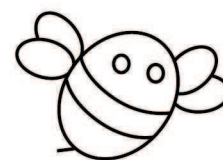
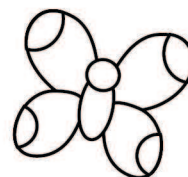


Олеся Жукова



# ОБУЧАЮЩИЕ ПРОПИСИ

## РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И РЕЧЬ



Москва  
Издательство АСТ  
2021

УДК 372.3/.4  
ББК 74. 902  
Ж86

Серия «Лучшие методики Олеси Жуковой»

Художники: Е. Беляева, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © brux/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Davor Ratkovic/shutterstock, © Igor Zakowski/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © lawang design/shutterstock, © Marina Zakharova/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © sasimoto/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © yusufdemirci/shutterstock.

**Жукова, Олеся Станиславовна**

Ж86 Обучающие прописи: развиваем мелкую моторику и речь / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 32 с.: ил. — (Лучшие методики Олеси Жуковой).

ISBN 978-5-17-137116-6

Эта книга создана специально для детей раннего дошкольного возраста. Яркие цветные картинки и простые увлекательные задания обязательно привлекут внимание вашего малыша. Занимаясь по книжке, юный ученик научится уверенно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги, потренирует мелкую моторику, разовьет речь и пополнит словарный запас.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2021  
© Е. Беляева, иллюстрации, 2021  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012  
© О. Наумова, иллюстрации, 2014  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ISBN 978-5-17-137116-6

## **Уважаемые родители и педагоги!**

В этой книге представлены разнообразные занимательные упражнения, которые способствуют развитию мелкой моторики ребенка (тонких движений пальцев рук) и формируют координацию движений ведущей руки. Задания расположены по принципу «от простого к сложному», что значительно облегчает малышу освоение навыка.

Занимаясь по книжке, юный ученик **научится уверенно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги, освоит первые навыки письма и пополнит словарный запас.**

### **Правила работы с книгой**

1. Для того чтобы малыш научился рисовать простые изображения, ему необходимо отрабатывать одни и те же движения руки на одном и том же или на разных рисунках. Вы можете заниматься прямо в книге, но значительно эффективнее вырезать страничку и положить ее в полиэтиленовую папку, чтобы ребенок мог рисовать фломастером поверх нее. След от фломастера можно стереть влажной тряпочкой. Таким образом ребенок будет тренироваться до тех пор, пока не добьется желаемого результата.

2. Рассмотрите с малышом картинку и обсудите задание. Например: «Кто изображен на картинке? Правильно, это зайчик! Зайчик торопится в свою норку. Давай поможем ему – нарисуем прямую дорожку, по которой он поскачет домой. А теперь сосчитай: сколько морковок зайка соберет по пути?»

3. Обратите внимание на подсказки для родителей. Задавайте малышу вопросы по теме задания. Так во время занятий вы не только разовьете навыки письма, но и пополните словарный запас малыша, ознакомите его с новыми понятиями, потренируете воображение, внимание и речь.

4. Превратите ваши занятия в веселую игру. Читайте стишки по теме задания, загадывайте загадки, пойте песенки. Не скупитесь на эмоции, используйте выразительные интонации, мимику и жесты. Говорите громко и четко.

5. Не следует перегружать ребенка, предлагая ему сразу много заданий. Увеличивать продолжительность занятий нужно постепенно. Не стоит настаивать на том, чтобы они продолжались длительное время. Оптимальная продолжительность занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста малыша. Однако если ребенок увлекся и занимается с удовольствием, прекращать игру не стоит.

6. Не забывайте хвалить маленького ученика даже за незначительные успехи.

**Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!**