

УДК 636.8
ББК 46.74
К17

В оформлении обложки использована фотография:
Nynke van Holten / Shutterstock / FOTODOM
Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Yanshu, artdee2554, GoodStudio, StockSmartStart, jsabirova, Kristina
Chistiakova, Natasha_Chetkova / Shutterstock / FOTODOM
Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

Калиничева, Анастасия Юрьевна.

К17 Котомания. Что скрывается за поведением кошки и как воспитать ее без наказания / Анастасия Калиничева, Антон Демин. — Москва : Эксмо, 2024. — 272 с. : ил.

ISBN 978-5-04-181638-4

Эту книгу без преувеличения можно назвать настоящим путеводителем по миру кошек. Или, если хотите, ключом к четкому пониманию их поведения. Авторы, опытные ветеринары, зоопсихологи и тренеры диких и домашних животных, делятся проверенными рекомендациями: как вести себя с кошкой, как логично справиться с возникающими трудностями в ее поведении, обучать ее необходимым навыкам и даже тренировать. Вы узнаете, как без наказаний и насилия решать проблемы, связанные с поведением кошки: нечистоплотностью, вокализацией, фобиями и агрессией; изучите этапы развития котенка и сможете заложить все нужные навыки в самом раннем возрасте.

УДК 636.8
ББК 46.74

ISBN 978-5-04-181638-4

© Калиничева А.Ю., Демин А.С., текст, 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



Содержание

.....

- 5 Введение
- 6 Об авторах
- 9 Наши методики работы с кошками
- 25 Критические ошибки во взаимодействии и работе с животными
- 35 Кошки: особенности вида
- 45 Правила взаимодействия с кошкой
- 55 Потребности кошки
- 65 Проблемы в поведении и влияние на него породы кошки
- 83 Организация пространства
- 101 Доверие к хозяину и мотивация на него



- 121 Нечистоплотное поведение
- 151 Агрессивное поведение
- 169 Разрушающее поведение
- 179 Режимы и вокализация
- 185 Страхи и фобии
- 195 Адаптация и социализация
- 203 Сведение животных
- 217 Приучение к уходовым процедурам
- 225 Дрессировка кошек
- 237 Игровые сессии, обогащение среды
и развитие логических навыков
- 245 Воспитание котенка
- 255 Важные особенности
анатомии кошек
- 264 Заключение



Введение

.....

Эту книгу без преувеличения можно назвать настоящим путеводителем по миру кошек. Или, если хотите, ключом к четкому пониманию их поведения. Однако здесь вы не найдете информации о языке движений хвоста, перемигиваниях с кошкой, расслабляющем массаже, привязывании веревочек к хозяйским ногам для решения проблемы агрессии и обтирании животных тряпочками при знакомстве. Мы предлагаем только действующие и эффективные методы, основанные на практической работе с более чем 13 тысячами кошек и их хозяев. Мы не даем «просто советов», а рассказываем о настоящих причинах тех или иных действий животного. Вы узнаете о том, как вести себя с кошкой, как логично и обоснованно решать возникающие проблемы в ее поведении, обучать ее необходимым навыкам и даже тренировать.



Об авторах

.....

Немного о нас. Мы работаем с дикими и домашними животными много лет и считаем это одним из лучших занятий на свете.

Антон Демин:

- ветеринар;
- зоопсихолог;
- тренер диких и домашних животных;
- анималотерапевт.

Более 20 лет я провел бок о бок с животными. Я объездил всю Россию, Китай, Японию и Южную Америку. Организовывал с нуля различные объекты и парки для животных и выстраивал полную систему их работы. Руководил крупными проектами, где налаживал правильное содержание животных и их

корректное взаимодействие, обучал людей работать с ними. Среди прочего учил персонал анималотерапии и тому, как проводить медицинские процедуры животным без насилия.

Анастасия Калиничева:

- педагог;
- зоопсихолог;
- тренер диких и домашних животных;
- анималотерапевт.

Я работаю с животными уже более 10 лет. В парках и зоопарках занималась улучшением содержания животных и ухода за ними. Работала с акулами и другими морскими обитателями в естественных условиях (Филиппины). Создала более 30 обучающих программ по работе с многими видами животных для людей с разным уровнем подготовки.

Мы работали с морскими и сухопутными млекопитающими, птицами, рептилиями и, конечно, с домашними животными, нашими любимыми кошками и собаками.

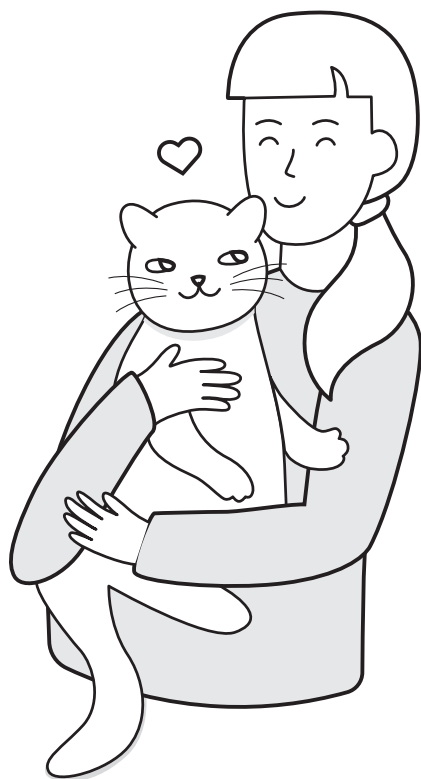
Около двух лет мы вместе провели в Африке, где участвовали в правительственной программе по восстановлению популяции животных, таких как ластоногие, птицы, рептилии, большие кошки, дельфины. Мы готовили животных к анималотерапии, социализировали и выпускали в естественные

условия обитания, обучали людей тренировать их подопечных в любом возрасте и состоянии.

Некоторые из «воспитанников» запомнились особо. Например, пингвин Флоки, которого мы нашли запутавшимся в рыбацких сетях и с ног до головы измазанным нефтью. Он прожил у нас дома полгода, пока лечился. Потом прошел нашу авторскую программу по реабилитации животных и вернулся домой. Она помогла восстановиться и вернуться в природу и множеству морских котиков.

Мы открыли большую международную школу по воспитанию и дрессировке кошек KingCatSchool. Только в России за последние три года обучающие программы прошли больше 20 тысяч человек. Все они решили проблемы в поведении своих котиков и наладили отношения с питомцами.

Действует и наша основная международная школа по обучению работе с животными ZooGuru, единственное учебное заведение такого плана в России. В школе несколько факультетов, где учащиеся обретают профессию или дело жизни и души. Обучение проходит по уникальным авторским программам, разработанным на основе методов и знаний, собранных в разных регионах Земли при участии многих научных, природоохранных и демонстрационных организаций.



Наши методики
работы
с кошками

.....



Наша система работы с животными включает в себя только методики, основанные на положительном подкреплении, исключаящие любое наказание, депривацию (то есть лишение чего-либо) и использование седативных (или успокоительных) препаратов. Это касается и диких животных, и тем более домашних — кошек и собак.

.....

Самая действенная методика обучения животных и взаимодействия с ними — это научение. Работа происходит по нескольким направлениям: страхи и фобии, агрессивное и разрушающее поведение, дрессировка, адаптация и социализации.

.....

Но давайте рассмотрим все это подробнее.

Научение — это основанный на индивидуальном опыте процесс, приводящий к адаптивным изменениям в поведении особи. Научение основывается на условных рефлексах, и это естественное поведение животных, которое может проходить как с участием человека, так и без него. Рассмотрим как пример кошку, которая проживает в городских условиях.



ТАК КАК НАУЧЕНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ — ЭТО ЕСТЕСТВЕННЫЙ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ ПРОЦЕСС, ОСОБИ, КОТОРАЯ ПРОЖИВАЕТ С ЧЕЛОВЕКОМ, ОНИ ПРОСТО НЕОБХОДИМЫ. ВЕДЬ В ТАКОМ СЛУЧАЕ ЛЮБОЕ ЖИВОТНОЕ НАХОДИТСЯ В НЕЕСТЕСТВЕННЫХ ДЛЯ НЕГО УСЛОВИЯХ, И НУЖНО ПОМОЧЬ ЕМУ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ В НИХ КОМФОРТНО. ЗАДАЧА ЧЕЛОВЕКА — ОБУЧИТЬ ЖИВОТНОЕ, КАК КОНТАКТИРОВАТЬ С ЕГО МИРОМ.

А ИМЕННО РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВ, ФОБИЙ. НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ ЖИВОТНОЕ КОНТАКТУ С СОБОЙ, ТАКТИЛЬНОСТИ, ОБУЧИТЬ БАЗОВЫМ ВЕЩАМ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ЖИЗНИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ, ТАКИМ КАК ПОХОД К ВЕТЕРИНАРУ, ПЕРЕЕЗДЫ, ГОСТИ, РЕМОНТ И Т. Д.

Животные обучаются взаимодействию с людьми и с различными объектами, которых нет в диких (естественных) условиях, и каждое новое поколение будет обладать новыми формами поведения. Они, конечно же, могут быть и положительными, и отрицательными (например, страх человека, агрессия или, наоборот, уверенность и контактность) — это зависит от окружающей обстановки и личного опыта определенного животного. О чем это говорит? О том, что так называемое инстинктивное поведение может меняться, и это естественно. Поэтому стереотипы вроде «кошка сама по себе и это ее инстинктивное поведение, которое присуще всем кошкам» в корне неверны.

Итак, у животных поведение меняется и приобретает новые формы, иногда даже несвойственные виду, без участия человека в следующих ситуациях: при смене климатических условий, вынужденной миграции или изменении окружающей среды. (Сейчас мы не говорим об инстинктивном поведении, которое направлено на сохранение жизни: питании, размножении и т. д. Мы разбираем поведение.)

Здесь очень важно понимать, что животные не думают так, как люди. Они всегда мыслят «здесь и сейчас». Вот вам простой пример. Ситуация «кошка начала писать на кровать». Что чаще думает человек и как трактует данный поступок у кошки: «Она это делает специально или назло,

она обиделась, она требует больше внимания, она ревнует». Дальше человек либо не решает проблему, либо делает это исходя из своих трактовок происходящего. Но если подходить к такой задаче исходя из человеческого понимания, никакого результата не будет.

.....

Животные не мыслят сложными схемами вроде «обиделся, запомнил и придумал план мести». У их поведения всегда есть понятная и логичная причина. Запомните: всегда. И человеку нужно ее определить исходя из понимания истинного мышления и системы поведения животного и помочь решить проблему – обучить питомца действовать иначе.

.....

Вот еще пример: ваша кошка боится ветеринара или гостей. Страх – это самоподкрепляющаяся реакция у животных. Часто люди считают, как принято относительно человека: «Да привыкнет, и со временем все пройдет». Но такого у животных не происходит, кошка так и будет продолжать бояться визита к ветеринару или в ужасе прятаться, когда к вам приходят гости.

Когда мы в подобной ситуации (страхи) ведем себя с животным так же, как и с человеком, то есть пытаемся его успокоить, пожалеть и приласкать, для него это означает, что такое поведение хорошо, оно нравится хозяину («когда я боюсь, меня любят и дают вкусняшку»). Таким образом мы не избавляем животное от страха, а только укрепляем его. На самом деле нужно обучить условную кошку не бояться в данной ситуации, показать ей, как же это делать, поскольку животное никогда не будет перебирать, как же можно в подобном случае вести себя по-другому, анализировать «а вот и вроде не очень-то страшно было, а если в другой раз попробовать сделать вот так». Такая схема мышления присуща только человеку.

Мы считаем, что всем людям очень важно получить знания по взаимодействию с животными и их обучению. Ведь многие из нас живут с кошками, собаками и другими представителями фауны на протяжении жизни или значительной ее части. И каждый человек так или иначе соприкасается с животным миром. Люди и животные — части нашей живой планеты. Как, кстати, и растения. Те, кто занимается их разведением, знают, что каждому виду нужна своя температура, почва и прочие условия. Впрочем, всякий здравомыслящий человек понимает: нельзя любое растение посадить в «среднестатистическую» почву, просто поливать его и ждать, что оно будет радовать прекрасными цветами или

вкусными плодами. Но почему-то в отношении животных многие мыслят иначе и считают, что кошке достаточно поставить лоток, миску с едой и дать пару игрушек — и она уже чем-то обязана им (не лазить по столу, не портить их вещи, быть ласковой с ними, хорошо себя вести у ветеринара). Нет, мы должны обучить животное тому, чего хотим от него. Если мы хотим, чтобы кошка была ласковой с нами, мы должны ее этому научить. Каждое животное индивидуально, как и растение, и если нам что-то нужно от него — необходимо самим сделать в это хотя бы минимальный вклад.

Здесь можно вспомнить очень хорошую систему развития человечности в человеке:

- Первый этап — человеку необходимо научиться выращивать растения и ухаживать за ними. Для начала достаточно хорошо позаботиться о 2–3 видах растений.
- Второй этап — человеку необходимо научиться ухаживать за животными и воспитывать их. Воспитать хотя бы 1–2 особей так, чтобы у них была здоровая психика и они с человеком понимали бы друг друга с одного взгляда.
- Третий этап — после того как вырастит растения и воспитает животных, человек занимается самовоспитанием и растет сам.

Нам очень близок такой подход.