

О. В. УЗОРОВА

**ДИКТАНТЫ
С ГРАММАТИЧЕСКИМИ
ЗАДАНИЯМИ**

**РАЗБОР ЧАСТЫХ ОШИБОК
ТРЕНИНГИ С ОТВЕТАМИ**

5—9 КЛАССЫ

МОСКВА
ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
2026

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Диктанты с грамматическими заданиями. Разбор частых ошибок. Тренинги с ответами. 5–9 классы / О. В. Узорова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 256 с. — (Основная школа: академия образования).

ISBN 978-5-17-181035-1

В книгу вошли диктанты на все правила и орфограммы, изучаемые в 5–9 классах. Перед каждым диктантом дается словарный или пунктуационный тренинг, после диктанта — грамматические задания и разбор типичных ошибок. Блок диктантов на несколько тем завершается контрольным диктантом с перечнем и объяснением вошедших в него орфограмм и пунктограмм.

В конце книги приведены ответы ко всем словарным и пунктуационным тренингам.

Пособие можно использовать на уроках русского языка и для самостоятельной подготовки к проверочным работам любого уровня сложности.

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-181035-1

© Узорова О.В., 2026
© ООО «Издательство АСТ»,
оформление, 2026

Содержание

5–6 КЛАССЫ

Диктант 1. Безударные проверяемые гласные в корне слова	9
Диктант 2. Непроверяемые гласные в корне слова	11
Диктант 3. Чередующиеся гласные в корне слова	13
Диктант 4. Гласные в корне слова. Обобщение	15
Диктант 5. Согласные в корне слова	18
Диктант 6. Постоянные приставки. Приставки на З/С	20
Диктант 7. Приставки ПРЕ- и ПРИ-	22
Диктант 8. Правописание Ы и И после приставок	24
Диктант 9. Правописание Ъ и Ь	26
Диктант 10. Правописание всех приставок	28
Диктант 11. О и Ё после шипящих	30
Контрольный диктант по орфографии	32
Диктант 12. Мягкий знак после шипящих в именах существительных	42
Диктант 13. Падежные окончания имён существительных	45
Диктант 14. Правописание гласных и согласных в суффиксах	46

Содержание

Д и к т а н т 15. Правописание Н и НН в существительных	48
Д и к т а н т 16. О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных	50
Д и к т а н т 17. Правописание НЕ с именами существительными	52
Д и к т а н т 18. Правописание сложных существительных	54
Д и к т а н т 19. Все орфограммы по существительному	56
Д и к т а н т 20. Окончания имён прилагательных	58
Д и к т а н т 21. Суффиксы прилагательных	60
Д и к т а н т 22. Правописание кратких имён прилагательных с шипящей на конце. Правописание притяжательных имён прилагательных	62
Д и к т а н т 23. Гласные О, Е и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных	64
Д и к т а н т 24. Н/НН в отымённых прилагательных	66
Д и к т а н т 25. Правописание НЕ с именами прилагательными	68
Контрольный диктант. Правописание существительных и прилагательных	70
Д и к т а н т 26. Слитное и дефисное написание имён прилагательных	81
Д и к т а н т 27. Все орфограммы по прилагательному	83

Содержание

6 КЛАСС

Диктант 28. Правописание числительных.....	86
Диктант 29. Правописание местоимений	88
Диктант 30. Правописание мягкого знака в глаголах.....	90
Диктант 31. НЕ с глаголами.....	92
Диктант 32. Гласные О-Е-Ё после шипящих и Ц в глаголах	94
Диктант 33. Правописание суффиксов глаголов	97
Контрольный диктант. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов.....	99
Диктант 34. Правописание личных окончаний глаголов. Б и И в повелительном наклонении	108
Диктант 35. Все орфограммы по глаголу	111

7 КЛАСС

Диктант 36. Суффиксы и окончания причастий.....	114
Диктант 37. Правописание Ё/О после шипящих и Ц в суффиксах причастий	116
Диктант 38. Н-НН в полных причастиях и от- глагольных прилагательных. Слитное и раз- дельное написание НЕ с причастиями	118
Диктант 39. Обособление причастного оборота	120
Диктант 40. Все орфограммы по причастиям	122
Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов и причастий».....	125

Содержание

Д и к т а н т 41. Правописание деепричастий. Суффиксы деепричастий совершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Обособление деепричастного оборота.	135
Д и к т а н т 42. Правописание причастий и деепричастий	138
Д и к т а н т 43. Правописание наречий. НЕ и НИ с наречиями. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. А-О на конце наречий с приставками	140
Д и к т а н т 44. Правописание Н и НН в наречиях. Правописание О-Е после шипящих в наречиях.	142
Д и к т а н т 45. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	145
Д и к т а н т 46. Все орфограммы по наречию.	147
Д и к т а н т 47. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Правописание Е и И на конце предлогов	149
Д и к т а н т 48. Правописание союзов и омонимичных частей речи.	151
Д и к т а н т 49. Наречия, предлоги, союзы.	153
Д и к т а н т 50. Различение частиц НЕ и НИ. Раздельное написание частицы НЕ	155
Д и к т а н т 51. Орфография и морфология. Повторение.	158
Д и к т а н т 52. Орфография и морфология. Повторение	160
Контрольный диктант по орфографии и морфологии	162

8 КЛАСС

Д и к т а н т 53. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	172
Д и к т а н т 54. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах	174
Д и к т а н т 55. Обособление определений	176
Д и к т а н т 56. Дефис в приложениях. Обособление приложений	178
Д и к т а н т 57. Обособление обстоятельств	180
Д и к т а н т 58. Обособление дополнений. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения	182
Д и к т а н т 59. Обособление слов, не являющихся членами предложения	184
Д и к т а н т 60. Простое предложение. Все пунктограммы	186
Д и к т а н т 61. Простое предложение. Все пунктограммы	189
Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	191

9 КЛАСС

Д и к т а н т 62. Знаки препинания в сложносочинённом предложении (ССП). Отсутствие запятой в ССП	199
Д и к т а н т 63. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (СПП). Отсутствие запятой в СПП	201

Содержание

Д и к т а н т 64. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Диалог	203
Д и к т а н т 65. Пунктуация	206
Д и к т а н т 66. Пунктуация. Повторение	208
Контрольный диктант. Постановка знаков препинания в оборотах и предложениях с союзом КАК	210
Контрольный диктант по пунктуации	219
ОТВЕТЫ К СЛОВАРНЫМ И ПУНКТУАЦИОННЫМ ТРЕНИНГАМ	231

5–6 классы

Диктант 1. Безударные проверяемые гласные в корне слова

Словарный тренинг

Сказочное прив..дение, зап..вать песню, под..рить, скр..пит снег, п..ловица, дост..вал учебники, ветер обв..вал, раск..ли полено, прим..рять друзей, ув..дать от жары, отм..чать праздник, ранняя ос..нь, рыжая л..са, хвой..ные л..са, зал..зять на дер..во, отпр..вляться на прогулку, насл..ждение, ум..лять зн..чение, виноград обв..вал, раздр..жать всех, скр..пить подписью, ув..дать друга, задр..жать от страха, прив..дение док..зательств, зап..вать таблетку, пол..скать бельё, прим..рять одежду, знамя разв..вается, зал..зять рану, сюжет разв..вается, пол..скать щенка, ум..лять о пощаде, сп..шить, но оп..здать, руков..дитель.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

В первый день **осени**¹ в России **отмечают** День знаний. Летом дети успели **повидать** много интересного, **насладились** теплом, **посидели** на солнышке, но теперь ребята **спешат** на уроки. С **большими** букетами **цветов** **отправляются**

¹ В диктантах выделены слова с основными орфограммами.

они в школу. Дети продолжают путь **в страну** знаний. Лёгкий ветерок **обвева**ет лица школьников, ученики **весело бегут** в школу. Детишки **боятся опоздать**. У дверей школы детей **встречает** классный **руководитель**, и все вместе они поднимаются в класс. Учителю **подарили** много цветов, и он ставит их в вазы. Ведь **без воды** цветы **увядают**. Мальчишки и девчонки **рас-**саживаются за партами, **доста**ют учебники и тетради, и начинается первый урок. (99)

Грамматическое задание

1. Выпишите 3 слова с проверяемой гласной в корне, подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму.
2. Сделайте морфемный разбор слова *посидели*.
3. Выпишите из диктанта слово, в котором есть только мягкие согласные.

Разбор типичных ошибок

1. *Посидели* (на солнышке) — можно проверить только словом *сидя*. В словах *сесть*, *сел* буква И чередуется с Е.
2. *В страну* — это слово с неполногласием (страна — сторона), слова с неполногласием можно проверять только однокоренными словами с неполногласием: *страна* — *страны*.
3. *Обвева*ет (ветерок) — нельзя путать со словом *обвива*ет (верёвка), которое проверяется словом *вить*.

4. *Опоздать* — можно проверить словом *поздно*, но нельзя проверять словом *опаздывать*, так как нельзя использовать в качестве проверочных слова с суффиксами -ЫВА-/ -ИВА-.
5. *Увядают* (цветы) — надо проверять словом *вянет*, оно не связано со словами *вид*, *видеть*.

Диктант 2. Непроверяемые гласные в корне слова

Словарный тренинг

Атм..сфера, м..р..фон, т..мп..ратура, д..ректор, интe...л..гент, в..тч..на, б..нзин, в..трушка, т..атр, в..тер..нар, к..чан, г..рд..роб, г..рн..зон, с..лют, г..р..зонт, б..тон, алф..вит, к..манда, ск..в..рода, б..гровый, д..зайнер, к..нфликт, с..рень, дек..рации, экз..м..натор, р..п..тиция, ф..олетовый, фе..рверк, к..никулы, л..пата, тр..туар, к..пуста, аквар..ум, сор..внование, кол..ектив, к..рзина, т..ор..тический.

БОЛЕЗНЬ

Заболел я совершенно неожиданно, и эта болезнь сломала все мои планы на следующую **неделю**. В школе планировалась **репетиция марафона творческих театральных коллективов**, и наша команда забронировала время в **актерном зале** для **тренировки** перед **соревнованием**.

Теоретически я был не виноват в том, что у меня поднялась **температура**, но практически я боялся **конфликта** с ребятами и **директором** школы из-за моего отсутствия.

В **тоске** смотрел я в окно, где последние лучи солнца окрашивали линию **горизонта** в **сиреневые, фиолетовые, багряные** тона. **Побеседовать** о моих **проблемах** было не с кем. Ведь дома был только я и разноцветные рыбки. Красавицы **спокойно** плавали в **аквариуме**. (99)

Грамматическое задание

1. Впишите по одному слову из текста в таблицу.

В слове одинаковое количество букв и звуков	В слове букв больше, чем звуков	В слове звуков больше, чем букв

2. Выпишите три слова с нулевым окончанием, сделайте их морфемный разбор.
3. Из последнего предложения выпишите все существительные в предложном падеже.

Разбор типичных ошибок

1. *Следующих* — многие путают написание двух слов *будущих* и *следующих*. В 5–6 классах надо просто обратить внимание на то, что в одном слове есть буква Ю, а в другом

нет. В 7 классе ученики узнают, что слово *следующих* образовано от основы настоящего времени глагола *следую*: к основе *следу-* прибавляется суффикс причастия I спряжения -ЮЩ-: *следуюЮщий*.

2. *Будущий* — это слово образовано от основы глагола *буду*: к основе *буд-* прибавляется суффикс причастия I спряжения -УЩ-: *будУщий*.
3. *Тренироваться* — проблема в написании этого слова состоит в том, что есть слово *тренер*, которое многие дети используют как проверочное. Делать это нельзя, потому что в слове *тренер* -ЕР- — суффикс, а проверочные слова мы подбираем только для определения безударной гласной в корне слова.

Диктант 3. Чередующиеся гласные в корне слова

Словарный тренинг

Оз..рать, подр..стковая, распол..гаться, р..стовщик, нар..стание, пром..кать, ср..внить, разб..раться, сл..гать, повзр..слеть, р..стить, заск..чить, ур..вень, выб..рать, возг..раемость, сж..гать, выт..рать, з..ря, предл..гать, разж..- гать, к..саться, откл..няться, неук..снительно, соч..тать, обн..мать, раств..римый, бл..стящий, бл..стательный, непром..каемый, изл..- гать, отн..мать, возр..стной, р..внина, м..кать

в чай, пл..вунец, зан..мать, пор..сль, уг..релый, з..рница, сл..гаемое, проск..чить, прик..сно-
вление, сг..рание, вн..мательный, пл..вучий,
напом..нение, заг..релый.

ПОДГОТОВКА К ПОХОДУ

Летом я вместе с **подростковым** клубом «Зарница» начал **собираться** в поход. Нам нужно было повысить **уровень** спортивной подготовки. Важно справиться с **предлагаемым** маршрутом и **не отклониться** от него. Мы тренировались **разжигать** костёр. Он должен **разгораться** быстро. Учились **пробираться** через колючие **заросли**. Старались переходить овраги, не **промочив** ноги. Ещё нас учили правильно общаться друг с другом. Грамотно и спокойно **излагать** мысли, быть **внимательными** к каждому члену коллектива, не **касаться** неприятных друзьям тем без необходимости, **сочетать** в себе мягкость и твёрдость. Подготовка **отнимала** много времени, но через месяц трудности нам были не страшны. Мы почувствовали, что немного **повзрослели**. (99)

Грамматическое задание

1. Выпишите слова-исключения с чередующимися гласными в корне слова.
2. Выпишите из текста слово со значением «группа людей, объединённых общей дея-

тельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи».

3. Выпишите личное местоимение в родительном падеже.

Разбор типичных ошибок

1. *Уровень* и *сочетать* — слова-исключения, про них дети часто забывают.
2. *Внимательными, отнимала* — самые сложные корни из группы чередующихся. В этих корнях -ИМ-/-ИН- чередуется с -А-/-Я- (*внимать, отнять*), но проблема состоит в том, что перед сочетаниями -ИМ-/-ИН- могут стоять разные согласные (*жим, чин, ним, мин* и др.).
3. В диктанте есть словарные слова, на которые надо обратить внимание: *маршрут, тренировались, коллектив, почувствовали*.
4. «*Зарница*» — названия предприятий, организаций, фирм, клубов, печатных изданий пишутся в кавычках.

Диктант 4. Гласные в корне слова. Обобщение

Словарный тренинг

П..кет, п..ркет, с..лат, ф..соль, с..лфетки,
р..внина, р..вняться, ст..раться, к..мандир,
к..митет коридор, к..нституция, к..нтинент,
к..лорит, т..ропит..ся, л..зурь, б..грязный, б..рю-
зовый, б..рдовый, в ин..е, к..ричневый, ск..чу,