

Начальная школа XXI века

*Н.Ф. Виноградова*

# Окружающий мир

Рабочая тетрадь

**1** класс

6-е издание,  
стереотипное

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2018

УДК 373.5.016:502  
ББК 20.1я71  
В49

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

---

**Виноградова Н.Ф.**

В49 Окружающий мир : 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 96 с. : ил.

ISBN 978-5-360-09098-4

Рабочая тетрадь для 1 класса начальной школы входит в учебно-методический комплект по предмету «Окружающий мир» (вместе с учебником, дидактическими материалами «Окружающий мир в произведениях живописи» и книгой для учителя). Она предназначена для индивидуальной, групповой и общеклассной работы первоклассников на уроке. Задания, представленные в рабочей тетради, систематизируют и уточняют имеющиеся у детей знания о природе и обществе, развивают логическое мышление, воображение и связную речь.

Рабочая тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.5.016:502

ББК 20.1я71

---

Внимание!

Задания и подписи под рисунками читает учитель.

Рисунки раскрашивать цветными карандашами.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-09098-4

© Виноградова Н.Ф., 1998

© Издательский центр «Вентана-Граф», 1998

© Виноградова Н.Ф., 2009, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009, с изменениями

## Условные обозначения

● Задание

\* Трудное задание



*Соображалки* — объясни, догадайся



Подсказка



Оцени свою работу



Поиграем



Пофантазируй, придумай свою историю



Наблюдай, делай опыты

# Этот удивительный мир

- Раскрась только то, что относится к живой природе.

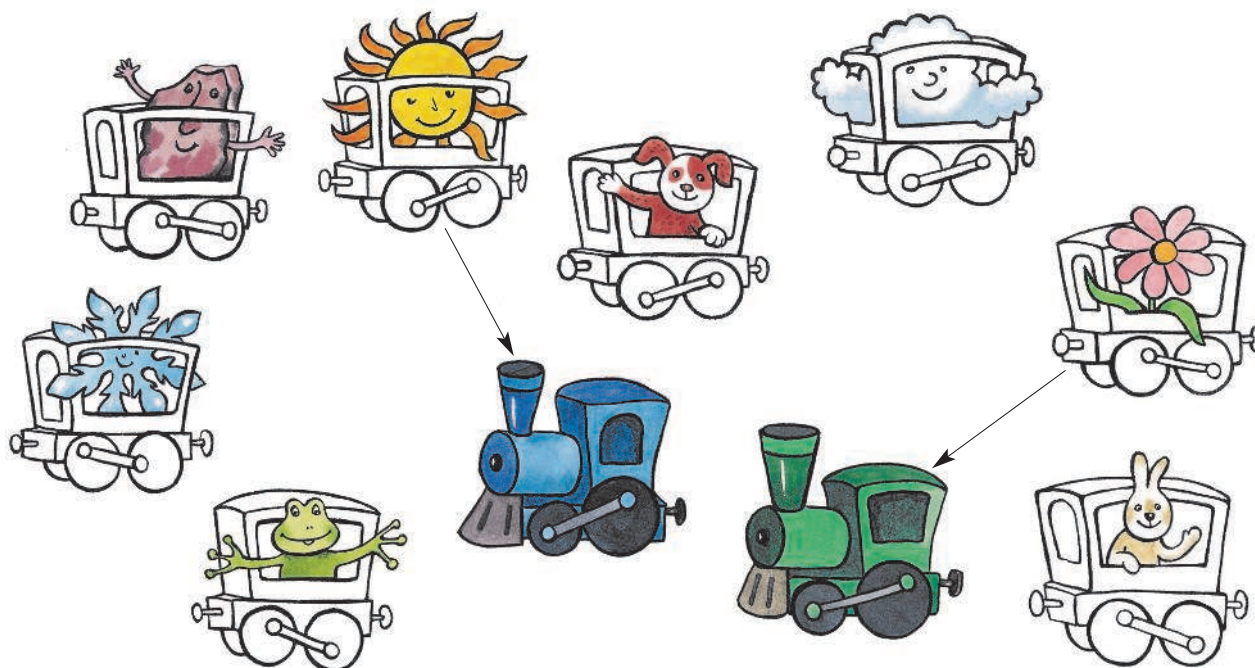


## Соображалки

«Прицепи» к паровозикам вагончики.



У каждого паровозика по четыре вагончика.



- Объедини рисунки в две группы. Объясни свой выбор.



# Давай познакомимся

## Речевая разминка

Назови, кто где.



Девочка с косичками — справа от ... , а мальчик с машинкой — слева от ... .



- Расскажи, чем любят заниматься дети. А ты?



# Мы — школьники

## Речевая разминка

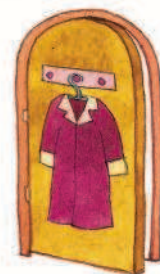
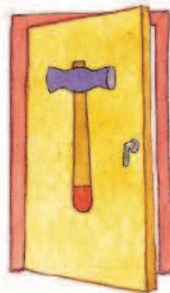
Продолжи предложение — ответь на вопрос «Чему ты будешь учиться в школе?».

В школе я буду учиться (чему?) ... .



## Соображалки

Узнай по рисункам на дверях, для чего предназначены эти комнаты. Придумай свои рисунки-вывески.





Оцени свою работу. Раскрась один цветок.

Быстро, правильно и самостоятельно.

Правильно, но медленно.

Правильно, но с помощью других.

Быстро, но неправильно.



### Сообразалки

Соотнеси значок с занятием, о котором он «рассказывает». Нарисуй значки, которых не хватает.

Чтение



Письмо

Музыка



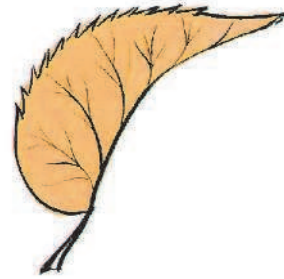
Математика

Физкультура

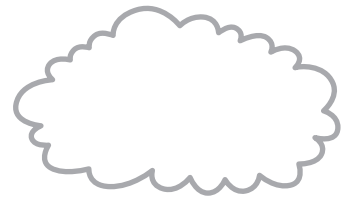
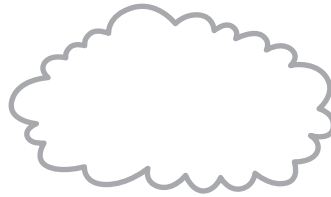
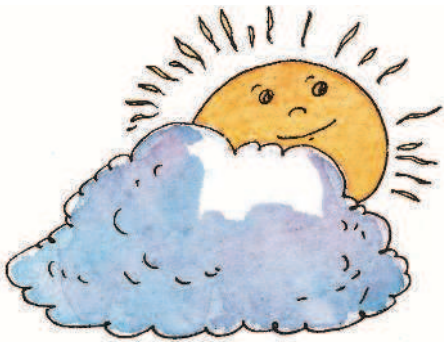


# Сентябрь — первый месяц осени

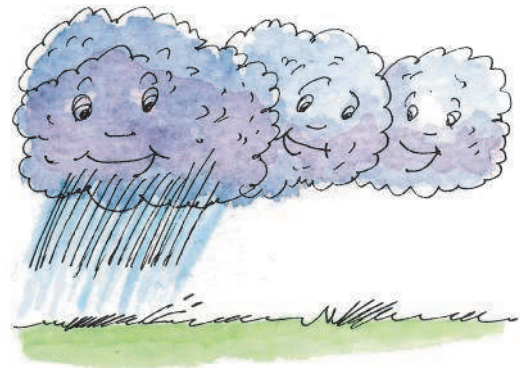
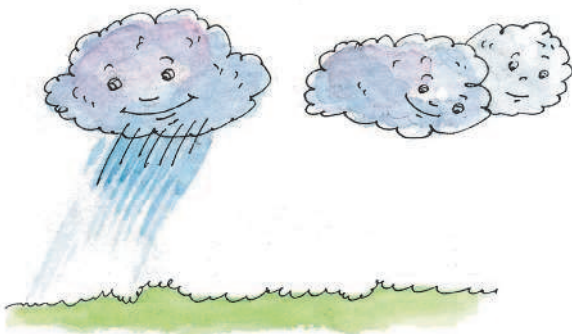
- Закончи рисунки.



- Нарисуй, как солнышко выглядывает из-за тучки.



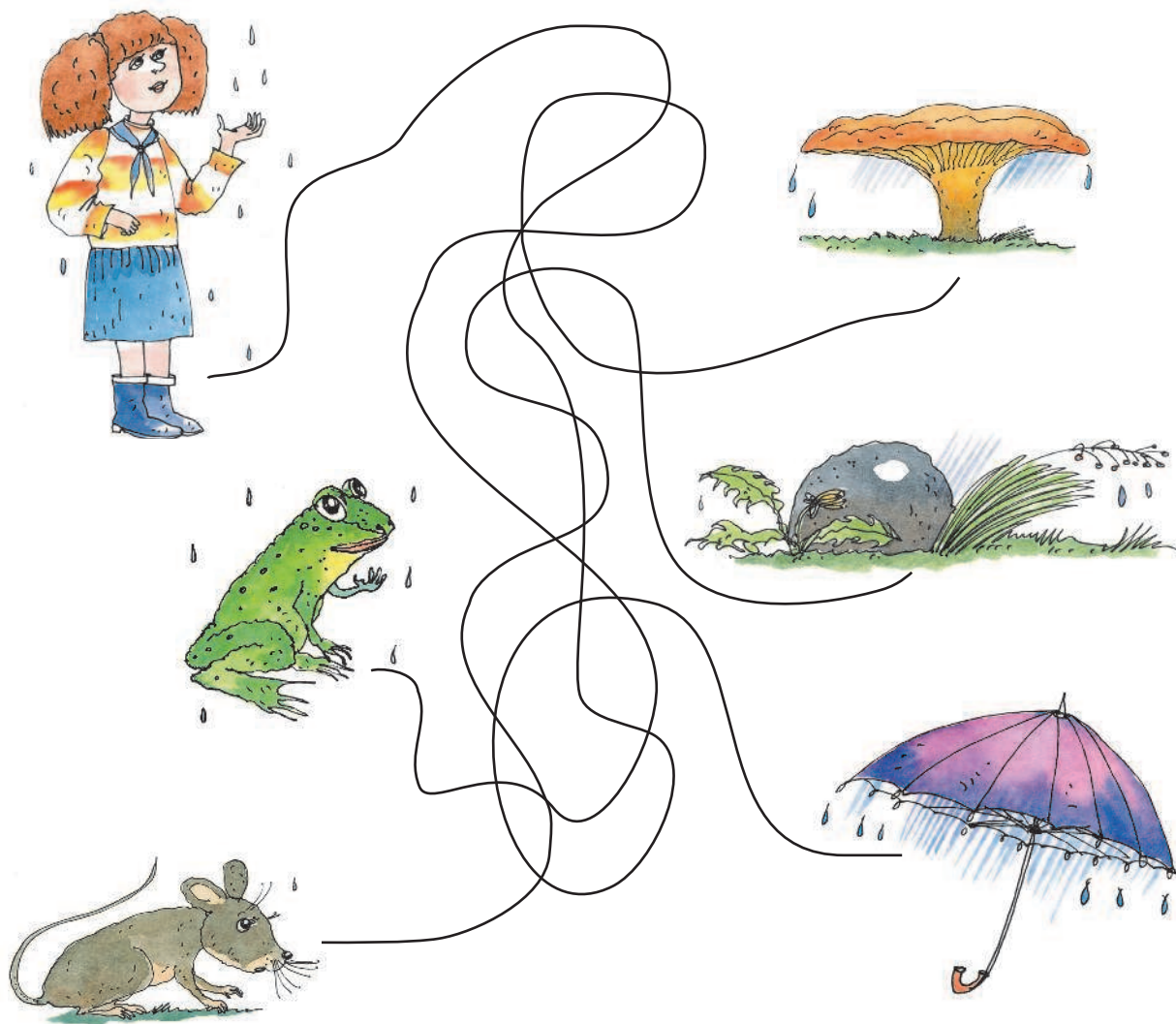
- Из одной тучки идёт мелкий дождь — морошит, а из другой льёт сильный. Дорисуй дождь по образцу.





## Сообразалки

Кто куда спрятался от дождя?



Оцени свою работу. Раскрась один цветок.

Быстро, правильно и самостоятельно.

Правильно, но медленно.

Правильно, но с помощью других.

Быстро, но неправильно.

