

КНИГИ, О КОТОРЫХ ГОВОРЯТ



СИЛЬНО

ИРИНА МЛОДИК

ОГРАНИЧЕННЫЕ
не ВОЗМОЖНОСТИ

КАК ЖИТЬ В ЭТОМ МИРЕ,
ЕСЛИ ТЫ НЕ ТАКОЙ, КАК ВСЕ

 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Москва 2023

УДК 159.922.7:821.161.1-31
ББК 88.8+84(2Рос=Рус)6-44
М72

Млодик, Ирина Юрьевна.

М72 **Ограниченные невозможности. Как жить в этом мире, если ты не такой, как все / Ирина Млодик. — Москва : Эксмо, 2023. — 320 с. — (Книги, о которых говорят).**

ISBN 978-5-04-185902-2

Одинаковых людей не бывает. Тем не менее слова «Ваш ребенок — не такой, как все» порадуют далеко не каждого родителя. Как жить с такими детьми родителям, как жить самим детям, как общаться с ними тем, кто встречает их в компании или на улице. Этим вопросам известный семейный психолог Ирина Млодик посвятила первую часть своей книги. Но ведь особенным может стать любой из нас. Даже если до поры до времени чья-то особенность нас не касается, в любой момент жизнь может измениться. Вторая часть книги — это роман об особенных людях, о том, что все мы — разные, непохожие друг на друга. И никто на самом деле не желает быть переделанным, но хочет быть и оставаться самим собой.

УДК 159.922.7:821.161.1-31
ББК 88.8+84(2Рос=Рус)6-44

© Млодик И.Ю., текст, 2019
© Оформление. ООО
«Издательство «Эксмо», 2023

ISBN 978-5-04-185902-2

*Посвящается всем суперродителям
особенных детей
и отдельно — замечательной маме
Анастасии Сил (Anastasia Seale),
с любовью*

Содержание

Часть первая. ОСОБЕННЫЕ ЛЮДИ.	
КАК ЖИТЬ?	9
Ваш ребенок особенный	11
Как становятся особенными детьми?	14
Сложно ли быть особенным?	21
Зачем вообще появляются дети с особенностями?	24
Но как с ними общаться, если они пугают нас своим необычным поведением?	26
Что, если ты — тот самый особенный ребенок?	33
Суперродителям	54
Нам всем, неудобным людям	66
Часть вторая. НЕУДОБНЫЕ ЛЮДИ ..	73
Послесловие	314

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ



*Особенные
люди.
Как жить?*

Ваш ребенок особенный

В КАКОМ-ТО СМЫСЛЕ МЫ ВСЕ ОСОБЕННЫЕ, ВСЕ ОТЛИЧАЕМСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА. Одинаковых людей не бывает. Тем не менее слова: «Ваш ребенок — не такой, как все» порадуют далеко не каждого родителя. «Не такой, как все» означает проблему? Наше общество, мир вокруг, равные возможности, права человека — это для всех? Или те, кто выделяется одаренностью, высоким интеллектом, какими-то суперспособностями, врожденными заболеваниями, ментальными ограничениями, психическими особенностями, — иные, для них прописаны другие права и установлены другие условия?

Эту часть книги я решила написать не только для особых детей и их родителей, но и для тех, кто встречается с такими детьми и взрослыми на работе, в дружеской компании, собственной семье или просто на улице.

ОГРАНИЧЕННЫЕ НЕВОЗМОЖНОСТИ

Я отдаю себе отчет, что многим людям ничего не хотелось бы знать о сложностях и радостях особенных детей. Некоторым кажется, что быть иным или иметь такого ребенка — «страшная» и проблемная тема. Лучше даже не думать, что столкновение с особенностью когда-нибудь коснется кого-то из вас. Ведь можно же прожить жизнь, старательно избегая встречи со всем неудобным и страшным или просто необычным, другим? Можно. Но тогда придется закрыться от довольно большой части этого мира. К тому же, избегая общения с особенными людьми, мы невольно проводим разделительную черту: «мы — это не они, мы — другие».

Уровень развития цивилизации определяется отношением общества к ее малоспособным членам: старикам, детям и людям с ограниченными возможностями. К счастью, цивилизованный мир движется в сторону гуманистического отношения к разного рода особенностям. Особые дети, да и просто люди перестают скрываться в своих домах, больницах и квартирах; общество все меньше их отторгает. Они среди нас, они хотят жить,

ОСОБЕННЫЕ ЛЮДИ. КАК ЖИТЬ?

нуждаются в общении и принятии со стороны остальных, в их дружелюбии, понимании и заботе — как, собственно, любой из живущих.

Я убеждена: знание и открытый разговор о жизни таких детей и их родителей не расстроит вас или ваших детей. Вы просто станете немного взрослее, добрее и смелее. Скорее всего, ваши дети начнут меньше бояться общения с особыми детьми, может быть, лучше осознают и примут собственную особенность, будут внимательнее, эмпатичнее, участливее и в целом — более толерантными. С психологической точки зрения толерантность как способность воспринимать Другого Другим позволяет людям становиться более ответственными, уважительными, эмоционально устойчивыми, гуманными, взрослыми, мудрыми и открытыми миру.

В конце концов, гораздо легче жить в обществе, где все терпимы и уважительны к инаковости других. Ведь даже если до поры до времени чья-то особенность вас не касается, в любой момент ваша жизнь может измениться. Особенным может стать любой из нас: мы сами, наши близкие, дети. Мне

ОГРАНИЧЕННЫЕ НЕВОЗМОЖНОСТИ

кажется, каждый способен внести свой небольшой вклад в формирование дружественного и понимающего окружения, где любому ребенку найдется место, в том числе детям, которые родились или стали особенными, сами того не желая.

Часть этих глав написаны простым языком, как будто я рассказываю ребенку об особых людях. Я сделала это намеренно, в надежде, что родители, возможно, захотят прочитать или пересказать их детям. Дети наследуют наше будущее, и от их отношения к особенностям других людей зависит, в каком обществе все мы будем жить. Разумеется, вам решать, дадите ли вы почитать эти главы вашему подрастающему ребенку или нет. Многим бывает трудно самим найти слова, чтобы говорить на эту тему.

Как становятся особенными детьми?

Большинство родителей не планируют родить особенного ребенка или сделать его таким. Конечно, некоторые хотели бы иметь

ОСОБЕННЫЕ ЛЮДИ. КАК ЖИТЬ?

гениальных детей, чтобы гордиться их способностями или успехами. Но чаще всего, как говорится, положив руку на сердце, многие предпочитают иметь ребенка, с которым будет не слишком много проблем, чтобы просто растить его и радоваться тому, каким он становится.

Но Природа, Бог, Случай, Судьба — в зависимости от того, кто во что верит, — иногда распоряжается иначе. В семье появляется новый человек, и сразу или немного погодя становится понятно, что он особенный. Можно подумать: «Как жаль, им так не повезло!» Одно дело, если родился особо одаренный ребенок, — тогда всем вроде бы хорошо, А если больной?

Хочу сказать, что «повезло — не повезло» — не та шкала, по которой можно измерить это эмоциональное событие. У одаренных детей и их родителей бывают свои радости и сложности, а у детей с ограничениями или нарушениями в развитии — свои счастливые моменты, заслуженные победы и проблемы. У самых обычных детей и родителей они тоже есть, и сколько угодно. Вам ли не знать.