

**НУЛЕВОЙ КЛАСС**

**А. М. Горохова, А. В. Волох, К. В. Блохина**

# **ЛОГИКА И МЫШЛЕНИЕ**

## **УЧИМСЯ ДУМАТЬ**



Москва

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами отличный помощник будущего первоклассника для подготовки к школе. Благодаря этому пособию ребёнок разовьёт логическое мышление и межполушарное взаимодействие.

Выполняя задания, будущий первоклассник научится сравнивать предметы между собой, находить их общие и отличительные признаки, объединять предметы в группы, определять закономерность, восстанавливать последовательность событий, замечать несоответствия, решать логические задачи, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы. Кроме того, ребёнок разовьёт внимание и память, кругозор и связную речь, станет более усидчивым, любознательным, мотивированным, приобретёт опыт самоконтроля и самостоятельной оценки выполненной работы.

Умение сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, выявлять причинно-следственные связи поможет дошкольнику в раннем возрасте легко и быстро находить решения поставленных задач, понимать и запоминать материал, задавать грамотные вопросы, удивляя взрослых сообразительностью, и стать одним из лучших учеников при поступлении в первый класс.

Для занятий дошкольнику понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Помните: многое из того, что кажется вам простым и очевидным, требует от дошкольника больших усилий. Хвалите его не только за результат, но и за старание, аккуратность.

Желаем успехов!



# ЗАНЯТИЕ 1



Найди 10 отличий. Каждый раз закрашивай кружок, когда находишь отличие.

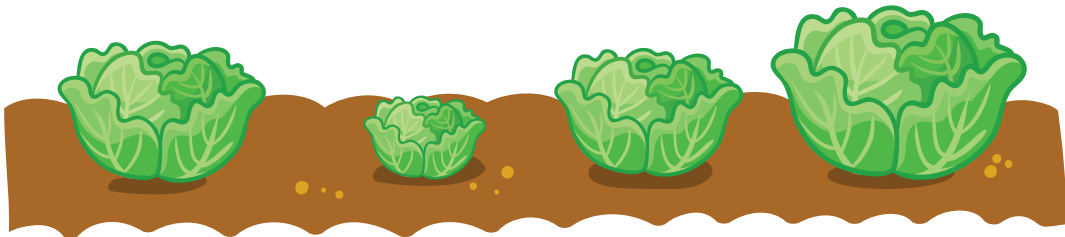


Какой предмет может быть лишним на полке? Попробуй назвать разные варианты лишнего рисунка.





Какую капусту посадили раньше всех, а какую — позже всех? Почему?



Обведи одновременно пальцем левой руки линию-зигзаг, а пальцем правой руки — спираль. Двигайся по стрелкам.



Обведи рисунки, для которых подходят два действия.

Светит и греет



Летает и машет



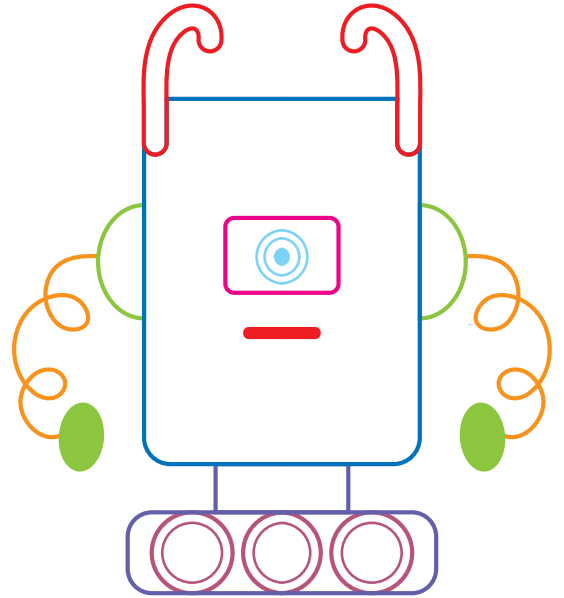
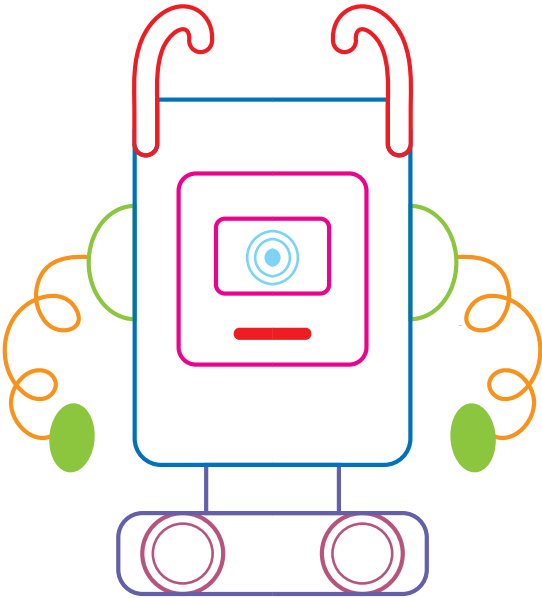
Молодец! У тебя отлично получается!



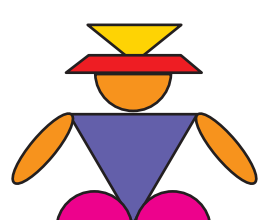
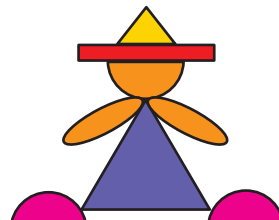
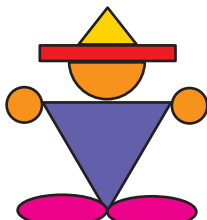
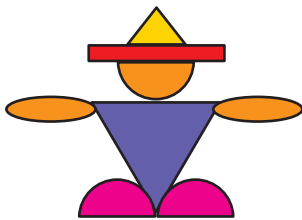
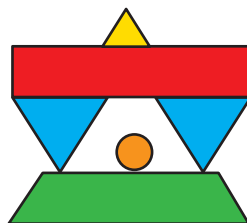
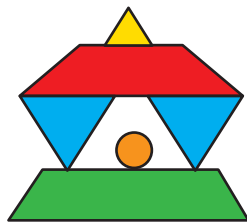
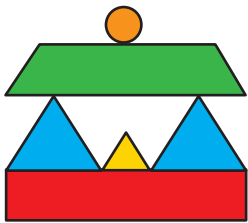
# ЗАНЯТИЕ 2



Дорисуй каждому роботу детали так, чтобы рисунки стали одинаковыми.

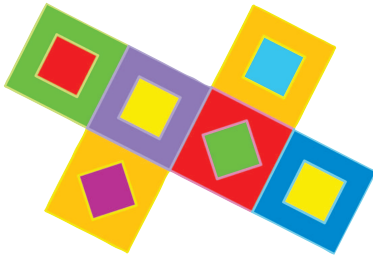


Обведи в каждом ряду предметы, составленные из одинаковых деталей.





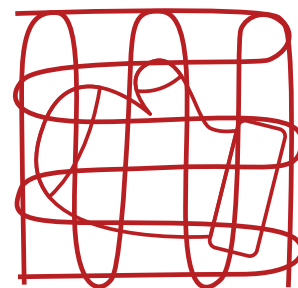
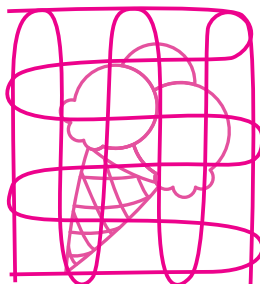
Какой кубик соответствует схеме?



Какой снимок сделала Маша? Почему другие фотографии не подходят?



Какие предметы спрятаны на картинках?



Вот это уровень! Дай пять!