


**Иностранный язык,
16 уроков.
Самоучители от полиглота
Дмитрия Петрова**

ДМИТРИЙ ПЕТРОВ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

16 уроков

 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9
ПЗО

Фото из личного архива автора.



Петров, Дмитрий Юрьевич.

ПЗО Английский язык, 16 уроков. Базовый курс / Дмитрий Петров. — Москва : Эксмо, 2025. — 288 с. — (Иностранный язык, 16 уроков. Самоучители от полиглота Дмитрия Петрова).

ISBN 978-5-04-199852-3

Это серия самоучителей от знаменитого полиглота и синхронного переводчика Дмитрия Петрова. Он уверен: чтобы заговорить на иностранном языке, совсем не обязательно посвящать его изучению десятилетия. Гораздо важнее освоить базовые алгоритмы, плюс — минимально необходимый для общения запас слов.

И все это вполне возможно сделать за 16 уроков, что сам Дмитрий Петров много раз демонстрировал в своем телешоу на канале «Культура».

**УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-04-199852-3

© Петров Д.Ю., текст, 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Содержание

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Английский алфавит | 12 |
| Правила чтения | 13 |
| Рекомендации по работе с тренажёром | 14 |
| Урок 1 | 15 |
| Алгоритм глагола в английском языке | 16 |
| Правильные и неправильные глаголы | 18 |
| Разговорные темы: Этикет | 22 |
| Алгоритм глагола: | |
| TO LIVE – ЖИТЬ | 24 |
| TO WORK – РАБОТАТЬ | 25 |
| TO LOVE – ЛЮБИТЬ | 26 |
| TO WANT – ХОТЕТЬ | 27 |
| TO HOPE – НАДЕЯТЬСЯ | 28 |
| TO HELP – ПОМОГАТЬ | 29 |
| TO START – НАЧИНАТЬ | 30 |
| TO FINISH – ЗАКАНЧИВАТЬ | 31 |
| Упражнения | 32 |
| Урок 2 | 33 |
| Местоимения | 34 |
| Вопросительные слова | 36 |
| Указательные слова | 38 |
| Разговорные темы: Профессия | 40 |
| TO COME – ПРИХОДИТЬ, ПРИЕЗЖАТЬ | 42 |
| TO GO – ИДТИ, ЕХАТЬ | 43 |
| TO GIVE – ДАВАТЬ | 44 |
| TO GET – ПОЛУЧАТЬ | 45 |
| TO MAKE – ДЕЛАТЬ, ПРОИЗВОДИТЬ | 46 |
| TO TEACH – УЧИТЬ, ПРЕПОДАВАТЬ | 47 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| TO LEARN – УЧИТЬ(СЯ), ВЫУЧИТЬ | 48 |
| TO STUDY – ИЗУЧАТЬ, УЧИТЬСЯ | 49 |
| Упражнения | 50 |
| Урок 3 | 51 |
| Вспомогательные глаголы | 52 |
| Глагол to be (быть) | 53 |
| Глагол to do (делать) | 55 |
| Глагол to have (иметь) | 57 |
| Модальные глаголы | 58 |
| Глагол must | 59 |
| Глагол should | 59 |
| Глагол may | 59 |
| Глагол can (мочь) | 61 |
| Глаголы to like (нравиться) и to need (нуждаться) | 62 |
| Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов | 64 |
| Упражнения | 66 |
| Урок 4 | 67 |
| Существительные | 68 |
| Употребление артикля | 68 |
| Множественное число существительных | 70 |
| Разговорные темы: Увлечения | 72 |
| TO KNOW – ЗНАТЬ | 74 |
| TO UNDERSTAND – ПОНИМАТЬ | 75 |
| TO WRITE – ПИСАТЬ | 76 |
| TO READ – ЧИТАТЬ | 77 |
| TO TAKE – БРАТЬ, ВЗЯТЬ | 78 |
| TO PUT – СТАВИТЬ, КЛАСТЬ, ПОЛОЖИТЬ | 79 |
| TO OPEN – ОТКРЫВАТЬ | 80 |
| TO CLOSE – ЗАКРЫВАТЬ | 81 |
| Упражнения | 82 |

| | |
|----------------------------------------------------|------------|
| Урок 5 | 83 |
| Предлоги | 84 |
| Предлог + местоимение | 86 |
| Разговорные темы: Путешествия | 88 |
| TO TRAVEL – ПУТЕШЕСТВОВАТЬ | 90 |
| TO WALK – ГУЛЯТЬ, ИДТИ ПЕШКОМ | 91 |
| TO WAIT – ЖДАТЬ | 92 |
| TO MEET – ВСТРЕЧАТЬ(СЯ) | 93 |
| TO SEE – ВИДЕТЬ | 94 |
| TO LOOK – СМОТРЕТЬ | 95 |
| TO LISTEN – СЛУШАТЬ | 96 |
| TO HEAR – СЛЫШАТЬ | 97 |
| Упражнения | 96 |
| | |
| Урок 6 | 99 |
| Притяжательные местоимения | 100 |
| Возвратные местоимения | 100 |
| Обороты there is, there are (есть, имеется) | 102 |
| Разговорные темы: Место учёбы, работы | 104 |
| TO ADVISE – СОВЕТОВАТЬ | 106 |
| TO SPEAK – ГОВОРИТЬ | 107 |
| TO TELL – ГОВОРИТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ | 108 |
| TO SAY – ГОВОРИТЬ, СКАЗАТЬ | 109 |
| TO ASK – СПРАШИВАТЬ, ПРОСИТЬ | 110 |
| TO ANSWER – ОТВЕЧАТЬ | 111 |
| TO PROPOSE – ПРЕДЛАГАТЬ | 112 |
| TO DISCUSS – ОБСУЖДАТЬ, СПОРИТЬ | 113 |
| Упражнения | 114 |
| | |
| Урок 7 | 115 |
| Прилагательные | 116 |
| Степени сравнения прилагательных | 118 |
| Разговорные темы: Цвета | 120 |
| TO REMEMBER – ПОМНИТЬ, ВСПОМИНАТЬ | 122 |

| | |
|-----------------------------------------------|-----|
| TO FORGET – ЗАБЫВАТЬ | 123 |
| TO STAY – ОСТАВАТЬСЯ, ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ | 124 |
| TO LEAVE – УХОДИТЬ, УЕЗЖАТЬ, ОСТАВЛЯТЬ | 125 |
| TO BEGIN – НАЧИНАТЬ(СЯ) | 126 |
| TO STOP – ОСТАНАВЛИВАТЬ(СЯ) | 127 |
| TO THINK – ДУМАТЬ | 128 |
| TO THANK – БЛАГОДАРИТЬ | 129 |
| Упражнения | 130 |

Урок 8 **131**

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Числительные | 132 |
| Порядковые числительные | 134 |
| Разговорные темы: Покупки | 136 |
| TO BUY – ПОКУПАТЬ | 138 |
| TO SELL – ПРОДАВАТЬ | 139 |
| TO PAY – ПЛАТИТЬ | 140 |
| TO SPEND – ТРАТИТЬ | 141 |
| TO CHOOSE – ВЫБИРАТЬ | 142 |
| TO ORDER – ЗАКАЗЫВАТЬ | 143 |
| TO LOSE – ТЕРЯТЬ, ПРОИГРЫВАТЬ | 144 |
| TO FIND – НАХОДИТЬ | 145 |
| Упражнения | 146 |

Урок 9 **147**

| | |
|-------------------------------|-----|
| Время: часы, минуты | 148 |
| Дни недели | 150 |
| Разговорные темы: Семья | 152 |
| TO DECIDE – РЕШАТЬ | 154 |
| TO EXPLAIN – ОБЪЯСНЯТЬ | 155 |
| TO DANCE – ТАНЦЕВАТЬ | 156 |
| TO SING – ПЕТЬ | 157 |
| TO STAND – СТОЯТЬ | 158 |
| TO SIT – СИДЕТЬ | 159 |
| TO LIE – ЛЕЖАТЬ | 160 |

| | |
|-----------------------------------------|------------|
| TO SLEEP – СПАТЬ | 161 |
| Упражнения | 162 |
| Урок 10 | 163 |
| Месяцы, годы | 164 |
| Времена года | 166 |
| Разговорные темы: Еда | 168 |
| TO DRINK – ПИТЬ | 170 |
| TO EAT – ЕСТЬ | 171 |
| TO COOK – ГОТОВИТЬ (ЕДУ) | 172 |
| TO PREPARE – ГОТОВИТЬ (ЧТО-ЛИБО) | 173 |
| TO CALL – ЗВАТЬ, ЗВОНИТЬ | 174 |
| TO VISIT – ПОСЕЩАТЬ | 175 |
| TO CONTINUE – ПРОДОЛЖАТЬ | 176 |
| TO FOLLOW – СЛЕДОВАТЬ | 177 |
| Упражнения | 178 |
| Урок 11 | 179 |
| Союзы | 180 |
| Неопределённые местоимения | 182 |
| Разговорные темы: Внешность | 184 |
| TO WASH – МЫТЬ(СЯ) | 186 |
| TO SHAVE – БРИТЬ (СЯ) | 187 |
| TO AGREE – СОГЛАШАТЬСЯ | 188 |
| TO SEND – ПОСЫЛАТЬ | 189 |
| TO CHANGE – МЕНЯТЬ(СЯ) | 190 |
| TO BECOME – СТАНОВИТЬСЯ | 191 |
| TO PROMISE – ОБЕЩАТЬ | 192 |
| TO BELIEVE – ВЕРИТЬ | 193 |
| Упражнения | 194 |
| Урок 12 | 195 |
| Повелительное наклонение | 196 |
| Слова-параметры | 198 |

| | |
|----------------------------------------------------|------------|
| Разговорные темы: Одежда | 200 |
| TO DRESS – ОДЕВАТЬ(СЯ) | 202 |
| TO WEAR – НОСИТЬ | 203 |
| TO SHOW – ПОКАЗЫВАТЬ | 204 |
| TO HIDE – ПРЯТАТЬ(СЯ) | 205 |
| TO LEND – ОДАЛЖИВАТЬ | 206 |
| TO BORROW – ЗАНИМАТЬ, БРАТЬ В ДОЛГ | 207 |
| TO KEEP – ХРАНИТЬ, СОДЕРЖАТЬ | 208 |
| TO HOLD – ДЕРЖАТЬ | 209 |
| Упражнения | 210 |
| Урок 13 | 211 |
| Наречия | 212 |
| Степени сравнения наречий | 214 |
| Наречия времени | 216 |
| Разговорные темы: Дом | 218 |
| TO PUSH – ТОЛКАТЬ | 220 |
| TO MOVE – ДВИГАТЬ(СЯ), ПЕРЕЕЗЖАТЬ | 221 |
| TO TRY – ПЫТАТЬСЯ, СТАРАТЬСЯ | 222 |
| TO TURN – ПОВОРАЧИВАТЬ | 223 |
| TO HURRY – СПЕШИТЬ | 224 |
| TO REFUSE – ОТКАЗЫВАТЬСЯ | 225 |
| TO APOLOGIZE – ИЗВИНЯТЬСЯ, ПРОСИТЬ ПРОЩЕНИЯ | 226 |
| TO FORGIVE – ИЗВИНЯТЬ, ПРОЩАТЬ | 227 |
| Упражнения | 228 |
| Урок 14 | 229 |
| Наречия места | 230 |
| Наречия меры | 232 |
| Наречия образа действия | 234 |
| Разговорные темы: Город | 236 |
| TO FEEL – ЧУВСТВОВАТЬ | 238 |
| TO DREAM – МЕЧТАТЬ, ВИДЕТЬ СНЫ | 239 |
| TO LAUGH – СМЕЯТЬСЯ | 240 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| TO CRY – ПЛАКАТЬ | 241 |
| TO BRING – ПРИНОСИТЬ | 242 |
| TO CATCH – ЛОВИТЬ, ПОЙМАТЬ | 243 |
| TO SPOIL – ПОРТИТЬ, БАЛОВАТЬ | 244 |
| TO FALL – ПАДАТЬ | 245 |
| Упражнения | 246 |

Урок 15 **247**

| | |
|--------------------------------------------|-----|
| Фразовые глаголы | 248 |
| Разговорные темы: Природа | 254 |
| TO CHECK – ПРОВЕРЯТЬ | 256 |
| TO USE – ИСПОЛЬЗОВАТЬ | 257 |
| TO SET – СТАВИТЬ, УСТАНОВЛИВАТЬ | 258 |
| TO LET – ПОЗВОЛЯТЬ | 259 |
| TO ENJOY – РАДОВАТЬСЯ, НАСЛАЖДАТЬСЯ | 260 |
| TO WORRY – БЕСПОКОИТЬСЯ | 261 |
| TO DEVELOP – РАЗВИВАТЬ | 262 |
| TO GROW – ВЫРАЩИВАТЬ, РАСТИ | 263 |
| Упражнения | 264 |

Урок 16 **265**

| | |
|------------------------------------------------------|-----|
| Стороны света | 266 |
| Разговорные темы: Погода | 268 |
| Разговорные темы: Природные явления | 270 |
| TO RUN – БЕГАТЬ | 272 |
| TO JUMP – ПРЫГАТЬ | 273 |
| TO DRIVE – ЕХАТЬ (НА МАШИНЕ), ВОДИТЬ (МАШИНУ) | 274 |
| TO FLY – ЛЕТАТЬ | 275 |
| TO SWIM – ПЛАВАТЬ | 276 |
| TO DIVE – НЫРЯТЬ, ПОГРУЖАТЬСЯ | 277 |
| TO PLAY – ИГРАТЬ | 278 |
| TO WIN – ВЫИГРЫВАТЬ, ПОБЕЖДАТЬ | 279 |

Итоговые упражнения **281**

Алфавит

| Буквы | Русское соответствие | Буквы | Русское соответствие |
|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| Aa | эй | Nn | эн |
| Bb | би | Oo | оу |
| Cc | си | Pp | пи |
| Dd | ди | Qq | кью |
| Ee | и | Rr | ар |
| Ff | эф | Ss | эс |
| Gg | джи | Tt | ти |
| Hh | эйч | Uu | ю |
| Ii | ай | Vv | ви |
| Jj | джей | Ww | дабл-ю |
| Kk | кей | Xx | экс |
| Ll | эл | Yy | уай |
| Mm | эм | Zz | зед |

Правила чтения

НЕКОТОРЫХ БУКВОСОЧЕТАНИЙ

| Сочетание букв | Произношение |
|----------------|--------------------------------------------------------------|
| ea, ee | [и] |
| igh | [ай] |
| oo | [у] |
| sh | [ш] |
| ssion, tion | [шн] |
| th | язык между зубами: [с] thank, think [з] this, together |
| ch | [ч] |
| ck | [к] |
| gn, kn | [н] в начале слова |
| w | среднее между [в] и [у] |
| wh | [в] или [х], если после стоит о |
| wr | [р] в начале слова |

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТРЕНАЖЁРОМ

1. В книге изложен базовый тренинг английского языка, адаптированный для самостоятельных занятий.
2. Все темы и слова, включённые в учебник, подобраны с учётом частотности их употребления в английском языке.
3. Курс разделён на 16 уроков.
4. Каждый урок состоит из описания базовых схем английского языка и большого количества практических заданий.
5. Последовательно выполняя все предложенные задания, вы лучше запомните базовую структуру языка и сформируете навык использования этих структур на практике.
6. В ходе занятий не нужно заставлять себя заучивать слова — лучше лишний раз обратитесь к подсказке.
7. Если у вас возникнут трудности с каким-либо упражнением — не останавливайтесь на нём, переходите к следующему.

УРОК

1

...По статистике, 300–400 самых употребительных слов охватывают 90% лексики, используемой в разговорной речи.

Свобода в общении возникает не от знания огромного количества слов, а от умения составлять даже из небольшого числа элементов большое количество комбинаций...