

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР ПО СКОРОЧТЕНИЮ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ

В. Бианки, К. Паустовского,
М. Пришвина, В. Чаплиной



«МАЛЫШ»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мне часто задают вопрос: зачем ребёнку скорочтение, если он только научился читать? Я не устаю объяснять, что скорочтение — это не быстрое проговаривание текста, это, прежде всего, быстрое и глубокое понимание прочитанного. Если скорость чтения ребёнка низкая, то ему очень сложно будет в школе, так как придётся несколько раз перечитывать текст учебника, чтобы лучше его осознать и запомнить. Подготовка к скорочтению начинается задолго до того, как ребёнок пойдёт в школу. Важно иметь большой словарный запас, развитую речь, богатое воображение, устойчивое внимание. Собственно о формировании навыка смыслового скорочтения можно говорить с семи-восьми лет.

Наверняка вы не раз вспоминали песню, услышав несколько аккордов. По первым словам продолжали пословицы или узнавали слово по первым буквам. Предугадывание, предвосхищение, или антиципация, — это свойство нашего мышления, которое помогает лучше и быстрее понимать текст. Оно основано на опыте человека, на знании законов языка. Умение быстро и правильно предугадывать буквы, слова и словосочетания непосредственно влияет на скорость чтения и глубину понимания, является основой беглого, правильного, осмысленного чтения. Именно в этом состоит один из секретов скорочтения.

Этот тренажёр, оборудованный специальной рамкой с окошками, нацелен как раз на формирование навыка антиципации, на тренировку осмысленного быстрого чтения.

Алгоритм работы с тренажёром

1. Тренировка по таблице Шульте (см. начало книги).
2. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
3. Чтение текста с рамкой на время. Фиксация количества прочитанных слов.
4. Выполнение задания к тексту.
5. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
6. Фиксация в Дневничке успехов (см. в конце книги) лучшего результата чтения с рамкой и без рамки.

Иногда антиципацию, то есть осмысленное предположение, путают с чтением по случайной догадке, когда ребёнок смотрит на начало слова и, не задумываясь, выдаёт окончание. Это происходит от невнимательности и никак не свидетельствует о глубине понимания. Данный тренажёр как раз помогает предотвратить такой спонтанный подход к восприятию текста. Ребёнок осознаёт, что за рамкой спрятались конкретные буквы.

Не гонитесь за результатом. Помните: тренажёр — всего лишь инструмент! Ребёнку нужны ваши поддержка и любовь, чтобы преодолеть все препятствия.

Читайте быстрее, понимайте больше!

Гузель Абдулова,
методист и руководитель школы
интеллектуального развития «Супермозг»



ТАБЛИЦА ШУЛЬТЕ

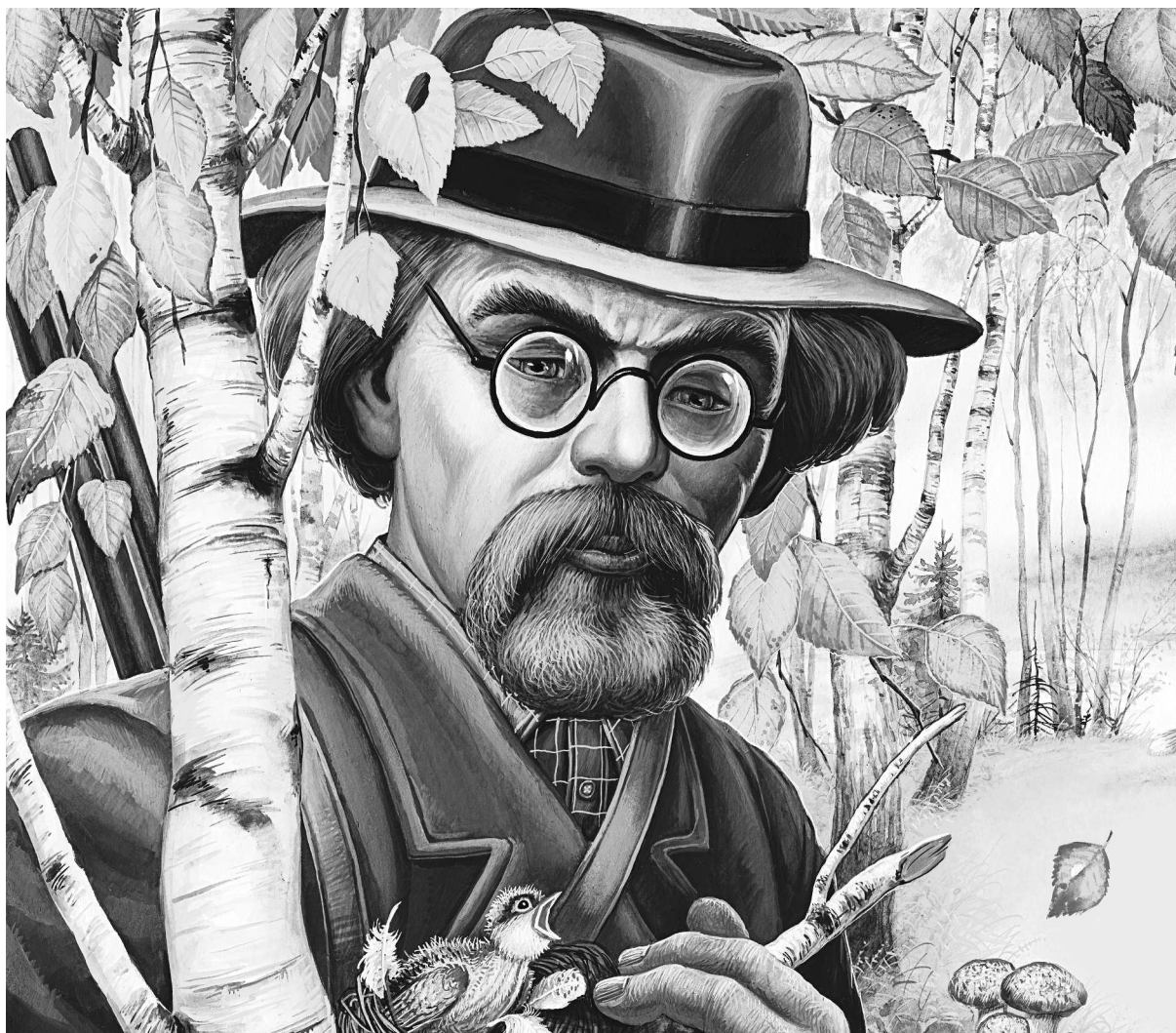
Что это такое?

Таблица Шульте — это специальное упражнение для развития навыков скорочтения, тренировки зрения и внимательности.

Что делать?

Смотри на точку в центре таблицы и, не бегая глазами по ячейкам, называй все числа от 1 до 12 и буквы от А до М. Задание нужно выполнить за 30 секунд. Старайся не моргать и использовать боковое (периферийное) зрение.

Е	В	7	3	9
11	5	И	1	Б
Л	4		Д	3
12	А	10	8	2
6	К	М	Г	Ж



М. Пришвин
ЛИСИЧКИН ХЛЕБ

Однажды я проходил в лесу целый день и под вечер¹⁰ вернулся домой с богатой добычей. Снял с плеч тяжёлую сумку²⁰ и стал своё добро выкладывать на стол.

— Это что за³⁰ птица? — спросила Зиночка.

— Терентий, — ответил я.

И рассказал ей про⁴⁰ тетерева: как он живёт в лесу, как бормочет весной, как⁵⁰ берёзовые почки клюёт, ягодки осенью в болотах собирает, зимой греется⁶⁰ от ветра под снегом. Рассказал ей тоже про рябчика, показал⁷⁰ ей, что серенький, с хохолком, и посвистел в дудочку по-рябчиному⁸⁰ и ей дал посвистеть. Ещё я высыпал на стол много⁹⁰ белых грибов, и красных, и чёрных. Ещё у меня была¹⁰⁰ в кармане кровавая ягода костяника, и голубая черника, и красная¹¹⁰ брусника. Ещё я принёс с собой ароматный комочек сосновой смолы¹²⁰, дал понюхать девочке и сказал, что этой смолкой деревья лечатся¹³⁰.

— Кто же их там лечит? — спросила Зиночка.

— Сами лечатся, — ответил¹⁴⁰ я. — Придёт, бывает, охотник, захочется ему отдохнуть, он и воткнёт¹⁵⁰ топор в дерево и на топор сумку повесит, а сам¹⁶⁰ ляжет под деревом. Поспит, отдохнёт. Вынет из дерева топор, сумку¹⁷⁰ наденет, уйдёт. А из ранки от топора из дерева побежит¹⁸⁰ эта ароматная смолка и ранку эту затянет.

Тоже нарочно для¹⁹⁰ Зиночки принёс я разных чудесных трав по листику, по корешку²⁰⁰, по цветочку: кукушкины слёзки, валерьянка, петров крест, заячья капуста. И²¹⁰ как раз под заячьей капустой лежал у меня кусок чёрного²²⁰ хлеба: со мной это постоянно бывает, что когда не возьму²³⁰ хлеба в лес — голодно, а возьму —