

А. Е. СОБОЛЕВА

ИСПРАВЛЕНИЕ  
почерка  
и ПРОФИЛАКТИКА  
дисграфии

для ДЕТЕЙ

8-10 ЛЕТ



Москва

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
© Aleksandra Kirichenko, doom.ko, HappyPictures, Imer, Jonalbro, MariVolkoff, Natalie Bartush, PawLoveArt, Polina Tomtova, Rin Green, Sofia Gegel, Wowomnom, Yayayoyo / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
© Nadyxaart, Yjibka, SiAna, sebos, AVA Bitter, Elen Koss, irina\_angelic, eakgaraj, Bodor Tivadar, Epine, Wenpei, mart, Ksusha Dusmikeeva, DVitaliy, BudOlga, Redshinestudio, tofank, tanshy, Dreamzdesigners, Dn Br, ivangal, Babich Alexander, Alexander\_P, endlesssilence, yuRomanovich / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

## Соболева, Александра Евгеньевна.

C54 Исправление почерка и профилактика дисграфии : для детей 8–10 лет /  
А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

Основная задача нейротренинга — повышение грамотности учащихся и профилактика дисграфии. Занимаясь, школьники смогут отработать правила орфографии, улучшить почерк, перестанут пропускать и путать буквы. Нестандартные игровые задания помогут развить способности ребенка и справиться с возникающими в процессе обучения затруднениями, а также станут отличной профилактикой возможных проблем. В основе пособия лежит нейропсихологический метод, который способствует развитию внимания, памяти, зрительно-моторной координации и механизма произвольности речи. Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу младшего школьника, но может быть использован педагогами дополнительного образования, учителями, родителями.

УДК 372.3:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-04-220957-4

© Соболева А.Е., 2025

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
Қосымша білім беруге арналған басылым  
Для младшего школьного возраста  
Бастауыш мектеп жасына арналған

УРОКИ НЕЙРОПСИХОЛОГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Соболева Александра Евгеньевна

**ИСПРАВЛЕНИЕ ПОЧЕРКА  
И ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ**  
Для детей 8–10 лет  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*  
Выпускающий редактор *Е. Дубровина*  
Младший редактор *Е. Кислицына*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*  
Корректор *О. Попонина*

Дизайн обложки *Н. Кривошта*

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына  
сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

**ООО «Издательство «Эксмо»**  
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
023308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-қаб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

**Интернет-магазин:** [www.book24.ru](http://www.book24.ru)  
**Интернет-магазин:** [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
**Интернет-дуken:** [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»,  
Қазақстан Республикасында импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-«а», литер Б, офис 1.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ значимасын сай басылымның сәйкестігін растау  
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации  
Ресей Федерациясында өндірілген  
Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 24.07.2025.

Формат 70x90 1/16. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5, 83.

Тираж экз. Заказ .

ЧИТАЙ  
ГОРОД

ISBN 978-5-04-220957-4



9 785042 209574 >

ЕАЭС

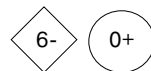


ЭКСМО

Издательство «Эксмо» — универсальное  
издательство №1 в России, является  
одним из лидеров книжного рынка Европы.

[eksmo.ru](http://eksmo.ru)

eksmo





## Уважаемые родители!

Про школьников, которым трудно даётся правописание, учителя обычно говорят: «пишет, как курица лапой», «делает ошибки из-за невнимательности», «знает все правила, но пишет неграмотно» ...

И действительно, на ранних этапах овладения письмом маленькие школьники сталкиваются порой с проблемами, которые кажутся им и их родителям неразрешимыми. Но решение есть.

Пособие, которое вы держите в руках, рассчитано на комплексное овладение грамотностью: изучение правил русского языка, умение применять их в письме; и одновременно на постановку почерка.

В основе данного пособия лежит нейропсихологический подход: одновременно с задачей овладеть грамотным письмом в нём предусмотрены упражнения для развития высших психических функций внимания, моторики, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, зрительной и двигательной памяти, механизма произвольности, речи, речемыслительных процессов. Пособие поможет ребёнку при выполнении следующих условий:

1. Каждое слово в текстах, написанное письменным шрифтом, надо аккуратно и вдумчиво обводить по буквам.

2. Все упражнения следует выполнять последовательно, так как задания, предваряющие учебные, даны для активизации познавательных функций ребёнка, что обеспечивает эффективность и прочность усвоения материала.

Участие и заинтересованность взрослого значительно повысят эффективность усвоения. При недостаточном речевом запасе взрослый может проговорить с ребёнком значение незнакомых слов, уточнить их смысл, зрительный образ и написание, после чего ребёнок может продолжать работать самостоятельно.

Желаем успехов!


# Склонение имён существительных

- 1** РАЗМИНКА. В строках таблицы уместилось по 2–3 словарных слова. Найди их, возьми цветной карандаш и заштрихуй клеточки со слогами одного слова — каждое слово своим цветом. Обведи слова внизу по контуру, вставь проблемные буквы. Сверь правильность написания со слогами в таблице. Объясни значения слов.

А	ко	зи	ло	коль	я	чик
квар	Ев	ти	ра	ра	зи	я
компь	сол	я	ю	тер	зык	дат
всег	сто	да	о	рож	зор	ник

*Аз...я, ...вразия, к...л...кольчик, к...м-  
пьютер, кв...ртира, ...зык, с...лдат,  
вс...гда, стор...ж, оз...рник.*

- 2** ТРЕНИРОВКА ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПАМЯТИ. Хочешь, мы с тобой сделаем так, чтобы правило запомнилось быстро и навсегда? Давай попробуем та-



кое упражнение. Осмотри свою комнату. Взгляни в окно. Запомни как можно больше предметов. А теперь, не смотря по сторонам, запиши все предметы:

Синего цвета \_\_\_\_\_

Жёлтого цвета \_\_\_\_\_

Красного цвета \_\_\_\_\_

- Оглядись ещё раз. Что ты забыл? Дополни строки!
- Прочитай правило и придумай к нему примеры.

Существительные могут быть 3 склонений.

К 1-му склонению относятся существительные, оканчивающиеся на -а, -я: папа, кошка, Оля.

К 3-му склонению относятся существительные, оканчивающиеся на -ь: мышь, мать, дочь, ночь.


Ко 2-му склонению — все остальные существительные: огонь, сарай, дуб, пень, окно, тополь.

**3** ТРЕНИРОВКА МОТОРИКИ. Возьми тетрадный лист, разорви его пополам. Действуя обеими руками одновременно, сомни два куска бумаги так, чтобы получились очень маленькие комочки. Не выбрасывай их. Они ещё пригодятся.

**4** Обведи текст. Вставь пропущенные буквы. Найди и подчеркни все имена существительные. Определи и напиши, к какому склонению относится каждое из них.

### *Сорока и птенцы*

*В...сной в скв...речнике появились птенчики. Папа-скв...рец почти всё время с...дел стор...жем на ветви, охранял своё с...мейство. Он ул...тал ненадолго, только для того, чтобы найти корм для семьи, и вс...гда возвращался с каким-то жучком-ч...рвячком в клюве. А когда он улетал, сорока-озорница повадилась мать-скв...рчиху и птенчиков пугать.*



Как только скв...рець ул...тает – сорока тут как тут. Садится на скв...речник, вниз голову опускает, в дырку суёт и своё «кар» с...роцье кричит. И знает скв...рчиха – не достать её в дощике, а всё равно страшно. И скв...рчата ночью хуже спать стали. Прилетел папа-скв...рець, посмотрел на это безобразие и сразу ул...тел. Неужели испугался? Но не тут-то было! Через пять минут он вернулся со стайей друзей-скворцов. Они стали вить-ся над сорокой, громко кричать и даже клевать её. С...рока испугалась и улетела. Больше она не показывалась.

5

Обведи ряды однокоренных слов по контуру. Поставь ударение. Подчеркни те слова, которые являются не только однокоренными, но и проверочными к первому слову. Определи склонение каждого слова. Устно объясни значение всех слов.

Птенец — птенчик, птицеферма, птеницы, пташка, птица, птичница, птицелов, птаха.

Скворец — скворушка, скворечник, скворчата.

Сидел — сидеть, сидя, сиденье, седло, домосед, оседлый, посиделки.

Червячок — червяк, черви, червоточина, червивый.

Семейство — семейка, семья, семейный, семьи, малосемейный, подсемейство, семейственность.

Весной — весна, вёшенки, вёсны, веснушки, вешний (ручей).