

О. В. Узорова

Задачи по математике

2-й класс

В 4 одинаковых коробках 28 карандашей. Сколько надо таких коробок для 56 карандашей?

4 к. — 28 кар.

? к. — 56 кар.

К. для 56 кар. —> 1 к.

Рассуждаем так. Чтобы узнать, сколько потребуется коробок для 56 карандашей, надо сначала определить, сколько карандашей в 1 коробке.

1) $28 : 4 = 7$ (к.) — в одной коробке

2) $56 : 7 = 8$ (кор.)

$56 : (28 : 4) = 8$ (кор.)

Ответ: 8 коробок надо для 56 карандашей.

УДК 373:51
ББК 22.1я71
У34

Узорова, Ольга Васильевна.
У34 **Задачи по математике. 2-й класс / О. В. Узорова.** — Москва :
Издательство АСТ, 2025. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика
О. В. Узоровой).

ISBN 978-5-17-175942-1.

Учебное пособие «Задачи по математике. 2-й класс» основано на авторской методике известного педагога-практика О. В. Узоровой.

Книга поможет ученику второго класса начальной школы научиться быстро решать задачи всех типов, оформлять для них краткие записи, чертежи и схемы. Объяснение хода решения задач от автора пособия сформирует у ребёнка чёткую схему действий для проведения вычислений.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-175942-1

© О. В. Узорова, 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Уважаемые взрослые!

В данном пособии предложены основные виды текстовых задач по математике для 2-го класса.

Что такое задача? Любая текстовая математическая задача представляет собой сюжет, в котором нужно найти главное. Это умение необходимо для успешного обучения по всем предметам.

«Математическая задача — это связанный лаконичный рассказ, в который введены значения некоторых величин и предлагается отыскать другие неизвестные значения величин, зависящие от данных и связанные с ними определёнными отношениями, указанными в условии».

С. Е. Царева

«Задача — это сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть получен с помощью арифметических действий».

М. И. Моро

Умение решать текстовые задачи — один из основных показателей уровня математической подготовки школьника.

При решении задач ребёнок осмысливает арифметические действия. У него формируются базовые математические представления, вырабатывается умение устанавливать зависимость между величинами, находить причинно-следственные связи и делать правильные выводы.

Текстовые задачи по математике для начальной школы — это подготовительный этап к решению задач по алгебре и геометрии.

Как работать над задачей

Ребёнок должен прочитать условие задачи 3 раза.

Ребёнок должен уметь своими словами пересказать сюжет задачи (без чисел).

Важно, чтобы он понимал смысл всех слов.

В пособии подробно изложена последовательность работы над каждой задачей.

Не рекомендуется решать сразу несколько видов задач за одно занятие. Однако после прохождения 4–5 тем следует предложить ребёнку решить задачи разных видов.

Учебное пособие может быть использовано для работы в классе по всем федеральным программам и для самостоятельной работы дома.

О. В. Узорова

Задачи на нахождение произведения

На 2 полках стояло по 6 чашек на каждой полке. Сколько всего чашек на 2 полках?

Составляем графическую схему

Рассуждаем так. На скольких полках стояли чашки? На 2 полках.

Графически изобразим количество полок.



Сколько чашек стояло на 1 полке? На 1 полке стояло 6 чашек.

Графически изобразим количество чашек на 1 полке.



Сколько чашек стояло на другой полке? Тоже 6 чашек.

Графически изобразим количество чашек на другой полке.



Прочитаем ещё раз вопрос задачи. Сколько всего чашек на 2 полках?

На графической схеме мы показали, что на 2 полках по 6 чашек.

Составляем краткую запись

Рассуждаем так. Сколько чашек на 1 полке? На 1 полке 6 чашек.

Запишем кратко, сколько чашек на 1 полке.

1 п. — 6 чаш.

Прочитаем ещё раз вопрос задачи. Сколько всего чашек на 2 полках?

Кратко запишем количество полок.

1 п. — 6 чаш.

2 п. —

Мы знаем, сколько всего чашек на этих полках? Нет, не знаем. Рядом зелёной ручкой поставим знак вопроса и напишем наименование — чаш.

1 п. — 6 чаш.

2 п. — ? чаш.

Пример решения задачи

На 2 полках стояло по 6 чашек на каждой полке. Сколько всего чашек на 2 полках?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

1 п. — 6 чаш.

2 п. — ? чаш.

Надо по 6 взять 2 раза. Запишем решение задачи.

$$6 \times 2 = 12 \text{ (чаш.)}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: 12 чашек на 2 полках.