



МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

**ЦЕПОЧКИ ПРИМЕРОВ ДЛЯ УСТНЫХ
И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

**РЕШАЕМ ЗАДАЧИ.
ПОВТОРЯЕМ ПРОЙДЕННОЕ В 1-М КЛАССЕ**





Основные приемы счета формируются у ребенка в первые годы обучения. Именно поэтому очень важно уделить отработке этого навыка особое внимание.

В блоке «Сложение и вычитание» ребенок отработает навыки простого и раздельного сложения и вычитания, комбинированные примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток. Обратите внимание ребенка, что для удобства вычисления под некоторыми примерами предлагаются скобки для разложения слагаемого и вычитаемого на удобные для счета компоненты.

$$6 + 9 =$$

$$(4)(5)$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 + 5 = 15$$

$$13 - 7 =$$

$$(3)(4)$$

$$13 - 3 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

Решение математических цепочек и примеров также поможет вашему ребенку отработать и закрепить до автоматизма навыки счета, подготовит к выполнению более сложных вычислений на умножение и деление.

Выполняя цепочки примеров, ребенок должен хорошо запомнить последовательность действий. Для удобства решения над примером можно поставить порядок действий.

$$\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3}$$

$$5 - 4 + 2 + 1 = 4$$

$$\textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{3}$$

$$4 - (5 - 2) + 4 = 5$$

$$\textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{2} \textcircled{6}$$

$$7 - (5 + 1) + 9 - (8 - 3) - 2 = 3$$

Задачи, предложенные в пособии, также помогут ребенку закрепить навыки, полученные на уроках математики в 1-м классе. Ребенок научится решать задачи, используя краткую запись и схемы.

В раздел включены задания на повторение основных тем программы математики для 1 класса. Повторению пройденного в 1-м классе посвящена и вся 1-я четверть 2-го класса. Для повторения и закрепления в ряде заданий предлагается алгоритм выполнения или схема, поясняющая последовательность вычислений.





СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

СЛОЖЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10

Работа 1

$2+0=$	$0+2=$	$1+1=$	$2+4=$	$0+9=$	$6+1=$	$6+4=$
$4+6=$	$1+8=$	$3+7=$	$6+3=$	$2+8=$	$3+3=$	$1+0=$
$8+1=$	$0+3=$	$1+6=$	$1+4=$	$3+4=$	$9+1=$	$2+5=$
$7+2=$	$3+6=$	$0+10=$	$2+6=$	$2+2=$	$4+1=$	$5+1=$
$0+1=$	$0+0=$	$3+1=$	$4+3=$	$5+3=$	$4+2=$	$5+5=$
$2+1=$	$5+2=$	$2+3=$	$3+2=$	$1+3=$	$5+4=$	$0+6=$
$4+4=$	$4+5=$	$2+7=$	$0+5=$	$6+0=$	$3+0=$	$4+0=$
$6+2=$	$0+4=$	$8+2=$	$1+2=$	$7+1=$	$1+5=$	$7+3=$
$8+0=$	$3+5=$	$1+7=$	$5+0=$	$0+7=$	$0+8=$	$7+0=$
$6+4=$	$10+0=$	$9+0=$	$2+1=$	$3+7=$	$7+2=$	$3+6=$

Работа 2

$4+6=$	$2+7=$	$2+6=$	$4+5=$	$3+7=$	$8+2=$	$1+6=$
$1+5=$	$7+2=$	$2+8=$	$4+3=$	$0+7=$	$5+5=$	$1+8=$
$6+4=$	$0+5=$	$4+0=$	$6+2=$	$1+3=$	$7+1=$	$3+6=$
$5+3=$	$3+2=$	$2+3=$	$9+0=$	$2+5=$	$9+1=$	$5+2=$
$0+6=$	$1+4=$	$4+4=$	$0+8=$	$10+0=$	$2+0=$	$8+1=$
$7+3=$	$2+2=$	$5+0=$	$0+10=$	$1+9=$	$3+3=$	$6+0=$
$0+0=$	$1+0=$	$1+2=$	$3+4=$	$3+5=$	$0+2=$	$5+4=$
$4+5=$	$6+3=$	$1+7=$	$4+2=$	$2+4=$	$1+1=$	$4+1=$
$1+1=$	$0+3=$	$2+5=$	$4+4=$	$2+8=$	$5+1=$	$7+0=$
$7+1=$	$3+1=$	$0+1=$	$3+3=$	$8+0=$	$3+0=$	$6+1=$

Работа 3

$5+2=$	$10+0=$	$2+7=$	$2+1=$	$3+1=$	$0+8=$	$7+2=$
$0+7=$	$0+6=$	$2+0=$	$1+6=$	$2+6=$	$6+0=$	$5+1=$
$1+8=$	$7+3=$	$3+7=$	$4+6=$	$9+0=$	$4+5=$	$3+0=$
$4+0=$	$2+4=$	$1+3=$	$2+8=$	$6+1=$	$0+5=$	$1+5=$
$1+4=$	$5+0=$	$5+3=$	$5+5=$	$8+2=$	$1+0=$	$4+4=$
$2+3=$	$3+4=$	$0+4=$	$3+2=$	$4+1=$	$3+5=$	$9+1=$
$0+9=$	$0+3=$	$6+4=$	$1+7=$	$4+3=$	$7+0=$	$6+3=$
$3+3=$	$2+2=$	$1+2=$	$7+3=$	$7+1=$	$6+2=$	$0+1=$
$1+9=$	$8+1=$	$0+0=$	$0+2=$	$0+10=$	$5+4=$	$6+1=$
$2+5=$	$2+6=$	$7+2=$	$8+0=$	$3+6=$	$3+4=$	$1+1=$





4. В корзине 6 груш и столько же яблок. Из корзины взяли одну грушу и 2 яблока. Сколько фруктов осталось в корзине?

Впиши числовые данные в краткую запись задачи.

Было г. и яб.

Взяли г. и яб.

Осталось ?

Работай по плану:

1) Узнаю, сколько груш осталось:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Узнаю, сколько яблок осталось:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Узнаю, сколько фруктов осталось:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Впиши пропущенные числа. Вспомни, как найти слагаемое и уменьшаемое.

$2 = 1 + \square$

$7 + \square = 10$

$\square - 1 = 5$

$4 = 2 + \square$

$2 + \square = 9$

$\square - 3 = 6$

$6 = 3 + \square$

$3 + \square = 8$

$\square - 4 = 2$

$8 = 4 + \square$

$4 + \square = 10$

$\square - 5 = 3$

6. Рассмотрите, как составлена пара примеров.

$9 + 1 = 10$	$10 - 9 = 1$
--------------	--------------

Реши и соедини линиями пары примеров.

$8 + 2 = \square \square$

$10 - 5 = \square$

$3 + 7 = \square \square$

$10 - 6 = \square$

$5 + 5 = \square \square$

$10 - 8 = \square$

$6 + 4 = \square \square$

$10 - 3 = \square$

7. Вычисли. Проверь себя: в каждом столбике ответ последнего примера равен числу, с которого начинается первый пример.

$10 - 5 = \square$

$8 + 2 = \square \square$

$10 - 3 = \square$

$6 + 4 = \square \square$

$5 + 5 = \square \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 5 = \square$

$3 + 7 = \square \square$

$9 + 1 = \square \square$

$10 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square \square$

$10 - 4 = \square$





РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧИМ ПРАВИЛА
И ПОВТОРЯЕМ ОРФОГРАММЫ

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ
В КОРНЕ СЛОВА

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
НА ВСЕ ТЕМЫ И ПРАВИЛА





Раздел «Русский язык» условно состоит из 4-х блоков:

- упражнения на все правила и темы;
- упражнения на правописание гласных и согласных в корне слова;
- все виды контрольного списывания;
- исправление ошибок в разных видах текста.

Задания блока «Учим правила и повторяем орфограммы» позволят ребенку выучить, усвоить и закрепить все правила программы 1-го класса. Перед выполнением заданий и упражнений рекомендуем сначала прочитать правило. При выполнении упражнения на первых порах просите ребенка проговаривать правило вслух, обосновывая выбор той или иной буквы, слова.

Выполняя упражнения на правописание гласных и согласных в корне слова, ребенок отработает такие важные темы, как:

- обозначение мягкости согласных звуков на письме;
- правописание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ; сочетаний -ЧК-, -ЧН-, -НЧ- и других;
- правописание безударных гласных в корне;
- мягкий знак на конце слова;
- правописание парных звонких и глухих согласных.

Первоклассник также отработает такие важные навыки, как контрольное списывание и исправление ошибок в тексте.





УЧИМ ПРАВИЛА И ПОВТОРЯЕМ ОРФОГРАММЫ

ПИШЕМ КРАСИВО И ПРАВИЛЬНО

Работа 1

1. Спиши предложение.

Маша мечтает побывать на море.

Осенью птицы улетели в тёплые страны.

Летом мальчики играют в футбол.

2. Спиши предложение и вставь пропущенное слово.

Ветер по морю гуляет и _____ подгоняет.

Зимой и _____ одним цветом.

На лесной тропинке следы _____

3. Прочитай. Раздели предложение на слова. Запиши полученное предложение.

Испугались медвежонка ёжсежихой исежонком.

Учетырёхчерепашек четырёхчерепашонка.

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.





СИНТАКСИС

Предложение

Запомни! Предложение — это группа слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль.

Работа 2

1. Подчеркни только предложения.

Хозяин достал из сумки хлеб. Пирог из вишни. По небу плывут белые облака. Курица с грибами. Возле школы. Мы играли мячом на улице. Почему птицы улетают в тёплые края? Из зимы в лето. Белая берёза под моим окном принакрылась снегом. Купили книгу. Зимой ребята катаются с горки. Посреди стола белеет блюдечко. Старому офицеру.

2. Подчеркни предложения. Обоснуй свой выбор.

Вот и собирается тот купец по своим торговым делам за море. Дочери мои милые! Думали они три дня и три ночи. Старшая дочь поклонилась отцу в ноги, да и говорит ему первая. Перед ним. Серебряное кольцо. Хорошие дочери. В путь. Из цветов. Все лето они грелись на солнышке. Тогда она сняла свои красные башмачки и бросила в реку. Герда сидела смирно. По тому лесу. Но вот она приплыла к большому вишнёвому саду. Золотая казна. Однажды ночью Дюймовочка спала в своей колыбельке.

3. Из слов составь предложения и запиши их.

Подоконнике, на, сидит, котик _____

Маленькие, под, плавали, водой, рыбки _____

Поплыл, по, лист, течению, кувшинки _____

Жук, большого, ветке, дерева, на, уселся _____

Вход, в, травинками, прикрыли, норку _____

Ты, цветочек, мне, привези, аленький _____





ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА ВСЕ ТЕМЫ И ПРАВИЛА

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ТЕКСТ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Тест 1

- 1) Когда мы используем устную речь?
1) Когда мы пишем. 2) Когда мы разговариваем.
- 2) Из чего состоит предложение?
1) из слов 2) из текстов
- 3) Выбери правильное утверждение.
1) Слово выражает законченную мысль.
2) Предложение выражает законченную мысль.
- 4) Найди предложение.
1) Осень, дни, стать, короче. 2) Осенью дни становятся короче.
- 5) Какое предложение написано с ошибкой?
1) мама читает дочке книгу. 2) Мама читает дочке книгу.
- 6) Поставь знаки препинания в конце предложений.
1) Как тебя зовут
2) В лесу много грибов
3) Какой красивый цветок
- 7) В каком предложении нужно поставить восклицательный знак?
1) Сколько тебе лет 2) Сколько интересного в мире





8) В каком предложении больше слов?

- 1) На земле лежат яркие осенние листья.
- 2) Блестят и переливаются на солнце капли росы.

9) Закончи предложения.

- 1) Связанные между собой по смыслу предложения — это _____

- 2) Первое слово в предложении пишется с _____

10) Какое утверждение ошибочно?

- 1) Предложение можно озаглавить.
- 2) Текст можно озаглавить.

Тест 2

1) Когда мы используем письменную речь?

- 1) Когда мы разговариваем.
- 2) Когда мы пишем.

2) Что не входит в предложение?

- 1) слова
- 2) тексты

3) Выбери правильное утверждение.

- 1) Люди общаются между собой с помощью устной и письменной речи.
- 2) Предложение не выражает законченную мысль.

4) Найди предложение.

- 1) Котенок, играть, клубок, шерсть.
- 2) Котенок играет клубком шерсти.

5) Какое предложение написано с ошибкой?

- 1) Бабушка вяжет внуку шарф.
- 2) бабушка вяжет внуку шарф.

