

ПОДГОТОВКА К ДИКТАНТАМ

Правила

ЖИ, ШИ пиши с буквой **И** (*уши, ежи*).

ЧА-ЩА пиши с буквой **А** (*пища, чайка*).

ЧУ-ЩУ пиши с буквой **У** (*чудо, щука*).

Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных, пишут в конце слова и в середине слова между двумя согласными. Он показывает мягкость предшествующего звука:

конь, коньки.

Сочетания **ЧК, ЧН** пиши без мягкого знака (*веточка, точный*).

Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Его пишут после согласной и перед **Е, Ё, И, Ю, Я**. В словах с разделительным мягким знаком всегда есть звук [Й']:

муравьи, платье, бельё, обезьяна, вьюга.

Чтобы проверить парный согласный в корне, нужно изменить слово:

*мороз — морозы, грибной — грибы,
площадь — площади.*

Или подобрать однокоренное слово, в котором после этого согласного стоит гласный звук или сонорный согласный:

*подсказка — подсказать, голод — голодный,
морковь — морковный.*

Слова с удвоенными согласными нужно запомнить. При переносе слов с удвоенными согласными нельзя оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными. Переносить нужно так:

груп-па, Ан-на.

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предметы (*книга*), явления природы (*дождь, ветер*), события (*победа*), чувства (*веселье*) и отвечают на вопросы КТО? ЧТО?

КТО? Человек. ЧТО? Дождь.

Глаголы обозначают действия предметов и отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

*Читает, читать, читал, прочитал,
будет читать, прочитает.*

Имена прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

Сильный, хитрая, морозное.

Слова, которые обозначают признаки нескольких предметов, отвечают на вопрос КАКИЕ? *Фиолетовые.*

Среди слов, которые обозначают признаки предметов, есть близкие по смыслу — **синонимы**:

красивый — привлекательный, симпатичный.

Противоположные по смыслу слова называются **антонимами**:

*добрый — злой, длинный — короткий,
грустный — весёлый.*

Предлоги служат для связи слов в предложении:

Дети подошли к реке. На уроке все слушали учителя.

У меня в рюкзаке книги и тетради.

Слова **к, на, у, в, с, от, над, по, под, о, около, из, до, без, для, об, за** — предлоги.

Предлоги пишутся отдельно от других слов. Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово:

Я иду в лес. Я иду в (дальний) лес.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение:

лесной — лес, темно — тёмный.

Фонетический разбор

ПЛАН ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА

- Слово записывается так, как оно дано в предложении (с заглавной или строчной буквы).
- Указывается, на какой слог падает ударение.
- Запись звукового состава слова в квадратных скобках.
- Последовательная характеристика всех звуков.
- Подсчёт количества букв и звуков.

Характеристика звуков

Для гласных:

Ударный или безударный.

Для согласных:

Глухой или звонкий.

Твёрдый или мягкий.

ЁЛОЧКА

Ёлочка

Ё-ло-чка (3 слога, ударение падает на первый слог).

[Й' О Л А Ч К А]

Ё — [Й'] — согласный, звонкий (сонорный), мягкий.

[О] — гласный, ударный.

Буква «Ё» даёт два звука [Й'] и [О],

так как стоит в начале слова.

Л — [Л] — согласный, звонкий (сонорный), твёрдый.

О — [А] — гласный, безударный.

Буква «О» под ударением даёт звук [О],

а без ударения — [А].

Ч — [Ч'] — согласный, глухой, мягкий.

Звук [Ч'] всегда мягкий.

К — [К] — согласный, глухой, твёрдый.

А — [А] — гласный, безударный.

В слове «ёлочка» — **6 букв** и **7 звуков**.

Главные члены предложения

1. Подлежащее. Главный член предложения, который обозначает предмет (лицо, существо, явление) и отвечает на вопросы *Кто?* или *Что?*

Подчёркивается одной чертой (_____).

2. Сказуемое. Главный член предложения, который обозначает действие, состояние или признак подлежащего и отвечает на вопросы *Что делает?* *Что сделает?* *Что делал?*

Подчёркивается двумя чертами (_____).

ДИКТАНТЫ

Правописание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ (повторение)

Повтори правила. Проговори каждое слово, определи орфограмму. Перед написанием объясни все «опасные» места в словах. Запиши текст под диктовку. Проверь правильность написания слов. Выполни грамматические задания.

Д1. Трусиха

Заяц поджимает уши. Он слышит шорох. Это мыши шуршат опавшими листьями. А вот бежит ёжик. Он живёт в лесной глуши. Трусиха заяц прячется в камыши. (26 слов)

Грамматические задания

- Выпиши слова с сочетаниями ЖИ-ШИ.
- Назови слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

Д2. Шишки

У сосны и ели шишки. У пихты и кедра тоже шишки. В шишках находятся семена. Семенами из шишек питаются птицы. (21 слово)

Грамматические задания

- Подчеркни в словах сочетания ЖИ-ШИ.
- Проставь ударение над всеми словами диктанта.

Д3. Овчарки

На бахче живут большие овчарки. Им надо сторожить бахчу. Не пускать чужих на участок. Дощатая конура стоит на площадке перед жилым домом. Вот идёт прохожий. Собаки рычат. (28 слов)

Грамматические задания

- Выпиши из диктанта слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.
- Проставь ударения над словами четвёртого предложения.