

Гид для родителей

Уважаемые взрослые — родители, бабушки и дедушки, воспитатели!

Перед вами книга из серии «Про Миру и Гошу», цель которой — развить у ребёнка один из ключевых навыков — речь. Вашими помощниками станут любимые герои — Мира и Гоша. Они попадают в жизненные, знакомые детям ситуации: играют, задают вопросы, учатся выражать свои мысли, договариваться и понимать других. Это помогает ребёнку быстрее включиться в процесс и воспринимать задания как часть интересной истории, а не как обычное упражнение.

Зачем заниматься по этой книге?

Речь — это не только знание слов. Это способность выражать свои мысли, слушать собеседника, задавать вопросы и понимать других. Навык устной речи — основа для чтения, письма, успешного общения в школе и за её пределами. Чем увереннее ребёнок говорит, тем легче ему учиться, общаться, дружить и быть услышанным.

Как увлечь ребёнка

Чтобы вовлечь ребёнка в занятие, не бойтесь задавать открытые вопросы:

- Что бы ты сделал на месте Миры?
- Ты согласен с Гошей?
- А как бы поступил ты?

Обсуждение — это и есть самое эффективное речевое упражнение. Пусть ребёнок фантазирует, рассуждает, описывает, вспоминает. И пусть ошибается — именно в этом процессе рождаются осознанные знания.

Книги про Миру и Гошу — это не просто сборник заданий, а диалог. Между вами и ребёнком, между ребёнком и героями, между ситуациями из книги и реальной жизнью.

Как правильно организовать занятия

Чтобы работа с книгой приносила радость и результат, предлагаем придерживаться нескольких простых рекомендаций:

- 1 Занимайтесь регулярно, но не утомительно.**
Оптимальное время одного занятия — 10–15 минут. Лучше заниматься часто и понемногу, чем редко и долго. Один-два разворота за раз будет вполне достаточно.
- 2 Читайте задания вслух вместе с ребёнком.**
Поясняйте непонятные слова и выражения, помогайте осмыслить условие. После обсуждения можно предложить ребёнку попробовать прочитать и выполнить задание самостоятельно.
- 3 Не торопите.**
Важно не гнаться за результатом. Дайте ребёнку время подумать, поразмышлять, задать вопросы. Если он ошибается — не исправляйте сразу. Лучше задайте наводящие вопросы, помогите ему самому найти ответ.
- 4 Связывайте задания с жизненным опытом.**
Всё, что происходит с Мирой и Гошей, можно обсудить в контексте собственной жизни.
Например: «У Миры вот такая игрушка — а у тебя есть похожая?»
Или: «Помнишь, как мы тоже ходили в гости, как Гоша в этом задании?»
- 5 Поясняйте новые слова вживую.**
Если ребёнку не знакомо слово, объясните его значение, приведите пример из жизни. Например: «Любовь — это когда мы заботимся друг о друге. Помнишь, как ты вчера пожалел сестрёнку, когда она плакала?»
- 6 Возвращайтесь к пройденному.**
Можно перечитывать задания, разыгрывать сцены с игрушками, повторять слова в новых ситуациях. Это укрепляет результат и делает обучение естественным.

Занимайтесь с интересом, без спешки и давления. Даже короткие, но регулярные занятия станут мощным вкладом в речевое развитие и подарят вам с ребёнком множество тёплых моментов общения.

Ваша Наталья Ремиш

Давай познакомимся!



Мира

Главная героиня нашей истории. Ей интересно всё вокруг: как устроен мир, почему идёт дождь, как появляются слова и что они значат. Мира любит свою семью, обожает играть с друзьями и собакой Соней и мечтает скорее пойти в школу. С помощью языка и речи она учится замечать, размышлять, спрашивать и понимать.



Гоша

Старший брат Мира. Он уже учится в школе, знает много интересного и с удовольствием делится знаниями с сестрой. Гоша может объяснить сложные вещи простыми словами, помочь с трудными заданиями и рассказать, зачем вообще нужно учиться. С ним не соскучишься — он любопытный, весёлый и всегда готов прийти на помощь.



Бабушка и дедушка

Бабушка и дедушка — настоящие друзья и мудрые советчики. Они любят проводить время с внуками, рассказывать истории и обсуждать важные темы. Дедушка преподаёт русский язык — он знает много интересного о словах и помогает Мира и Гоше говорить правильно и красиво.



Мама

Она старается всё успеть: и работать, и заботиться о семье, и ответить на любые вопросы детей — даже на самые неожиданные. Она терпеливая, добрая и всегда рядом, когда нужно утешить, помочь или просто поговорить. Мама очень любит Миру, Гошу и маленькую Бейби.



Папа

Настоящий помощник и защитник. Он умный, весёлый и умеет находить выход из любой ситуации. С ним можно поговорить обо всём: от домашних заданий до любимых игр. Папа всегда внимательно слушает и отвечает так, что даже сложное становится интересным.



Бейби

Младшая сестра Миры и Гоши. Она пока ещё совсем маленькая и только учится говорить. Каждый день для неё — открытие. Вместе с Бейби дети учатся подмечать новое, называть предметы и делиться своими чувствами. А ещё с ней очень весело играть!



Собака Соня

Самый преданный и весёлый член семьи. Она всегда рядом: играет с детьми, слушает разговоры, забавно реагирует на слова. Соня отлично понимает, когда её хвалят, зовут или просят помочь, — ведь для неё, как и для всех, язык тоже важен!

На встречу знаниям



Каждое утро Мира смотрит, как её старший брат Гоша уходит в школу.

А потом — с нетерпением ждёт, когда он вернётся. Потому что у Гоши всегда есть что рассказать: что нового они узнали, какие были задания, кто первым решил трудную задачку и что смешного произошло на перемене.

Мира давно мечтает пойти в школу. Ей хочется научиться читать, решать задачи, писать буквы, задавать разные вопросы и понимать, как устроен мир. Но пока ей рано.

И вот однажды Гоша придумал: «А почему бы нам не попробовать вместе? Хочешь, я покажу тебе задания, которые мы делаем в классе?»



Он достал тетрадку, придумал игру — и теперь они каждый день с Мирой «играют в школу».

Гоша не подсказывает ответы. Ему интересно, сможет ли Мира догадаться сама.

А Мире это нравится — ведь она чувствует себя настоящей ученицей!



А теперь попробуй и ты. Помоги Мире!

В этой книге тебя ждут задания, в которых где-то нужно подумать, где-то — вспомнить, где-то — пофантазировать. Готов? Тогда переверни страницу — и начинаем!

Существительные

Однажды Мира и Гоша, чтобы не скучать на площадке в ожидании друзей, придумали игру «Что вижу?». Они стали называть людей, животных, предметы и явления вокруг. А чтобы их назвать, нужны **существительные** — слова, которые отвечают на вопросы **Кто?** и **Что?**



Посмотри на картинки в каждом ряду и прочитай слова.

Подбери группы слов по темам: ГОРОД, ПРИРОДА, ЕДА, ШКОЛА, ТРАНСПОРТ. Отметь галочкой, слова, которые отвечают на вопрос «Кто?».



ДОМ ☐



УЛИЦА ☐



СОБАКА ☐



СОЛНЦЕ ☐



РЕКА ☐



ЗВЕЗДА ☐



РЫБА ☐



ПОЛЯНА ☐



ПРУД ☐



ДЕРЕВО ☐



КУСТ ☐



ЁЖ ☐



СУП ☐



ОБЕД ☐



УЖИН ☐



ПЕНАЛ ☐



ПОРТФЕЛЬ ☐



РЮКЗАК ☐



РУКА ☐



НОГА ☐



ЧЕЛОВЕК ☐



АВТОБУС ☐



МАШИНА ☐



ТРОЛЛЕЙБУС ☐

Существительные | Синонимы

Слова могут быть разными, но обозначать одно и то же или что-то похожее. Такие **слова-друзья** называются **синонимами**.

Мира и Гоша знают много таких слов — они часто тренируются вместе с дедушкой. Сегодня они решили поиграть: кто вспомнит больше похожих слов.

А ты хочешь попробовать?



В каждой строчке — три слова. Найди и выбери те, которые обозначают похожие вещи.



ДВЕРЬ



КАЛИТКА



ЗАБОР



ВИЛКА



ПОЛОВНИК



ЛОЖКА



ПОДУШКА



КОВЁР



ПАЛАС





ТАРЕЛКА ☐



ПИАЛА ☐



КРУЖКА ☐



ТЕЛЕВИЗОР ☐



ПЛАНШЕТ ☐



НАСТОЛЬНАЯ
ИГРА ☐



ОКНО ☐



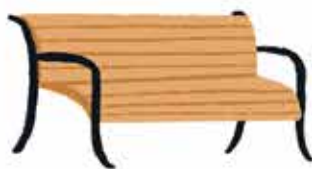
ИЛЛЮМИНАТОР ☐



ЛЕСТНИЦА ☐



СТОЛ ☐



СКАМЕЙКА ☐



СТУЛ ☐