

**Е.С. Симакова**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ  
**СПРАВОЧНИК**

---

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

**к ОГЭ**

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373.5:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

С37

**Симакова, Елена Святославовна.**

**С37**      Русский язык : новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Е.С. Симакова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 448 с. — (Карманный справочник для подготовки к ОГЭ).

ISBN 978-5-17-178333-4

Справочник предназначен для подготовки учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по русскому языку.

Книга содержит теоретический материал по всему школьному курсу русского языка, рекомендации для написания сочинения, обобщающий тест с комментариями. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближённых по объёму, структуре и отобранному материалу к контрольным измерительным материалам для проведения ОГЭ.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

**УДК 373.5:811.161.1**

**ББК 81.2Рус-922**

ISBN 978-5-17-178333-4

© Симакова Е.С., 2025

© ООО «Издательство АСТ», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	<b>12</b>
<b>ФОНЕТИКА</b> .....	<b>15</b>
Чередование звуков .....	17
<i>Фонетические чередования гласных звуков</i> .....	17
<i>Редукция гласных в I слабой позиции</i> .....	18
<i>Редукция гласных во II слабой позиции</i> .....	18
Йотированные гласные .....	19
<i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i> .....	19
<i>Чередование звонких и глухих согласных</i> .....	20
<i>Чередование твёрдых и мягких согласных</i> .....	20
Ударение .....	21
<b>МОРФЕМИКА</b> .....	<b>22</b>
Корень .....	22
Приставка .....	23
Суффикс .....	23
Постфикс .....	25
Интерфикс .....	26
Окончание .....	26
Основа слова .....	28
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b> .....	<b>30</b>
Морфологический способ словообразования .....	30
Лексико-синтаксический способ словообразования . . .	32
Морфолого-синтаксический способ словообразования .	33
Лексико-семантический способ словообразования . . . .	33
<b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ</b> .....	<b>34</b>
Многозначность слова. Омонимия .....	35
Омонимы .....	35
Синонимы .....	36
Антонимы .....	38

Паронимы . . . . .	38
Лексика исконно русская и заимствованная . . . . .	39
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления . . . . .	46
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса . . . . .	47
Стилистическая окрашенность лексических средств . . . . .	48
Фразеология . . . . .	51
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	<b>54</b>
<b>ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ</b> . . . . .	<b>58</b>
Лексические средства выразительности . . . . .	59
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	<b>71</b>
<b>ОРФОГРАФИЯ</b> . . . . .	<b>76</b>
Правописание корней . . . . .	76
<i>Безударные гласные корней</i> . . . . .	76
<i>Гласные в корнях с чередованием</i> . . . . .	90
<i>Парные звонкие и глухие согласные</i> . . . . .	92
<i>Непроизносимые согласные</i> . . . . .	94
<i>Двойные согласные</i> . . . . .	96
Гласные после шипящих . . . . .	100
Гласные после Ц . . . . .	101
<i>Гласные О–Е после Ц</i> . . . . .	101
<i>Гласные И–Ы после Ц</i> . . . . .	102
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	<b>102</b>
Гласные И–Ы после приставок . . . . .	105
Правописание слов с Ъ и Ь . . . . .	105
<i>Слова с разделительными Ъ и Ь</i> . . . . .	105
<i>Слова с Ь — показателем мягкости</i> <i>согласного звука</i> . . . . .	106
<i>Слова с Ь — показателем грамматической</i> <i>формы</i> . . . . .	107
Правописание приставок . . . . .	107
<i>Приставки пре- и при-</i> . . . . .	108
<i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С</i> . . . . .	112
<i>Приставки рос-, рас-, роз-, раз-</i> . . . . .	112
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	<b>113</b>
Правописание суффиксов различных частей речи . . . . .	115

<i>Суффиксы имён существительных</i> . . . . .	115
<i>Суффиксы имён прилагательных</i> . . . . .	116
<i>Суффиксы глаголов в прошедшем времени и инфинитиве</i> . . . . .	118
<i>Суффиксы причастий</i> . . . . .	119
<i>Суффиксы наречий, образованных от прилагательных</i> . . . . .	120
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	120
Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи . . . . .	123
<i>Отъёмные и первообразные прилагательные в полной форме</i> . . . . .	123
<i>Причастия и отглагольные прилагательные в полной форме</i> . . . . .	124
<i>Причастия и прилагательные в краткой форме</i> . . . . .	125
<i>Имена существительные</i> . . . . .	126
<i>Наречия</i> . . . . .	127
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	127
Правописание окончаний разных частей речи . . . . .	129
<i>Буквы Е/И в падежных окончаниях имён существительных</i> . . . . .	129
<i>Окончания -ым, -ом в Тв. п. имён существительных</i> . . . . .	130
<i>Окончания -о, -е, -а имён существительных</i> . . . . .	131
<i>Окончания имён существительных Р. п. мн. ч.</i> . . . . .	131
<i>Окончания имён прилагательных и причастий</i> . . . . .	132
<i>Личные окончания глаголов</i> . . . . .	132
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	134
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий . . . . .	137
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных . . . . .	138
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от числительных . . . . .	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от прилагательных . . . . .	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от местоимений . . . . .	141
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от наречий и междометий . . . . .	142
Правописание служебных слов . . . . .	142

<i>Раздельное и дефисное правописание частиц. . . . .</i>	142
<i>Частицы НЕ и НИ . . . . .</i>	143
<i>Частица НЕ с разными частями речи . . . . .</i>	145
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	152
<i>Правописание союзов . . . . .</i>	154
<i>Правописание предлогов . . . . .</i>	157
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	159
<b>МОРФОЛОГИЯ . . . . .</b>	170
Части речи . . . . .	170
Самостоятельные (знаменательные) части речи.	
Имя существительное . . . . .	173
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имён существительных . . . . .</i>	173
<i>Грамматические разряды склоняемых</i>	
<i>и несклоняемых имён существительных . . . . .</i>	175
<i>Категория одушевлённости/неодушевлённости</i>	
<i>имени существительного. . . . .</i>	176
<i>Категория рода имени существительного . . . . .</i>	177
<i>Словоизменятельные категории имени</i>	
<i>существительного. Категория числа</i>	
<i>имени существительного . . . . .</i>	179
<i>Категория падежа имени существительного . . . . .</i>	170
<i>Типы склонения имён существительных . . . . .</i>	180
<i>Склонение имён существительных</i>	
<i>во множественном числе . . . . .</i>	181
Имя прилагательное . . . . .	182
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имени прилагательного . . . . .</i>	182
<i>Грамматические разряды имён</i>	
<i>прилагательных. . . . .</i>	184
<i>Образование краткой формы имён</i>	
<i>прилагательных. . . . .</i>	184
<i>Образование степеней сравнения имён</i>	
<i>прилагательных . . . . .</i>	185
<i>Степени сравнения имён прилагательных. . . . .</i>	186
<i>Склонение имени прилагательного. . . . .</i>	187
Имя числительное . . . . .	188

<i>Имена числительные по составу</i> .....	189
<i>Грамматические разряды имён числительных</i> ...	189
<i>Склонение имён числительных</i> .....	191
Местоимение .....	192
<i>Разряды местоимений</i>	
<i>по грамматическим свойствам</i> .....	193
Глагол .....	194
<i>Основы глагола</i> .....	195
<i>Спряжения глагола</i> .....	195
<i>Категория вида глагола</i> .....	196
<i>Переходные и непереходные глаголы</i> .....	197
<i>Возвратные глаголы</i> .....	198
<i>Категория наклонения глагола</i> .....	199
<i>Категория времени глагола</i> .....	201
<i>Категория лица глагола</i> .....	203
Причастие .....	204
<i>Залог причастия</i> .....	206
<i>Время причастий</i> .....	206
<i>Образование причастий</i> .....	206
Деепричастие .....	207
<i>Образование деепричастий</i> .....	208
Наречие .....	208
<i>Разряды наречий по функции</i> .....	209
<i>Разряды наречий по лексическому значению</i> .....	209
<i>Степени сравнения наречий</i> .....	209
Категория состояния .....	210
Служебные слова .....	211
Частицы .....	212
<i>Разряды частиц по значению</i> .....	212
<i>Разряды частиц по происхождению</i> .....	214
<i>Разряды частиц по структуре</i> .....	214
Предлоги .....	214
<i>Разряды предлогов по структуре</i> .....	215
<i>Разряды предлогов по происхождению</i> .....	215
<i>Разряды предлогов по значению</i> .....	215
Союзы .....	216
<i>Разряды союзов по структуре</i> .....	216
<i>Разряды союзов по происхождению</i> .....	217
<i>Разряды союзов по употреблению</i> .....	217
Модальные слова .....	218

Междометия . . . . .	219
<i>Разряды междометий по происхождению.</i> . . . . .	220
Звукоподражательные слова . . . . .	221
<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b> . . . . .	<b>222</b>
Словосочетание. . . . .	222
<i>Виды подчинительных связей</i>	
<i>в словосочетании.</i> . . . . .	223
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	225
Предложение . . . . .	226
<i>Типы предложений по цели высказывания,</i>	
<i>эмоциональной окраске</i> . . . . .	227
Грамматическая основа предложения . . . . .	229
<i>Подлежащее</i> . . . . .	229
<i>Способы выражения подлежащего.</i> . . . . .	230
<i>Сказуемое.</i> . . . . .	233
<i>Классификация сказуемых</i> . . . . .	233
<i>Простое глагольное сказуемое.</i> . . . . .	233
<i>Составное глагольное сказуемое</i> . . . . .	235
<i>Составное именное сказуемое</i> . . . . .	236
Второстепенные члены предложения. . . . .	238
<i>Определение.</i> . . . . .	238
<i>Приложение.</i> . . . . .	239
<i>Дополнение</i> . . . . .	240
<i>Обстоятельство</i> . . . . .	242
Предложения двусоставные и односоставные . . . . .	244
Типы односоставных предложений . . . . .	244
<i>Определённо-личные предложения</i> . . . . .	244
<i>Неопределённо-личные предложения</i> . . . . .	245
<i>Обобщённо-личные предложения</i> . . . . .	245
<i>Безличные предложения.</i> . . . . .	246
<i>Номинативные (назывные) предложения</i> . . . . .	247
Предложения полные и неполные . . . . .	248
Нераспространённые и распространённые	
простые предложения . . . . .	248
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	249
Осложнённое простое предложение . . . . .	253
<i>Предложения с однородными членами.</i> . . . . .	253
<i>Обобщающие слова при однородных членах</i>	
<i>предложения</i> . . . . .	254

<i>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</i> . . . . .	255
<i>Однородные и неоднородные определения и знаки препинания между однородными определениями</i> . . . . .	257
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	259
Предложения с обособленными членами . . . . .	262
<i>Обособление определений</i> . . . . .	262
<i>Обособление приложений</i> . . . . .	265
<i>Обособление обстоятельств</i> . . . . .	268
<i>Обособление уточняющих членов предложения</i> . . . . .	270
<i>Обособление дополнений</i> . . . . .	271
Предложения с вводными конструкциями . . . . .	271
Предложения с обращением . . . . .	273
<i>Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями</i> . . . . .	273
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	275
Типы предложений по количеству грамматических основ . . . . .	278
Сложносочинённые предложения . . . . .	279
<i>Знаки препинания в сложносочинённом предложении</i> . . . . .	280
Сложноподчинённые предложения . . . . .	282
<b>Классификация сложноподчинённых предложений</b> . . . . .	284
<i>Сложноподчинённые предложения с определительной придаточной частью</i> . . . . .	284
<i>Сложноподчинённые предложения с изъяснительной придаточной частью</i> . . . . .	284
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью времени</i> . . . . .	285
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью места</i> . . . . .	286
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью причины</i> . . . . .	286
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью образа действия, меры и степени</i> . . . . .	287
<i>Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной</i> . . . . .	287

Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной. . . . .	287
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной . . . . .	288
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия . . . . .	288
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели . . . . .	288
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями. . . . .	289
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной. . . . .	290
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . . . . .	291
Бессоюзные сложные предложения . . . . .	294
Сложные предложения с разными типами связи частей . . . . .	295
Сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью . . . . .	295
Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью. . . . .	296
Сложные предложения с союзной подчинительной и бессоюзной связью. . . . .	296
Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. . . . .	296
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	297
Синтаксические средства выразительности. . . . .	307
<b>ТЕКСТ</b> . . . . .	312
Основные признаки текста . . . . .	312
Композиция текста, её типы. . . . .	314
Типы текстов . . . . .	317
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	319
<b>СТИЛИСТИКА</b> . . . . .	323
Стиль . . . . .	325
Система стилей современного русского литературного языка. . . . .	326
Функциональные стили языка . . . . .	327

Стилистическая окраска .....	331
Стилистические ошибки .....	332
<b>СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>333</b>
<i>Приёмы работы над сжатым изложением</i> .....	334
<i>Вычленение микротем</i> .....	334
<i>Составление плана</i> .....	340
<i>Использование приёмов сжатия текста</i> .....	347
<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</i> .....	357
<i>Планируем работу</i> .....	357
<b>Образцы заданий</b> .....	<b>359</b>
<b>СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ</b> .....	<b>361</b>
<b>ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</b> .....	<b>391</b>
Морфологические нормы .....	391
<i>Имя существительное</i> .....	391
<i>Имя прилагательное</i> .....	393
<i>Имя числительное</i> .....	394
<i>Местоимение</i> .....	395
<i>Глагол</i> .....	397
Грамматические ошибки .....	398
Речевые ошибки .....	400
<i>Классификация речевых ошибок</i> .....	400
Нормы лексической сочетаемости .....	402
Образцы заданий .....	405
<b>ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ</b> .....	<b>407</b>
<b>Ответы</b> .....	<b>422</b>
<b>Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку</b> .....	<b>435</b>
<b>Условные сокращения</b> .....	<b>446</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Справочник предназначен для подготовки учащихся IX классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку.

Книга содержит **14 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, практические рекомендации для выполнения заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранным заданиям к контрольным измерительным материалам для проведения государственной итоговой аттестации за курс русского языка V–IX классов. Варианты практических заданий даны только к темам, которые проверяются на ОГЭ.

**1 раздел** содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами. Имеются сведения об ударении и образцы заданий.

**2 раздел** включает теоретические сведения о морфемике.

**3 раздел** посвящён словообразованию.

**4 раздел** «Лексикология» содержит материалы о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой оборот, по происхождению.

**5 раздел** посвящён лексическим средствам выразительности. Здесь даны справочные материалы о метафоре, эпитете, метонимии и других тропах речи. Раздел заканчивается вариантами практических заданий.

**В 6 разделе** даются сведения по орфографии. Рассматриваются понятие орфограммы, основные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, раздельные и дефисные написания, правила написания слов с заглавной буквы. Благодаря имеющимся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера можно научиться применять знания на практике.

**7 раздел «Морфология»** учит различать части речи на основании общекатегориального значения, морфологических признаков и синтаксической роли. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

**8 раздел «Синтаксис и пунктуация»** совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. Содержится материал о способах связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённых и нераспространённых предложениях; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет сформировать необходимые умения, будет способствовать совершенствованию грамматического строя речи и создаст основу для обучения пунктуации. Данный раздел включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 2, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения и изложения.

**9 раздел** знакомит с понятием «текст» и его основными характеристиками (смысловая и композиционная целостность текста, связность и др.). Даются сведения о типах текстов (рассуждение, повествование, описание) и типах композиции.

**10 раздел** посвящён основам стилистики. В нём имеются сведения о следующих понятиях и явлениях: «стилистика», «стиль», «система стилей литературного языка», «стилистика окраска». Есть практические задания.

**11 раздел** содержит рекомендации к написанию сжатого изложения. Уделяется внимание приёмам компрессии (сжатия) текста.

В **12 разделе** предложены материалы по подготовке лингвистического сочинения (часть 3 ОГЭ). Дается образец сочинения-рассуждения на лингвистическую тему с комментарием. Приводится подборка высказываний известных лингвистов о русском языке и рекомендации, на основе которых можно подготовиться к написанию сочинения указанного типа.

**13 раздел** содержит данные о грамматических и речевых нормах, примеры грамматических и речевых ошибок. Материал позволит как подготовиться к написанию сжатого изложения и сочинения ОГЭ, так и повысить уровень речевой культуры.

**14 раздел** содержит обобщающий тест и комментарии к каждому тестовому заданию. Систематизирует знания и совершенствует умения обучающихся.

Таким образом, данное пособие позволяет освоить, повторить, обобщить знания из области всех разделов русского языка за курс основной школы и совершенствовать умения, необходимые для выполнения многочисленных заданий основного государственного экзамена.

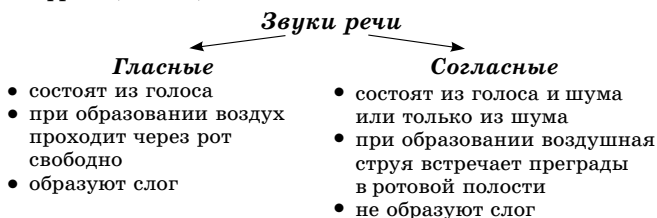
В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

Желаем успехов на экзамене и отличных оценок!

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — **Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)**.

# ФОНЕТИКА

**Фонетика** — раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка: звуки речи, их чередования, свойства звуков, ударение, интонацию, членение речи на фразы, слова, слоги.



Гласных звуков в русском языке — 6. Они разделяются на *ударные* и *безударные*.

Согласных звуков в русском языке — 36. Их акустические различия порождаются артикуляцией<sup>1</sup>.

В зависимости от участия голоса и шума все согласные в русском языке делятся на две группы: *сонорные* и *шумные*.

У **сонорных** согласных [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й] голос значительно преобладает над шумом.

**Шумные** согласные делятся также на две группы:

1) **звонкие** согласные — шум преобладает над голосом: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'];

2) **глухие** согласные — участвует только шум: [к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [ш'].

Звонкие и глухие шумные согласные различаются тем, что:

<sup>1</sup> **Артикуляция** — это работа органов речи (губ, языка и т. п.), необходимая для образования звуков, характерных для определённого языка.