

П.А. Баранов, А.В. Воронцов
С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к **ЕГЭ**

Под редакцией П.А. Баранова

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373:3(035)

ББК 60я2

Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 Обществознание : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — Москва: АСТ, 2026. — 527, [1] с.

ISBN 978-5-17-187851-1

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-187852-8

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

В справочнике, адресованном выпускникам средней школы и абитуриентам, в полном объёме дан материал курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене.

Структура книги соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ.

В справочнике представлены следующие содержательные блоки-модули: «Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию», «Экономическая жизнь общества / Введение в экономику», «Социальная сфера / Введение в социологию», «Политическая сфера / Введение в политологию», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение».

Краткая и наглядная — в виде схем и таблиц — форма изложения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену.

УДК 373:3(035)

ББК 60я2

ISBN 978-5-17-187851-1

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-187852-8

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., 2026

© ООО «Издательство АСТ», 2026

Содержание

Предисловие	12
-------------------	----

БЛОК-МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА / ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ

1.1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	14
1.1.2. Влияние социокультурных факторов на формирование личности	18
1.1.3. Личность в современном обществе	18
1.1.4. Коммуникативные качества личности	19
1.1.5. Потребности и интересы	19
1.2.1. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека	21
1.2.2. Общественное и индивидуальное сознание	25
1.2.3. Самосознание и индивидуальное поведение	26
1.3.1. Деятельность и её структура	27
1.3.2. Мотивация деятельности	29
1.3.3. Многообразие видов деятельности	30
1.3.4. Свобода и необходимость в деятельности человека ...	35
1.4.1. Познавательная деятельность	38
1.4.2. Познание мира	38
1.4.3. Чувственное и рациональное познание	40
1.4.4. Мышление, его формы и методы	41
1.4.5. Знание как результат познавательной деятельности, его виды	44
1.5.1. Понятие истины, её критерии	46
1.5.2. Абсолютная, относительная истина	49
1.6.1. Общество как система	49
1.6.2. Общественные отношения	51
1.6.3. Связи между подсистемами и элементами общества ...	52
1.7.1. Общественные потребности и социальные институты ..	53
1.7.2. Признаки и функции социальных институтов	56
1.8.1. Типы обществ	57
1.8.2. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности	59
1.8.3. Роль массовой коммуникации в современном обществе	60
1.9.1. Многообразие путей и форм общественного развития ..	61
1.9.2. Эволюция, социальная революция. Реформа	62
1.9.3. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса	65
1.9.4. Глобализация и её противоречивые последствия	67
1.9.5. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	68

1.10.1. Духовная деятельность человека	69
1.10.2. Духовные ценности российского общества	70
1.10.3. Материальная и духовная культура	73
1.10.4. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура	74
1.10.5. Функции культуры	76
1.10.6. Культурное многообразие современного общества	76
1.10.7. Диалог культур	77
1.10.8. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	78
1.11.1 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	79
1.11.2. Категории морали	81
1.11.3. Нравственность	82
1.11.4. Этика и этические нормы	82
1.11.5. Гражданственность	83
1.11.6. Патриотизм	84
1.12.1. Наука	85
1.12.2. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки	86
1.12.3. Особенности, уровни и методы научного познания	88
1.12.4. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	92
1.12.5. Функции науки	93
1.12.6. Возрастные роли науки в современном мире	94
1.12.7. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	94
1.13.1. Образование в современном мире	96
1.13.2. Российская система образования	97
1.13.3. Основные направления развития образования в Российской Федерации	98
1.13.4. Непрерывность образования в информационном обществе	99
1.13.5. Значение самообразования	100
1.14.1. Религия, её роль в жизни общества и человека	101
1.14.2. Мировые и национальные религии	104
1.14.3. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации	106
1.14.4. Свобода совести	107
1.15.1. Искусство, его основные функции	108
1.15.2. Особенности искусства как формы духовной культуры	110
1.15.3. Достижения современного российского искусства	110

**БЛОК-МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА /
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ**

2.1.1. Роль экономики в жизни общества	112
2.1.2. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика	113
2.1.3. Предмет и методы экономической науки	114

2.1.4.	Ограниченность ресурсов	116
2.1.5.	Кривая производственных возможностей	116
2.2.1.	Экономические институты и их роль в развитии общества	118
2.2.2.	Собственность. Экономическое содержание собственности	119
2.2.3.	Главные вопросы экономики	121
2.3.	Типы экономических систем	121
2.4.1.	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство	124
2.4.2.	Потребление, сбережения, инвестиции	126
2.4.3.	Экономические отношения и экономические интересы	127
2.4.4.	Рациональное поведение людей в экономике	128
2.4.5.	Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики	128
2.4.6.	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	129
2.5.1.	Функционирование рынков	130
2.5.2.	Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения	134
2.5.3.	Рыночное равновесие, равновесная цена	137
2.5.4.	Эластичность спроса и эластичность предложения	138
2.5.5.	Товары Гиффена, эффект Веблена	139
2.5.6.	Рынки труда, земли, капитала, информации	140
2.6.1.	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий	140
2.6.2.	Монополия	142
2.6.3.	Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции	143
2.6.4.	Методы антимонопольного регулирования экономики	144
2.7.1.	Рынок труда	145
2.7.2.	Заработная плата и стимулирование труда	147
2.7.3.	Минимальная оплата труда	149
2.7.4.	Занятость и безработица. Причины и виды безработицы	150
2.7.5.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости	153
2.7.6.	Особенности рынка труда молодёжи	154
2.7.7.	Деятельности профсоюзов	154
2.7.8.	Потребности рынка труда в Российской Федерации	155
2.8.1.	Предприятие (фирма) в экономике	156
2.8.2.	Цели предприятия. Экономические цели фирмы	157
2.8.3.	Производство	158

2.8.4.	Факторы производства и факторные доходы	158
2.8.5.	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий . . .	160
2.8.6.	Показатели деятельности фирмы	161
2.8.7.	Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки)	162
2.8.8.	Амортизационные отчисления	163
2.8.9.	Выручка, прибыль	163
2.8.10.	Экономическая эффективность	164
2.8.11.	Эффект масштаба производства	165
2.8.12.	Влияние конкуренции на деятельность фирмы	165
2.9.1.	Институт предпринимательства и его роль в экономике	166
2.9.2.	Виды и мотивы предпринимательской деятельности . . .	166
2.9.3.	Организационно-правовые формы предприятий	170
2.9.4.	Малый бизнес	176
2.9.5.	Этика предпринимательства	177
2.9.6.	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	177
2.10.1.	Финансовый рынок, виды и функции	178
2.10.2.	Фондовый рынок	180
2.10.3.	Финансовые институты	182
2.10.4.	Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции	184
2.10.5.	Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России	187
2.10.6.	Денежные агрегаты	188
2.10.7.	Денежная масса и денежная база	189
2.10.8.	Денежный мультипликатор	189
2.11.1.	Финансовые услуги	190
2.11.2.	Вклады и кредиты	190
2.11.3.	Цифровые финансовые услуги	193
2.11.4.	Финансовые технологии и финансовая безопасность . . .	194
2.11.5.	Цифровые финансовые активы	197
2.11.1.	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия	198
2.12.2.	Антиинфляционная политика в Российской Федерации	201
2.13.1.	Государство в экономике	202
2.13.2.	Несовершенства рыночной организации хозяйства	202
2.13.3.	Экономические функции государства	202
2.13.4.	Общественные блага. Внешние эффекты	202
2.13.5.	Государственное регулирование рынков	204
2.13.6.	Информация как ресурс экономики	205
2.13.7.	Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации	206
2.13.8.	Цифровизация экономики в Российской Федерации . . .	207
2.14.1.	Государственный бюджет	207

2.14.2. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета	209
2.14.3. Государственный долг	210
2.15.1. Налоговая система Российской Федерации	212
2.15.2. Налоги. Виды налогов	213
2.15.3. Принципы налогообложения в Российской Федерации	214
2.15.4. Функции налогов	215
2.15.5. Система налогов и сборов в Российской Федерации ...	215
2.15.6. Налоговые льготы и вычеты	216
2.15.7. Налогообложение и субсидирование	219
2.15.8. Фискальная политика государства	220
2.16.1. Экономический рост и пути его достижения	220
2.16.2. Измерение экономического роста	221
2.16.3. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП)	222
2.16.4. Связь между показателями ВНП и ВВП	223
2.16.5. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт	223
2.16.6. Макроэкономические показатели и качество жизни ...	224
2.16.7. Факторы долгосрочного экономического роста	224
2.17.1. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла	224
2.17.2. Причины экономических циклов	225
2.18.1. Мировая экономика	227
2.18.2. Международное разделение труда	227
2.18.3. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле	229
2.18.4. Экспорт и импорт товаров и услуг	230
2.18.5. Выгоды и убытки от участия в международной торговле	230
2.18.6. Государственное регулирование внешней торговли ...	230
2.18.7. Международные расчёты. Платёжный баланс	233
2.18.8. Валютный рынок	234
2.18.9. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	234

БЛОК-МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА / ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

3.1.1. Социальные общности, группы, их типы	236
3.1.2. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство	240
3.1.3. Социальная структура российского общества	245
3.2.1. Этнические общности	246
3.2.2. Этнокультурные ценности и традиции	249
3.2.3. Нация как этническая и гражданская общность	250
3.2.4. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира	250
3.2.5. Миграционные процессы в современном мире	253

3.2.6.	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения	255
3.2.7.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	260
3.3.1.	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики	261
3.3.2.	Молодёжная субкультура	262
3.3.3.	Проблемы молодёжи в современной России	263
3.4.1.	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли	264
3.4.2.	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	267
3.5.1.	Семья и брак	270
3.5.2.	Функции и типы семьи	271
3.5.3.	Семья как важнейший социальный институт	273
3.6.	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации	273
3.7.1.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций	276
3.7.2.	Конформизм	282
3.7.3.	Социальный контроль и самоконтроль	282
3.8.1.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины	284
3.8.2.	Способы разрешения социальных конфликтов	289
3.9.1.	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации	290
3.9.2.	Государственная молодёжная политика Российской Федерации	291
3.9.3.	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	292
3.10.1.	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства	292
3.10.2.	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах	293
3.10.3.	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	294
3.10.4.	Особенности профессиональной деятельности политолога	295
3.10.5.	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	295

БЛОК-МОДУЛЬ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА / ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

4.1.1.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе	297
4.1.2.	Структура, ресурсы и функции политической власти	301
4.1.3.	Легитимность власти	302
4.1.4.	Политические институты	303

4.1.5.	Политическая деятельность	304
4.2.1.	Политическая система общества, её структура и функции	305
4.2.2.	Политическая система Российской Федерации на современном этапе	307
4.3.1.	Государство как основной институт политической системы	308
4.3.2.	Государственный суверенитет	310
4.3.3.	Функции государства	311
4.4.1.	Понятие формы государства	313
4.4.2.	Формы правления	314
4.4.3.	Государственно-территориальное устройство	316
4.4.4.	Политический режим	318
4.4.5.	Типы политических режимов	319
4.4.6.	Демократия, её основные ценности и признаки	320
4.4.7.	Гражданское общество	323
4.5.	Федеративное устройство Российской Федерации	328
4.6.	Субъекты государственной власти в Российской Федерации	333
4.7.1.	Государственное управление в Российской Федерации .	346
4.7.2.	Государственная служба и статус государственного служащего	348
4.7.3.	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	351
4.7.4.	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	353
4.7.5.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	355
4.8.1.	Политическая культура общества и личности	356
4.8.2.	Политическое поведение	359
4.8.3.	Политическое участие	360
4.8.4.	Причины абсентеизма	362
4.8.5.	Политический процесс	363
4.8.6.	Формы участия граждан в политике	366
4.9.1.	Политическая идеология, её роль в обществе	366
4.9.2.	Основные идейно-политические течения современности	368
4.9.3.	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды	369
4.9.4.	Типы партийных систем	372
4.10.1.	Избирательная система	373
4.10.2.	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная	374
4.10.3.	Избирательная система Российской Федерации	376
4.11.1.	Политическая элита и политическое лидерство	381
4.11.2.	Типология лидерства	386
4.12.1.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	387
4.12.2.	Интернет в современной политической коммуникации	390

БЛОК-МОДУЛЬ 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ

5.1.1.	Право как социальный институт	392
5.1.2.	Понятие, признаки и функции права	393
5.1.3.	Роль права в жизни общества	394
5.1.4.	Понятие, структура и виды правовых норм	395
5.2.1.	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент	398
5.2.2.	Нормативные правовые акты, их виды	400
5.2.3.	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	403
5.3.1.	Система права	406
5.3.2.	Отрасли права	407
5.3.3.	Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право	409
5.3.4.	Система российского права	412
5.4.1.	Понятие и признаки правоотношений	412
5.4.2.	Субъекты правоотношений, их виды	414
5.5.1.	Правомерное поведение и правонарушение	415
5.5.2.	Виды правонарушений, состав правонарушения	417
5.5.3.	Понятие и виды юридической ответственности	418
5.6.1.	Конституция Российской Федерации	422
5.6.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	426
5.6.3.	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	428
5.7.1.	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	431
5.7.2.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	433
5.7.3.	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	434
5.8.1.	Гражданское право	439
5.8.2.	Гражданско-правовые отношения: понятия и виды	439
5.8.3.	Субъекты гражданского права	440
5.8.4.	Физические и юридические лица	440
5.8.5.	Организационно-правовые формы юридических лиц	441
5.8.6.	Правоспособность и дееспособность	442
5.8.7.	Дееспособность несовершеннолетних	444
5.8.8.	Защита гражданских прав	445
5.8.9.	Гражданско-правовая ответственность	446
5.9.1.	Семейное право	447
5.9.2.	Семья и брак как социально-правовые институты	447
5.9.3.	Порядок и условия заключения и расторжения брака	448
5.9.4.	Правовое регулирование отношений супругов	450
5.9.5.	Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)	451

5.10.1. Трудовое право	456
5.10.2. Трудовые правоотношения	457
5.10.3. Порядок приёма на работу	457
5.10.4. Трудовой договор	458
5.10.5. Заключение и прекращение трудового договора	460
5.10.6. Права и обязанности работников и работодателей	462
5.10.7. Дисциплинарная ответственность	464
5.10.8. Защита трудовых прав работников	465
5.10.9. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации	467
5.11.1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	468
5.11.2. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах ..	469
5.11.3. Права и обязанности налогоплательщиков	470
5.11.4. Ответственность за налоговые правонарушения	473
5.12.1. Образовательное право в российской правовой системе	474
5.12.2. Образовательные правоотношения	475
5.12.3. Права и обязанности участников образовательного процесса	476
5.13.1. Административное право и его субъекты	478
5.13.2. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве	480
5.14.1. Экологическое законодательство	484
5.14.3. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	486
5.15.1. Уголовное право	490
5.15.2. Основные принципы уголовного права	491
5.15.3. Понятие преступления и виды преступлений	492
5.15.4. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве	495
5.15.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	497
5.16.1. Гражданское процессуальное право	499
5.16.2. Принципы гражданского судопроизводства	501
5.16.3. Участники гражданского процесса	502
5.16.4. Стадии гражданского процесса	503
5.17.1. Административный процесс	506
5.17.2. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	508
5.18.1. Уголовное процессуальное право	509
5.18.2. Принципы уголовного судопроизводства	510
5.18.3. Участники уголовного процесса	513
5.18.4. Стадии уголовного процесса	514
5.18.5. Меры процессуального принуждения	516
5.19.1. Конституционное судопроизводство	518
5.19.2. Арбитражное судопроизводство	521
5.20.1. Правоохранительные органы Российской Федерации	523

Предисловие

Справочник включает материал школьного курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене (ЕГЭ). Структура книги соответствует Федеральному государственному стандарту среднего общего образования по предмету, на основе которого разработаны экзаменационные задания — контрольные измерительные материалы (КИМ), составляющие экзаменационную работу по обществознанию.

В справочнике представлены следующие блоки-модули: «Человек в обществе. Духовная культура/Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию», «Экономическая жизнь общества/Введение в экономику», «Социальная сфера/Введение в социологию», «Политическая сфера/Введение в политологию», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации/Введение в правоведение», которые образуют ядро содержания школьного обществоведческого образования.

Теоретический материал представлен в компактной и наглядной форме и включает большое количество структурно-логических схем и таблиц, что облегчает его запоминание.

Стрелки (→), используемые в тексте пособия, прежде всего в схемах, обозначают причинно-следственные связи между блоками информации, как правило, раскрывающие следующую зависимость: причины (предпосылки, условия, факторы и т.д.) → последствия (итоги, результаты, значение и т.д.) тех или иных социальных явлений и процессов. Целесообразно обращать внимание на сноски, которые не только конкретизируют учебный материал, но и служат ориентиром при работе с отдельными тематическими элементами.

Для удобства пользования справочником в нём полностью сохранена последовательность расположения проверяемых элементов содержания в рамках блоков-модулей, а также соответствующие им коды. В большинстве случаев первые две цифры кода объединяют несколько элементов содержания, которые носят относительно автономный характер. Поэтому для выделения данных элементов к коду, состоящему из двух цифр, добавляется третья (например, 1.1.1.; 1.1.2.; 5.3.1.; 5.3.2. и т.д.), которая обозначает этот содержательный элемент.

Справочник может быть использован учащимися в процессе изучения курса обществознания и подготовки к ЕГЭ, преподавателями обществоведческих дисциплин общеобразовательных организаций и структур довузовской подготовки.

В связи с возможными изменениями в кодификаторе ЕГЭ по обществознанию рекомендуем в ходе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика материалов ЕГЭ — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Блок-модуль 1. Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию

1.1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

Проблема человека — одна из основных в философии. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

*Теория происхождения человека, где рассматривается процесс его биологического возникновения и развития, получила название **антропогенез** (от гр. anthrōpos — человек и genesis — происхождение).*

Существует несколько подходов к решению вопроса о происхождении человека.

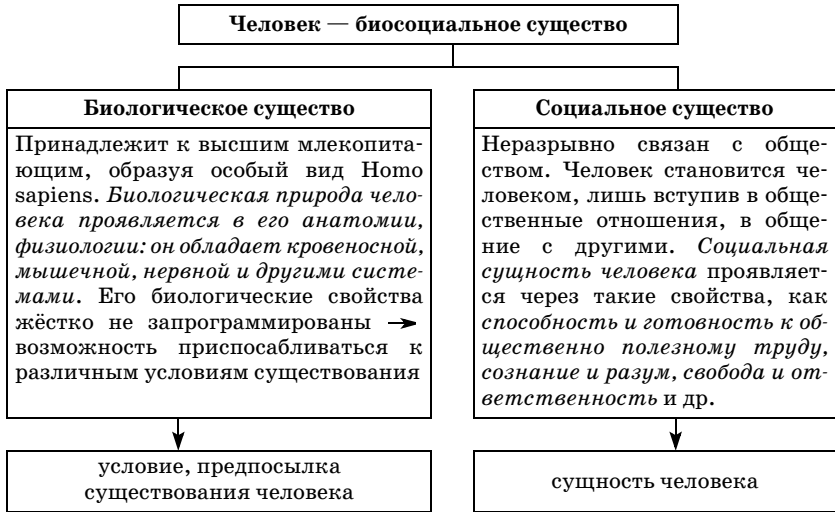
Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественно-научные (материалистические) теории	
		Ч. Дарвин — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной (от лат. evolutio — развёртывание) теории	Ф. Энгельс — немецкий социальный мыслитель, политический деятель
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности

Таким образом, о причинах, определивших становление собственно человека, можно высказывать только предположения.

Влияние на психофизическое состояние человека энергии космоса, электромагнитных волн, радиации и других воздействий огромно.

Человек — *высшая ступень развития живых организмов на Земле*. Биологически человек принадлежит к млекопитающим гоминидам, человекоподобным существам, которые появились около 550 тысяч лет назад.

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*: он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое (природное) и социальное (общественное) в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.



Абсолютизация одной из сторон сущности человека приводит к *биологизаторству* или *социологизаторству*.

Биологизаторский подход	Социологизаторский подход
Акцентирует лишь <i>эволюционно-биологические предпосылки</i> человеческой природы	Объясняет природу человека, исходя из <i>социально значимых факторов</i> . Человек — «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова

Основные отличия человека от животного

- *Человек обладает мышлением и членораздельной речью.* Только человек может размышлять о своём прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, мечтая и строя свои планы.

Коммуникативные возможности имеют и некоторые виды обезьян, но только человек может передать другим людям объективную информацию об окружающем мире. Люди обладают способностью выделять в своей речи главное. К тому же человек умеет отражать действительность не только с помощью речи, но и с помощью музыки, живописи и других образных форм.