

Г. Г. Мисаренко, Т. Л. Мишакина

# ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

МАТЕМАТИКА И РУССКИЙ ЯЗЫК



ПЕРЕХОДИМ ВО **2**-Й КЛАСС

#эксмодетство

Москва

2024

УДК 373.3:[51+811.161.1]  
ББК 22.1я71+81.2Рус-922  
М65

**Мисаренко, Галина Геннадьевна.**  
М65 Летние задания. Математика и русский язык : переходим во 2-й класс : 52 занятия / Г. Г. Мисаренко, Т. Л. Мишакина. — Москва : Эксмо, 2024. — 56 с. — (Летние каникулы: отдыхаем и учимся).

Книга подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы, представляет собой рабочую тетрадь и подходит к любой программе для 1-го класса.

Задания по русскому языку и математике, имеющиеся на одной странице, нужно выполнять в один день, повторяя сразу два предмета. В конце пособия имеются ответы, в которые можно заглянуть в случае затруднения.

Занятия в летние каникулы должны длиться не более 30 минут, чтобы школьник не утомлялся и в то же время смог закрепить навыки, полученные в 1-м классе.

Пособие поможет учащимся пошагово повторить пройденный материал и прийти во 2-й класс с прочными знаниями.

УДК 373.3:[51+811.161.1]  
ББК 22.1я71+81.2Рус-922

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования (Қосымша білім беруге арналған басылым)  
Для младшего школьного возраста (бастауыш мектеп жасына арналған)

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ: ОТДЫХАЕМ И УЧИМСЯ

**Мисаренко Галина Геннадьевна**  
**Мишакина Татьяна Леонидовна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ**  
**Математика и русский язык. Переходим во 2-й класс**  
**52 занятия**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*. Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*  
Дизайн обложки *М. Поликашкина*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
© Ellagrin / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста  
использованы иллюстрации:  
© filborg, Digital Bazaar, Igor Zakowski, Hulinska Yevheniia, Denys Drozd, Ksenya Savva, Calibro, Gwens Graphic Studio / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-қаб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»  
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»  
Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы  
мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.



ISBN 978-5-04-192119-4

Произведено в Российской Федерации  
Ресей Федерациясында өндірілген  
Сертификаттауға жатады



**eksmo.ru**

Официальный  
интернет-магазин  
издательства «Эксмо»



Хочешь стать  
автором «Эксмо»?



© Мисаренко Г.Г., Мишакина Т.Л., 2024

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



# ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

## ЗАНЯТИЕ 1

1. Начерти звуковую схему слова и обозначь в ней гласные звуки.

Образец: маки — ○ ● ○ ●

избушка \_\_\_\_\_

фантазёр \_\_\_\_\_

качели \_\_\_\_\_

радужный \_\_\_\_\_

комедия \_\_\_\_\_

посланец \_\_\_\_\_

широкий \_\_\_\_\_

чернослив \_\_\_\_\_

2. Начерти звуковую схему слова и обозначь в ней согласные звуки.

Образец: арка — ○ ● ● ○

городить \_\_\_\_\_

стройка \_\_\_\_\_

пассажир \_\_\_\_\_

теплица \_\_\_\_\_

клубки \_\_\_\_\_

штакетник \_\_\_\_\_

светофор \_\_\_\_\_

штраф \_\_\_\_\_

директор \_\_\_\_\_

доброта \_\_\_\_\_



# ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 10

1. В каждом ряду зачеркни по 3 предмета. Запиши свои действия математическими выражениями.



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □

2. Вставь пропущенные знаки «>», «<».

10 - 3 □ 8 - 3

5 + 3 □ 6 + 3

9 - 3 □ 5 + 3

4 + 3 □ 4 - 3

2 + 3 □ 1 + 3

7 - 3 □ 7 - 2





# ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

## ЗАНЯТИЕ 2

1. Правильно ли разделены слова на слоги? Исправь ошибки.

Образец: вор-ча-ни-е

Чу-гун-ный \_\_\_\_\_

нак-лей-ка \_\_\_\_\_

тро-й-ник \_\_\_\_\_

ме-сяч-ны-й \_\_\_\_\_

вп-лотн-ую \_\_\_\_\_

тюль-пан \_\_\_\_\_

пас-са-жир \_\_\_\_\_

нап-иль-ник \_\_\_\_\_

нас-ад-ка \_\_\_\_\_

тём-ный \_\_\_\_\_

2. Правильно ли указано количество слогов? Напиши правильный ответ в соседнем квадратике.

(2) клятва

(5) велогонка

(2) здоровяк

(3) футбольный

(4) захлопывать

(4) холодильник

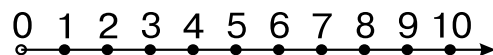
(3) досада

(3) спозаранку

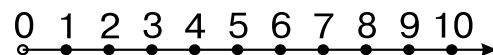


# ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 10

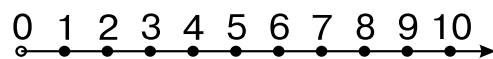
1. Реши с помощью числовой прямой.



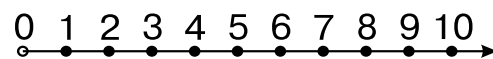
$3 + 5$



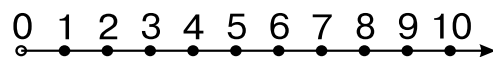
$8 - 4$



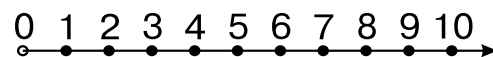
$10 - 5$



$2 + 6$



$4 + 2$



$9 - 5$

2. Заполни пропуски.

$1 \square 3 \square 3 = 7$

$10 \square 3 \square 3 = 4$

$8 \square 3 \square 3 = 2$

$7 \square 3 \square 3 = 1$

$2 \square 4 \square 2 = 8$

$10 \square 2 \square 4 = 4$



# ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

## ЗАНЯТИЕ 3

1. Найди в слове указанный цифрой слог и выпиши его. Выполняй упражнение по плану.

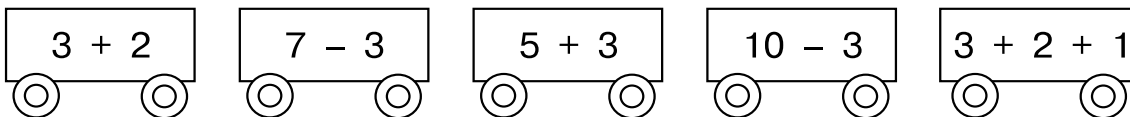
План: 1) (4) перешеек; 2) (4) пе/ре/ше/ек; 3) (4) ек

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) волшебный _____     | (2) параллельные _____      |
| (3) программка _____    | (3) молниеотвод _____       |
| (2) тараканище _____    | (3) фармацевтика _____      |
| (4) искусственный _____ | (2) заасфальтировать _____  |
| (1) баскетболист _____  | (3) видеомагнитофон _____   |
| (5) температура _____   | (6) работоспособность _____ |
| (2) театрализация _____ | (1) дальневосточник _____   |
| (4) телефонистка _____  | (1) полицейский _____       |
| (5) работодатель _____  | (1) фальсификация _____     |
| (3) ватрушечное _____   | (3) дублированный _____     |
| (5) администрация _____ | (4) литература _____        |



# ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 10

1. Реши примеры на вагончиках и соедини каждый из них с подходящим ответом.



8

7

5

6

4

2. Впиши числа. Поставь подходящие знаки.

$10 - 2 \square\square = 7$

$9 - 1 \square\square = 6$

$4 + 1 \square\square = 7$

$5 + 2 \square\square = 8$

$7 - 2 \square\square = 4$

$9 - 2 \square\square = 6$

$4 - 1 \square\square = 2$

$7 - 1 \square\square = 5$





# УДАРНЫЙ И БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ

ЗАНЯТИЕ 4

1. Выпиши слова с ударным гласным во втором слогѣ.

больной	башенка	оленовод	ежовый
пальма	насадка	дорожный	столбик
перевоз	семечки	хранение	фамилия

---



---



---

2. Поставь ударение и подчеркни буквы безударных гласных.

жевать	лепесток	полный	ошибка
жёваный	линейка	полнота	кувшин
изжевать	наискосок	дополна	молодец
жевательный	линолеум	полненький	каблук
спаленка	дворцовый	ледоход	леденец
ледник	больница	мореходный	лесопарк



# ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

1. Реши примеры и соедини каждый из них с подходящей строкой в таблице.

а)		$6 + 4$
б)		$8 + 2$
в)		$7 + 3$
г)		$9 + 1$

2. Сосчитай и расставь знаки «>», «<».

$10 + 1$	<input type="checkbox"/>	$10 - 1$	$10 + 3$	<input type="checkbox"/>	$10 + 5$
$10 - 5$	<input type="checkbox"/>	$9 - 5$	$10 - 4$	<input type="checkbox"/>	$10 + 4$
$10 - 7$	<input type="checkbox"/>	$9 - 7$	$8 + 10$	<input type="checkbox"/>	$6 + 10$
$9 + 10$	<input type="checkbox"/>	$9 + 9$	$7 + 10$	<input type="checkbox"/>	$10 - 7$





# МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ЗАНЯТИЕ 5

1. Напиши, в каком слове находится мягкий согласный звук.

Образец: зерно  1

жарила   
заварил   
гранит   
бедно

ущерб   
вершина   
сирота   
жилет

широкий   
шестеро   
антилопа   
рисунок

цикорий   
табурет   
тихоход   
бездонная

2. Отметь галочкой слова с двумя мягкими согласными.

Образец: череп

ванилин   
вертолёт   
пороша   
хромота

починка   
рябинка   
хрусталик   
фламинго

телята   
старина   
суббота   
стрекоза

серебро   
хлястик   
тетрадка   
сермяга



# ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

1. Впиши числа. Поставь нужные знаки.

14    = 4

13   = 10

18   = 10

14   = 10

19    = 9

19   = 10

20    = 10

10    = 20

2. Найди сумму, складывая числа в строках и столбцах таблицы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	9									
9										
10										





## ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ

## ЗАНЯТИЕ 6

1. Найди в словах мягкие согласные. Подчеркни буквы, которыми обозначена мягкость согласных.

бодли́вый	приво́лье	свадьба	мотыле́к
верблю́жий	досю́да	напи́льник	пиани́ст
зерка́льце	плетё́нка	пели́кан	труте́нь
здоровье́	сюрпри́з	хлебну́ть	тихо́нько

2. Подчеркни слова, в которых буквы И, Ю, Ъ, Е не смягчают согласные звуки.

каши́ца	пара́шют	калита́	хрю́шка
пассажи́р	тю́бик	желто́к	на́бтмашь
пухови́к	жю́ри	торже́ство	насте́жь
цирка́ч	люти́ки	це́на	карусе́ль
ферма́	заколо́ть	морковь	цирко́вой
шептун	ро́жь	ранце́вый	шезлонг



## ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

1. Заполни пустые клетки.

$12 + 6 = \square \square - 2$

$19 - 6 = \square \square + 3$

$11 + 5 = \square \square + 1$

$17 - 7 = \square \square - 9$

$20 - 1 = \square \square + 2$

$14 - 6 = \square + 3$

$18 - 5 = \square \square + 3$

$11 - 2 = \square + 5$

2. Раскрой скобки и найди значение выражений. Не забудь, что сначала выполняется действие в скобках.

$3 + (10 - 6) =$

$20 - (6 + 7) =$






## ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ

ЗАНЯТИЕ 7

### 1. Вставь пропущенные буквы А или Я.

сл...дкая	м...коть	глин...ный	з...бор
ст...рая	м...сорубка	р...бинка	за к...литкой

### 2. Вставь пропущенные буквы О или Ё.

акт...р	т...мный	четв...ртый	микр...ф...н
уг...щать	ф...нарь	нар...чно	вед...рко

### 3. Вставь пропущенные буквы У или Ю.

тр...женик	х...лиган	гл...бина	кл...вик
вербл...д	шт...кат...р	вербл...жий	кап...шон

### 4. Вставь пропущенные буквы Ю или Ё.

жал...зи	вертол...т	т...льпан	жонгл...р
бр...шко	вербл...д	ворон...нок	борд...р



## ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

### 1. Реши примеры на сложение и вычитание.

$20 - 9 = \square \square$	$4 + 7 = \square \square$	$18 - 9 = \square$
$10 + 5 = \square \square$	$2 + 9 = \square \square$	$12 - 6 = \square$
$1 + 10 = \square \square$	$14 + 4 = \square \square$	$11 - 4 = \square$
$19 - 2 = \square \square$	$3 + 15 = \square \square$	$13 - 9 = \square$
$10 + 2 = \square \square$	$13 + 7 = \square \square$	$16 - 7 = \square$
$19 - 6 = \square \square$	$14 + 6 = \square \square$	$17 - 9 = \square$

### 2. Сосчитай и расставь знаки «>», «<».

$19 - 2 - 2$	$\square$	$19 - 3 + 1$
$16 - 5 + 1$	$\square$	$15 - 5 + 1$
$9 + 2 + 3$	$\square$	$8 - 2 - 3$





### 1. Впиши в слова сочетания ЧК, ЧН.

У Мариши живёт кошка Ласто\_\_а. У Ласто\_\_и два котёно\_\_а. Они ещё кроше\_\_ые. У них глазки – как голубые пугови\_\_и. У одного белые чуло\_\_и, а у другого белые тапо\_\_и.

На да\_\_ом участке мы видим песо\_\_ицу и турник с ве-  
рёво\_\_ой лестницей. За песо\_\_ицей кроше\_\_ый кирпи\_\_ый  
домик. Пожилая женщина кормит козо\_\_у.

### 2. Образуй новые слова по схеме-образцу. Подчеркни сочетание ЧН.

Схема-образец: цветок + ник = цветочник

ночь \_\_\_\_\_

лодка \_\_\_\_\_

печь \_\_\_\_\_

месяц \_\_\_\_\_

ключ \_\_\_\_\_

пасека \_\_\_\_\_

меч \_\_\_\_\_

собака \_\_\_\_\_

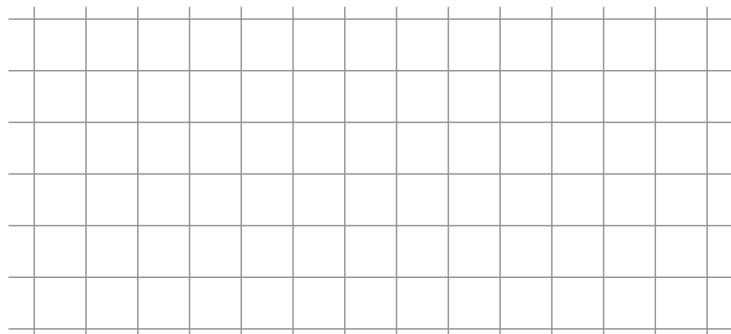
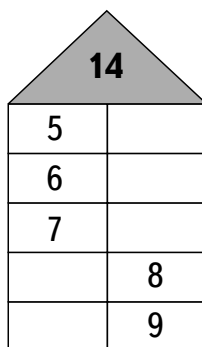
дача \_\_\_\_\_

булка \_\_\_\_\_



# ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

### 1. Заполни числовой домик. Напиши рядом математические выражения.



### 2. Реши примеры.

$13 - 5 = \square$

$12 - 9 = \square$

$7 + 5 = \square \square$

$13 - 8 = \square$

$13 - 7 = \square$

$6 + 7 = \square \square$

$11 - 9 = \square$

$4 + 8 = \square \square$

$7 + 4 = \square \square$



### 1. Измени слова по образцу и напиши их.

**Образец:** балка — балочка

ветка — ветока

пятка — пятока

грядка — грядока

белка — белока

лодка — лодока

доска — досока

галка — галока

русалка — русалока

### 2. Измени слова по образцу и напиши их.

**Образец:** гонка — гоночный

банка — баночный

связка — связочный

верёвка — верёвочный

закуска — закусочный

шапка — шапочный

выставка — выставочный

тряпка — тряпочный

иголка — иголочный

обивка — обивочный

булавка — булавочный



# ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

### 1. Сосчитай и расставь знаки «>», «<».

$11 - 4 \square 11 - 9$

$16 - 8 \square 8 + 9$

$13 - 5 \square 9 + 6$

$12 - 3 \square 12 - 5$

$14 - 5 \square 13 - 5$

$18 - 9 \square 9 - 7$

$11 + 6 \square 8 + 9$

$15 - 9 \square 4 + 8$

$14 - 2 \square 20 - 8$

$17 - 8 \square 17 - 9$

### 2. Вычисли.

$15 - 9 = \square$

$10 + 6 = \square \square$

$19 - 9 = \square \square$

$15 - 8 = \square$

$8 + 10 = \square \square$

$6 + 10 = \square \square$

$3 + 10 = \square \square$

$13 + 3 = \square \square$

$14 - 4 = \square \square$

$10 + 8 = \square \square$

$11 + 9 = \square \square$

$20 - 10 = \square \square$





1. Образуй новые слова по схеме-образцу. Подчеркни сочетание ЧН.

Схема-образец: горчица + ник = горчичник

неудача \_\_\_\_\_

лавка \_\_\_\_\_

станция \_\_\_\_\_

страна \_\_\_\_\_

тысяча \_\_\_\_\_

булавка \_\_\_\_\_

цветы \_\_\_\_\_

рука \_\_\_\_\_

малина \_\_\_\_\_

молоко \_\_\_\_\_

2. Впиши сочетания ЧК, ЧН.

В пряни\_\_ом домике всё маленькое-маленькое. В шкафчике чаше\_\_и и блюде\_\_и. На тарелочке блинчики с черни\_\_ым вареньем и пончики со сливо\_\_ым кремом.

На земляничной грядо\_\_е созрел отли\_\_ый урожай. Вну\_\_а взяла муку, сливо\_\_ое масло, яи\_\_ую смесь и испекла бабушке сказо\_\_ый пирог с земляни\_\_ами.



## ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

1. Вставь подходящие знаки.

$11 \square 10 = 1$

$15 \square 5 = 20$

$10 \square 6 = 16$

$10 \square 3 = 13$

$4 \square 10 = 14$

$2 \square 10 = 12$

$17 \square 10 = 7$

$18 \square 8 = 10$

$19 \square 9 = 10$

$9 \square 11 = 20$

2. Напиши числа на числовых лучах. Реши примеры.

