

Справочник для учеников начальной школы
по системе 1-3

М. А. Иванова

СПРАВОЧНИК ПО МАТЕМАТИКЕ

3 КЛАСС

Москва
2025

Справочник для учеников начальной школы
по системе 1-3

М. А. Иванова

СПРАВОЧНИК ПО МАТЕМАТИКЕ

3 КЛАСС

Москва
2025

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
И21

Иванова, Марина Александровна.

И21 Справочник по математике. 3 класс / М. А. Иванова. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Справочник для учеников начальной школы по системе 1-3).

ISBN 978-5-04-208201-6

Универсальный справочник по математике для учеников 3 класса содержит весь необходимый материал для систематизации и углубления знаний при ускоренном обучении по программе начального общего образования за 3 года. Вся учебная информация представлена в виде кратких текстов, схем, таблиц и алгоритмов с примерами применения правил. Система условных обозначений поможет лучше ориентироваться в справочнике и облегчит запоминание материала.

Современное и удобное в использовании пособие разработано с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

**УДК 373.3:51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-04-208201-6

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

УЧЕНИКАМ И ВЗРОСЛЫМ

Универсальный справочник по математике для учеников 3-го класса соответствует программе курса «Математика» и актуальным нормативным документам: ФГОС НОО и ФООП, а также содержит материал, направленный на систематизацию и углубление системы знаний и умений при ускоренном обучении в начальной школе, предполагающем освоение образовательной программы начального общего образования за 3 года.

Информация в пособии представлена в виде текстов, схем, таблиц и алгоритмов. Система условных обозначений поможет оптимизировать работу и лучше ориентироваться в материале.

Значок «Запомни» говорит о том, что представленная информация — это базовые новые знания, необходимые для усвоения.

Значком «Обрати внимание» отмечены подсказки и материал, который не вынесен для запоминания в учебник, но требующий дополнительных разъяснений.

Значком «Пример» отмечены образцы разбора и примеры применения полученных знаний на практике.

Справочник предназначен не только для учеников, обучающихся по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, в пределах осваиваемой программы, но и для их родителей, а также для учителей, работающих по программе «Математика. Эффективная начальная школа».

Целью настоящего пособия является помощь ученикам и учителям в продуктивном закреплении, обобщении и систематизации знаний по предмету «Математика» в условиях ускоренного обучения в трёхлетней начальной школе.

Содержание справочника ориентировано на овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными) и предметными результатами, обеспечивающими интеллектуальное развитие ребёнка, которое включает в себя накопленные



знания по предмету и развитую способность к самостоятельному поиску и усвоению новых знаний, новых способов действий, что составляет основу умения учиться.

В справочнике рассматриваются основные вопросы математического содержания 3-го класса: «Сложение и вычитание в пределах 100», «Табличное умножение и деление», «Внетабличное умножение и деление в пределах 100», «Числа от 1 до 1000 (нумерация, устные и письменные приёмы вычислений)». Наряду с повторением и углублением приобретённых знаний предусматривается создание условий для формирования новых понятий, изучения свойств, приёмов действий, доступных обобщений.

Условные обозначения



Запомни



Обрати внимание



Пример

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

НУМЕРАЦИЯ. СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ. РАЗРЯДЫ

10 дес. = 1 сот.

10 сот. = 1 тысяча

Сотни	Десятки	Единицы
3 разряд	2 разряд	1 разряд
5	4	8
3	0	2
5	6	0



В числе 548 — 5 сотен 4 десятка и 8 единиц.

8 единиц первого разряда, 4 единицы второго разряда,
5 единиц третьего разряда.

Всего 548 единиц, 54 десятка, 5 сотен.

В числе 302 — 3 сотни и 2 единицы.

2 единицы первого разряда, нет единиц второго разряда,
3 единицы третьего разряда.

Всего 302 единицы, 30 десятков, 3 сотни.

В числе 560 — 5 сотен и 6 десятков.

Нет единиц первого разряда, 6 единиц второго разряда,
5 единиц третьего разряда.

Всего 560 единиц, 56 десятков, 5 сотен.



ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



Числа, между которыми стоят знаки арифметических действий, образуют **числовое выражение**.

Выполнить все действия в правильном порядке — значит **найти значение числового выражения**.



$$540 : 6 + (70 \cdot 7 - 630 : 7) - (100 - 95) = 485$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.



$$28 + \square = 30 \quad \square = 30 - 28 \quad \square = 2$$

$$x + 45 = 90$$

$$x = 90 - 45$$

$$x = 45$$

Проверка:

$$45 + 45 = 90$$

$$90 = 90$$

$$91 + c = 101$$

$$c = 101 - 91$$

$$c = 10$$

Проверка:

$$91 + 10 = 101$$

$$101 = 101$$



Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.



$$\square - 35 = 60$$

$$\square = 60 + 35$$

$$\square = 95$$



$$к - 52 = 48$$

Проверка:

$$к = 48 + 52$$

$$100 - 52 = 48$$

$$к = 100$$

$$48 = 48$$



Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из разности вычесть уменьшаемое.

$$100 - \square = 46$$

$$\square = 100 - 46$$

$$\square = 54$$



$$80 - x = 31$$

Проверка:

$$x = 80 - 31$$

$$80 - 49 = 31$$

$$x = 49$$

$$31 = 31$$

При прибавлении или вычитании нуля получается то же самое число.

$$98 + 0 = 98$$

$$67 - 0 = 67$$

СЛОЖЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ СЛАГАЕМЫХ

В столбик можно складывать и более двух слагаемых.

+	1	6	5
	2	8	4
		3	2
	<hr/>		
	4	8	1

+		9	6
	1	4	6
	5	8	4
		2	1
	<hr/>		
	8	4	7

Если нужно сложить более четырёх слагаемых, лучше сделать это в несколько действий.

