

- Д15 **Далидович, Анастасия.** Полный годовой курс занятий : для детей 3—4 лет / А. Далидович, Т. М. Мазаник, Е. Лазарь. — Москва : Эксмо, 2023. — 224 с. : ил. — (Полный годовой курс занятий).

ISBN 978-5-04-178671-7

Основная цель пособия — гармоничное развитие детей. Книга будет верным помощником родителей в обучении ребенка в течение длительного времени. Теперь не нужно покупать множество развивающих и обучающих пособий. Все необходимое для года занятий есть в одной книге.

Выполняя несложные, увлекательные, игровые задания с крупными красочными картинками, ребенок быстро запомнит буквы и цифры, сможет развить когнитивные функции, узнает много интересного о животных, сделает первые аппликации своими руками. Книга состоит из 17 разделов и заканчивается проверочными заданиями. В конце каждого занятия ребенок должен оценить свою работу — раскрасить солнышко, если справился с заданием, и половину солнышка, если допустил ошибки или попросил помощи взрослого. Это позволяет развивать ответственность и самостоятельность у малыша.

Адресовано родителям и воспитателям детей 3—4 лет для проведения развивающих занятий дома или в ДОУ.

УДК 373.2
ББК 74.102

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами обучающее пособие, которое поможет интеллектуально развить трёхлетнего ребёнка. Благодаря этой книге ваш малыш потренирует внимание и зрительное восприятие, разовьёт память, мышление, воображение, мелкую моторику, расширит свой кругозор и словарный запас.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов, задания ориентированы на реальные возможности ребёнка, что способствует формированию у него адекватной самооценки и уверенности в себе.

Книга состоит из 13 разделов, которые включают цикл занятий, направленных на отработку определённых знаний и умений трёхлетнего малыша, и заканчиваются блоком проверочных заданий.

В конце каждого занятия предложите ребёнку раскрасить солнышко:



— самостоятельно справился с заданием;



— выполнил задание, допустив небольшие ошибки, или справился с ним при помощи взрослого.

Рекомендуемое время одного занятия — 10—15 минут.

Для занятий малышу понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно.

Раздел **«Звуки и буквы»** познакомит ребёнка со звуками и буквами. Малыш научится узнавать и называть буквы русского алфавита, различать гласные и согласные звуки, поймёт, что буква служит для обозначения звука, потренирует руку, разовьёт фонематический слух и речевое внимание.

В разделе **«От 1 до 10»** ребёнок научится распознавать цифры от 1 до 10, сравнивать равенства и неравенства групп предметов.

Раздел **«Прописи для малышей»** поможет подготовить руку ребёнка к письму и сформировать у него уверенные навыки рисования по контуру.

В разделе **«Противоположности»** малыш научится сравнивать предметы по контрастному признаку.

Разделы **«Времена года»** и **«Части суток»** познакомят ребёнка с временами года, частями суток и их характерными особенностями.

В разделе **«Животные»** малыш узнает об особенностях строения тела и образе жизни животных.

Занятия разделов **«Развиваем речь»** и **«Чистоговорки»** помогут научить ребёнка правильно произносить звуки и слова, связывать их во фразы и предложения.

Благодаря разделу **«Развиваем внимание, память, мышление»** малыш научится объединять предметы по какому-либо признаку, выделять их похожие и отличительные черты.

В разделе **«Положение в пространстве»** ребёнок научится ориентироваться в пространстве.

Раздел **«Кто кем станет?»** подскажет малышу, кем станут детёныши животных, когда вырастут.

Раздел **«Аппликации»** познакомит ребёнка с техникой декоративно-прикладного искусства — аппликацией.

Во время занятий активно беседуйте с ребёнком, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: какой, когда, где, почему, как, зачем, сколько. Следите за тем, чтобы малыш правильно сидел за столом.

Полученные на занятиях знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге в детский сад или на площадку, сидя в машине или в очереди к врачу, играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы. Старайтесь не перегружать малыша, хвалите и подбадривайте его.

Желаем успехов!

ЗВУКИ И БУКВЫ



А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

Й

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

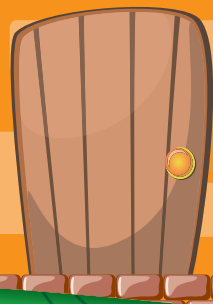
Ы

Ь

Э

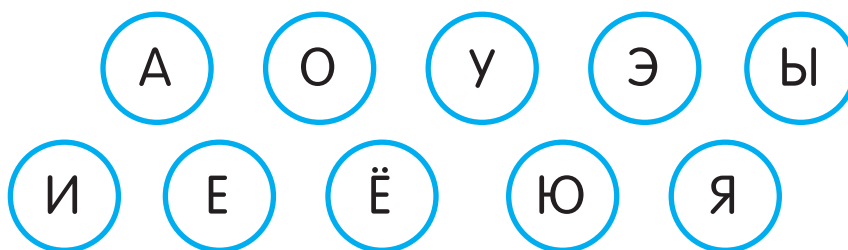
Ю

Я





Звуки мы слышим и произносим, но не видим. На письме они передаются буквами. Буквы мы видим, пишем и читаем, но не слышим. Некоторые звуки состоят только из голоса. Их можно легко пропеть. Это гласные.



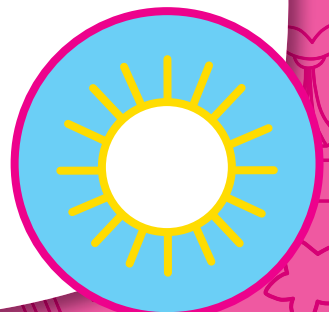
Спой песенку вместе с Аней и Дружком. Тяни каждый гласный звук. Например: «А-а-а».



Некоторые звуки состоят из голоса и шума или только из шума. Это согласные.



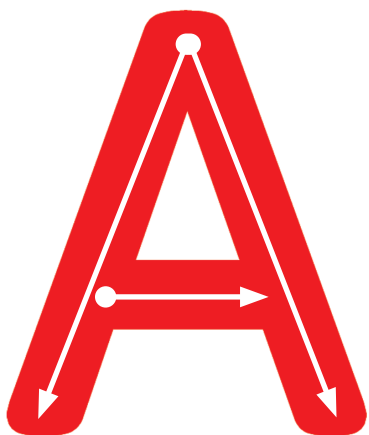
Изобрази, как жужжат пчёлы.



БУКВА А



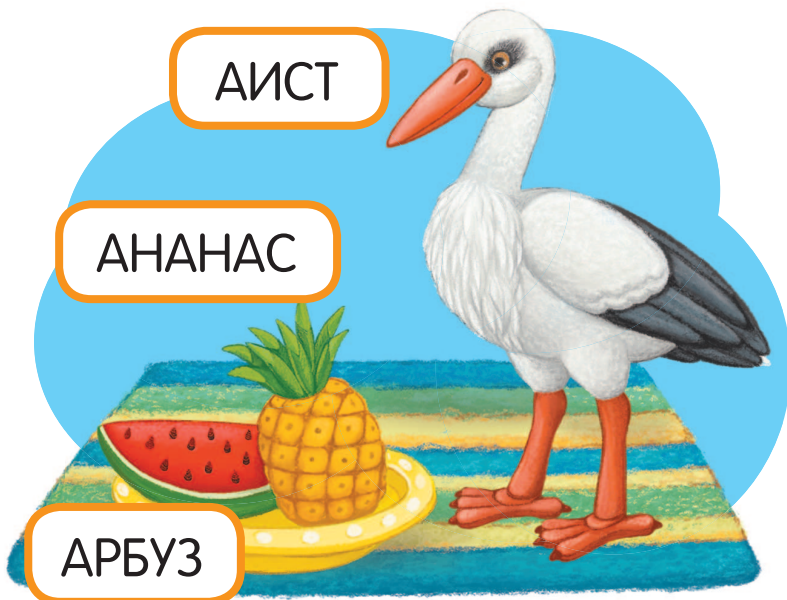
Обведи букву «А» пальчиком. С какого звука начинаются названия рисунков? Пропой «А-а-а». Какие ещё слова на «А» ты знаешь?



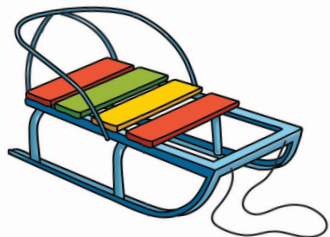
АИСТ

АНАНАС

АРБУЗ



Найди букву «А» в словах.



САНКИ



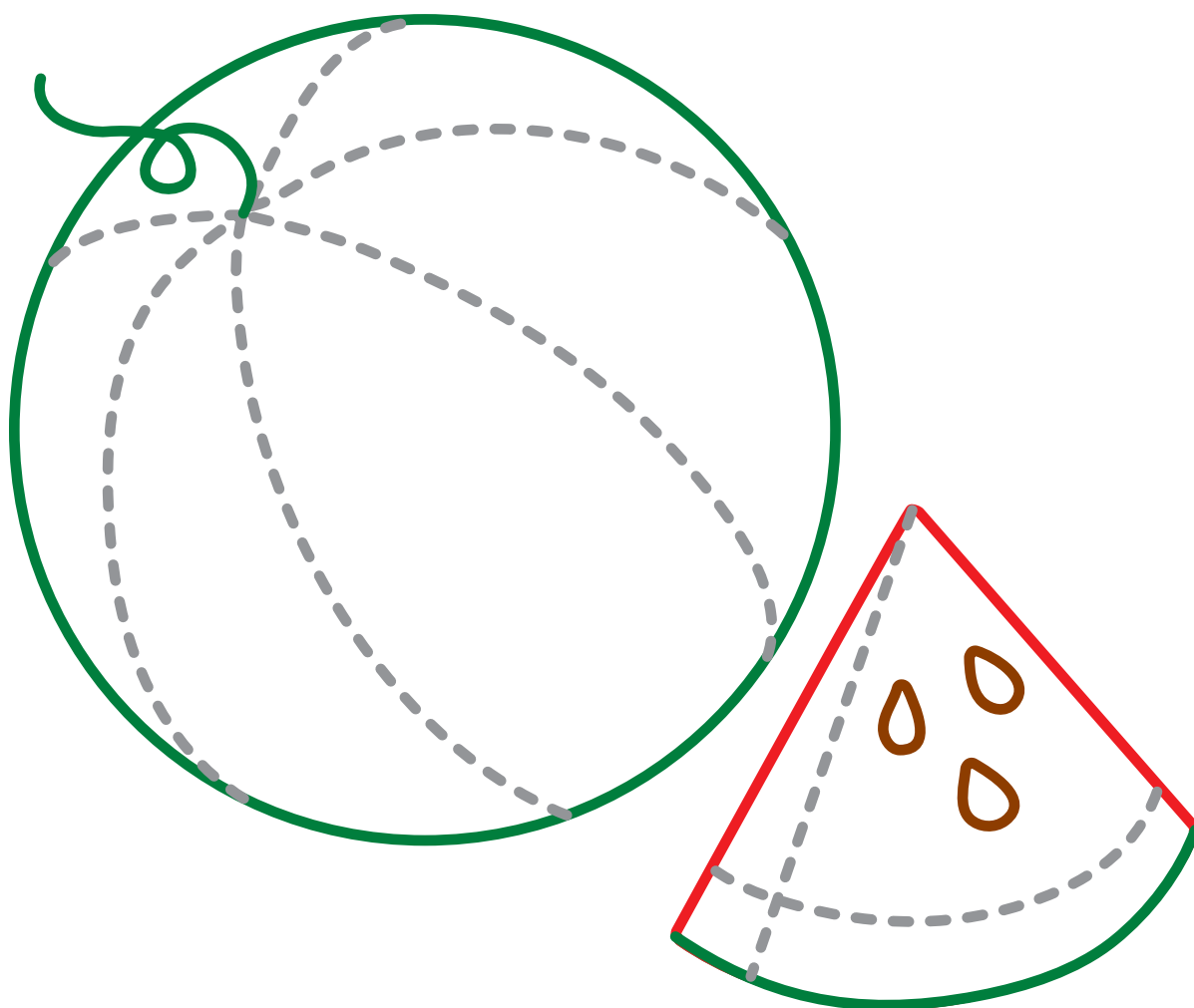
ЧАШКА



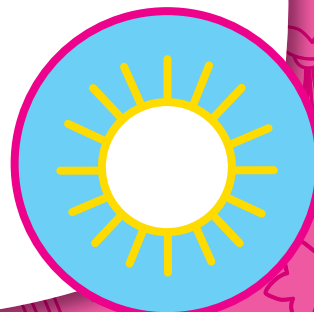
КОРЗИНА



Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.



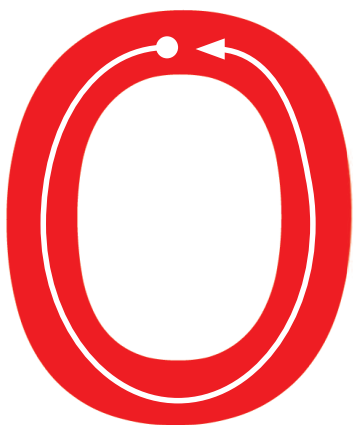
Зреет на бахче АРБУЗ —
Сочный, сахарный на вкус.



БУКВА О



Обведи букву «О» пальчиком. С какого звука начинаются названия рисунков? Пропой «О-о-о». Какие ещё слова на «О» ты знаешь?



ОСЫ



ОСЛИК



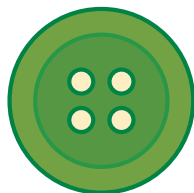
Покажи предметы, которые похожи на букву «О».



КОЛЬЦО



ШАРИК



ПУГОВИЦА



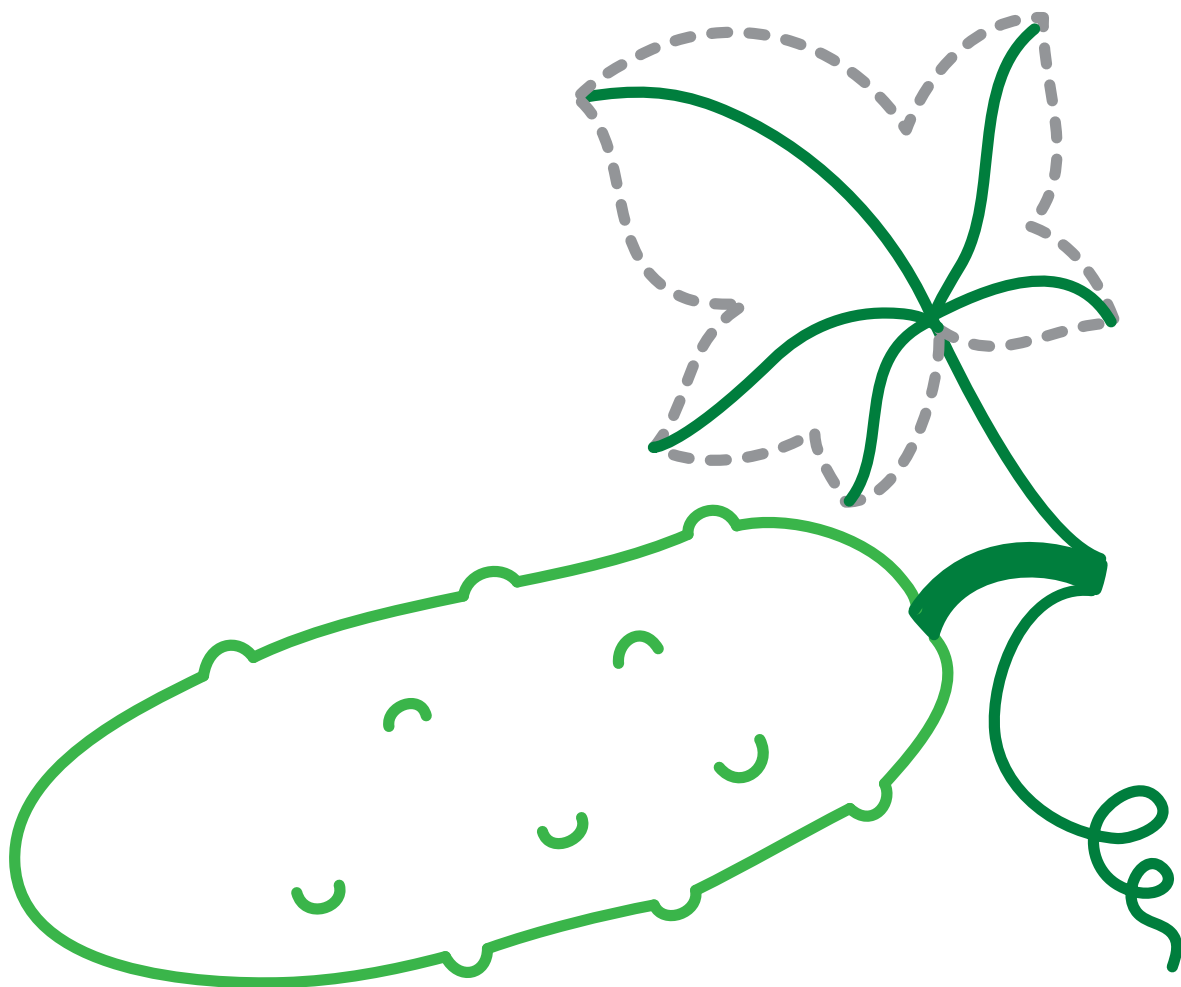
ПИЦЦА



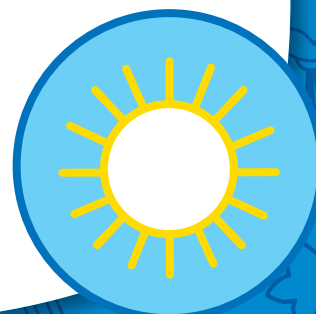
ПОНЧИК



Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.



Лежит под листиком хитрец —
Зелёный длинный ОГУРЕЦ.



БУКВА У



Обведи букву «У» пальчиком. С какого звука начинаются названия рисунков? Пропой «У-у-у». Какие ещё слова на «У» ты знаешь?



УЛИТКА

УТЮГ



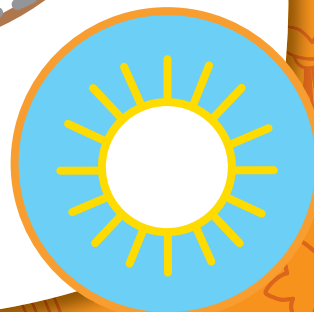
Покажи предметы, в названиях которых есть звук «У».





Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.

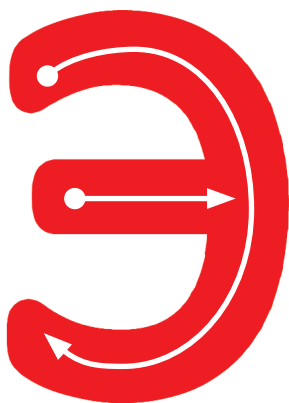
ЛУК витаминами богат,
Хоть и немного горьковат.



БУКВА Э



Обведи букву «Э» пальчиком. С какого звука начинаются названия рисунков? Пропой «Э-э-э». Какие ещё слова на «Э» ты знаешь?



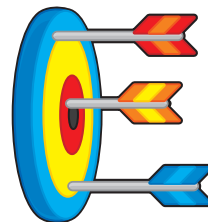
ЭКСКАВАТОР



ЭМУ

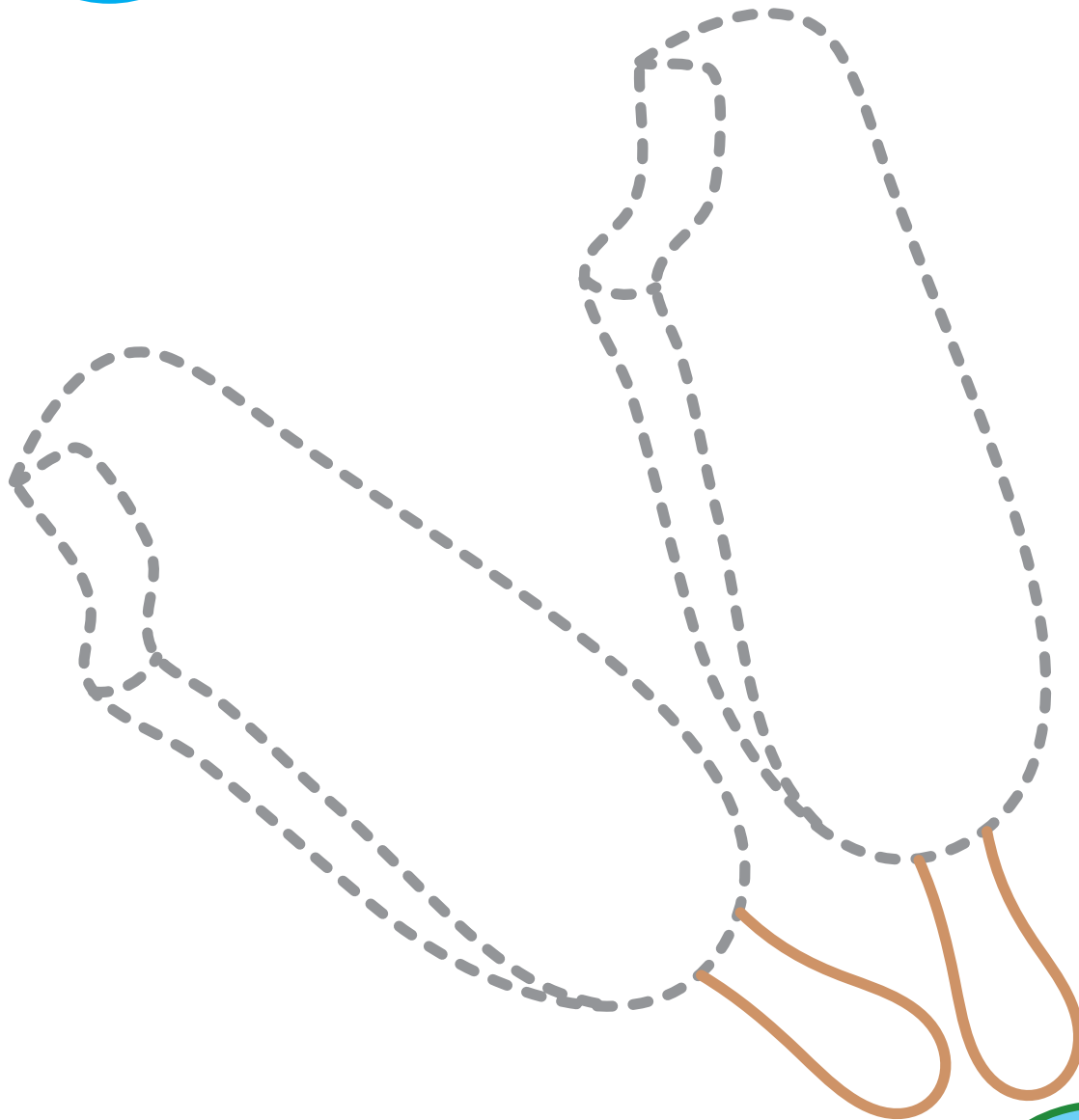


Покажи рисунки, которые похожи на букву «Э».

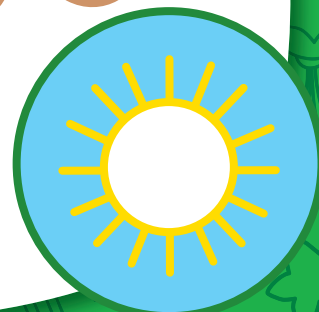




Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.



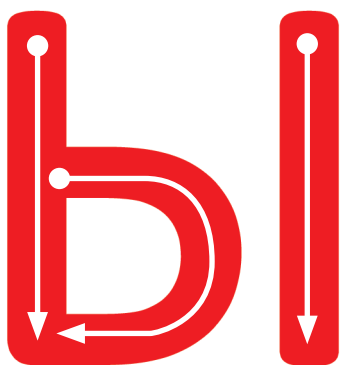
ЭСКИМО с ванилью — сладость,
Для детей большая радость.



Буква Ы



Обведи букву «Ы» пальчиком. Какой звук есть в каждом названии рисунков? Пропой «Ы-ы-ы». Какие ещё слова с «Ы» ты знаешь?



СЫР

МЫШИ



В названии какой обуви есть звук [Ы]: тапки, кеды, сандалии, туфли, сапоги?

