

ИРИНА ИГОРЕВНА ЗАЦАРИНСКАЯ

Логопед, психолог, автор методики
«Осознанный запуск речи»

7 ШАГОВ:

от нуля до первых слов

от 1 года



Москва



Дорогие родители!

С каждым годом проблема задержки речи становится всё более актуальной. К сожалению, многие дети в той или иной степени сталкиваются с отставанием или нарушениями в её развитии. Родители предпринимают разные меры, чтобы помочь своим малышам или предупредить проблемы в будущем. И это правильный подход, ведь действовать превентивно всегда лучше. Чем старше становится ребёнок, тем сложнее и дольше исправлять ситуацию.

Однако в процессе поиска способа решения проблемы взрослые сталкиваются с новыми трудностями. Я знаю, как сложно среди огромного количества информации и противоречивых советов найти то, что действительно работает и подходит именно вашему ребёнку. Я понимаю тревогу и сомнения многих мам: «Всё ли я делаю правильно?», «Нормально ли развивается мой ребёнок?», «Возможно, я что-то упускаю?».

В стремлении дать лучшее мамы часто пытаются объять необъятное: скупают горы пособий и игрушек, посвящают каждую свободную минуту обучению малыша. В итоге — усталость, выгорание и ещё большая тревога. Эмоциональный фон падает, что отрицательно отражается на развитии и поведении самого ребёнка. Главная проблема такого подхода — отсутствие чёткой системы и понимания, что и для чего нужно делать.

В основе этого издания лежит мой авторский метод «Осознанный запуск речи». Эта система успешно применяется в онлайн-курсах для родителей и специалистов, а также в практике наших логопедических центров.

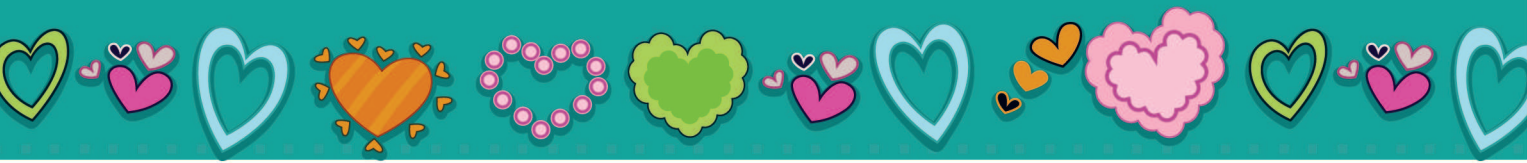
В книге вы найдёте 7 конкретных шагов к результату. Материал изложен последовательно и доступно, с практическими играми и упражнениями — готовый алгоритм действий по принципу «бери и делай».

Не переживайте, если у ребёнка не всё получается сразу. В развитии речи, как и в любом важном деле, залог успеха — это регулярность. Занимайтесь ежедневно от 15 до 40 минут, постепенно увеличивая время упражнений. Смело возвращайтесь к уже пройденным шагам, осваивайте материал постепенно.

Мы детально исследуем каждый этап развития речи: от момента, когда ребёнку не хватает мотивации и контакта, до долгожданных первых слов. Но самое важное — вы получите пошаговый план, как преодолеть этот путь, сохранив внутренний ресурс и спокойствие.



Наводите камеру телефона на QR-коды и смотрите видеоинструкции, чтобы узнать, что должен уметь малыш в возрасте 1–2 и 3–4 лет и как правильно проводить домашнюю диагностику.



Как работать с этой книгой

Книга разделена на 7 глав, каждая из которых — это шаг к долгожданному результату. Чтобы методика работала максимально эффективно, рекомендую вам придерживаться следующего алгоритма:

1. Диагностика

Это обязательный этап. Вам предстоит провести с ребёнком специальные диагностические пробы — упражнения для проверки конкретных навыков.

Для чего это нужно? Чтобы понять вектор работы и увидеть, на что именно в вашем случае стоит обратить основное внимание.

Как оценивать результат? Важно увидеть, как ребёнок справляется сам. Если не получается — дайте словесную подсказку. Если и это не помогает, используйте метод «рука в руке». Помните: сформированным навыком считается только самостоятельное выполнение пробы.

Как фиксировать? Записывайте результаты как можно подробнее.

Пример. Проба 1: выполняет только с подсказкой, дважды отклонился от траектории, понял инструкцию со второго раза.

СОВЕТ: снимайте процесс на видео. Это лучший способ позже оценить динамику и, если нужно, вовремя скорректировать программу занятий.

2. Основа системы

После диагностики вас ждут две важные главы: «Организация пространства и основы гармоничного развития» и «Эмоциональный фон и психологические аспекты».

Многие стремятся их пропустить, стараясь сразу перейти к практике. Но именно здесь закладывается база. Без правильного настроения и подготовленной среды остальные шаги могут не дать нужного эффекта.

3. Практические шаги

Далее двигайтесь последовательно по практическим разделам. Уделяйте особое внимание тем сферам, в которых диагностика выявила сложности у вашего ребёнка.

СОВЕТ: не откладывайте занятия на потом — сразу применяйте рекомендации на практике. Выполняйте каждое упражнение, и к концу этой книги вы наконец услышите долгожданные первые слова.



Нормы
1–2 года

*Желаем вам приятного чтения
и высоких результатов!*



Нормы
3–4 года



Шаг 1. ДИАГНОСТИКА

Машина не едет, потому что сломалась

Прежде чем «чинить», нужно понять, где произошёл сбой. Речь — это высшая психическая функция, и для её появления необходимо, чтобы все направления развития были достаточно сформированы.

Помните, что каждый ребёнок индивидуален. Важно определить, в каких именно областях у него есть отставание, чтобы уделить им наибольшее внимание. Проведите с малышом диагностические пробы — это поможет понять, готов ли он к появлению речи.



Раздел 1.

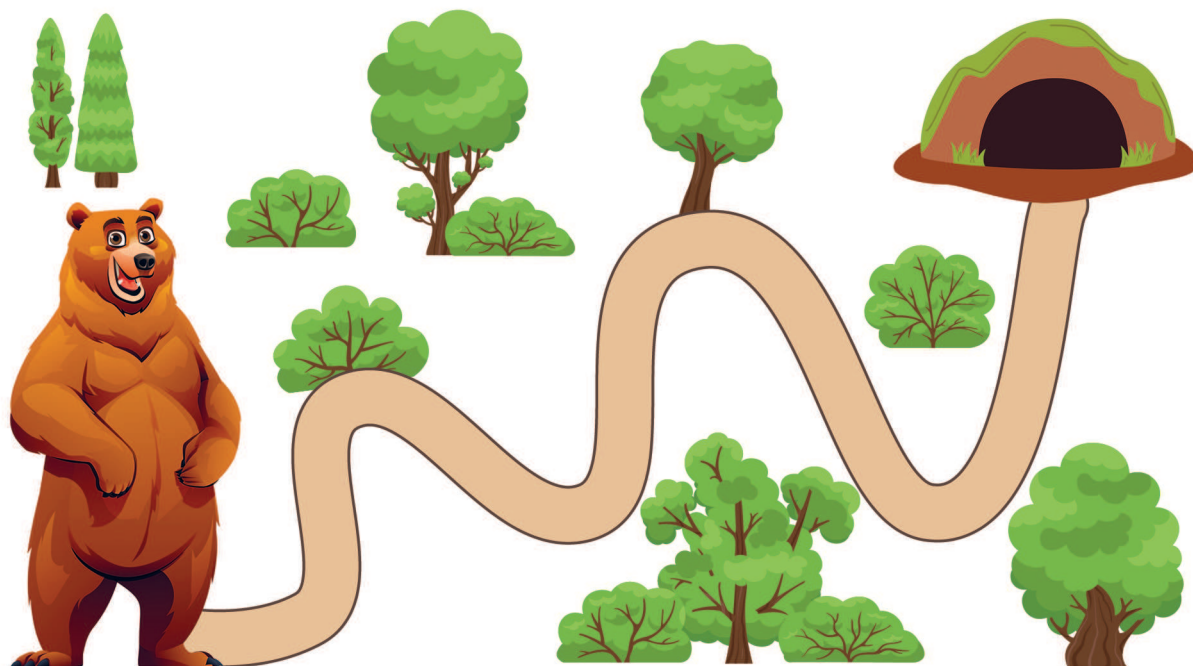
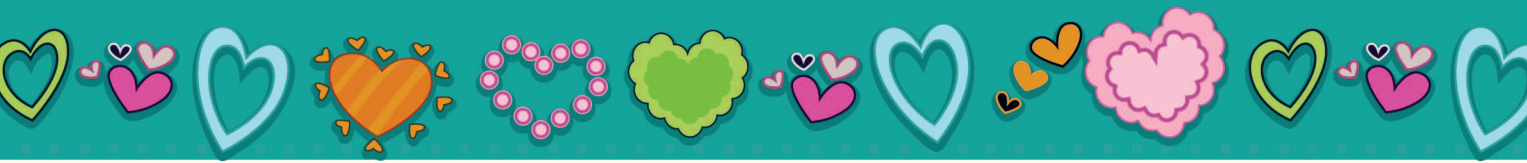
Когнитивное развитие

Проба 1. Произвольное внимание

Предложите ребёнку прокатить машинку по заданной траектории или «пробежать» по дорожке пальчиками. Можно взять любую любимую игрушку. Старайтесь обыгрывать задания, наполняя их смыслом.

Например, скажите малышу: «Мишка потерялся, ему нужно добраться домой. Давай поможем ему!»

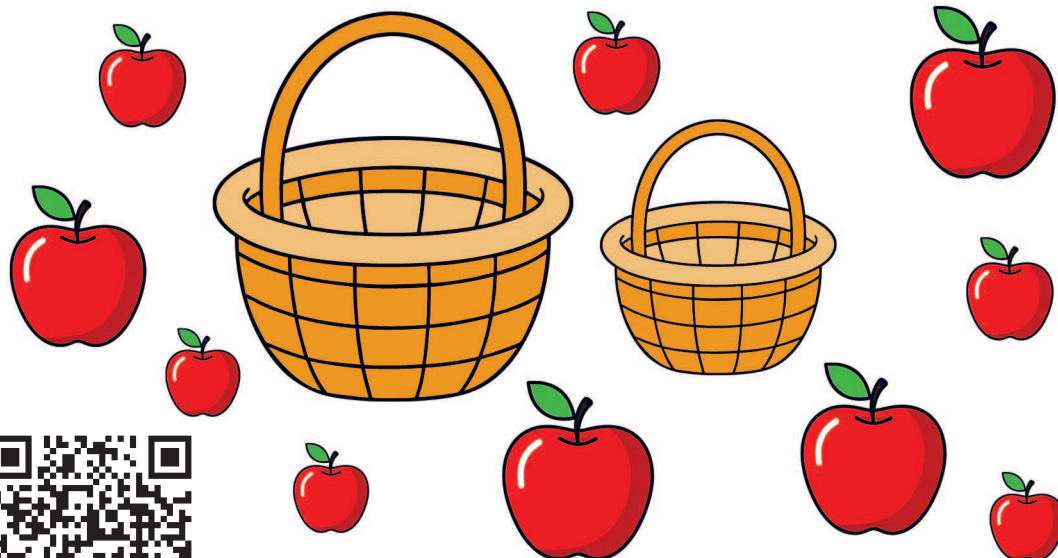
Вы можете использовать картинку, но эффективнее работать с реальными предметами. Попробуйте нарисовать похожую дорогу в увеличенном масштабе (например, на рулоне старых обоев или ватмане). На начальном этапе допустима помощь «рука в руке». Позже предложите малышу самостоятельно раскрасить этот маршрут.

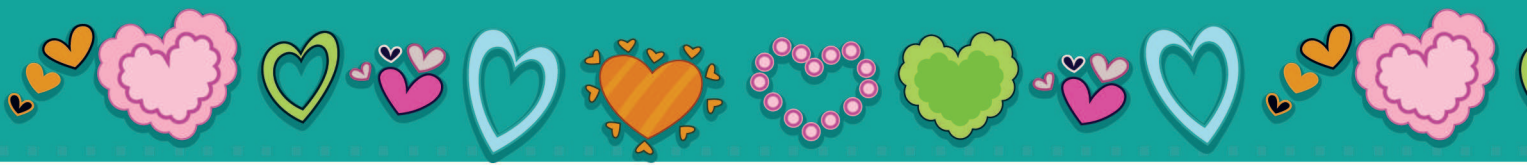


Проба 2. Размер

Пусть ребёнок разложит яблоки по корзинкам: большие — в большую, маленькие — в маленькую. Попросите малыша провести линии от каждого яблока к нужной корзинке.

Вы также можете использовать реальные предметы. Например, предложите разложить большие и маленькие ложки в соответствующую по размеру посуду — большие и маленькие тарелки или кастрюли.





Проба 3. Цвет

Предложите малышу подобрать кирпичики по цветам: пусть он проведёт линии от каждой группы к домику такого же цвета.

Также можно взять кубики трёх разных цветов и вместе построить из них башни — одного цвета каждую.

