



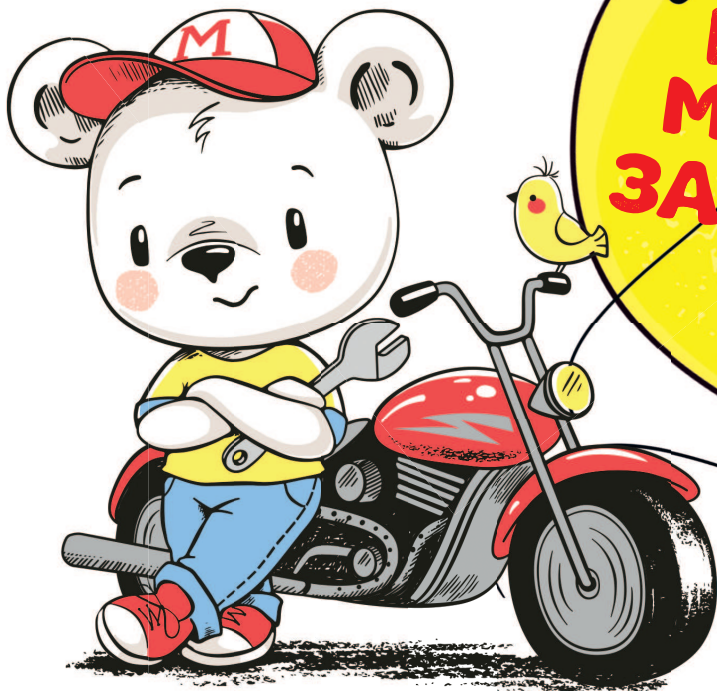
**ДЕТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
РЕЧИ**

А. С. Краминова, Е. Д. Лаврова,  
М. С. Петрова, Е. С. Синева

**СТИХИ  
БОЛТУШКИ-  
ГОВОРУШКИ**



**ПОМОЖЕМ  
МАЛЫШУ  
ЗАГОВОРИТЬ!**



Москва



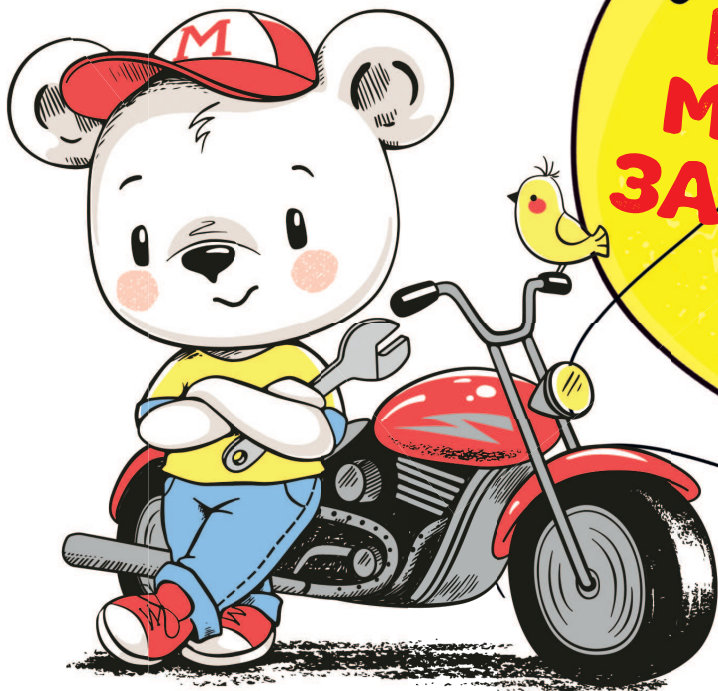
**ДЕТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
РЕЧИ**

**А. С. Краминова, Е. Д. Лаврова,  
М. С. Петрова, Е. С. Синева**

**СТИХИ  
БОЛТУШКИ-  
ГОВОРУШКИ**



**ПОМОЖЕМ  
МАЛЫШУ  
ЗАГОВОРИТЬ!**



Москва

УДК 373.2  
ББК 74.902  
С80

**Стихи** болтушки-говорушки / А. С. Краминова, Е. Д. Лаврова, М. С. Петрова, С80 Е. С. Синева. — Москва : Эксмо, 2025. — 48 с. : ил. — (Детская академия речи).

ISBN 978-5-04-200446-9

Цель пособия — помочь ребёнку заговорить и улучшить речь. Яркая книга с крупными красочными картинками и короткими стихотворениями, которые любят слушать и повторять малыши, будет ненавязчиво стимулировать речь, при этом обогащая словарный запас и расширяя кругозор ребёнка. Слушая стихи, повторяя их, выполняя задания, дети улучшат свои речевые навыки. Дыхательные упражнения помогут развить артикуляционный аппарат. А квалифицированные советы специалистов подскажут родителям, как правильно построить занятие, чтобы быстрее получить желаемый результат. Книга будет полезна как родителям, которые хотят с пользой провести время с ребёнком, так и специалистам, занимающимся развитием речевых навыков у детей.

**УДК 373.2**  
**ББК 74.902**

ISBN 978-5-04-200446-9

© Коллектив авторов, 2021  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы держите в руках книгу, которая включает в себя уникальные упражнения для развития речи у дошкольников на основе нейропсихологического подхода – самого эффективного направления развития психических функций. Благодаря удобному формату её можно взять с собой в дорогу или на отдых, что позволит сохранить регулярность занятий и обеспечит поэтапное формирование речи даже в поездке.

Книга содержит стихотворения и задания ко всем темам пособия, а также дополнительные материалы, направленные на развитие фразовой речи ребёнка, ведь речь — одна из важнейших высших психических функций, напрямую связанная с интеллектуальным развитием ребёнка и его коммуникативными навыками. Перед каждым занятием мы рекомендуем уделить 5 минут «разогревающей» артикуляционной и пальчиковой гимнастике.

Каждый разворот книги состоит из тематических стихотворений и заданий. Сначала с выражением читаем стихотворение и выполняем задание на одной странице разворота, затем переходим к следующей странице. Если ребёнок затрудняется с ответом к заданию, подскажите и попросите его повторить. Искренне радуйтесь успехам ребёнка, подкрепляя его похвалой. Занимайтесь регулярно — это позволит сформировать у ребёнка учебное поведение и развить речь. После прохождения всей книги возвращайтесь снова к понравившимся стихотворениям и выполняйте повторно задания, используя как можно больше слов и фраз для обсуждения сюжетной картинки. Завершайте занятие, как только появятся первые признаки усталости. Занятия должны сопровождаться позитивным настроением и нравиться ребёнку.

Желаем успехов!

Команда сети  
логопедических центров  
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ РЕЧИ»



## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Перед началом каждого занятия уделите 5 минут артикуляционной гимнастике. Задания нужно выполнять перед зеркалом вместе с ребёнком, чтобы он видел свою и вашу артикуляцию (либо займите позицию друг напротив друга).

- Сомкни зубы, широко улыбнись. Задержишься в этом положении, считая до 5.



- Вытяни губы трубочкой, задержишься в этом положении, считая до 5.



- Чередуй упражнения 1 и 2 в среднем темпе, задерживаясь на 5 секунд в каждой артикуляционной позе.

