

АННА БЕЛОВИЦКАЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ГРАМОТНЫЕ



Lingua

Издательство АСТ
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9
Б43

Иллюстрации А. Беловицкой
Дизайн обложки А. Воробьева

Беловицкая, Анна.

Б43 Английский язык. Грамотные коты / А. Беловицкая; ил. А. Беловицкой. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 160с.: ил. – (Грамотные коты).

ISBN 978-5-17-982655-2.

Автор популярного в Интернете «Русского языка В КОТАХ» впервые представляет книгу для изучающих английский язык. Анна Беловицкая (dalwen), преподаватель иностранных языков, объясняет сложное простыми словами, ориентируясь на образное мышление и ассоциативные связи. Забавные иллюстрации с уже знакомыми милыми котиками помогут запомнить важную информацию. Книга будет полезна тем, кто начал изучать английский язык, но потерялся в лабиринтах из сложных формулировок и упёрся в стену из вопросов, на которые нет ответов в других пособиях.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9

ISBN 978-5-17-982655-2

© Беловицкая А., 2018
© ООО «Издательство АСТ»



*С благодарностью к тем,
у кого я учусь;
с любовью к тем,
кого я учу;
с желанием помочь тем,
кто учится сам.*

Понять, чтобы сказать.

Однажды наш преподаватель сказал: «Образование — это то, что осталось, когда всё забылось». И вот, проснувшись как-то утром, я понимаю: всё, что я зазубривала ночами, исчезло. Всё, на что были потрачены время, силы, нервы — ушло бесследно. Но то, что я поняла, что смогла представить и связать с другими образами в моей голове — не подверглось автоматической чистке. Например, я отлично помнила, что «окунь» по-английски будет «*perch*», потому что по словам моей мамы «очень вкусно, если окуня запечь».

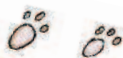
Какими бы смешными и нелепыми ни казались ассоциации и объяснения, их задача — связать новое с тем, что уже есть в голове, и только это имеет значение. Со временем ненужная информация сама исчезнет, а важное останется.

В своей работе я часто ориентируюсь на образное мышление и ассоциативные связи, а также стараюсь объяснять сложное простыми словами, ведь умные формулировки можно легко запомнить потом, если сам материал понятен.

В этой книге собраны ответы на вопросы моих учеников. То, что они не смогли найти в других пособиях. Когда одни и те же вопросы я услышала от более чем десяти учеников, изучающих английский язык в учебном заведении или самостоятельно по книгам, я поняла, что пора пополнить свою полку с книгами для работы. И на этот раз написать самой. То, что обычно предлагают принять, простить и зазубрить, я предлагаю понять и представить.

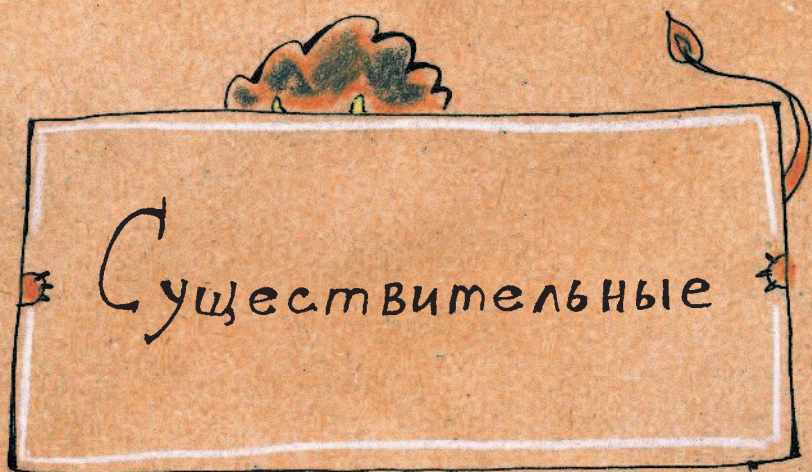
К каждой теме вы найдёте небольшую зарисовку с котиками и одним львом. Ситуации и реплики связаны с правилами темы. **Выделенные** разными способами слова помогут вам систематизировать информацию в голове и найти связи для облегчения запоминания. **Красным** на картинке выделены слова, которые являются *ключевыми* в теме. Также красным подчёркнуты ассоциации и намёки. **Белым** выделены случаи, которые следует отличать от того, что выделено **красным**.

В тексте вы найдёте не только объяснения, но и примеры с переводом.



С любовью к английскому языку,
Анна Беловицкая,
коты и один лев.





Существительные

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Ssssssssh!

Все английские **существительные**, кроме небольшого списка исключений, во множественном числе приобретают окончание **S**.

При этом есть несколько случаев, когда просто прибавлением **S** дело не ограничивается.

Первый случай

Если существительное заканчивается на **S**, **SS**, **X**, **CH** или **SH**, то во множественном числе перед буквой **S** появляется ещё и буква **E**: **box** → **boxes**.

В этих случаях буква **E** помогает прочитать слово, ведь нагромождение шипящих и свистящих звуков сложно произнести.

Watch — **watch**es ['wɒtʃɪz]

Lash — **lash**es ['læʃɪz]

Fox — **fox**es ['fɒksɪz]

Просто
звучит лучше.
Вот и весь
секрет.



Ах...
Барон
или
маркиз?



ш-ш-ш-ш...
ч-ч-ч-ч-ч...
кс-с-с-с-с...
Ответ получен.
"Маркиз" звучит
лучше.



Ещё один случай

Если существительное заканчивается на букву **Y**, то при образовании множественного числа **Y** исчезает, а на её месте появляется **IES**: **city — cities, family — families**.



ВНИМАНИЕ!

Эти изменения будут происходить только тогда, когда буква **Y** на конце слова одна, без других гласных.

В случае, если существительное заканчивается на **OY, AY, EY** — никаких замен не будет:

Boy — boys

Monkey — monkeys

Day — days



О всех превращениях буквы **Y** на конце слов читайте на странице 152.

Ой!
Ай!
Эй!



Не притворяйся!
Никаких замен!
Вернись на поле!



HOME И HOUSE

Home, sweet home

Дом, милый дом. Хоть шалаш, хоть лачуга, хоть вагончик — если это свой *родной уголок*, место, где ждут — это **HOME**. А что же тогда **HOUSE**? House — это стены и крыша. Ничего личного.

Home — *родной* дом, всё равно где.

House — **здание**, дом, всё равно чей.

At home — *дома* (в своём родном месте).

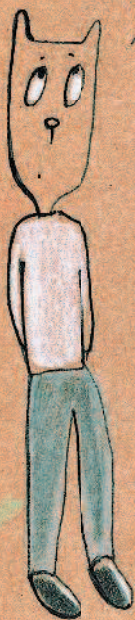
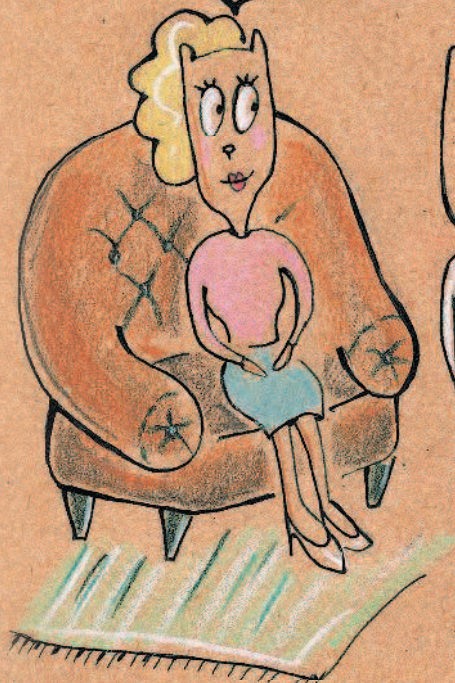
In the house — **в доме** (в здании, не на улице).

А вы сейчас *at home*
или *in the house*?



Мы уже
at home?

Мы пока
in the house,
милая...



At home
в шалахе
будет!



ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

**Сколько неба!
А сколько?**

Казалось бы, здесь всё просто: **исчисляемые** существительные **можно посчитать**, а **неисчисляемые** нельзя. У **исчисляемых** есть **форма множественного числа**, а у **неисчисляемых** — нет.

Много яблок — many **apples**

Много радости — much **joy**

Но что всё-таки можно посчитать, а что — нет?

Почему в магазине мы просим «два молока», а учебник говорит, что молоко нельзя посчитать?

Учебник прав. Мы считаем не **молоко**, а **пакеты**. Не **хлеб**, а **батоны** и **буханки**. Не **сахар**, а **кусочки**. Не **воду**, а **бутылки**.

Сами же **сахар**, **хлеб**, **воду**, **чай**, **молоко** — посчитать нельзя. Это не штучные вещи.

Эх... всего одна монета!
Вот если бы их было
не сосчитать! Вот тогда
это деньги!

Смотри!
Я старую монету
нашёл! Одна
деньга!

