

Д Ж О Н   Ф И Ш Е Р

# Думать как собака

КАК НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ СВОЮ  
СОБАКУ И ИЗБЕЖАТЬ ПРОБЛЕМ  
В ЕЕ ВОСПИТАНИИ



МОСКВА  
2024

*Отредактировано и обновлено Пэм Мэкиннон.*

*Посвящается моим родителям, которым сложно объяснить другим людям, чем я зарабатываю на жизнь; моей жене Лиз, благодаря поддержке которой я так преуспел; и моему сыну Джейсону, который всегда хотел, чтобы его имя было в книге.*

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
----------	---

## Часть I.

### Что такое собака?

1. Происхождение собак	8
2. Как развивается мышление собак	12
3. Собака в семье	26
4. Как собаки учатся	36
5. Искусство положительного подкрепления	44
6. Искусство отрицательного подкрепления	51

## Часть II.

### Положительный подход к проблемному поведению

7. Трудности владельцев, связанные с дрессировкой	62
8. Проблемы, связанные со стрессом	69
9. Проблемы, связанные с питанием и их решения	78
10. Проблемы, связанные с питанием. Факты	85
11. Ветеринарные проблемы	98
12. «Беды» дрессировщиков	112
13. Проблемы внутри «семьи»	120
14. Проблемы агрессивного поведения	141
15. Тревожное расстройство (страхи)	150
16. Во что поиграть со своей собакой	155

## Часть III .

### Решение проблем от А до Я

Решение проблем. от А до Я	160
Приложения	182

# ВВЕДЕНИЕ

Он — тот, кому я верю,  
Свой путь во тьме доверю.  
Мой поводырь, и лучший друг,  
Он для меня как солнца круг.

Мой честный пес, хитер порой,  
Люблю его я всей душой.  
Как рыцарь в землях королей,  
Защитник он семьи моей.

Несет он службу день и ночь,  
Гордясь своей работой.  
Пусть от земли всего вершок,  
Достоин он почета.

*Майкл Гиллоу*

Это дань уважения к собакам, что иллюстрирует восхищение миллионов людей по всему миру животными, с которыми они живут под одной крышей. «Мой поводырь, мой лучший друг» — и сразу вспоминается собака-поводырь, ведущая своего хозяина. «Несет он службу день и ночь» — бордер-колли, собирающая овец в стадо. «Защитник он семьи моей» — вызывает образ немецкой овчарки, защищающей наши дома, или бобтейла, присматривающего за стадами.

Так как собаки способны выполнять эти и многие другие задачи, мы склонны думать, что они понимают, каких действий мы от них ждем. Но действительно ли мы понимаем собак? Я подозреваю, что нет. А, что важнее, понимают ли нас собаки? И снова я подозреваю, что правильный ответ — нет.

Если бы мы сделали шаг назад и изучили собаку такую, какая она есть, то поняли бы, насколько глупо проецировать на ее действия человеческие ценности. Изучение собак такими, какие они есть на самом деле, — главная тема этой книги. Если мы сможем лучше понять собак, их мотивы, ценности, как они учатся и чем обоснованы их действия, это поможет нам выстроить более приятные отношения с ними.

К сожалению, сегодня добрые и заботливые владельцы часто получают плохие советы. Не так давно я читал книгу, в которой было сказано, что, если собака попытается пройти впереди хозяина, ее нужно ударить по морде тонкой бамбуковой палкой. Там же было сказано: для того чтобы собака не брала угощения из рук чужих людей, нужно воткнуть в кусочек мяса булавку: она должна торчать примерно на сантиметр, когда собака потянет нос к мясу, булавка немного ее уколет. В качестве альтернативного варианта было предложено использовать вилку, которая также должна помешать собаке проглотить пищу. На обложке этой книги стояли имена влиятельных в данной сфере людей, хотя в ходе расследования выяснилось, что они не имеют к ней никакого отношения. На вид книга очень яркая, а ее цена вполне разумная. Мой презрительный отзыв о ней так и не опубликовали, а книга все еще доступна в книжных магазинах и библиотеках. Какие шансы у заботливых хозяев домашних животных хорошо их воспитать, если им доступны только такие советы?

Я — специалист по поведению собак, и основной причиной большинства проблем, с которыми мне приходится работать, является неспособность человека понять нормальное поведение собаки. Несомненно, существуют и плохие собаки — с нездоровым темпераментом, неустойчивой психикой, генетическими атавизмами — но их не так много, судя по статистике усыплений. Поведение таких собак не должно считаться виной хозяина. Мнение, что «нет плохих собак, есть только плохие хозяева», неверно.

Почему же тогда у некоторых собак появляются проблемы в поведении, которые на первый взгляд кажутся неустраняемыми? Мы разберем множество причин — на следующих страницах предоставлена информация, которую необходимо принять во внимание, прежде чем решать, хозяин ли плох или все дело в собаке.

Книга состоит из трех частей. В первой части разъясняется, почему собаки действуют так или иначе. Во второй части описаны наиболее распространенные причины того, что мы считаем проблемами наших собак, и предлагаемые мной методы решения этих проблем. Третья часть — это простое справочное

руководство для собаководов и кинологов, у которых есть проблемные животные.

Я сам являюсь владельцем, кинологом, участником соревнований и судьей и знаю радость и разочарования после работы с проблемными животными. Также знаю, что их проблемы можно решить, если мы захотим понять, как они учатся вести себя так или иначе.

Только понимая, как они учатся, мы сможем научить их выполнять команды, и, как вы увидите, такой метод сильно отличается от обучения их нашим ценностям.

Джон Фишер

### ПРИМЕЧАНИЕ РЕДАКТОРА

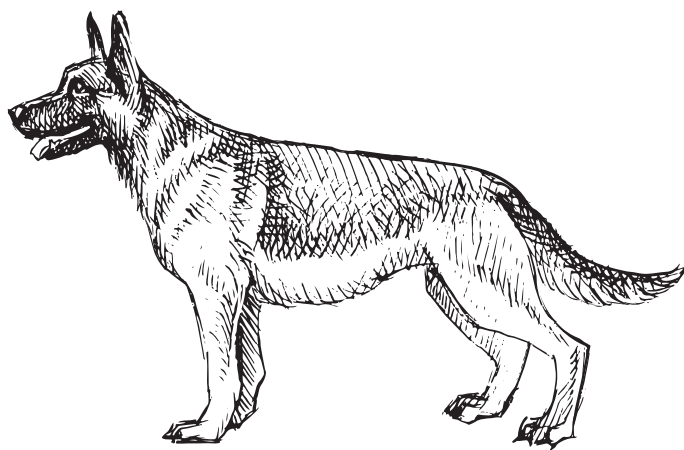
Джон всегда «думал как собака». Он постоянно задавался вопросами, слушал мнения других и наблюдал за собаками. Джон никогда не останавливался на достигнутом и всегда совершенствовался в дрессировке собак и в области знаний их поведенческих особенностей. Он понимал, что стайная теория была только поначалу революционной, но ее уже недостаточно. Он публично заявил, что такое мнение о поведении собак устарело. К сожалению, Джон не успел обновить книгу «Думай как собака» сам.

Это новое, исправленное и дополненное издание, которое в точности отражает его видение и подход. Кроме того, были добавлены разные случаи с проблемными собаками его клиентов и способы их решения. Обновив эту необходимую для всех собаководов книгу, я надеюсь помочь передать послание Джона новому поколению, а также помочь как можно большему количеству людей «думать как собака».

Пэм Мэкиннон

# Часть I

## Что такое собака?



# 1

## ПРОИСХОЖДЕНИЕ СОБАК

Запись в моем ежедневнике: 9 утра, мисс Горт с двухлетним ротвейлером-кобелем, симптом — агрессия к людям. «Какое прекрасное начало новой недели», — подумал я, когда услышал, как ее машина заехала на парковку. Знал бы я, насколько важным оказался этот случай для того, чтобы доказать, что путь к решению проблем с собаками лежит через установление первопричины, а не через попытки контролировать симптомы.

Когда я вышел навстречу, то увидел хрупкую женщину лет шестидесяти, которая крепко вцепилась в ручку задней двери машины, изо всех сил пытаясь удержаться на ногах. Другой рукой она держала на натянутом поводке огромного и очень злого ротвейлера. Что еще страшнее, причиной его гнева, без сомнений, был я. Мои мысли быстро сменялись от «А сможет ли она его удержать?» до «Почему женщина в этом возрасте предпочла завести собаку такого размера?»

Она смогла его удержать, и, если вкратце, она не выбирала эту собаку, а получила ее в наследство. Мисс Горт работала экономкой у отставного армейского офицера. Руди — так звали собаку — изначально принадлежал ему. Но хозяин умер, оставив завещание, по которому дом и собака достались мисс Горт. Кроме того, он оставил ей достаточно денег, чтобы обеспечивать Руди всем самым лучшим.

За короткий промежуток времени ротвейлер стал неуправляемым, и мисс Горт подумала, что ему нужна дрессировка. Когда Руди стащил ее со стула, на котором она сидела, и свалил прямо на пол моего кабинета только потому, что я поднялся сделать нам по чашке чая, стало совершенно ясно, что пес был не в лучшем настроении. К счастью, мисс Горт смогла удержать поводок, я был уверен, что Руди бросился вперед не для того, чтобы помочь мне донести чашки.

Выяснилось, что после смерти хозяина Руди остался единственным взрослым «мужчиной» в доме. Из-за его огромных размеров и силы мисс Горт не удавалось воспитывать его по мере необходимости. Вдобавок ко всему, она ответственно выполняла желания своего бывшего работодателя, и Руди каждый день питался свежим мясным фаршем, сердечками, печенью и так далее.

Прежде чем что-то предпринять, нужно было взять Руди под контроль. Это подразумевало ограничение доступа к некоторым территориям у дома и структурную реорганизацию домашних правил; замену привычного рациона сбалансированной диетой, чтобы сбить с него спесь; также необходимо было потратить часть денег на опытного выгульщика собак, который мог бы выполнять с Руди физические упражнения на другой территории. Последний совет был дан для того, чтобы снизить его ярко выраженную территориальную привязанность и, на мой взгляд, это было лучшее вложение денег из возможных. Так больше пользы было для Руди, а не для банковского счета мясника. (Все эти примеры будут подробнее рассмотрены далее.)

За короткий промежуток времени такая комбинация дала прекрасные результаты, и Руди оказался очень хорошим и ласковым гигантом, как и подавляющее большинство собак этой породы. Если бы мы попытались применить дрессировку для решения проблемы, пока Руди был недостаточно натренированным и активным, но чрезмерно напористым и легковозбудимым из-за неправильного рациона, то точно потерпели бы неудачу. Есть вероятность, что в процессе мы могли бы получить несколько сильных укусов.

В том году я получил рождественскую открытку от мисс Горт с фотографией Руди, который стоял у раковины на кухне и, видимо, мыл посуду. Думаю, под этим подразумевалось, что она в конце концов укротила своего «мужчину».

Его проблема была не в том, что он был агрессивным, он просто вел себя агрессивно, и я надеюсь, что на этом примере вы поняли разницу. Мне действительно нравятся ротвейлеры, и я уверен, что они не заслуживают всех существующих негативных мнений. Одним из неблагоприятных факторов было то, что для Руди не были обозначены границы в доме, и он делал все, что хотел, считая это своим законным правом.

Сначала слова о границах в доме и в семье могут показаться странными. Мы, люди, не рассматриваем это под таким углом, как понимают это собаки, потому что они по своей природе должны быть членами группы. Они такими рождаются. Об этом мы поговорим далее.

## РОДОСЛОВНАЯ

Чтобы понять поведение собак, полезно изучить поведение биологических видов, от которых они произошли. Изучив основы, мы сможем получить более четкое представление о том, почему собаки ведут себя так или иначе. Конечно, видя разницу в размерах, например, датского дога и чихуахуа, трудно поверить, что эти породы произошли от одного предка. Тем не менее существуют надежные доказательства, что собаки произошли преимущественно от одного вида, проживавшего в Северной Европе более десяти тысяч лет назад. Это не исключает возможности, что в других регионах собаки эволюционировали от кочевых сородицей того же вида.

Несмотря на то что размеры современных домашних собак отличаются в зависимости от породы, в 1937 году шведский зоолог Элиас Дахр обнаружил, что соотношение длины морды и ширины верхней челюсти в самом узком месте в среднем совпадало у всех собак, а также было абсолютно идентичным соотношениям размеров черепа собак каменного века. Затем он сравнил длину ряда коренных зубов с высотой нижней челюсти и получил аналогичные результаты. Из этих исследований можно сделать вывод, что черепа первых одомашненных собак были одинакового размера и, следовательно, они произошли от одного вида. Этот вывод также подтверждается тем, что размер черепной коробки у всех домашних собак примерно одинаковый. Поэтому разница между чихуахуа и датским догом заключается исключительно в размере и форме тела, а это уже дело рук человека.

Если все собаки произошли от одного вида, то нужно было установить, какой вид мы должны изучать. Это должен быть (как считают большинство ученых) волк или шакал? Нужно было рассмотреть оба вида и сделать вывод на основе видового сходства. В итоге было установлено, что волк является более вероятным кандидатом на роль предка собаки. Во-первых, волк и собака схожи особенностями зубов, в то время как расположение зубов

у шакала отличается. Примечательно, что, когда в 1965 году исследователи Скотт и Фуллер изучили девяносто моделей поведения домашней собаки, они обнаружили, что у волка не было отмечено только девятнадцать из них. У волка и собаки схожий спектр голоса, в то время как спектр шакала заметно отличается. То же самое касается и социального поведения.

Таким образом, с учетом имеющихся доказательств похоже, что животное, которое нам нужно рассматривать, — это волк. Однако общепризнано, что так же, как мы изучаем обезьян не для того, чтобы больше узнать о людях, полезнее изучать самих собак, а не волков, чтобы понять данный отдельный вид.

## 2

# КАК РАЗВИВАЕТСЯ МЫШЛЕНИЕ СОБАК

У всех видов животного мира есть предсказуемые этапы развития. У некоторых видов, в том числе и у собак, наступление таких этапов или фаз предсказуемо с точностью почти до дня. Зная о переломных периодах развития собаки, можно лучше понять ее поведение. Например, я достаточно часто встречаю собак с поведенческими проблемами, основной причиной которых стало невежество заводчика. Собаки, выведенные для побед на выставках, могут страдать из-за так называемого «синдрома питомника», если содержались в питомнике до возраста четырнадцати недель и больше. Если в итоге их продают в качестве домашних, то оказывается, что многие покупатели от них потом отказываются. Такие собаки не в состоянии справиться со стрессовыми ситуациями и не могут правильно сосуществовать с людьми. Любовью всей их жизни являются другие собаки, и все потому, что они пропустили важный *период социализации с человеком*. Они слишком много общались с собаками и недостаточно с людьми.

И наоборот, бывает, что заводчики слишком рано забирают щенков от матери, иногда даже в возрасте четырех-пяти недель. Сотни таких щенков в стрессовом состоянии перевозят по автомагистралям туда, где их передают перекупщикам, или доставляют в питомники или зоомагазины, торговля в которых идет на ура. Ничего не подозревающий покупатель такого пушистого комочка в будущем пожалеет, а дело в том, что щенок просто так и не научился быть собакой. Они пропускают переломный период — *период социализации среди собак*. Часто такие собаки вырастают агрессивными, потому что так и не научились взаимодействовать с другими собаками, они с трудом поддаются дрессировке, потому что их не дисциплинировала мать в первые недели.

Эти два переломных момента важны для дальнейшего развития темперамента собаки. Многие люди объясняют проблемное поведение собаки унаследованным темпераментом, делая вывод, что с этим ничего нельзя сделать, потому что он был передан генетически от матери или отца. В большинстве случаев это не так. Заявить обеспокоенному владельцу собаки, что такое поведение передается по наследству, — прекрасная отговорка для того, кому задали вопрос «Вы можете исправить поведение собаки?», а он не знает, как это сделать.

Очевидно, бывают случаи, когда поведение является прямым результатом генетического влияния, но в моей практике в большинстве случаев понятно, что особенности поведения могут объясняться некими обстоятельствами окружения и, следовательно, не были переданы по наследству. Поведение суки может передаваться ее щенкам по принципу «обезьяна видит, обезьяна делает». Например, очень назойливая сука в доме, где она живет, может рычать на каждого, кто приходит посмотреть на ее щенят. Щенки часто копируют ее поведение, и это можно принять за генетически унаследованную черту характера. Тем не менее можно установить границы и правила в доме для суки, чтобы она не рычала на входящих людей, тогда щенки будут копировать то поведение, которое она будет демонстрировать в результате вашего контроля. Важно отметить, что в возрасте от четырех до семи недель щенки развиваются с такой скоростью, что к семи неделям их мозговые волны уже как у взрослых, а значит, они способны учиться на примере.

Хотя влияние окружения только недавно стало восприниматься как серьезный фактор при определении реальных причин некоторых поведенческих проблем, деление на переломные периоды развития было признано много лет назад. В 1963 году Кларенс Пфаффенбергер написал книгу под названием «Новые знания о поведении собак» (англ. *The New Knowledge of Dog Behaviour*). В предисловии Пфаффенбергера говорится: «Семья собак, на мой взгляд, является самой интересной семьей всего животного мира, если не брать во внимание человека. Многими аспектами они очень похожи на людей, так что иногда мы можем изучать наше собственное поведение посредством изучения собак, а в особенности щенков. Это верно из-за того, что поведение собаки по отношению к человеческой семье (владельцам)

очень похоже на поведение ребенка по отношению к его семье. Поведение щенка по отношению к его матери и ее отношение к нему очень похожи на отношения людей — матери и ребенка и ребенка и матери соответственно».

Книга «*Новые знания о поведении собак*» — это, прежде всего, история о том, как Пфaffenбергер решал конкретную задачу — найти идеального щенка, который впоследствии станет идеальной собакой-поводырем. Однако исследования, которые он проводил в конце 1950-х годов, имеют гораздо большее значение, так как выявили указанные далее критические периоды развития всех собак.

### НЕОНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (0—13-й день)

Именно в этот период щенки, по мере развития их чувств, начинают учиться быть собаками. Поначалу, когда они только начинают передвигаться по коробке, их поведение совершенно не похоже на собачье. В этот период они используют новые развивающиеся чувства для изучения окружающей среды, и именно через процесс позитивных и негативных мотиваций они учатся вести себя, чтобы быть распознанными как собаки. Они могут, например, исследовать стенку коробки и затем попытаться взобраться по ней, как кошки. Упав на спину, они благодаря этому негативному опыту поймут, что не могут вскарабкаться, как кошки. Однако, ползая по углам коробки, они могут столкнуться с братом или сестрой и, возможно, впервые начнут проявлять то, что впоследствии станет игровым поведением, либо они могут устроиться поближе друг к другу, чтобы поспать. Полученный положительный опыт гарантирует, что в будущем они будут ходить, как собаки.

### СОЦИАЛИЗАЦИЯ СРЕДИ СОБАК (14—49-й день)

Чем больше они становятся похожи на собак, тем отчетливее в их грубых и активных играх проявляется определенная цель. Игры в драки и укусы острыми, как иголки, зубами, которые дала им мать-природа, учат щенков правильной силе укусов для причинения боли, а когда их кусают в ответ, они узнают, что такое боль. По существу, единственным предназначением их острых зубов является причинение боли.

На данном этапе жизни их зубы непригодны для того, чтобы рвать мясо, грызть кости, охотиться или для любого другого

активного занятия взрослых собак. У щенков могут быть слабые, недостаточно развитые челюстные мышцы, и именно в этот период они должны научиться регулировать силу укуса. Укусив сородича за ухо, они вызывают у него взвизг и узнают, что укусили слишком сильно. Укус, который они получают в ответ, учит тому, как отвечают на слишком сильный укус.

По мере прогресса в этот период мать обычно начинает отлучать щенков (у некоторых сук материнские чувства сильнее, поэтому сроки отличаются). Она издает низкое предупреждающее рычание, и, если щенок сразу же не отвечает, она его воспитывает, рыча и устанавливая проницательный зрительный контакт. Она может даже стоять над щенком, который в это время обычно пищит и лежит на спине. В следующий раз, когда она предупреждающе зарычит, щенок отреагирует незамедлительно.

Это один из способов, благодаря которому щенок в процессе социализации среди собак узнает о дисциплине. К сожалению, некоторые заводчики, наблюдая такое поведение матери, а в особенности по отношению только к одному из щенков с нахальным, по ее мнению, характером, часто делают вывод, что мать просто не любит этого щенка и вполне может его убить. В результате они часто разлучают мать и щенка или забирают этого щенка и растят отдельно от остальных. На этой стадии развития мать крайне редко может убить щенка. Однако чрезвычайно важно, чтобы на данном этапе щенки оставались рядом с братьями, сестрами и матерью, иначе они не смогут стать гармоничными взрослыми особями. Если заводчик не будет позволять матери должным образом дисциплинировать щенка с напористым характером, он создаст множество проблем будущим владельцам этой собаки.

Хотя основная задача в период социализации среди собак — дать щенку возможность научиться регулировать силу укуса, общаться с другими собаками и устанавливать границы, также жизненно важно, чтобы у него был контакт с людьми.

Заводчики должны регулярно общаться с каждым щенком, брать их на руки, осторожно переворачивать, проверять уши, глаза, зубы и лапы. Так они не только учат щенков тому, что контакт с человеком — это приятный опыт, но также подвергают их незначительному стрессу, который поможет создать в организме резерв уровня стресса для дальнейшей жизни. Щенки, которым позволили завершить этот период в тепле, безопасности