда?

Основная часть

раскрытие мысли, сюжета, содер-
жания текста;
описание событий, объектов, дей-
ствий

возможные вопросы:
Почему? Зачем? Как?

Концовка (заключение)

завершение текста;
подведение итогов сказанному,
вывод

возможные вопросы:
Что из этого следует?

В тексте содержатся разные смысловые части, поэтому его разбивают на **абзацы**. Каждый абзац – это новая мысль автора. Абзац пишется с красной строки (с новой строки и с отступом).

