



М. Г. Нефёдова

МАТЕМАТИКА

Контрольные и диагностические
работы

1 класс

К учебнику
М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой
«Математика»



Астрель
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Н58

Нефёдова, Маргарита Геннадьевна

Н58 Математика : контрольные и диагностические работы : 1-й класс : к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» / М. Г. Нефёдова. — Москва : АСТ : Астрель, 2015. — 31, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-091152-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47075-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит проверочные работы и предназначено для организации текущего и итогового контроля в 1 классе при работе по учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика. 1 класс».

Предлагаемые учителю материалы позволяют организовать проверку предметных знаний и умений, а также диагностику метапредметных результатов обучения с помощью заданий по математике.

Каждая работа представлена в двух вариантах (вариант А — стандартный уровень, вариант Б — повышенной сложности).

В пособии заложена эффективная система безотметочного оценивания и анализа достижений первоклассников в освоении программы по математике.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-091152-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47075-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Учителю

Проверочные работы, представленные в сборнике, проводятся в следующие сроки:

октябрь — работа №1,

декабрь — работа №2,

февраль — работа №3,

март — работа №4,

май — работа №5,

апрель-май — итоговая контрольная работа.

Каждая работа представлена в двух вариантах (вариант А — стандартный уровень, вариант Б — повышенной сложности). Работа №1 — диагностическая. Ее цель — оценка уровня развития первоклассников и готовности к усвоению основного учебного материала. В подготовленных классах вариант А можно провести в сентябре, вариант Б — в конце октября. Это позволит оценить успехи первоклассников в течение 1 четверти.

Работы проводятся в виде математического диктанта: текст заданий читает учитель. Уровень сложности (А или Б) учитель выбирает, ориентируясь на средний уровень класса. Сильным учащимся (читающим) можно предложить самостоятельное выполнение заданий из более сложного варианта.

Проверочные работы состоят из двух частей: часть 1 нацелена на проверку предметных знаний и умений, часть 2 — на диагностику метапредметных умений. Целесообразно проводить проверочную работу на двух уроках — часть 1 на одном уроке, часть 2 — на другом.

В пособии заложена система безотметочного оценивания. Каждое задание имеет маркировку на полях (например, О1), необходимую для анализа личных достижений каждого первоклассника в конце года. Учитель оценивает выполнение каждого задания по трехбалльной системе (+, +/-, -) рядом с маркировкой. Оценка «+/-» ставится за выполнение половины задания, оценка «-» в случае, если задание выполнено меньше, чем наполовину. Затем заполняется процентная шкала внизу страницы (инструкция по заполнению школы дана на с. 28).

В конце пособия приводятся таблицы достижения предметных и метапредметных результатов обучения учащихся. Заполненные таблицы позволяют оценить достижения учащихся в освоении отдельных учебных навыков, сравнить личные достижения ученика в сравнении с предыдущим этапом обучения, выявить пробелы в знаниях и умениях, а также выстроить программу личных учебных целей.