

В. А. Егупова

Хочу читать

Для детей 5 — 6 лет



Москва

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Е 31

Методист серии *Н. В. Парамонова*

Ответственный за подготовку серии *И. М. Мальцева*

Оформление серии *С. П. Киселевой*

Егупова, Валентина Александровна.

Е 31 Хочу читать : для детей 5–6 лет / В. А. Егупова. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2025. — 120 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-66075-9

Цель данного пособия — научить ребенка читать по слогам, писать печатными буквами слова и предложения. При этом ребенок учится различать гласные и согласные звуки и буквы, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные; определять ударную гласную и количество слогов в слове.

Задания носят разнообразный характер и способствуют развитию внимания, мышления, памяти. В пособии широко используются стихи, загадки, скороговорки, что обогащает словарный запас ребенка, развивает его речевые навыки.

Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-66075-9

© Егупова В. А., 2008
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Если вы решили подготовить ребёнка к успешному обучению в школе, то это та самая книга, которая поможет вам. С помощью данной книги вы не просто научите ребёнка читать и писать, а разовьёте его память, внимание и мышление. Научите правильно строить предложения и отвечать на вопросы.

Особенности пособия в том, что обучение чтению происходит через письмо, а обучение письму — через чтение. Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти и речи тесно связаны с материалами по обучению чтению и письму.

Для работы с книгой приготовьте простой и цветные карандаши. Не используйте фломастеры и ручки. Ещё вам понадобится ластик — если ребёнок ошибся, он всегда сможет исправить ошибку. В тексте вы найдёте указания, где работать простым карандашом, а где цветным. Текст, который должен читать ребёнок, написан более крупным шрифтом.

Перед письмом каждой буквы разберите вместе с ребёнком порядок письма, затем ребёнок должен обвести букву по точкам и только после этого написать её самостоятельно.

Выполнять задания желательно в той последовательности, в которой они расположены в книге. Каждое занятие начинайте с чтения уже пройденных букв, слогов или слов.

Приступая к обучению ребёнка, запаситесь терпением и тактом. Радуйтесь вместе с ним его удачам, не заостряйте внимание на ошибках. Процесс обучения чтению очень сложен и требует от ребёнка большого напряжения. Помогите ему, вселите в него надежду, если что-то не получается.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— читай;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным.

Желаем успехов!



Занятие 1



Прочитай.

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е

Звуки, которые ты произнёс, называются гласными.



Найди среди букв гласные и обведи их в кружок.

А Б В Г Д Е Ё Ж
З И Й К Л М Н
О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ
Ы Ь Э Ю Я



Прочитай лесенку.

А О У

А О У Ы

А О У Ы Э

А О У Ы Э Я

А О У Ы Э Я Ё

А О У Ы Э Я Ё Ю

А О У Ы Э Я Ё Ю И

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е



Занятие 2

! Подчеркни слова, которые начинаются с гласной буквы. Прочитай эту букву.

ДОМ ЕЛЬ ЁЖ ОКНО ЯКОРЬ
 ЮЛА ШАР МЕЛ ЭТАЖ ЩЕЛЬ
 УТКА ИГРА АРБУЗ ГУСЬ КРАБ

✍ Выпиши все гласные буквы, с которых начинаются слова.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

? Проверь, правильно ли ты выписал гласные буквы (Ю, У, Е, И, Ё, А, О, Э, Я).

Какой гласной буквы здесь нет?

Эта буква никогда не бывает в начале слова.

Придумай слово, в котором есть звук [Ы].

! Произнеси все гласные звуки. Ты произносишь их с помощью голоса.

Посмотри! Возникает ли во рту преграда для прохождения воздуха?

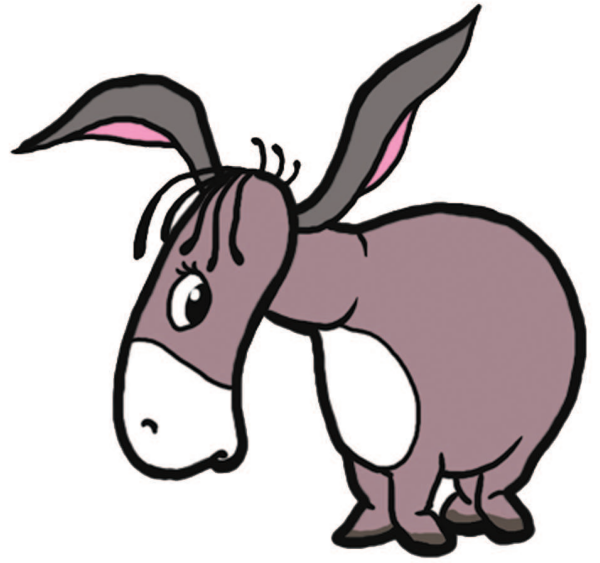
Нет, воздух проходит свободно.



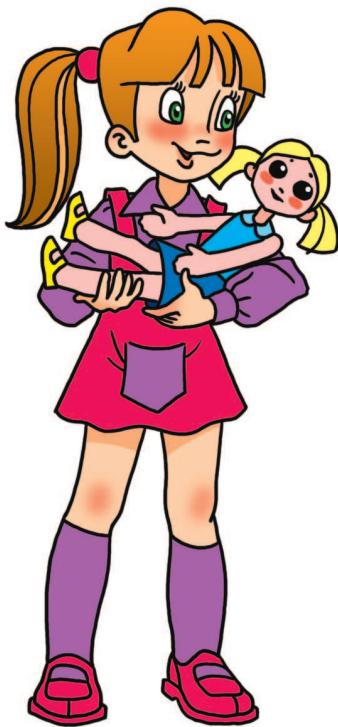
Прочитай слова.



АУ



ИА



А-А-А



УА



О-О-О



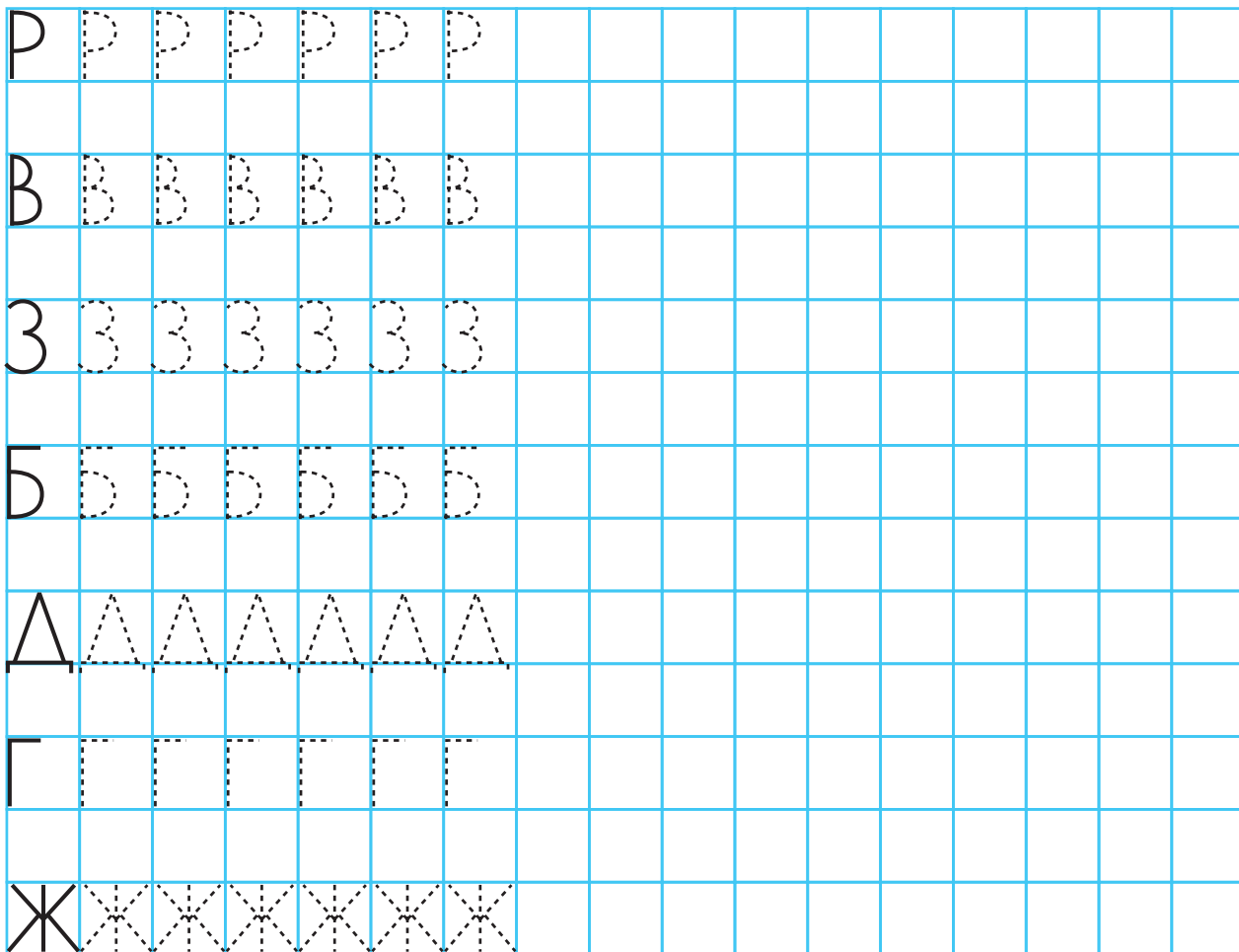
Напиши слова, которые ты прочитал.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Из каких букв состоят эти слова?



Прочитай лесенку.

Й Л М Н

Й Л М Н Р

Й Л М Н Р В

Й Л М Н Р В З

Й Л М Н Р В З Б

Й Л М Н Р В З Б Д

Й Л М Н Р В З Б Д Г

Й Л М Н Р В З Б Д Г Ж

