

Курчина Светлана Валентиновна

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

СУПЕРСБОРНИК

для подготовки к ВПР

4

класс

Москва  
Издательство АСТ  
2023

УДК 373.3:50  
ББК 74.261  
К93

**Курчина, Светлана Валентиновна.**  
К93 Окружающий мир. Суперсборник для подготовки к  
Всероссийским проверочным работам. 4 класс /  
С.В. Курчина. — Москва: Издательство АСТ, 2023 —  
135, [1]. — (Суперсборник для подготовки к Всероссийским  
проверочным работам).

ISBN 978-5-17-146278-9

Пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой Всероссийской проверочной работе (ВПР) по окружающему миру. В него включены тренировочные задания каждого типа, позволяющие выявить уровень готовности младших школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу. Структура, содержание и объём тренировочных заданий полностью соответствует официальной демоверсии.

Пособие адресовано учащимся 4-х классов, их родителям и учителям начальных классов.

УДК 373.3:50  
ББК 74.261

ISBN 978-5-17-146278-9

© Курчина С.В., 2023  
© ООО «Издательство АСТ», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Инструкция по выполнению работы</b> .....	5
Задание 1 .....	6
Задание 2 .....	17
Задание 3 .....	29
Задание 4 .....	50
Задание 5 .....	61
Задание 6 .....	67
Задание 7 .....	78
Задание 8 .....	89
Задание 9 .....	100
Задание 10 .....	111
Ответы .....	117

# Введение

Пособие **Тренажёр для подготовки к Всероссийской проверочной работе** по курсу «Окружающий мир» предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Пособие содержит задания, структура и объём которых полностью соответствуют контрольным измерительным материалам Всероссийской проверочной работы по предмету. Каждый тип заданий сопровождается методическими рекомендациями, которые помогут учащимся актуализировать знания и умения, необходимые для успешного выполнения данного типа заданий.

Пособие содержит по 10 тренировочных заданий каждого типа — это даёт возможность познакомиться со структурой контрольных измерительных материалов, содержанием заданий, их формой и уровнем сложности. Выполнение заданий пособия позволит выявить уровень подготовки учащихся к ВПР по предмету и при необходимости провести коррекционную работу. Данное пособие учащиеся могут использовать и для самостоятельной работы. Правильность выполнения заданий можно проверить с помощью ответов, которые размещены в конце пособия.

Пособие адресовано учащимся 4 классов, их родителям, учителям начальных классов.

Пособие может быть использовано при работе с любым УМК «Окружающий мир», включённым в Федеральный перечень учебников.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. При выполнении ВПР не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Ответы на задания записывай в поле ответа в тексте работы.

Задания этого тренажёра аналогичны заданиям, которые встретятся тебе при выполнении Всероссийской проверочной работы. В пособии они сгруппированы по типам. Перед выполнением задания каждого типа внимательно прочитай методические рекомендации, выполни их, а потом переходи к выполнению заданий тренажёра.

Проверить правильность выполнения заданий ты можешь с помощью ответов, размещённых в конце пособия.

***Желаем успеха!***

## ЗАДАНИЕ 1

**Это задание проверяет:**

- знание объектов (тел) природы и предметов, созданных человеком, а также из каких веществ они состоят.

**Чтобы правильно выполнить это задание, тебе надо уметь:**

- узнавать объекты природы;
- узнавать предметы, созданные человеком;
- сравнивать объекты (предметы) между собой;
- определять, из каких веществ они состоят.

**Перед выполнением задания вспомни:**

- что такое вещество;
- примеры различных веществ.

**При выполнении задания:**

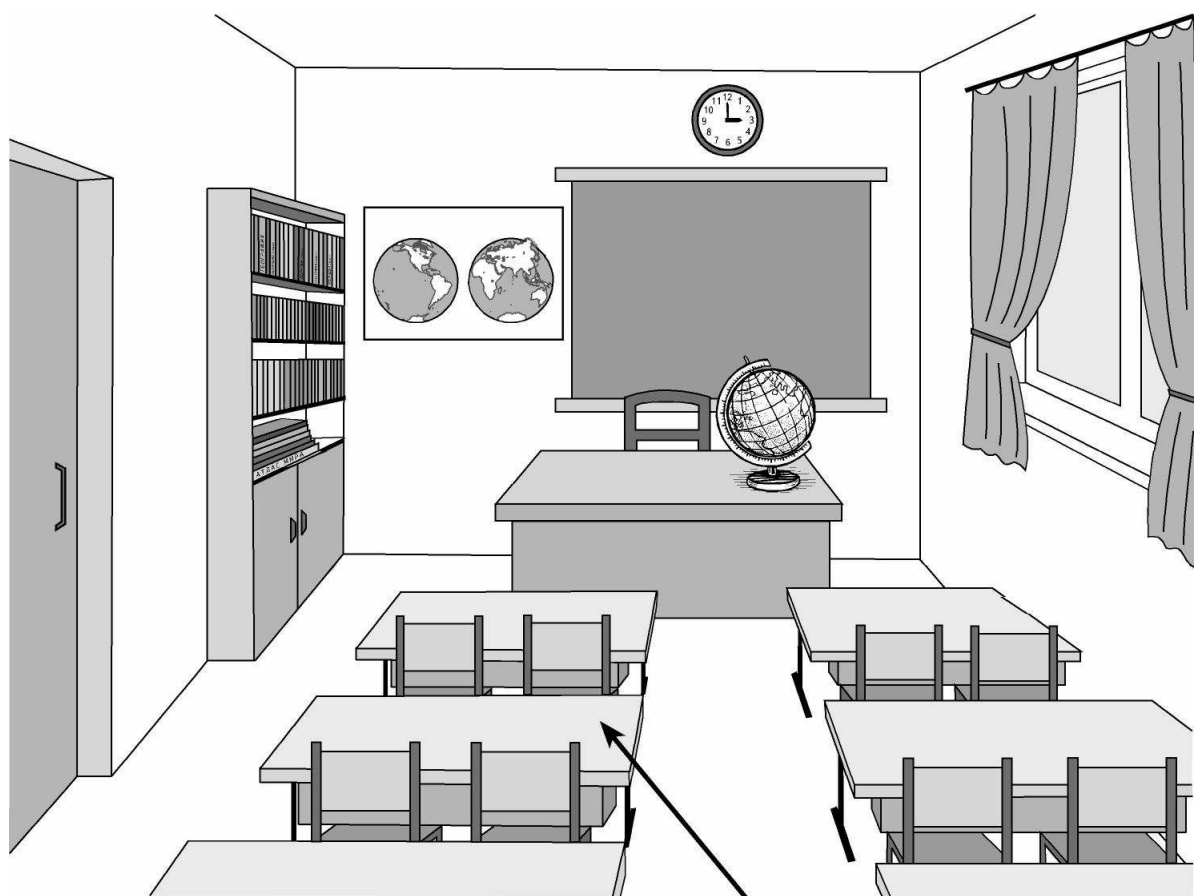
- Прочитай внимательно текст задания.
- Рассмотрите рисунок: на нём подписано, из какого вещества (материала) состоит (сделан) один из объектов (предметов).
- Подумай, из какого вещества состоит (сделан) каждый из объектов (предметов) на рисунке.
- В соответствии с условиями задания выбери два объекта (или их части), обозначь их стрелками и подпиши, из какого вещества они состоят.

**Внимание!** На рисунке может быть несколько объектов (предметов), сделанных из одинакового вещества. Тебе надо подписать **по одному** объекту (предмету или его части), сделанному из веществ, указанных в задании.

## ВАРИАНТ 1

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображён школьный класс. Парты могут быть изготовлены из древесины. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из стекла и любой предмет (любую деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



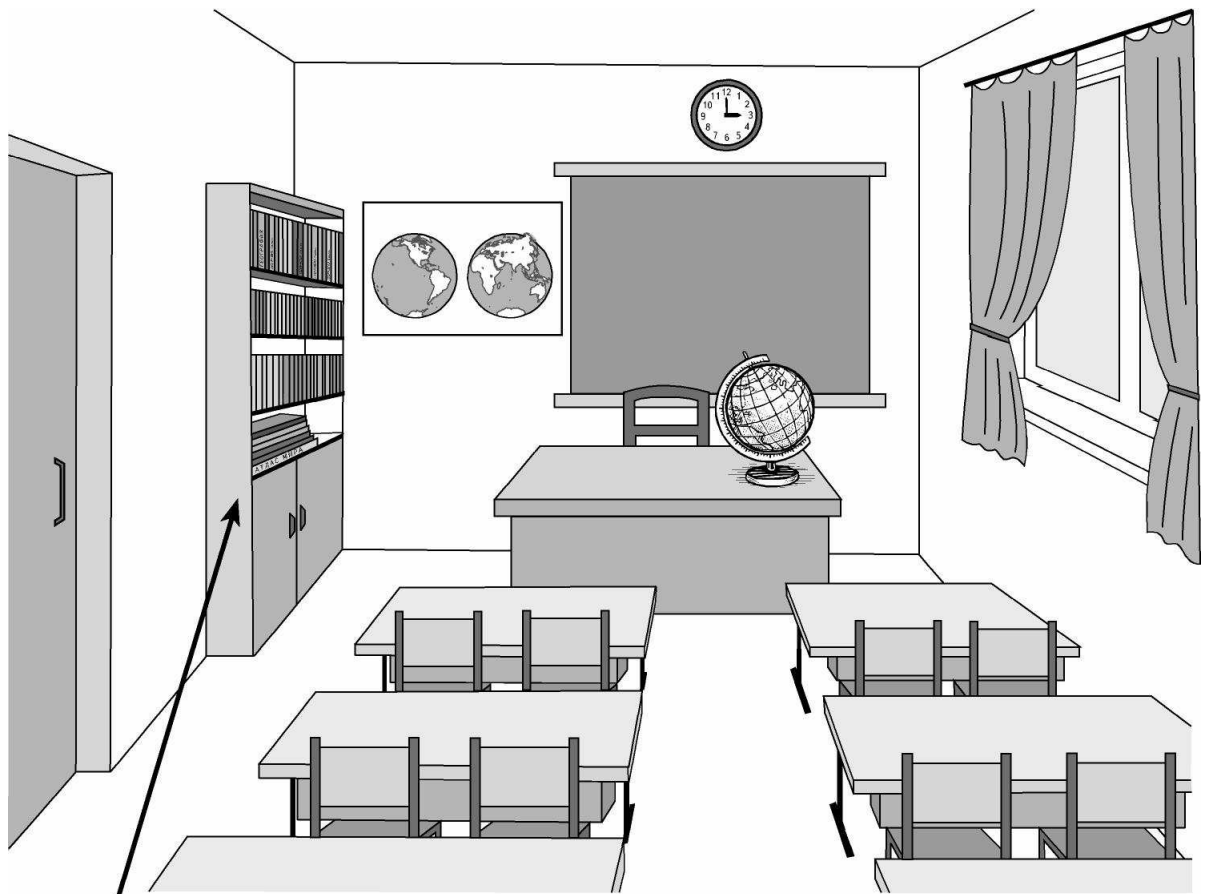
Древесина



ВАРИАНТ 2

- 1) Рассмотрй рисунок, на котором изображён школьный класс. Шкаф может быть изготовлен из древесины. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из ткани и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

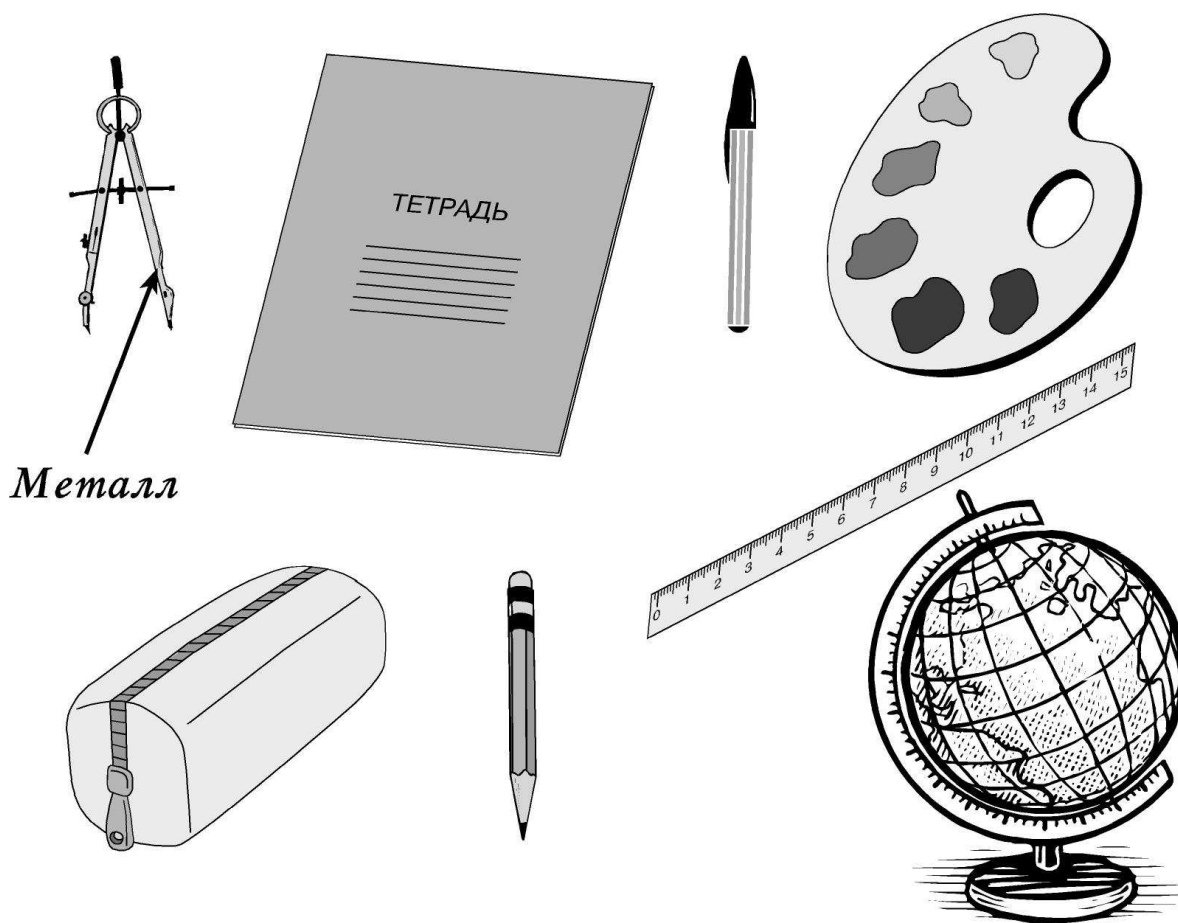


*Древесина*

## ВАРИАНТ 3

1) Рассмотрите рисунок, на котором изображены учебные принадлежности. Циркуль может быть изготовлен из металла. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

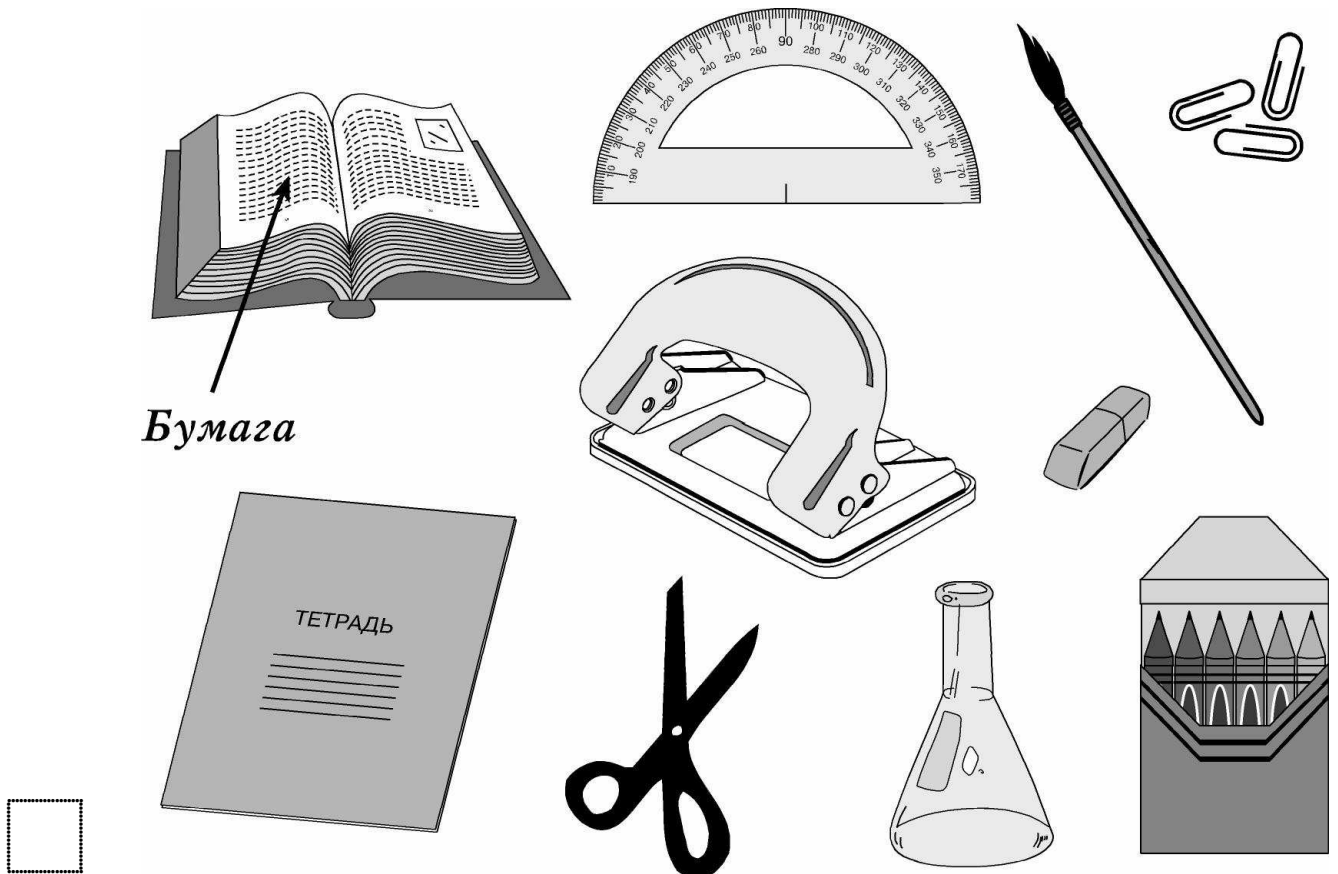
Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из пластмассы и любой предмет (любую деталь) из древесины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



ВАРИАНТ 4

- 1) Рассмотрни рисунок, на котором изображены учебные принадлежности. Книга изготовлена из бумаги. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

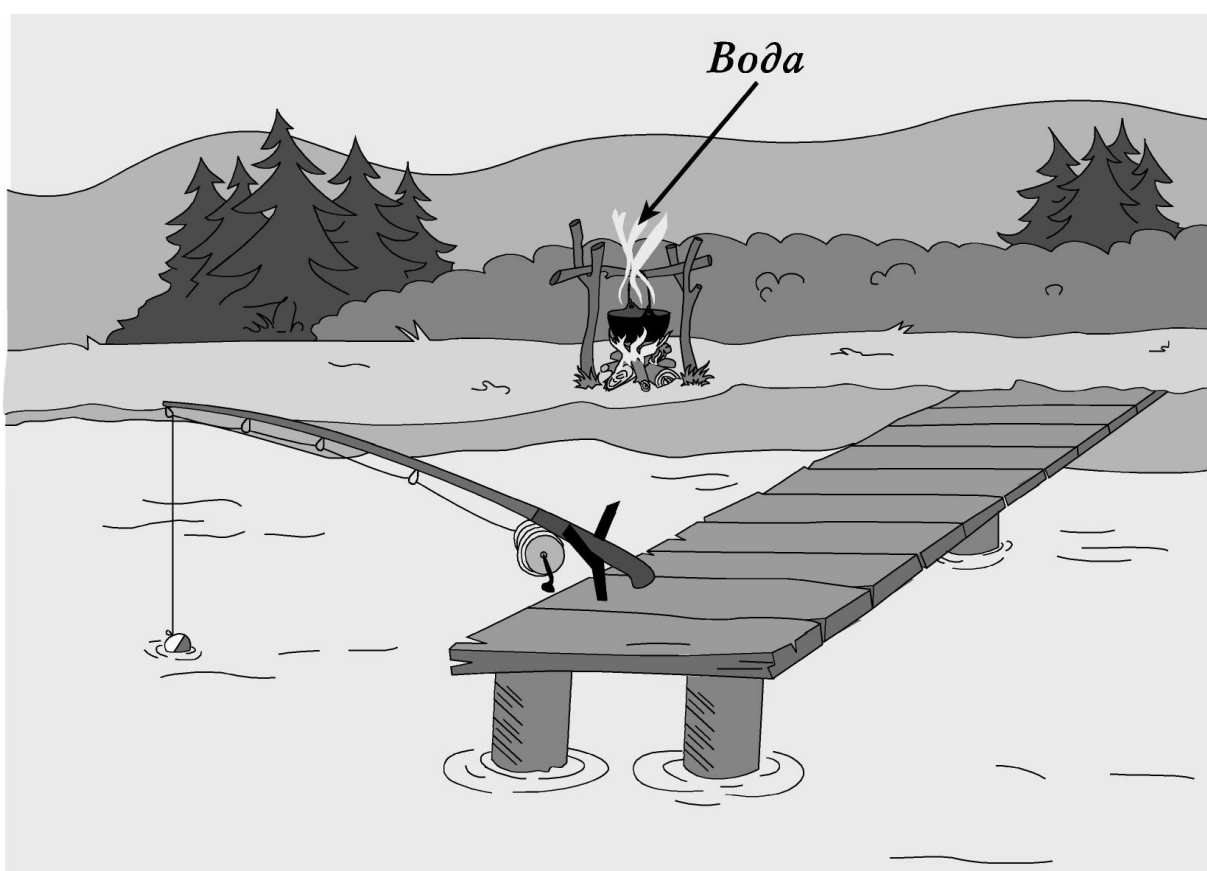
Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



## ВАРИАНТ 5

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображён пейзаж. Пар состоит из воды. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

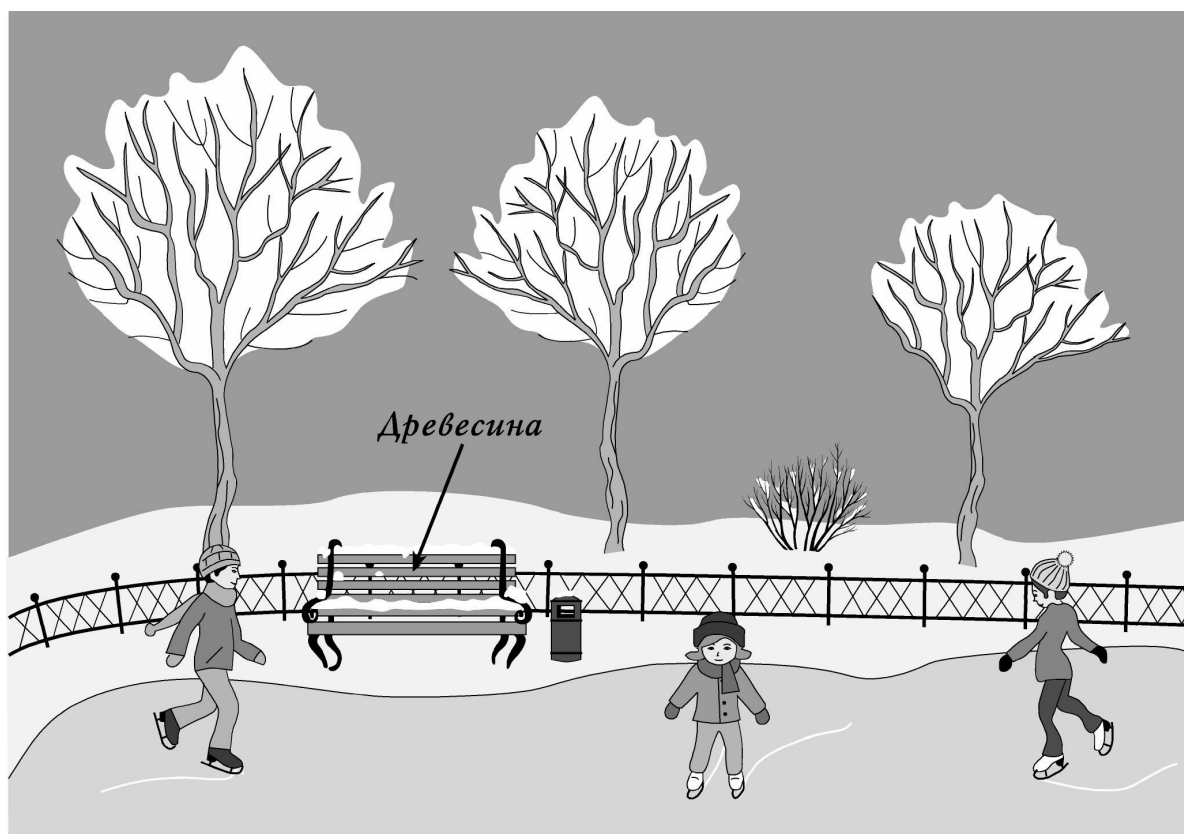
Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из пластмассы и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



## ВАРИАНТ 6

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображён зимний пейзаж. Скамейка может быть изготовлена из древесины. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из воды и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



## ВАРИАНТ 7

1) Рассмотрите рисунок, на котором изображён дачный участок. Лейка может быть изготовлена из пластмассы. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из резины и любой предмет (любую деталь) из древесины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



ВАРИАНТ 8

- 1) Рассмотрй рисунок, на котором изображены игрушки. Неваляшка может быть изготовлена из пластмассы. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

