

Е. Косинова

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА
для малышей



Москва

Косинова, Елена Михайловна.

К71 Артикуляционная гимнастика для малышей / Е. М. Косинова. — Москва : Эксмо, 2026. — 64 с.: цв. ил. — (Домашняя логопедия).

В этой книге — игровые упражнения, которые помогут ребёнку научиться произносить чётко все звуки, развить голос и речевое дыхание. Артикуляционные игры сопровождаются фотографиями, демонстрирующими, как правильно их выполнять, стихотворениями и сюжетными иллюстрациями. В пособии есть карточки, которые удобно использовать в организации занятий. Рекомендовано для занятий с детьми от 3 до 7 лет.

Для родителей, воспитателей детских садов и логопедов.

УДК 373.2
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Дамытушылык оқыту басылымы
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ДОМАШНЯЯ ЛОГОПЕДИЯ

Косинова Елена Михайловна
Артикуляционная гимнастика
для малышей
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *С. Грудева*
Младший редактор *Е. Карманова*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Н. Билюкина*
Корректор *М. Зыкова*
Дизайн обложки *А. Тинякова*
Художник *А. Кардашук*

В книге использованы стихи
О. Перовой, М. Сеницыной, Н. Тегипко

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© KanKhem, Shirstok, Voin_Sveta / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-а, литер Б, офис 1.
Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы
мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жағдайы

Дата изготовления / Подписано в печать 27.01.2026.

Формат 70x100^{1/16}, Гарнитура «Pragmatica». Печать офсетная.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5, 19. Доп. тираж 3000 экз. Заказ

ООО «Издательство Вперед»



eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?



ЧИТАЙТЕ
И СЛУШАЙТЕ
В Литрес

ISBN 978-5-04-185052-4

© Е. М. Косинова, 2023

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Для чего нужна артикуляционная гимнастика

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [л], [р] и др.), необходимо сначала подготовить мышцы его артикуляционного аппарата. Ребёнок должен научиться быстро ставить язычок в нужное положение и без труда его менять. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту». Чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем — и детям и взрослым — научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?

Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губ и языка с помощью весёлых историй о Язычке. На этом этапе малыш должен повторять упражнения 2—3 раза. Затем повторяйте с ним все упражнения, используя карточки (стр. 51—63) и рисунки книги 5—10 раз или следуйте рекомендациям логопеда. Карточки можно вырезать и заламинировать. Они помогут быстрее освоить все упражнения, по ним можно заниматься, не имея под рукой книги.

Не забывайте выполнять задания, направленные на развитие голоса, дыхания и речевого слуха. Это очень важно для правильного звукопроизношения.

Упражнения на повторение (стр. 41, 42, 44) помогут отработать определённые положения органов артикуляции, необходимые для произношения звуков, которые вызывают наибольшие трудности именно у вашего малыша.

Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом: ребёнку необходим зрительный контроль. Когда малыш освоится, зеркало можно убрать. Задавайте ребёнку наводящие вопросы: что делают губы? что делает язычок? он находится сверху или снизу?

- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.

- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5—7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

- Занимаясь с детьми 3—4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения. К детям 4—5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без поддёргиваний. В 6—7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

- Если язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка, обратитесь к логопеду.

Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребёнка к школьному обучению.

Желаем успехов!

Сказка «ЗООПАРК»

Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с Язычком отправимся в зоопарк и мы: будем изображать всех животных, которых Язычок встретит.

Бегемотики

Вот пришёл Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был... бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

✓ УПРАЖНЕНИЕ

Открыть рот как можно шире. Удерживать его в таком положении под счёт взрослого до пяти, потом закрыть рот. Повторить 3—4 раза.

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот —
Отдыхает бегемот.

О. Перова



- Сосчитай и покажи всех рыбок, которые плывут налево.

Лягушки

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

✓ УПРАЖНЕНИЕ

Улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении под счёт до пяти (потом до 10), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3—4 раза.



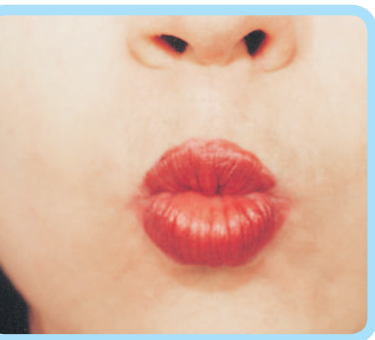
Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки —
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем — перестанем
И нисколько не устанем.

М. Синицына



- Найди стрекозу, которая не похожа на остальных.

СЛОН



1. Идёт Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же... слон! Давай покажем, какой у слона хобот!

✓ УПРАЖНЕНИЕ

Сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении под счёт до пяти (потом до 10), вернуться в исходное положение.

2. Смотрит Язычок на слона, а тот стал набирать хоботом воду и поливать себя и слонёнка.

✓ УПРАЖНЕНИЕ

Вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать» водичку, слегка причмокивая при этом.

Я водичку набираю
И ребяток поливаю!

Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

М. Синицына

