

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА



Москва
2025

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА



Москва
2025

УДК 373.5:3
ББК 60я721
К46

Кишенкова, Ольга Викторовна.

К46 Обществознание / О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2025. — 544 с. — (ЕГЭ. Практическая подготовка).

ISBN 978-5-04-200358-5

Справочник содержит подробные теоретические сведения по основным темам школьного курса обществознания за 9–11 классы и тренировочные задания для качественной подготовки к ЕГЭ.

В конце пособия приведены ответы и критерии к каждому заданию для самостоятельной проверки знаний.

Автор, основываясь на многолетнем опыте преподавания и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, систематизировала обширную теорию по всем разделам и изложила ее доступным языком.

Пособие позволит школьникам шаг за шагом самостоятельно готовиться к ЕГЭ, подробно прорабатывая конкретные элементы содержания, проверяемые в рамках государственной аттестации.

Книга предназначена для подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-200358-5

© Кишенкова О. В., 2025
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общество	8
1.1. Общество — сложная, динамично развивающаяся система	8
Общество как целостная система. Системное строение общества. Его элементы	9
1.2. Общество и природа	12
1.3. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества	15
1.4. Социальные институты	16
1.5. Многовариантность общественного развития. Типология обществ	18
Типология обществ	20
1.6. Понятие общественного прогресса	26
1.7. Процессы глобализации и становление единого человечества	29
1.8. Глобальные проблемы человечества	33
Угроза международного терроризма	36
Глобальные проблемы: экологические, экономические, политические, социальные	37
<i>Тренировочные задания к разделу 1</i>	40
Раздел 2. Человек	50
2.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	50
2.2. Потребности человека	53
2.3. Деятельность человека, ее основные формы	57
2.4. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида	61
2.5. Внутренний мир человека	64
2.6. Самопознание	66
2.7. Поведение	68
2.8. Свобода и ответственность личности	70
<i>Тренировочные задания к разделу 2</i>	74
Раздел 3. Познание	85
3.1. Познание мира	85
3.2. Формы познания: чувственное и рациональное	86
3.3. Истина, ее критерии. Относительность истины	88
3.4. Виды человеческих знаний	89

3.5. Научное познание	90
3.6. Социальные науки, их классификация	92
3.7. Социальное и гуманитарное знание	95
<i>Тренировочные задания к разделу 3</i>	97
Раздел 4. Духовная жизнь общества	109
4.1. Культура и духовная жизнь	109
4.2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура; молодежная субкультура	111
4.3. Средства массовой информации	114
4.4. Искусство, его формы	116
4.5. Наука	118
4.6. Социальная и личностная значимость образования	121
4.7. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	125
4.8. Мораль. Нравственная культура	129
4.9. Тенденции духовной жизни современной России	131
<i>Тренировочные задания к разделу 4</i>	133
Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества	146
5.1. Экономика: наука и хозяйство. Экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость	146
Микроэкономика и макроэкономика	146
5.2. Экономическое содержание собственности	149
5.3. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Нормальные товары. Эффекты Гиффена и Веблена	151
5.4. Многообразие рынков. Ценные бумаги. Классификация рынков по уровню конкурентной борьбы	159
5.5. Измерители экономической деятельности	162
5.6. Экономический цикл и экономический рост	163
Экономический рост	167
Типы экономического роста	168
5.7. Разделение труда и специализация. Абсолютное и относительное преимущества стран	170
5.8. Обмен, торговля. Тенденции развития электронной торговли	172
5.9. Государственный бюджет и государственный долг	174
5.10. Денежно-кредитная политика. Инфляция. Роль Центрального банка (Банка России)	177
5.11. Налоговая (фискальная) политика. Налоги. Функция налогов	181

5.12. Мировая экономика: внешняя торговля, протекционизм и свободная торговля. Международное разделение труда	186
5.13. Экономика потребителя. Права потребителей. Рациональное потребительское поведение	191
5.14. Экономика производителя. Цели и задачи деятельности фирмы. Источники финансирования фирмы	198
5.15. Рынок труда. Особенности труда как фактора производства	202
5.16. Безработица	206
<i>Тренировочные задания к разделу 5</i>	209

Раздел 6. Социальные отношения	221
6.1. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Типы социальных отношений	221
6.2. Социальные группы, их классификация, признаки и функции. Социальная стратификация и социальная дифференциация	223
6.3. Социальный статус	227
6.4. Социальная роль	228
6.5. Неравенство и социальная стратификация	231
6.6. Социальная мобильность	234
6.7. Социальные нормы	236
6.8. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления	239
6.9. Социальный контроль	240
Социальные санкции	241
6.10. Семья и брак, их роль и значение в структуре общества	242
Тенденции развития семьи	245
6.11. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации	246
6.12. Молодежь как социальная группа	249
6.13. Этнические общности	253
6.14. Межнациональные отношения	255
6.15. Социальный конфликт и пути его разрешения	257
6.16. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации	260
<i>Тренировочные задания к разделу 6</i>	264

Раздел 7. Политика	276
7.1. Власть, ее происхождение и виды	276
7.2. Политическая система, ее структура и функции	279
Политическая система и ее особенности	282
7.3. Признаки, функции, формы государства	285

Монархии, их виды.	287
Республики и их разновидности	288
Форма правления в Российской Федерации	289
Современное государственное устройство.	
Унитарная государственность	290
Федерация — сложное государственное устройство. Конфедерация	291
7.4. Избирательные системы	292
7.5. Политические партии и движения. Становление многопартийности	
в России	300
Черты и признаки политической партии	301
Современная российская многопартийность	303
7.6. Политическая идеология	305
7.7. Политический режим. Типы политических режимов	308
Демократический режим.	309
Тоталитарный режим, его основные признаки	310
Авторитарный режим.	311
7.8. Местное самоуправление и его функции	312
7.9. Политическая культура	314
7.10. Гражданское общество	316
7.11. Правовое государство	320
7.12. Человек в политической жизни. Политическая социализация.	
Политическое участие	323
7.13. Политическое лидерство	326
7.14. Политические элиты	330
<i>Тренировочные задания к разделу 7</i>	<i>332</i>
Раздел 8. Право	344
8.1. Право в системе социальных норм	344
8.2. Система права: основные отрасли, институты, нормы	346
8.3. Источники права	349
8.4. Правовые акты	351
8.5. Правоотношения	354
8.6. Правонарушения	357
8.7. Конституция Российской Федерации	360
8.8. Публичное и частное право	363
8.9. Юридическая ответственность и ее виды	364
8.10. Основные понятия и нормы государственного, административного,	
гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации	367
Основные понятия и нормы государственного права	367
Основные понятия и нормы административного права	371

Основные понятия и нормы гражданского права	373
Система гражданского права	375
Сделки	383
Право собственности	384
Обязательственное право	386
Основные понятия и нормы трудового права	389
Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание	392
Основные понятия и нормы уголовного права	394
8.11. Правовые основы брака и семьи	397
Опека и попечительство	403
8.12. Международные документы по правам человека	406
8.13. Система международной судебной защиты прав человека	408
8.14. Основы Конституционного строя Российской Федерации	409
8.15. Федерация, ее субъекты	412
8.16. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	419
Органы судебной власти	425
8.17. Институт президентства	428
8.18. Правоохранительные органы	432
Прокуратура	432
Нотариат	435
Адвокатура	438
Органы Федеральной службы безопасности	441
Органы внутренних дел	444
8.19. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	447
8.20. Правовая культура	448
<i>Тренировочные задания к разделу 8</i>	451
Ответы к тренировочным заданиям	464

РАЗДЕЛ 1

ОБЩЕСТВО

1.1. ОБЩЕСТВО — СЛОЖНАЯ, ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

Мир людей, организованный определенным образом, и составляет общество. Любую ли группу людей можно назвать этим словом? *Общество* складывается в процессе взаимодействия людей. Его признаками можно считать наличие поставленных перед ним совокупных целей и задач, а также деятельность, направленную на их осуществление.

Итак, *общество* — это не просто хаотичное множество людей, оно имеет стержень, целостность, у него есть четкая внутренняя структура.

Понятие «общество» является основополагающим для социального знания. В повседневной жизни мы довольно часто используем его, говоря, к примеру, «он попал в плохое общество» или же «эти люди составляют элиту — высшее общество». Это значение слова «общество» в обыденно-житейском смысле. Очевидно, что ключевой смысл этого понятия заключается в том, что это — определенная группа людей, отличающаяся особыми признаками и характеристиками.

Наука предлагает разные подходы в решении этого вопроса. Один из них состоит в утверждении, что исходной общественной клеточкой являются живые действующие люди, совместная деятельность которых формирует общество. С этой точки зрения индивид — это первичная частица общества. На основе вышесказанного мы можем сформулировать первое определение общества.

Общество — это совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность.

Общество — это универсальный способ организации социальных связей, взаимодействия и отношений людей.

По степени обобщения выделяются также широкий и узкий смысл понятия «общество». В самом широком смысле *обществом* можно считать:

⇒ обособившуюся от природы в процессе исторического развития, но тесно связанную с ней часть материального мира;

- ⇒ совокупность всех взаимосвязей и взаимодействий людей и их объединений;
- ⇒ продукт совместной жизнедеятельности людей;
- ⇒ человечество в целом, взятое на всем протяжении человеческой истории;
- ⇒ форму и способ совместной жизнедеятельности людей.

«Российская социологическая энциклопедия» под редакцией Г. В. Осипова дает следующее определение понятия «общество»: «*Общество* — это определившаяся в процессе исторического развития человечества относительно устойчивая система социальных связей и отношений как между большими, так и между малыми группами людей, поддерживаемая силой обычаев, традиций, законов, социальных институтов, основывающаяся на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ».

Общество как целостная система. Системное строение общества. Его элементы

В современной науке широкое распространение получил системный подход к пониманию различных явлений и процессов. Возник он в естествознании, одним из его основателей был ученый Л. фон Бергаланфи. Гораздо позднее, чем в науках о природе, системный подход утвердился в обществознании. Согласно этому подходу, общество представляет собой сложную систему. Для того чтобы разобраться в данном определении, нам необходимо прояснить суть понятия «система».

Признаки системы:

- 1) некая целостность, общность условий существования;
- 2) наличие определенной структуры — элементов и подсистем;
- 3) наличие коммуникаций — связей и отношений между элементами системы;
- 4) взаимодействие данной системы и других систем;
- 5) качественная определенность, т.е. признак, позволяющий отделять данную систему от иных систем.

В социальных науках общество характеризуется как *динамичная саморазвивающаяся система*, т.е. такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность. Динамизм общественной системы включает в себя возможность изменения с течением времени как общества в целом, так и отдельных его элементов. Эти изменения могут носить как поступательный, прогрессивный, так и регрессивный характер, приводящий к деградации или даже к полному исчезно-

вению определенных элементов общества. Динамические свойства присущи также связям и отношениям, пронизывающим общественную жизнь. Сущность изменения мира гениально уловили греческие мыслители Гераклит и Кратил. По выражению Гераклита Эфесского, «все течет, все изменяется, в одну и ту же реку нельзя войти дважды». Кратил же, дополняя Гераклита, заметил, что «в одну и ту же реку нельзя войти и однажды». Меняются условия жизни людей, меняются сами люди, меняется характер общественных связей.

Также система определяется как комплекс взаимодействующих элементов. *Элементом*, составной частью системы, называется некоторый далее неразложимый компонент, принимающий непосредственное участие в ее создании. Для анализа сложноорганизованных систем, подобных той, которую представляет собой общество, учеными было выработано понятие «подсистема». *Подсистемами* называются «промежуточные» комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система.

Общество представляет собой *сложную систему*, так как включает в себя разнотипные составные элементы: подсистемы, которые сами являются системами; социальные институты, определяющиеся как совокупность социальных ролей, норм, ожиданий, социальных процессов.

В качестве *подсистем* выступают следующие **сферы общественной жизни**:

1. *Экономическая* (ее элементами являются материальное производство и отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ). Это система жизнеобеспечения, являющаяся своеобразным материальным основанием общественной системы.

В хозяйственной, экономической сфере определяется, что именно, каким образом и в каком количестве производится, распределяется и потребляется. Каждый из нас так или иначе вовлечен в экономические отношения, играет в них свою конкретную роль — собственника, производителя, продавца или потребителя различных благ и услуг.

2. *Социальная* (состоит из социальных групп, индивидов, их взаимоотношений и взаимодействий). В этой сфере действуют значительные группы людей, которые формируются не только по своему месту в экономической жизни, но и по демографическим (половым, возрастным), этническим (национальным, расовым), политико-правовым, культурным и другим признакам. В социальной сфере мы выделяем общественные классы, слои, нации, народности, различные группы, объединенные по полу или возрасту. Мы различаем людей по уровню их материального благосостояния, культуры, образования.

3. *Сфера социального управления, политическая* (ее ведущим элементом выступает государство). *Политическая система общества* включает в себя целый

ряд элементов, важнейшим из которых является государство. В структуру политической системы входят: а) учреждения, организации; б) политические отношения, связи; в) политические нормы; г) политическая культура (отношение к политике, политические чувства и эмоции, способы политического поведения, политические знания, науки, идеологии). Основой политической системы является *власть*.

4. *Духовная* (охватывает различные формы и уровни общественного сознания, порождающие явления духовной жизни людей, культуры). Элементы духовной сферы — идеология, общественная психология, образование и воспитание, наука, культура, религия, искусство — более самостоятельны, автономны, чем элементы других сфер. Например, позиции науки, искусства, морали и религии могут существенно различаться в оценке одних и тех же явлений, даже находиться в состоянии конфликта. Какая из указанных подсистем является наиболее значимой? Каждая научная школа дает свой ответ на поставленный вопрос. Марксизм, например, признает в качестве ведущей, определяющей экономическую сферу. Философ С. Э. Крапивенский отмечает, что «именно экономическая сфера в качестве базиса интегрирует все остальные подсистемы общества в целостность». Однако это не единственная точка зрения. Есть научные школы, признающие в качестве основы сферу духовной культуры. Каждая из названных сфер-подсистем, в свою очередь, является системой по отношению к элементам, ее составляющим. Все четыре сферы общественной жизни взаимосвязаны и взаимообусловлены. Трудно привести примеры таких явлений, которые затрагивают только одну из сфер. Так, великие географические открытия повлекли за собой существенные перемены в экономике, государственной жизни, культуре.

Разделение общества на сферы несколько условно, но оно помогает вычленивать и изучать отдельные области реально целостного общества, многообразную и сложную общественную жизнь; распознавать различные общественные явления, процессы, отношения. Каждая из подсистем (сфер) сформирована на основе базовых потребностей людей, на удовлетворении которых она сосредоточена.

Важной характеристикой общества как системы является его *самодостаточность*, понимаемая как способность системы самостоятельно создавать и воссоздавать условия, необходимые для собственного существования, а также производить все необходимое для жизни людей.

Помимо самого понятия *системы* мы часто используем определение *системный подход к анализу общественных явлений*, стремясь подчеркнуть единый, целостный, комплексный характер каких-либо фактов, событий, процессов. Так, к примеру, говоря о последних десятилетиях в истории нашей страны, употребляют такие характеристики, как «системный кризис»,

«системные трансформации». Одновременно эти процессы затрагивают как общество в целом, так и отдельные его сферы. Комплексность, системность стоящих перед обществом проблем требует и от него системного подхода к поиску путей их разрешения.

Подчеркнем также, что в своей жизнедеятельности общество взаимодействует и с другими системами, прежде всего с природой. Оно получает от природы внешние импульсы и, в свою очередь, воздействует на нее.

Системный характер общества обусловлен наличием сложных связей и взаимодействий между составляющими его элементами. Основными типами взаимодействий являются причинно-следственные и функциональные.

Для реализации своих целей и задач общество формирует устойчивые группы взаимодействий между людьми — общественные отношения. Наиболее значимые из них — отношения экономические, социальные, политические и духовные, выделяемые на основании подсистем общества.

1.2. ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА

С глубокой древности важным вопросом в жизни общества было его взаимодействие с природой. *Природа* — среда обитания общества во всем бесконечном разнообразии своих проявлений, обладающая своими, не зависящими от воли и желаний человека законами. Первоначально человек и человеческие сообщества были неотъемлемой частью природного мира. В процессе развития общество обособилось от природы, но сохранило тесную связь с ней. В древности люди полностью зависели от окружающего мира и не претендовали на господствующую роль на Земле. В самых ранних религиях провозглашалось единство человека, животных, растений, явлений природы: люди верили, что все в природе обладает душой и связано родственными отношениями.

Постепенно люди стали изменять окружающий мир для своих хозяйственных нужд: вырубать леса, орошать пустыни, разводить домашних животных, строить города. Была создана как бы еще одна природа — особый мир, в котором живет человечество и который имеет свои правила и законы. Если одни люди старались, максимально используя окружающие условия, приспособляться к ним, то другие преобразовывали, приспособляли природу к своим потребностям.

В современной науке прочно утвердилось понятие «*окружающая среда*». Ученые выделяют в ней два вида среды — естественную и искусственную. Собственно природа составляет первую, естественную среду обитания, от

которой человек зависел всегда. В процессе развития человеческого общества возрастает роль и значение так называемой искусственной среды, «второй природы», которую составляют объекты, созданные с участием человека. Это растения и животные, выведенные благодаря современным научным возможностям, природа, преобразованная усилиями людей. Сегодня на Земле практически не осталось мест, где человек не оставил бы своего следа, не изменил бы что-либо своим вмешательством.

Природа всегда влияла на жизнь человека. Климат и географические условия — это существенные факторы, определяющие пути развития того или иного региона. Природа в жизни людей выполняет ряд важных функций. Прежде всего, это среда обитания человека как живого существа; это кладовая и источник ресурсов, необходимых человеку и обществу для жизни и развития; это среда отдыха, восстановления сил, обретения телесного и психологического баланса и, наконец, это источник красоты и вдохновения.

Взаимодействие человеческого общества и природы прошло несколько этапов в своем развитии. Менялось место человека в окружающем мире, менялась степень зависимости людей от природных явлений. В глубокой древности, на заре человеческой цивилизации, люди были полностью зависимы от природы и выступали только как потребители ее даров. Первыми занятиями людей, как мы помним из уроков истории, были охота и собирательство. Тогда люди ничего не производили сами, а только потребляли то, что рождала природа.

Качественные изменения во взаимодействии человеческого общества с природой получили название *техногенных революций*. Каждая такая революция, порожденная развитием человеческой деятельности, приводила к изменению роли человека в природе. Первой из подобных революций стала *революция неолитическая*, или *аграрная*. Ее результатом стало зарождение производящего хозяйства, формирование новых видов хозяйственной деятельности людей — скотоводства и земледелия. С переходом от присваивающего хозяйства к производящему человек смог сам обеспечивать себя продуктами питания. Следом за земледелием и скотоводством возникают ремесла, развивается торговля.

Следующей техногенной революцией была *промышленная (индустриальная)*. Ее начало приходится на век Просвещения. Суть промышленной революции заключается в переходе от ручного труда к машинному, в развитии крупной фабричной промышленности, когда машины и оборудование постепенно заменяют на производстве ряд функций человека. Индустриальная революция способствовала росту и развитию крупных городов — мегаполи-

сов, развитию новых видов транспорта и связи, упрощению контактов между жителями разных стран и континентов.

Свидетелями третьей техногенной революции стали люди, жившие в XX веке. Это *постиндустриальная*, или *информационная, революция*, связанная с появлением «умных машин» — компьютеров, с развитием микропроцессорных технологий, электронных средств связи. В обиход прочно вошло понятие «компьютеризация» — массовое применение компьютеров на производстве и в быту. Появилась всемирная сеть Интернет, открывшая огромные возможности для поиска и получения любой информации. Новые технологии существенно облегчили труд миллионов людей, привели к росту производительности труда. Для природы последствия этих революций сложны и противоречивы.

Первые очаги цивилизации возникли в бассейнах великих рек — Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Янцзы и Хуанхэ. Освоение плодородных земель, создание систем орошаемого земледелия и т.п. — это опыты взаимодействия человеческого общества с природой. Изрезанная береговая линия и гористый рельеф Греции обусловили развитие торговли, ремесел, возделывание оливковых деревьев и виноградников, а в гораздо меньшей степени — производство зерновых. Издревле природа влияла на занятия и общественный строй людей. Так, например, организация ирригационных работ в масштабах всей страны способствовала формированию деспотических режимов, могущественных монархий; ремесла и торговля, развитие частной инициативы индивидуальных производителей привели к установлению в Греции республиканского правления.

С каждым новым этапом развития человечество все больше и всеобъемлюще эксплуатирует природные ресурсы.

Российский философ И. А. Гобозов подчеркивает: «Мы требуем от природы столько, сколько она, по существу, не может дать, не нарушая своей целостности. Современные машины позволяют нам проникнуть в самые далекие уголки природы, изъять любые полезные ископаемые. Мы даже готовы вообразить себе, что нам все дозволено в отношении природы, поскольку она не может оказать нам серьезного сопротивления. Поэтому мы, не задумываясь, вторгаемся в природные процессы, нарушаем их естественный ход и тем самым выводим их из состояния равновесия. Удовлетворяя свои эгоистические интересы, мы мало заботимся о будущих поколениях, которым из-за нас придется столкнуться с огромными трудностями».

Изучая последствия неразумного использования природных богатств, люди стали осмысливать всю пагубность потребительского отношения к природе. Человечеству предстоит создать оптимальные стратегии природопользова-