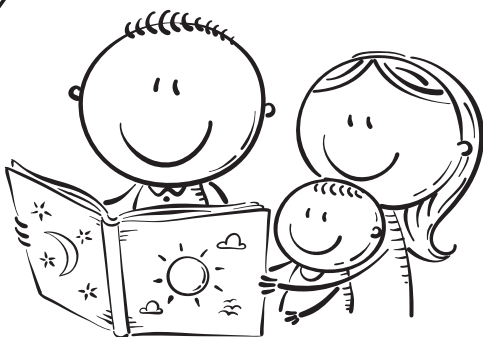


Виктория Бунина



О ПРОБЛЕМЕ запуска речи

ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ



ОГЛАВЛЕНИЕ

Родителям на заметку. Инфографика	8
Введение	12
Глава 1. НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И НЕ ТОЛЬКО...	
Кто такие нормотипичные дети?	16
Слух и речь. Что считается нормой развития от 0 до 3 лет?	18
Дневник развития.	24
А был ли лепет?	28
Звукоподражания.	29
Лепет или первые слова?	30
Первые фразы.	32
Надо ли исправлять би-би на машину?	32
Фонематический слух	35
Мальчики и девочки	36
Двигательное развитие и речь. Взаимосвязь.	37





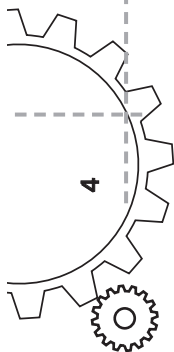
Развитие крупной моторики	39
Ждать до трёх?	44
Задержка ли речевого развития (ЗРР)?... ..	49
Бить тревогу?	51
Нежелательное поведение	52
Нет указательного жеста	54
Способность к игре	56

Глава 2. ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

Момент истины	60
Шкала АПГАР	61
Чувство вины	62
Почему детей с речевыми нарушениями стало больше?	63
Соматическая ослабленность	66
Отсутствие эмоционального общения с родителями	67
Послеродовая депрессия	70
Гиперопека	71
Ребёнок ленится говорить?	73
Социальная запущенность, или Почему важно общаться с ребёнком?	75
Расстройства аутистического спектра	78
Выстраивание рядочков	79

Глава 3. КОГДА НУЖЕН ВРАЧ?

Психиатр. Страх диагноза	81
Не реагирует на имя	84



Сурдолог	85
Слух и слуховое восприятие	85
Отоскопия	86
Акустическая импедансометрия	86
Отоакустическая эмиссия	87
КСВП (коротколатентные слуховые вызванные потенциалы)	87
В каких случаях необходимо проверить слух ребёнка?	92
Обследование слуха в роддоме	93
Ребёнок всё понимает?	
Уровни понимания речи	94
Синдром дефицита внимания	98
Мотив говорения.	
Взаимная коммуникация	100
Эмоциональный интеллект	103
Эмоции и воля	104
Папа поздно заговорил	105
Ребёнок изучает предметы orally	107
Общее недоразвитие речи (ОНР) или алалия?	111
Умеет повторять слова, но не разговаривает	112
Ребёнок не задаёт вопросы	114
Подъязычная уздечка	115
Нужно ли пить таблетки?	118
Побочные эффекты	119
Гормональные нарушения	120

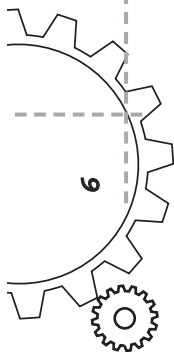




Откат в развитии. Регресс	121
Органические поражения мозга в период развития ребёнка	122
Первые специалисты	124
Информация для логопеда	124
Электроэнцефалография	128

Глава 4. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

Онлайн-диагностика. За или против? ..	131
Речевая среда. Миф и реальность	135
Артикуляционная гимнастика. Когда нужна?	136
Логопедический массаж	138
Сначала обследования, потом занятия?..	141
Мешает ли пустышка говорить?	143
Двуязычие влияет на наличие речи?...	145
Отрицание, гнев, торг, депрессия и принятие	146
Может ли мама помочь ребёнку заговорить?	148
Как выбрать логопеда?	149
Комплексный подход	151
Всегда ли нужен логопед?	153
Домашние задания логопеда	154
Ребёнок не хочет заниматься с мамой..	159
Непоседа	161
Пособия — это дорого?	164



Глава 5. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

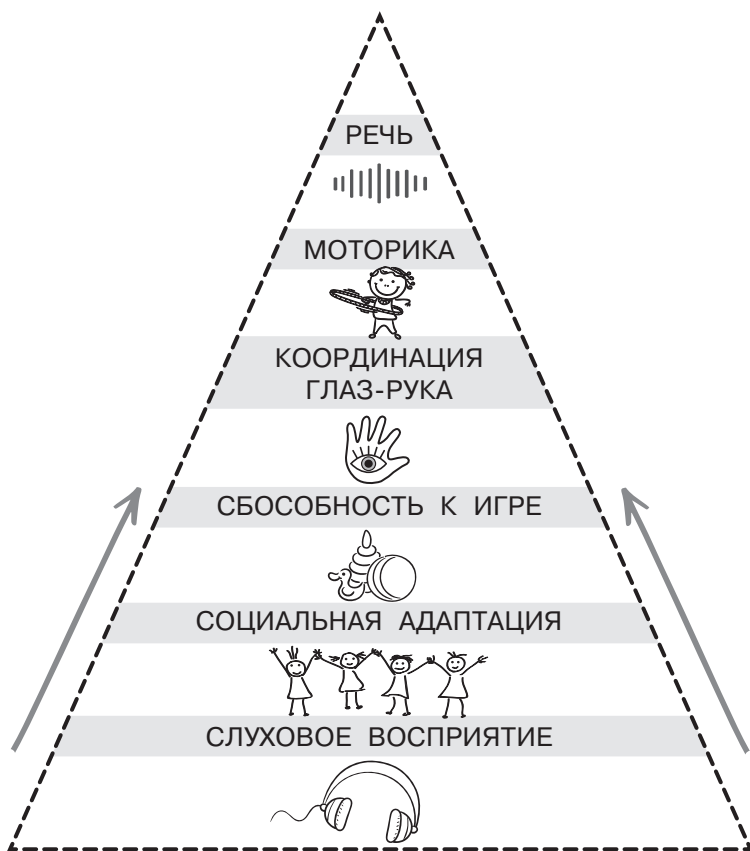
Ресурс мамы	168
Мамины эмоции	170
Не хочет повторять	176

Глава 6. СЕКРЕТЫ ЛОГОПЕДА

Имитация	178
Грамматика	182
Сокращение слов	185
Формирование слоговой структуры слова	186
А звуки ставить когда?	189
Эхолалии	190
Игрушки или картинки?	193
Первые книги	196
Нужен ли ребёнку отдых?	198
Трёхколёсный велосипед	199
Раннее обучение чтению	200
Пойдёт ли ребёнок в обычную школу? ..	201
Будет ли он говорить?	205
Фраза есть. Можно расслабиться?	208
Мультфильмы	210
Гаджеты	211
Свободное время	214
Иностранные языки	217
Заключение	219
Словарик терминов	222



ПИРАМИДА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА



- ✦ Развитие речи невозможно рассматривать изолированно.
- ✦ Важно следить за всеми сторонами развития ребёнка.
- ✦ Каждый малыш развивается в своём темпе. Нормы — это ориентир, а не самоцель. Главное — смотреть на динамику развития.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА

Держит
голову



Гуление

Учится
сидеть



Лепет

Учится
самостоятельно
ходить



Первые
слова

Активно
осваивает
пространство




Первые
фразы



6





МИФЫ И ПРАВДА О РЕЧИ

МИФЫ

ПРАВДА

«Мальчики всегда начинают говорить позже девочек»

1

Разница максимум 1–2 месяца.

«Лучше подождать до трёх лет — ребёнок сам заговорит»

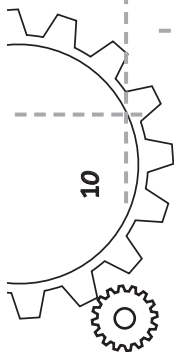
2

Чем раньше вы заметите проблему и примите меры, тем лучше будет результат коррекции и развития речи.

«Ребёнок ленится говорить»

3

Речь не появляется от лени — у задержки всегда есть причины.



1

КОГДА ОБРАЩАТЬСЯ
К СПЕЦИАЛИСТУ



Ребёнок в 2 месяца не реагирует на неожиданные звуки.

2

3

Ребёнок в 1 год не играет с вами в «Ладушки», не имитирует ваши действия.

Нет лепета к 7–8 месяцам.

11

4



5

Нет первых слов к 1,5 годам.

Ребёнок в 12 месяцев не реагирует на имя.



6

7

Нет интереса к игре и общению.

Нет указательного жеста к 14 месяцам.



ВВЕДЕНИЕ

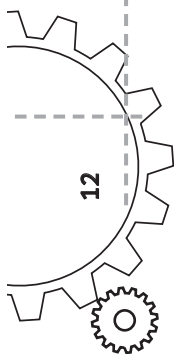
Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Бунина Виктория. Я — логопед с 20-летним опытом работы и хозяйка фабрики по превращению молчунов в болтунов, на которую вы можете заглянуть, открыв мой сайт

logoped-viktoria.ru



Когда-то очень давно я работала логопедом в детском саду и на школьном логопункте. Там получила хорошую практику, научилась ловко ставить звуки, развивать детям речь и работать с нарушениями письма.

Но когда я начала практиковать в детском медицинском центре и впер-



вые увидела пятилетнего неговорящего ребёнка, я поняла, что знаний университета мне недостаточно. Тогда я отправилась на обучение в лучшие заведения того времени.

Эмоции, которые я ощутила, работая в новом направлении, трудно передать словами. Первые звукоподражания, слова, первые фразы вызывали восторг не только у мам. Ребёнок расцветал на моих глазах. Он так много хотел сказать своим родителям! Мой мир перевернулся.

Следует отметить, что все эти годы я училась, углубляясь в познание механизмов речи. Я и предположить не могла, насколько глубоко мне предстоит погрузиться. Я изучала горы литературы не только в области логопедии, но и в смежных науках. Училась у сурдологов и сурдопедагогов, проходила обучение у неврологов, нейропсихологов, нейрореабилитологов.

Я продолжаю учиться и по сей день несмотря на то, что уже являюсь преподавателем и лектором на различных площадках, где делюсь своим опытом с другими специалистами. Но чем больше я узнаю о Её Величестве Речи, тем больше вопросов у меня возникает.



Мой первый опыт
Мама привела ко мне пятилетнюю девочку с активным лепетом, отсутствием слов и с грубой задержкой психического развития. Несколько специалистов отказались работать с ребёнком, не зная, как ему помочь. Я рискнула, несмотря на отсутствие опыта в активизации речи детей с тяжёлыми нарушениями, и взяла ребёнка в коррекцию.

Через месяц активной работы мы услышали первые осознанные лепетные слова, а через три месяца — простую фразу. В восемь лет ребёнок смог пойти в общеобразовательную школу, имея связную речь. Это был успех!

Сарафанное радио заработало, и в наш центр стали съезжаться родители с неговорящими детьми со всей страны. И не только на занятия, но и на диагностику детей, имеющих тяжёлые нарушения речи.

Позже в нашу жизнь вошли социальные сети, и я стала делиться своими наблюдениями, выводами, процессом и результатами работы в своих профессиональных сообществах.

Я стала разрабатывать эффективные программы диагностики и коррекции речевых нарушений, онлайн-курсы, а также создавать пособия для запуска речи и её развития, которых когда-то не хватало мне самой. Одна за одной рождались и книги для родителей и специалистов.

В результате в мои социальные сети стало приходить огромное количество вопросов, которые я старательно записывала в блокнот.

Этот блокнот и стал основой написания этой книги.



ВОПРОСЫ ОТ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

1. Мальчики начинают говорить позже, чем девочки?
2. Может ли короткая подъязычная уздечка быть причиной отсутствия речи?
3. Поможет ли детский сад ребёнку заговорить?
4. Надо ли делать логопедический массаж неговорящему ребёнку?