

В. Г. Дмитриева

# ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

В КАРТИНКАХ

ОТ **2** ДЛЯ ДЕТЕЙ  
-Х ЛЕТ



Издательство АСТ  
Москва  
2020

# ОТ АВТОРА

## Дорогие родители!

Перед вами практическое пособие, которое поможет быстро и легко научить малыша читать. Как правило, к 4–5 годам ребёнок вполне готов к восприятию окружающего мира через удивительный мир печатного слова. Умение читать открывает перед малышом новые возможности, помогает быстрее развиваться, тренирует внимание, память, речь, без которых трудно учиться в школе.

Чтобы ваши занятия были успешными, соблюдайте несколько простых правил и в случае затруднений возвращайтесь к ним.

- Не заставляйте ребёнка! Ищите способы заинтересовать его! Занятие должно проходить в игровой форме и не более 15–20 минут 4–5 раз в неделю. Для детей 3–4 лет достаточно заниматься по 10 минут через день. Если ребёнок устал, отвлекается, занятие следует прекратить.

- Не бойтесь ошибок. Ни своих, ни ребёнка! Путь ошибок — это путь преодоления трудностей!

- Не забывайте хвалить малыша! Радуйтесь его успехам! И не спешите!

- Придерживайтесь рекомендаций, которые даны в начале каждой главы. Эти подсказки — основные приёмы обучения чтению. А в остальном фантазируйте и творите вместе с ребёнком!

Книга построена по принципу постепенного усложнения материала. Каждая глава начинается с советов родителям, а затем следуют упражнения для детей.

Внимательно прочитайте эти советы. Вы можете использовать игровые задания, предложенные в книге, а можете придумать свои.

Надеюсь, что эта методика поможет вашему малышу, и уже через несколько месяцев он сможет читать тексты из второй части книги.

*Валентина Дмитриева*



# ЗВУКИ И БУКВЫ

## Советы родителям

1. Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет своё название: [вэ], [тэ], [цэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [в], [т], [ц]. Поэтому при обучении чтению запоминать нужно именно звуки. При знакомстве, например, с буквой **В** учите ребёнка произносить [в], а не [вэ]. Тогда ему становится понятно, что при слиянии [в] и [а] получается слог [ва] — **ВА**. Если же учить буквы так, как они произносятся в алфавите, то переход от [вэ] и [а] к [ва] затруднителен.

Не стоит переживать из-за того, что ребёнок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв. Научившись читать, он без труда их запомнит.

2. Изучение алфавита нужно начинать с простых гласных (**А, О, У, Ы, Э**). Затем — добавить несколько наиболее часто употребляемых согласных (**Б, В, Д, К, Л, М, Н, С...**). Этого набора вполне достаточно для успешного чтения слогов. А остальные буквы можно «подтягивать» позднее, в процессе чтения.

• Познакомься с буквами.

**А**



**Б**



**В**



**Г**



**Д**



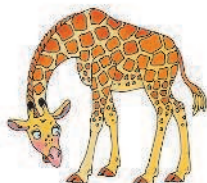
**Е**



**Ё**



**Ж**



**З**



**И**



**Й**



**К**



• Познакомься с буквами.

Л



М



Н



О



П



Р



С



Т



У



Ф



Х



Ц



• Познакомься с буквами.

Ч



Ш



Щ



Ъ



Ы



Ь



Э



Ю



Я



# ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ А, О, У, Ы, Э

## Советы родителям

Когда ребёнок выучит бóльшую часть букв, можно переходить к изучению слогов, состоящих из этих букв. Здесь важно соблюдать последовательность:

1. Сначала изучаются только слоги типа «согласная + гласная», например: **ВА, ЛО, НУ**... Слоги, оканчивающиеся на гласный звук, называются открытыми.

2. Поскольку гласные **И, Е, Ё, Я, Ю** являются более сложными для чтения, на первом этапе надо начинать только со слогов с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э**.

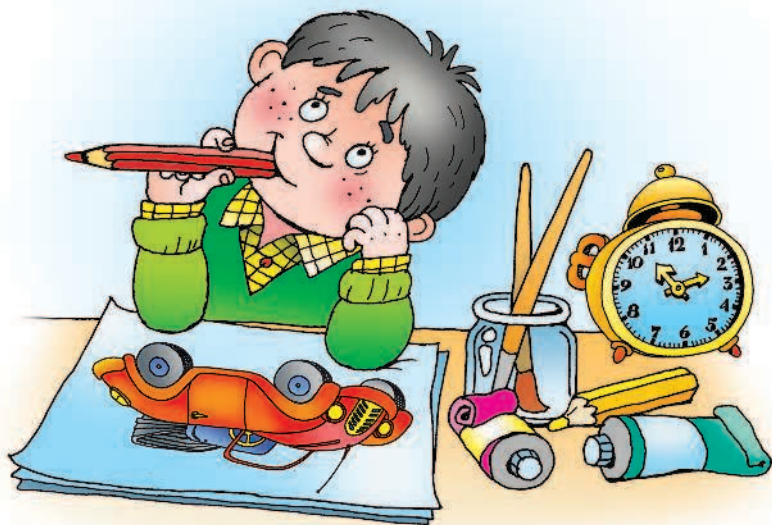
3. Прежде чем читать слоги, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «**В, А** — что получится? Правильно, **ВА!** **Д, А** — **ДА**» и т. д. Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

Полезно двигать буквы на кубиках или на листочках. Говорите малышу: «К **Б** — **А** (придвигаете к кубику (листочку) с буквой **Б** кубик с буквой **А**) — что получится?»

Правильно, **БА**». Это очень важный этап: пусть ребёнок научится складывать буквы «в уме», а затем можно переходить к чтению слогов.

4. Стремитесь к тому, чтобы ребёнок в конце концов читал слоги сразу, а не по буквам.

5. Для того чтобы облегчить малышу работу, предлагайте ему сначала читать «в уме» только слоги с одинаковой гласной: **БА, ВА, ГА...** Когда это будет освоено, переходите к слогам с другой гласной: **БО, ВО, ГО** и т. д.



• Прочитай слоги.

**БА БО БУ БЫ БЭ**

**ВА ВО ВУ ВЫ ВЭ**

**ГА ГО ГУ ГЫ ГЭ**

**ДА ДО ДУ ДЫ ДЭ**

**ЗА ЗО ЗУ ЗЫ ЗЭ**

**КА КО КУ КЫ КЭ**

**ЛА ЛО ЛУ ЛЫ ЛЭ**

**МА МО МУ МЫ МЭ**

**НА НО НУ НЫ НЭ**

**ПА ПО ПУ ПЫ ПЭ**

• Прочитай слоги.

**РА РО РУ РЫ**

**СА СО СУ СЫ**

**ТА ТО ТУ ТЫ**

**ФА ФО ФУ ФЫ**

**ЦА ЦО ЦУ ЦЫ**

**ХА ХО ХУ**

**ЧА ЧО ЧУ**

**ЖА ЖО ЖУ**

**ША ШО ШУ**

**ЩА ЩО ЩУ**

