

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ЕГЭ**

ЕГЭ

А. Ю. МОРОЗОВ, Р. В. ПАЗИН

ИСТОРИЯ

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК



Москва
2022

УДК 373.5:94
ББК 63.3я721
М80

Об авторах:

А. Ю. Морозов — кандидат исторических наук, преподаватель Лицея НИУ ВШЭ
Р. В. Пазин — кандидат исторических наук, главный редактор журнала
«Преподавание истории в школе», преподаватель Лицея НИУ ВШЭ

Морозов, Александр Юрьевич.
М80 ЕГЭ. История : универсальный справочник / А. Ю. Морозов,
Р. В. Пазин. — Москва : Эксмо, 2022. — 320 с. — (ЕГЭ. Универсальный
справочник).

ISBN 978-5-04-159876-1

Издание содержит необходимые теоретические сведения по всем темам курса истории России и даты важнейших событий всеобщей истории. Приводятся упражнения по работе с хронологией, персоналиями, картой, понятиями и терминами, историческими источниками и изображениями. После каждой главы для тематического контроля даны задания в форме ЕГЭ, а для итогового — тренировочный вариант. В конце пособия находятся ответы и критерии оценивания.

Материалы справочника соответствуют Историко-культурному стандарту.

Книга окажет помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ по истории, а также может быть использована учителями при организации учебного процесса.

УДК 373.5:94
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-04-159876-1

© Морозов А.Ю., Пазин Р.В., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Для чего нужно это пособие и как с ним работать

В свое время введение единого государственного экзамена стало серьезным испытанием и для учителей истории, и для выпускников. На сегодняшний день контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ содержат широкий круг самых разных вопросов. Для учеников, которые из года в год учили отечественную историю не для хорошей оценки, а на основе искреннего интереса к прошлому, которые читали по истории много дополнительной научной и научно-популярной литературы, участвовали в олимпиадах, сдача ЕГЭ по истории, как правило, не становится серьезным препятствием на жизненном пути. Но много ли таких учеников? И что делать остальным, которых в сотни и даже тысячи раз больше? Конечно, они тоже учили, а точнее, «проходили» историю. Сущность традиционной системы школьного исторического образования заключается в том, что учитель с помощью учебника (и — гораздо реже — других «подсобных средств») старается вложить в головы учеников определенную сумму знаний о прошлом. Среднестатистический ученик заучивает («зазубривает») некоторое количество информации, необходимое для того, чтобы получить приемлемую оценку по предмету, а затем все забывает. В голове у него остаются только отдельные яркие факты, никак не связанные друг с другом. Такой ученик может, например, на всю жизнь запомнить, что В.И. Ленин писал в тюрьме хлебными шариками с молоком, но при этом он имеет самые туманные представления и о взглядах Ленина, и о других, куда более значимых фактах его биографии.

Есть еще немалая группа плохо успевающих учеников, которые на протяжении многих лет вообще не учат историю. Наконец, даже среди учеников, интересующихся историей и объективно неплохо успевающих по этому предмету, абсолютное большинство составляют те, для кого прошлое продолжает оставаться лишь собранием разных удивительных «историй». Сумбур в головах этих учащихся зачастую столь же велик, как и их амбиции.

И вот в 11-м классе немалое число представителей этих трех групп учащихся оказывается перед необходимостью сдавать ЕГЭ по истории, а значит, **в короткое время освоить колоссальный массив знаний и умений**. Причем эти знания и умения для большинства учеников либо абсолютно новые, либо напрочь забытые. И начинается бесконечная зубрежка... Кому-то помогает хорошая механическая память, кто-то не по возрасту усидчив. Но ведь есть еще другие предметы, по которым тоже надо сдавать ЕГЭ, и времени не хватает.

Могут ли учителя и родители помочь выпускнику в этой ситуации? Да, но при этом надо показать ученику не только то, **что** надо учить (это есть во всех пособиях для поступающих), но, главное, **как** надо учить. Опыт показывает, что самый ошибочный путь — это «натаскивание» на тесты (якобы чем больше их прорешать, тем выше будет результат). В лучшем случае таким путем «двоечника» можно подтянуть до тройки, а «троечника» — до слабой четверки. Именно поэтому многочисленные сборники тестов с разного рода «реальными вариантами ЕГЭ» за прошлые годы «от разработчиков» и т. п. — вещь полезная, **но только когда уже весь материал изучен**, для повторения пройденного и выявления возможных лакун и пропусков. В своей практике авторы использовали такие сборники лишь за 2–3 недели до самого экзамена. А в основу должна быть положена **работа по темам и тематический контроль**.

Здесь, впрочем, для повышения эффективности также невозможно обойтись без ряда важных нововведений.

1. При традиционном подходе выпускник, готовясь к ЕГЭ, изучает всю отечественную историю **последовательно**, шаг за шагом. В результате цельное представление о прошлом у него не формируется, и, заканчивая подготовку и окунаясь в бурные события XX века, он уже слабо помнит, что было не только в начале, но и в середине нашего исторического пути. Между тем и теория, и практика однозначно свидетельствуют: эффективность обучения многократно возрастает, если ученик сначала получает **общее представление**, а лишь затем углубляется в частности. Представьте себе изучение географии без карты мира и глобуса (последовательно: континент за континентом) или химии без таблицы Менделеева (элемент за элементом)! А ведь с историей так и происходит!

На наш взгляд, необходимо прежде всего дать выпускнику общее представление об истории России. Изучение отдельных периодов также начинается с **предварительного обобщения — кратких обзорных очерков**. Знакомство с общей картиной не только является отправной точкой для дальнейшей работы, но и призвано дать ученикам ориентиры при ответе на частные вопросы.

2. Для каждого периода отечественной истории предусматривается тренинг. Как правило, он включает упражнения по работе с хронологией, персоналиями, картой, понятиями и терминами, историческими источниками, изображениями. При составлении тренинга авторы ориентировались на усовершенствованную Концепцию преподавания учебного курса «История России» (доступна на сайте Российского исторического общества по адресу: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html>). Концепция, включающая Историко-культурный стандарт (ИКС), является официальным документом (принята на коллегии Министерства просвещения РФ 23 октября 2020 г.), ей обязаны руководствоваться авторы-составители КИМ ЕГЭ (на это прямо указано в Спецификации). Историко-культурный стандарт (ИКС) содержит перечень необходимых дат, персоналий, понятий и пр.

Упражнения учащиеся выполняют, используя **прежде всего тот материал, который содержится в кратком очерке**. Они также могут использовать любые пособия для поступающих в вузы, школьные учебники и атласы по соответствующему периоду, ресурсы интернета. Авторы на основе своего опыта работы рекомендуют следующие издания:

- *Пазин Р.В., Ткачук И.И., Чернышева О.А.* История России с древнейших времен до конца XVII в. Учебник. 10–11 классы. М.: Легион, 2020.

- *Пазин Р.В., Ушаков П.А., Морозов А.Ю.* История России. Конец XVII — начало XX в. Учебник. 10–11 классы. М.: Легион, 2020.

- *Пазин Р.В., Морозов А.Ю.* История России. XX — начало XXI в. Учебник. 10–11 классы. М.: Легион, 2020. (Учебник состоит из трех частей, содержит огромное количество фактического материала и разнообразных заданий.)

- *Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н.* Справочник-навигатор по истории для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. М.: Русское слово, 2020. (Новый справочник, содержащий всю необходимую информацию для подготовки к ЕГЭ.)

- *Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В.* Картографический практикум. М.: Русское слово. Три выпуска: с древнейших времен до конца XVIII века; XIX — начало XX в.; после 1917 г. (Масса заданий не только по карте, но и по источникам, есть полезные тексты. Для тех, у кого плохо с географией, незаменимо.)

- *Морозов А.Ю., Пазин Р.В.* Всеобщая история. Весь школьный курс. М.: Эксмо, 2022. (Книга содержит весь материал по всеобщей истории с 5-го по 11-й класс, необходимый для сдачи ЕГЭ. Каждый параграф начинается с таблицы, в которой систематизированы основные события и процессы изучаемого исторического периода. Главы разбиты на задания по работе с текстами, сложность которых возрастает с каждой последующей темой. После разделов приводятся задания в формате ЕГЭ с ответами. Подобная система изложения материала помогает учащимся научиться извлекать информацию из текста, классифицировать факты, устанавливать причинно-следственные связи, а также знакомит с типами экзаменационных заданий и совершенствует навыки их выполнения.)

- *Каца Л.А.* История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-Пресс-Книга. Можно использовать любые издания, они все идентичные. Справочник содержит много полезной информации, изложенной доступным для учащихся языком, но одна тема по неизвестным причинам пропущена («Культура России в конце XIX — начале XX в.») и совсем нет информации после 2000 г. Также, поскольку справочник писался в 1990-е гг., некоторые оценки сильно устарели, а некоторые важные факты и понятия отсутствуют.

- *Энциклопедия «Кругосвет»*. URL: <http://www.krugosvet.ru/>. (К сожалению, в интернете ученики обычно используют «Википедию», а многие статьи по истории из российской «Википедии» не выдерживают никакой критики. «Кругосвет» является более качественным продуктом, создаваемым специалистами.)

Тренинг позволяет включить механизм не только произвольного, но и непроизвольного запоминания. Например, перед учащимся стоит задача определить, о каком эпизоде древнерусской истории рассказывается в отрывке из «Повести временных лет»: «И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли...» и т. д. В вводном тексте и большинстве пособий не содержится прямого решения этой задачи, и ученик может справиться с ней, лишь сопоставив различные события и факты друг с другом. В результате он не только лучше запомнит сам факт успешного похода князя Олега на Константинополь в 907 г., но и усвоит некоторые важные подробности этого похода.

3. Изучение каждого периода отечественной истории завершается **тематическим контролем**. С точки зрения формы он в основном повторяет КИМ ЕГЭ по истории, то есть содержит такие же типы вопросов и их формулировки (только вопросы посвящены не всей истории в целом, а охватывают отдельный период). Прохождение учеником контроля не меньше чем на 80 % означает, что материал достаточно прочно усвоен.

Вместе с тем следует учитывать, что проверка здесь является элементом не только контроля, но и обучения. Для этого в «Проверочный контроль» намеренно включены отдельные вопросы повышенной сложности. В том случае, если они вызовут затруднения (а как правило, это и происходит), их необходимо разобрать самостоятельно или с преподавателем.

В целом на основании длительного опыта **алгоритм работы с пособием** видится нам следующим.

На **первом этапе** ученик под руководством учителя (родителя, репетитора) или самостоятельно знакомится с темой, опираясь на вводный очерк. Наиболее сложные вопросы разбираются отдельно и подробно, с фиксацией в тетради.

На **втором этапе** ученик самостоятельно, с опорой на различные источники информации, выполняет задания тренинга, которые затем проверяются учителем. Пока учитель (репетитор) проверяет тренинг, он может дать ученикам отдельное задание, призванное проверить уровень усвоения материала (с этой задачей хорошо справляются задания на определение последовательности, которые легко может «сгенерировать» любой учитель).

На **третьем этапе** учащийся выполняет «Проверочный контроль» (часть 1). Перед этим он должен еще раз проанализировать вводный текст и тренинг, а затем пройти контроль, не используя дополнительных источников информации. Как и после тренинга, здесь выявляются пробелы в знаниях и умениях ученика, которые нуждаются в устранении.

На **четвертом этапе** выполняются (в отдельной тетради), сдаются на проверку и затем разбираются задания части 2.

На **пятом этапе** используются повторяющие задания по нескольким темам, также приведенные в данном пособии. Также на этом этапе рекомендуется использовать задания из Открытого банка заданий ФИПИ.

Авторы на протяжении нескольких лет успешно апробировали предлагаемые материалы при подготовке к ЕГЭ и к дополнительным вступительным испытаниям по истории в некоторые ведущие вузы Москвы (МГУ, МГЛУ и др.). Многие тексты и задания были опубликованы в ряде номеров журнала «Преподавание истории в школе» и встретили более чем благожелательную оценку учителей. Более того, многие преподаватели стали использовать данные материалы непосредственно в учебном процессе не только в старшей, но и в основной школе (соответствующие методические рекомендации также публиковались в журнале).

Надеемся, что пособие поможет выпускникам повторить все темы курса истории России и одновременно познакомиться с новыми типами заданий, отработать приемы работы с ними, оценить уровень своей подготовки и готовности к единому государственному экзамену и успешно сдать его.

Желаем успеха!

Предисловие. История Руси и России

Существуют различные подходы к **периодизации истории России**. Но если за основу брать развитие государственности и ее особенности, то можно выделить следующие периоды:

- 1) древнерусский (IX в. — 1132 г.);
- 2) раздробленность (1132 г. — начало XVI в.);
- 3) Московское царство (XVI–XVII вв.);
- 4) Российская империя (XVIII в. — 1917 г.);
- 5) советский период (1917–1991 гг.);
- 6) современность (с 1992 г.).

Традиционно **образование Древнерусского государства** связывается с двумя важнейшими, хотя и полулегендарными, событиями: приглашением новгородцами на княжение варяжского князя Рюрика (летописная дата — 862 г.) и захватом князем Олегом (родственником Рюрика) Киева — центра наиболее развитого восточнославянского племени полян (882). Киев стал столицей государства, с этим связано название «Киевская Русь». В 907 г. Олег совершил удачный поход на Константинополь (столицу Византийской империи) и заключил два выгодных торговых договора.

Первые князья (Олег, сын Рюрика Игорь, его супруга Ольга и сын Святослав) закрепили верховную власть за династией Рюриковичей и включили в состав своего государства почти все восточнославянские племена. Однако наибольший вклад в становление государственности внес князь Владимир Святославич (978/980–1015). Победив в междоусобице своего брата Ярополка и овладев Киевом, он создал систему укреплений от набегов кочевников-печенегов и заменил местных племенных князей сыновьями-наместниками. Но главным его деянием стало Крещение Руси (см. ниже).

После смерти князя Владимира в ходе междоусобицы среди его сыновей власть в Киеве на короткое время получил Святополк Окаянный, прозванный так за убийство своих братьев Бориса и Глеба (впоследствии ставших первыми русскими святыми и небесными покровителями Руси). Однако победу одержал Ярослав Мудрый (1019–1054), с именем которого связан наивысший расцвет Древней Руси. Были разгромлены печенеги, началось составление первого письменного сборника законов — Русской Правды (продолжено при Ярославичах и Владимире Мономахе).

При детях Ярослава (Ярославичах) и его внуке Святополке II Изяславиче начался распад государства, усугубленный набегами новой волны кочевников — половцев. На время распадающуюся Киевскую Русь удалось объединить внуку Ярослава Владимиру Всеволодовичу Мономаху (1113–1125), прославившемуся также успешной борьбой с половцами. Но после смерти его сына Мстислава Великого Древнерусское государство с центром в Киеве окончательно распалось (1132).

В период раздробленности существовали самостоятельные княжества и земли, которые вели друг с другом междоусобные войны. Наиболее сильными и богатыми были Новгородская боярская республика, а также Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества. Последнее возвысилось уже в период правления Юрия Долгорукого (сына Владимира Мономаха), с чьим именем связано первое летописное упоминание о Москве (1147). Сыновья Юрия Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо много сделали для усиления княжества и превращения города Владимира в важнейший политический центр. Однако разрозненная Русь не смогла противостоять монгольскому нашествию (1237–1240). Сын Всеволода Юрий погиб в сражении с монголами на реке Сить (1238), а другой сын, Ярослав, был вынужден признать свою зависимость от Золотой Орды (государства, созданного завоевателями в Поволжье) и принять от них ярлык (грамоту) на Великое Владимирское

княжение (1243). Зато сыну Ярослава Александру Невскому удалось отразить нападение шведов (Невская битва, 1240) и крестоносцев (Ледовое побоище, 1242).

В начале XIV в. среди зависимых от Золотой Орды княжеств постепенно возвысилось Московское, где утвердилась династия потомков младшего сына Александра Невского Даниила. Уже при нем Москва сделала первое территориальное приобретение — захватила Коломну (1301), а при его сыне Юрии вступила в острую борьбу с Тверским княжеством. В ходе этой борьбы сам Юрий погиб, но его брат Иван I Калита (1325–1340) смог в союзе с ордынцами разгромить Тверское восстание и разорить Тверь (1327), закрепив за собой и своими потомками ханский ярлык.

Политику Ивана Калиты (богатства копить, с церковью дружить, ордынцам подчиняться) продолжили его сыновья Симеон Гордый и Иван II Красный, но не его внук Дмитрий Иванович Донской (1359–1389). Одержав несколько побед в борьбе с суздальскими, рязанскими, тверскими и литовскими князьями и собрав впервые со времен Мстислава Великого общерусское войско, он разгромил ордынского правителя Мамай в Куликовской битве (1380). Это не привело к исчезновению зависимости. Через 2 года (1382) хан Тохтамыш совершил разорительный набег на Москву и добился возобновления выплаты дани. Однако зависимость ослабла. Владимирское великое княжение Дмитрий передал в завещании по своей воле, без ханского ярлыка, своему сыну Василию I.

Лидерство Москвы не смогла подорвать даже кровавая распря между потомками Дмитрия Донского, в ходе которой был ослеплен его внук Василий II Васильевич Темный (вторая четверть XV в.). Его сын Иван III Великий (1462–1505) в 6 раз увеличил размеры «Московии». Он, в частности, присоединил к Москве Новгород и Тверь. Ряд территорий он отнял у Великого княжества Литовского, которое выступало в качестве другого центра собирания русских земель. После «стояния на реке Угре» (1480) Русь окончательно избавилась от последнего элемента ордынской зависимости — уплаты дани. Одновременно формировались органы управления единым государством (Боярская дума, Дворец и Казна, наместники), появился первый после «Русской Правды» общерусский Судебник (1497).

Василий III (сын Ивана III) присоединил Псковскую республику и Рязанское княжество. Присоединение Рязани в 1521 г. можно считать формальным окончанием раздробленности, потому что теперь все бывшие древнерусские земли оказались в составе двух больших великих княжеств — Московского и Литовского (у Литвы Василий III отобрал Смоленск).

При Иване IV Васильевиче Грозном (1533–1584) Россия стала царством (1547) и покорила Казанское (1552), Астраханское (1556) и Сибирское (начало 1580-х гг. после похода Ермака) ханства — осколки Золотой Орды. В ходе реформ Избранной рады (1550-е гг.) оформилась система органов центральной и местной власти (стали созываться Земские соборы, появилась система приказов — отраслевых органов центрального управления, на местах избирались губные старосты). Был принят новый Судебник (1550). Однако при этом же правителе начался и упадок, вызванный поражением в Ливонской войне (1558–1583) от Речи Посполитой (объединение Польши и Литвы) и Швеции, набегами крымских татар, а также жестоким опричным террором (1565–1572). Сын Ивана IV Федор (1584–1598) не занимался государственными делами, фактическим правителем при нем был боярин Борис Годунов, избранный царем после смерти бездетного Федора и прекращения династии московских Рюриковичей (младший сын Ивана Грозного царевич Дмитрий погиб при загадочных обстоятельствах в Угличе). Конец династии, а также страшный неурожай и голод (1601–1603) и недовольство закрепощением крестьян привели к началу Смутного времени (1604–1618).

В ходе Смуты Российское государство фактически распалось, появилось множество самозванцев. Наиболее известны два Лжедмитрия, первому из них даже удалось поцарствовать в 1605–1606 гг., но в результате боярского заговора он был убит. Лидер заговорщиков «боярский царь» Василий Шуйский (1606–1610) оказался слабым правителем. Часть земель захватили интервенты — поляки и шведы. Изгнание поляков из Москвы Вторым ополчением во главе с К. Мининым и князем Дм. Пожарским ныне отмечается как День народного единства (4 ноября 1612 г.). В следующем году на самом представительном в истории Земском соборе был избран первый царь из новой династии Романовых — Михаил. Но Россия по итогам Смуты лишилась Смоленска и побережья Балтийского моря.

Воссозданное Московское царство первоначально было очень слабым, но постепенно окрепло. Русские продвинулись далеко на восток и дошли до Тихого океана. Сыну Михаила Алексею «Тишайшему» (1645–1676) удалось присоединить к России Левобережную Украину с Киевом и вернуть Смоленск, при нем появился новый сборник законов — Соборное уложение (1649). Однако страну

сотрясали многочисленные «бунты» — выступления недовольных крестьян, казаков, посадских (горожан).

После короткого правления юного Федора Алексеевича (1676–1682) правили сводные братья по отцу цари Петр I и Иван V при регентстве царевны Софьи Алексеевны. После ее отстранения от власти началось самостоятельное правление Петра I Алексеевича (до 1696 г. при формальном соправлении с братом Иваном V). Проведя глубокие реформы, он перестроил систему управления по европейским образцам. В стране появились Сенат, коллегии (вместо приказов), губернии. В Северной войне (1700–1721) Россия победила Швецию и стала великой державой. На берегу Балтийского моря была воздвигнута новая столица — Санкт-Петербург, а сам Петр I принял титул императора (1721).

При слабых преемниках Петра Россия оказалась ввергнута в хаос дворцовых переворотов (1725–1762). Его вдова Екатерина I (1725–1727) и внук (от первого брака с Евдокией Лопухиной) Петр II (1727–1730) не оставили особого следа в истории. В правление племянницы Анны Иоанновны (1730–1740) влиянием пользовались иностранцы (так называемая бироновщина по имени фаворита императрицы герцога Бирона). Анна передала престол внуку своей сестры Ивану VI Антоновичу, но этот император-младенец был быстро свергнут. Дочь Петра Великого императрица Елизавета (1741–1761) мало занималась государственными делами, но при ней в ходе Семилетней войны русские войска впервые вошли в Берлин (1760). Впрочем, племянник Елизаветы Петр III (1761–1762), будучи поклонником всего немецкого, отказался от всех завоеваний, сделанных в ходе войны. Это стало одной из причин его свержения, причем во главе заговора стояла супруга Петра Екатерина (немка по происхождению).

При Екатерине II Великой (1762–1796) могущество державы восстановилось. У Османской империи после двух войн было отнято Северное Причерноморье с Крымом, в результате разделов Речи Посполитой Россия получила Белоруссию, Литву и Правобережную Украину. Находясь под влиянием французских философов, Екатерина пыталась править как просвещенная государыня. Однако эта политика вступала в противоречие с системой крепостничества в стране. Начавшаяся в 1789 г. Великая французская революция напугала Екатерину, и она стала проводить консервативный (реакционный) курс: усиление цензуры и контроля за учебными заведениями, выборочные репрессии.

Сын Екатерины Павел I (1796–1801), ненавидевший свою мать, попытался отчасти пересмотреть ее политику, но был свергнут и убит в ходе последнего дворцового переворота.

В конце XVIII — начале XIX в. Россия пять раз воевала с Францией. В 1812 г. армия французского императора Наполеона I дошла до Москвы, но была изгнана благодаря общенациональному подъему (Отечественная война). Победа над Наполеоном превратила Россию в сильнейшую державу континентальной Европы. Однако Александр I Павлович (1801–1825) отказался после войны проводить реформы, с которых он начал царствование (и которые считала необходимыми часть общества). Недовольные стали создавать тайные общества и после смерти Александра подняли восстание (14 декабря 1825 г.). Эти *декабристы* потерпели поражение, но они положили начало борьбе части образованного общества против самодержавия и крепостничества.

Царствование Николая I Павловича (1825–1855), проводившего в целом консервативную политику, закончилось поражением России в Крымской войне (противники России в войне: Англия, Франция и Османская империя). Война 1853–1856 гг. показала отставание России от европейских держав, что заставило следующего императора, Александра II Николаевича (1855–1881), провести реформы (известны как Великие). Были освобождены крепостные крестьяне (19 февраля 1861 г.), созданы всесословные органы местного самоуправления (земства и др.) и всесословный суд, введена всеобщая воинская повинность. Однако реформы вызвали обострение общественных противоречий, жертвой которого стал и сам император, убитый радикальными революционерами 1 марта 1881 г. Его сын Александр III (1881–1894) отказался от реформ и даже некоторые из них пересмотрел («контрреформы»).

В дальнейшем противоречия продолжали нарастать. После поражения в русско-японской войне (1904–1905) в России вспыхнула Первая русская революция (1905–1907). Царизм уцелел, но император Николай II (1894–1917) был вынужден пойти на существенные уступки, согласившись с существованием парламента — выборной Государственной Думы. Некоторое успокоение было нарушено вступлением России в Первую мировую войну (1914), которая вновь обострила все противоречия.

В 1917 г. произошла Великая российская революция. 2 марта 1917 г. монархия пала. Несколько месяцев страной управляло Временное правительство (премьер-министры: сначала князь Г.Е. Львов, потом А.Ф. Керенский). В октябре 1917 г. власть смогли захватить и удержать в Гражданской войне

сторонники наиболее глубоких преобразований — партия большевиков во главе с В.И. Лениным. В 1922 г. был создан СССР — Союз Советских Социалистических Республик.

При преемнике Ленина И.В. Сталине (1924–1953) в стране установился однопартийный режим, характеризующийся масштабным контролем партийно-государственных структур над обществом. В 1945 г. СССР одержал грандиозную победу в Великой Отечественной войне над гитлеровской Германией. СССР превратился в сверхдержаву и установил контроль над рядом регионов планеты. На послевоенный период приходится затяжное военно-политическое и идеологическое противостояние с США и их союзниками («холодная война»).

Преемник Сталина Н.С. Хрущев (1953–1964) попытался в ходе «оттепели» осуществить реформы, призванные ускорить развитие страны, но действовал непоследовательно, допустил много просчетов и был отстранен от власти. При Л.И. Брежневе (1964–1982) руководство страны постепенно отказалось от реформирования («застой»). Руководители Ю.В. Андропов (1982–1984) и К.У. Черненко (1984–1985) остались в памяти как яркие представители геронтократии («власть старцев»). Когда М.С. Горбачев (1985–1991) вновь вернулся к идее преобразований («перестройка»), все застарелые проблемы вышли на поверхность и буквально разорвали страну: в 1991 г. СССР распался.

Постепенно сформировалась новая государственность. Первым президентом РФ стал Б.Н. Ельцин. В 1993 г. была принята Конституция Российской Федерации. В 2000 г. президентом РФ был избран В.В. Путин. В 2008–2012 гг. Президентом РФ был Д.А. Медведев. В 2012 г. В.В. Путин был вновь избран президентом России.

Наряду с государством большую роль в хозяйственной, политической и особенно культурной жизни страны играла **Русская православная церковь**. В середине XV в. при Василии II Церковь обрела фактическую автокефалию (независимость) от константинопольского патриарха, а в 1589 г. ее возглавил собственный патриарх. В середине XVII в. реформы патриарха Никона вызвали церковный раскол и появление старообрядчества. Петр I ликвидировал патриаршество, заменив его Святейшим синодом (1721). Позже Екатерина II секуляризировала (передала государству) церковные земли. В 1917 г. после гибели Российской империи патриаршество было восстановлено, в 1918 г. Церковь была отделена от государства, стал насаждаться атеизм. В конце XX в. роль Церкви в жизни страны вновь возросла.

В **хозяйственном отношении** основой российской экономики на протяжении почти всей ее истории было земледелие, другие отрасли (ремесло, скотоводство, промыслы, торговля) играли вспомогательную роль. Успешному развитию хозяйства был нанесен удар монголо-татарским нашествием, но в первой половине XIV в. рост возобновился. Другим ударом для хозяйственной жизни России стали Ливонская война, опричина и Смута.

В XVII в. в экономике России появляются новые явления: начал формироваться всероссийский рынок (появились ярмарки), возникли первые мануфактуры (крупные предприятия с разделением труда). Одновременно правящие верхи постепенно осознали военно-экономическое отставание России от западных стран. При Петре I сложилась мобилизационная модель экономики: государство за счет усиленной эксплуатации населения (в первую очередь крестьян) получало огромные средства и вкладывало их в развитие приоритетных отраслей (прежде всего в военную сферу и инфраструктуру). Эта модель с вариациями просуществовала до начала XX в., была разрушена в ходе революции и затем восстановлена Сталиным. В рамках данной модели были проведены три волны ускоренной индустриализации: петровская (при Петре I), виттевская в конце XIX в. (по имени министра финансов С.Ю. Витте) и сталинская (первые пятилетки, конец 1920-х — 1930-е гг.).

Важными явлениями также стали промышленный переворот (переход к производству с помощью машин) в XIX в. и бурное развитие процессов урбанизации в XX в. К середине XX столетия СССР стал индустриально-аграрной державой. Постепенно на роль главного источника средств выдвинулся экспорт энергоресурсов.

На протяжении экономической истории XX в. неоднократно изменялось соотношение государственных и рыночных механизмов регулирования экономики — от попыток уничтожения рынка при «военном коммунизме» в годы Гражданской войны и в 1930–1980-е гг. до их широкого использования в начале XX столетия, в 1920-е гг. (нэп) и с начала 1990-х гг.

Что касается **общественного строя**, то многие вопросы остаются спорными. В частности, неясен характер общественных отношений Древней Руси, хотя очевидно, что шел процесс формирования групп землевладельцев (князья, бояре-вотчинники и др.) и зависимых земледельцев (с разными степенями зависимости). С конца XV в. государство начало ограничивать права различных социаль-

ных групп и ставить их под все более жесткий контроль (иногда этот процесс называют «всеобщим закрепощением»). Наиболее важен процесс закрепощения крестьян, растянувшийся на полтора столетия (1497–1649). Не желавшие терять свободу бежали на окраины, где сложилось казачество. Казаки неоднократно возглавляли крупные крестьянские выступления против центральной власти: в период Смуты, под предводительством С. Разина (1670–1671), К. Булавина (1707–1708), Е. Пугачева (1773–1775).

В эпоху Петра I все группы населения были обязаны служить государству или нести в его пользу подати и повинности. Однако затем дворянство, пользуясь слабостью верховной власти, начало выторговывать себе привилегии и при Петре III в 1762 г. получило важнейшую из них — освобождение от обязательной службы государству («Манифест о вольности дворянской»). Вслед за дворянами постепенно «раскрепостились» и другие сословия, последними — частновладельческие крестьяне (1861). В конце XIX в. в России наряду со старыми социальными группами оформились классы индустриального общества — предприниматели и наемные рабочие, но сословное деление формально сохранялось до 1917 г.

После событий 1917–1921 гг. сложилось советское общество, в котором существовали «управляющие» (партийно-хозяйственная номенклатура) и «управляемые» (народ — интеллигенция, рабочие, колхозное крестьянство и пр.). После 1991 г. сформировалась новая общественная структура, для которой характерен высокий уровень атомизации (размытость представлений о своей социальной принадлежности и слабое осознание своих социальных интересов).

В **культурной эволюции** переломным моментом стало Крещение Руси (988), когда на смену традиционным верованиям (язычеству — вере в Перуна и других богов, олицетворявших силы природы) пришло христианство (новая вера и язычество еще много столетий сосуществовали в рамках так называемого двоеверия). Под влиянием Византии сформировалась русская культура, имевшая выдающиеся достижения в зодчестве (крестово-купольные и с начала XVI в. шатровые храмы), иконописи (XV век: Андрей Рублев, Дионисий и др.), литературе.

В XVII в. наметились новые тенденции: культура перестала быть исключительно церковной (обмирщение), вырос интерес к человеческой личности и к западной культуре. В полной мере эти тенденции развернулись в следующем столетии, когда под влиянием Петровских реформ культура подверглась мощной европеизации, но одновременно произошел культурный раскол общества на европеизированные верхи общества и основную массу населения, сохранившую традиционную культуру. В XIX — начале XX в. в результате синтеза традиционного и европейского начала сформировалась новая российская культура, обретшая мировое значение. В советское время определяющее влияние на культуру оказывала коммунистическая идеология, государственный и партийный контроль за данной сферой был чрезвычайно жестким. В постсоветский период государственный контроль ослаб, но чрезмерно большое значение стала играть коммерческая составляющая культуры.

Задания

1. Изобразите развитие российской государственности в виде синусоиды, отразив на ней фазы подъема, могущества, упадка и хаоса. Сколько таких полных циклов было в истории России? При каких правителях государство было наиболее могущественным? Когда государственность переживала кризис и распад?
2. Составьте родословную Рюриковичей и Романовых, упомянутых в тексте предисловия.
3. Заполните таблицу по всем правителям Древней Руси — Владимиро-Суздальского княжества — Московского государства — Российской империи — СССР — Российской Федерации. У правителей в средней колонке указывайте время правления (годы или часть столетия). В качестве источника информации используйте только текст! По первым двум правителям таблица заполнена (для образца). Если информации в тексте о внутренней и/или внешней политике правителя нет, ставьте прочерк.

Внутренняя политика (управление)	Правители	Внешняя политика (дипломатия и войны)
Начало династии Рюриковичей	Рюрик	862 — приглашен на княжение в Новгородскую землю
Киев стал столицей государства	Олег	882 — захват Киева 907 — успешный поход на Константинополь, заключение выгодного торгового договора с Византией

4. Назовите по меньшей мере трех правителей, при которых ускоренно развивалась промышленность. А также трех правителей, при которых в экономике широко использовались рыночные механизмы.

5. При каких правителях в России вспыхивали массовые восстания? С помощью текста постарайтесь определить, чем они были вызваны.

6. Попробуйте определить, к каким периодам истории России относятся перечисленные ниже живописные произведения. Свой выбор объясните.

- 1) икона Андрея Рублева «Троица»
- 2) картина Г. Шегалы «Заседание парткома завода»
- 3) картина К. Малевича «Черный квадрат»
- 4) парсуны (портреты в стиле иконы)
- 5) первые иконы
- 6) первые настоящие портреты (с трехмерным изображением)

Раздел 1

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI в. (ТЕМЫ 1–4)

1. Древняя Русь (до 1132 г.)

Внутренняя политика

Прародина славян точно неизвестна. Большинство ученых сегодня считают таковой часть Польши, Западную Белоруссию и Украину. Оттуда славяне в середине I тыс. н. э. двинулись на запад (западные славяне — поляки, чехи, словаки), юг (южные славяне — болгары, сербы, хорваты и др.) и восток (предки русских, украинцев и белорусов).

В период расселения у славян важнейшими элементами управления были вече (народное собрание), старейшины (суд) и князья (военные вожди) во главе дружин. В первой половине IX в. сложились восточнославянские племенные союзы. Написанная в начале XII в. древнейшая из дошедших до нас летописей «Повесть временных лет» (ПВЛ) перечисляет около десятка таких союзов, но заметный след в истории оставили четыре — поляне (среднее течение Днепра, центр — г. Киев), древляне (р. Припять, центр — г. Искоростень), словене ильменские (вокруг оз. Ильмень), вятичи (р. Ока).

Примерно во второй половине IX в. начался процесс образования Древнерусского государства. Призвание варягов в новгородскую землю (летописная дата — 862 г.) положило начало правлению там князя Рюрика (его потомки — Рюриковичи). После его смерти при малолетнем сыне Рюрика Игоре править стал Олег. В 882 г. он обманом захватил Киев, убил правивших там Аскольда и Дира и сделал Киев столицей.

Олег подчинил большинство восточнославянских племен. После его смерти правил Игорь. В 945 г. он был убит при сборе дани с древлян, когда потребовал ее больше обычного. Ввиду малолетства сына Игоря Святослава править стала его жена Ольга. Она наказала древлян, а затем установила твердые нормы сбора дани («уроки и погосты»).

Святослав вошел в историю как выдающийся полководец. В 964–972 гг. совершил множество военных походов. Он, в частности, подчинил вятичей (последний крупный восточнославянский союз племен, который был вне Древнерусского государства). После гибели Святослава вспыхнула усобица между его сыновьями. Сначала победил Ярополк, но затем победу с помощью варягов одержал Владимир (978 или 980–1015-м).

Владимир посадил в различные города своих многочисленных сыновей. После его смерти между ними вспыхнула усобица. Власть в Киеве захватил Святополк, прозванный Окаянным за убийство своих братьев Бориса и Глеба (первые русские святые). Ему помогали поляки и печенеги, но победу все же одержал Ярослав, опиравшийся на помощь варягов и новгородцев. Правление Ярослава Мудрого (1019–1054) — расцвет Древнерусского государства. При Ярославе начал составляться первый общерусский сборник законов — «Русская Правда» (составление продолжено при Ярославичах и Владимире Мономахе).

По завещанию Ярослава государство было разделено между сыновьями, что вскоре привело к новым междоусобицам. В 1097 г. на Любечском съезде князей раздробленность была юридически закреплена. На время смог объединить государство внук Ярослава Владимир Всеволодович Мономах (великий киевский князь в 1113–1125 гг., по матери — внук императора Византии Константина Мономаха). Он заслужил большой авторитет и как организатор борьбы с половцами, и как противник княжеских междоусобиц, справедливый правитель (свои взгляды он выразил в «Поучении» детям). Мономах был приглашен на киевский престол — в нарушение сложившегося порядка наследования — после того, как недовольные высокими процентами по займам киевляне устроили беспорядки. Однако вскоре после смерти Владимира Мономаха Древнерусское государство окончательно распалось (1132).

Внешняя политика

На Восточно-Европейской равнине до прихода славян проживали финно-угорские племена (мордва, мещера, чудь и др.), но славянская колонизация носила мирный характер. Однако с севера нападали варяги (вероятно, норманны, предки скандинавов), а с юга — хазары (Хазарский каганат — государство с центром на Нижней Волге). Они облагали восточнославянские племена данью и старались поставить под контроль торговый путь в Византию («из варяг в греки»).

После образования Древнерусского государства основными направлениями его внешней политики стали отношения с Византией и Степью. Богатая Византия являлась главным торговым партнером. Первый набег на нее «русь» совершила еще в 860 г. (традиция связывает его с Аскольдом и Диром). В 907 г. князь Олег совершил успешный поход на столицу Византии Константинополь (Царьград, ныне Стамбул), после которого был заключен очень выгодный для русов торговый договор (а в 911 г. еще один договор). В 941 г. Игорь совершил новый поход, но его флот был сожжен «греческим огнем». В 944 г. Игорь повторил поход, но византийцы, не доводя дело до сражения, пошли на переговоры. Был заключен новый договор о торговле, не такой выгодный, как договоры Олега.

Ольга совершила в Константинополь дипломатическую поездку и приняла крещение. Святослав сначала в союзе с византийцами воевал против дунайских болгар, но затем вступил с ними в конфликт, поскольку решил перенести на Дунай центр своей державы. После упорной обороны г. Доростол на Дунае и личной встречи с императором он отступил.

Политика Владимира в отношении Византии определялась его стремлением принять крещение. Согласно «Повести временных лет», князь Владимир I сначала выслушал проповедников из разных стран (мусульманина из Волжской Булгарии, иудея от хазар, немца-католика и «грека-философа» из Византии). В результате он склонился в пользу византийского христианства (православия), его симпатии подтвердили и отправленные в другие страны послы. Затем Владимир в 988 г. совершил поход на византийский город Корсунь в Крыму (на территории современного Севастополя) и, взяв его, пригрозил императорам походом на Царьград, если они не отдадут ему в жены свою сестру Анну. Императоры согласились при условии, что Владимир примет крещение. После прибытия Анны Владимир крестился в Корсуни, а по возвращении в Киев приказал уничтожить языческих идолов и крестил киевлян. Это положило начало широкому распространению христианства на Руси, которое происходило не везде мирно (например, новгородцы сопротивлялись). Данный летописный рассказ не полностью подтверждается другими источниками, но он отражает главный факт — принятие Русью православия от Византии.

Позже отношения Византии с Древнерусским государством приобрели мирный характер, хотя при Ярославе Мудром произошел новый военный конфликт (неудачный поход русов на Царьград).

Отношения Древнерусского государства со степными народами определялись необходимостью обороны от набегов. Первоначально главную проблему представляли хазары, но Святослав уничтожил Хазарский каганат (около 965 г.). Это развязало руки кочевникам-печенегам. Пользуясь тем, что Святослав не занимался обороной Древнерусского государства, они угрожали Киеву и убили Святослава, когда он возвращался после войны с Византией.

Система обороны от набегов была создана Владимиром I («богатырские заставы», засеки, сигнальные костры), а Ярослав в 1036 г. нанес печенегам решающее поражение у стен Киева. При Ярославичах в приграничной степи появились половцы, которые нанесли им поражение и сильно разорили русские земли. В борьбе с ними приобрел авторитет князь Владимир Мономах, организовавший против половцев успешные походы.

Древнерусское государство также поддерживало различные отношения с восточными (Волжская Болгария и др.) и западными (Польша, Германия и др.) странами. Показателем высокого авторитета Древней Руси было то, что дочери Ярослава Мудрого вышли замуж за королей Франции, Норвегии и Венгрии.

Хозяйство и общественные отношения

Ведущие отрасли — сельское хозяйство и ремесло. Основа сельского хозяйства — земледелие (пашенное на юге и подсечно-огневое на севере, выращивались зерновые культуры). Скотоводство играло подсобную роль. Важное значение имели охота на пушного зверя и бортничество (сбор меда диких пчел), дававшие главные экспортные продукты. Ремесло (особенно кузнечное, ювелирное

и оружейное дело) развивалось интенсивно, в связи с чем росли города (главные — Киев, Новгород Великий, Полоцк, Чернигов, Смоленск).

Внутренняя торговля была развита слабо (господствовало натуральное хозяйство). Вместе с тем развивалась внешняя торговля. Главным торговым партнером была Византия (путь «из варяг в греки»), но торговали и с Востоком, а также со странами Западной Европы. Вывозили меха, мед, воск, рабов, ввозили предметы роскоши (ювелирные изделия, вино, ткани). Торговлей занимались «гости» (купцы). В качестве денежной единицы использовались гривны (слитки серебра и золота), при Владимире I и Ярославе Мудром чеканились золотые и серебряные монеты — златники и сребреники.

В период существования Древнерусского государства шел процесс становления феодализма. Для него характерно наличие двух основных общественных групп — феодалов-землевладельцев и зависимых крестьян, которых принуждают нести различные повинности (барщина — работа на поле и в хозяйстве феодала и оброк — выплаты феодалу продуктами или деньгами). Слой землевладельцев составили великий князь и его родичи, княжеские дружинники варяжского и славянского происхождения, славянская родоплеменная знать, а также Церковь (после Крещения). В конце периода появились вотчины — крупные земельные владения с зависимыми крестьянами, передававшиеся по наследству. Вотчинами владели бояре — осевшие на землю дружинники или племенная знать.

Однако, хотя формирование вотчинного землевладения началось в X–XI вв., в базовый источник доходов правящего слоя вотчины превратились позже. Также на Руси не получила распространения система взаимных обязательств между сеньорами и вассалами, характерная для европейского феодализма. Поэтому феодальный характер общественного строя Древней Руси сегодня поставлен под вопрос.

Особый статус имело духовенство, которое не было обязано служить князю (как бояре и гриди — младшие дружинники) или платить ему налоги (как свободные горожане и крестьяне). Высшее духовенство (митрополит, архиепископы и епископы) распоряжалось вотчинами и по своему положению приближалось к боярству, низшее — приходские священники и рядовые монахи — было ближе к свободным горожанам.

Горожане (торговцы и ремесленники) составляли городскую общину — посад. Крестьяне также жили общинами (верви). Среди них, вероятно, уменьшалось число свободных и росло число зависимых. «Русская Правда» называет различные категории зависимого населения, но их положение неясно. Видимо, закупы — работающие за долг («купа»), рядовичи — работающие по договору («ряд»), люди и смерды — свободные или зависимые крестьяне-общинники, холопы — лично зависимые, близкие к рабам. В реальной жизни некоторые холопы могли занимать довольно высокое положение (например, входить в состав боярской челяди, быть управляющими в княжеских и боярских вотчинах — тиунами, огнищанами), но основная их масса размещалась у подножия социальной лестницы.

Отношения между различными общественными группами не были бесконфликтными. Иногда вспыхивали волнения низов, вызываемые неурожаем, военными поражениями, появлением повинностей, произволом правящей верхушки. Наиболее крупными были восстания в Киеве в 1068 г. (когда горожане, разъяренные поражением Ярославичей от половцев, прогнали князя Изяслава Ярославича и возвели на престол полоцкого князя Всеслава, который позже сбежал в Полоцк) и в 1113 г. (когда после смерти непопулярного князя Святополка Изяславича, покровительствовавшего ростовщикам, киевляне принялись громить дома богатых людей, и знать позвала на престол «без очереди» авторитетного князя Владимира Мономаха).

Эволюция общественных отношений нашла отражение в «Русской Правде». «Правда Ярослава» ограничила кровную месть ближайшими родственниками, определила круг наказуемых деяний. «Правда Ярославичей» заменила кровную месть штрафом и усилила разницу в плате за убийство представителей различных категорий населения (тем самым княжеская власть постепенно установила монополию на насилие, что свидетельствует о развитии государственности). «Устав Владимира Мономаха» урегулировал вопрос взимания ростовщического процента. Известны Краткая редакция «Русской Правды» (составлена в XI в., основные части — Правды Ярослава и Ярославичей) и Пространная редакция — составлена в XII в., с «Уставом Владимира Мономаха» и некоторыми другими дополнениями.

Культура

Культура Древней Руси высоко оценивается специалистами. В сфере материальной культуры особенно успешно развивалось ювелирное дело. Известны скань (узор из золотой или серебряной проволоки, напаяваемой на металлическую основу), зернь (узор из мелких золотых или серебряных

зерен, которые также напаивались на металлическую пластинку), перегородчатая эмаль (рисунок обозначался тонкими проволочками, а ячейки заполнялись эмалью разных цветов).

Духовная культура характеризовалась прежде всего развитием устного народного творчества, особенно былинного эпоса (былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче и др.).

Система религиозных представлений восточных славян до принятия христианства характеризуется как славянское язычество: поклонение силам природы и олицетворявшим их богам и духам. Основными божествами были Перун (бог грома и молнии), Велес (бог скота, пастухов) и др. В святилищах (капищах) перед идолами богов под руководством жрецов (волхвов) совершались жертвоприношения и исполнялись обряды. В 980 г. князь Владимир провел «языческую реформу», выделив несколько главных богов во главе с Перуном. Однако такой чисто «механический» подход не имел успеха.

После Крещения Руси в 988 г. в духовной культуре произошли огромные изменения. Началось распространение славянской письменности, созданной в IX в. в Дунайской Болгарии просветителями Кириллом и Мефодием (кириллица). Стали создаваться школы, переводиться книги. Долгое время первой русской книгой считалось Остромирово Евангелие, переписанное в середине XI в. для новгородского посадника Остромира, но в 2000 г. на раскопках была найдена так называемая «Новгородская псалтырь» (воцеленные дощечки с религиозными текстами), которая на несколько десятилетий старше Остромирова Евангелия.

Центры культуры — монастыри (главный — Киево-Печерский). В XI в. началось формирование древнерусской литературы (первые летописи, жития святых, «Слово о законе и благодати» первого русского митрополита Илариона). Крупнейший летописный свод Древней Руси «Повесть временных лет» возник в начале XII в. (составитель — монах Киево-Печерского монастыря Нестор).

С принятием христианства стали строить храмы. Типичны крестово-купольные храмы (в то время как на Западе преобладала базилика). Основные строительные материалы — дерево и плинфа (тонкий обожженный кирпич). Первый каменный храм (Успенский) был заложен в Киеве князем Владимиром I и известен под названием Десятинной церкви (на содержание духовенства шел церковный налог — десятина). При Ярославе Мудром построены соборы Св. Софии в Киеве, Новгороде и Полоцке (а также Киев обнесен новыми стенами с Золотыми воротами). Храмы украшали мозаикой (рисунки из цветных непрозрачных стеклышек или камешков) и фресками (живопись по сырой штукатурке), на стенах молящиеся оставляли граффити, являющиеся сегодня ценным историческим источником. Появилась иконопись. При огромном культурном влиянии Византии следует отметить, что русские мастера творчески перерабатывали достижения греков. Христианство долгое время сосуществовало с язычеством в форме двоеверия.



**Важнейшие события всеобщей истории до 1132 г.,
знание которых проверяется на ЕГЭ**

События	Время
Падение Западной Римской империи	476 г.
Возникновение государства франков (король Хлодвиг)	конец V в.
Правление Юстиниана в Византийской империи	VI в.
Возникновение ислама (пророк Мухаммед)	VII в.
Возникновение государства у арабов (Мухаммед и первые халифы)	VII в.
Провозглашение Карла Великого императором	800 г.
Распад Франкской империи (Верденский раздел)	843 г.
Образование Священной Римской империи (Оттон I)	962 г.
Разделение Христианской церкви на католическую и православную	1054 г.
Нормандское завоевание Англии (Вильгельм I, битва при Гастингсе)	1066 г.
Начало Крестовых походов (папа Урбан II)	1096 г.