

РУССКИЙ ЯЗЫК

Пишем
без ошибок

С РАЗВИВАЮЩИМИ
ЗАДАНИЯМИ
И ИГРАМИ

The logo for 'Lingua' features a stylized quill pen nib on the left, with the word 'Lingua' written in a cursive script to its right.

Издательство АСТ
Москва

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
А 47

Дизайн обложки К.М. Кузнецовой
Иллюстрации предоставлены по лицензии shutterstock.com

Алексеев Филипп Сергеевич.

А 47 Русский язык. Пишем без ошибок с развивающими заданиями и играми — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 128 с.: ил. — (Русский язык в развивающих заданиях и играх).

ISBN 978-5-17-111611-8

Данное издание содержит все основные орфографические и пунктуационные правила русского языка для начальной школы. Каждая тема завершается интересными упражнениями и играми, способствующими усвоению материала, развитию памяти и внимания, повышению уровня грамотности. В конце книги даны ответы, которые помогут ученикам проверить себя.

Пособие предназначено для детей младшего школьного возраста, их родителей и учителей русского языка.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-111611-8

© ООО «Издательство АСТ»

содержание

ОРФОГРАФИЯ	5
Орфография	7
Ы / И после Ц	9
ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	11
Упражнения	12
ЧК, ЧН, ЧТ, НЩ, НЧ, РЩ, ЩН	16
Упражнения	17
Перенос слов	19
Упражнения	21
Прописная (заглавная) буква	22
Упражнения	24
Безударные гласные в корне слова	26
Проверяемые безударные гласные в корне слова	27
Упражнения	29
Непроверяемые безударные гласные в корне слова	31
Упражнения	32
Чередующиеся гласные в корне слова (А / О)	33
Упражнения	37
Чередующиеся гласные в корне слова (И / Е)	39
Упражнения	41
О — Ё после шипящих в корне слова	42
Упражнения	43
Правописание согласных	44
Упражнения	45
Непроизносимые согласные	46
Упражнения	47
Двойные согласные	48
Упражнения	49
Правописание твёрдого знака	50
Упражнения	51
Правописание мягкого знака	52
Упражнения	54

Сочетания -ТСЯ и ТЬСЯ	56
Упражнения	57
Соединительные гласные О и Е в сложных словах	58
Упражнения	59
Написание суффиксов -ИК- и -ЕК-	61
Упражнения	62
Написание суффиксов -ОК- и -ЕК- после шипящих....	63
Упражнения	64
Правописание неизменяемых приставок	65
Упражнения	67
Безударные падежные окончания имён существительных.....	68
Упражнения	70
Безударные окончания имён прилагательных.....	72
Окончания имён прилагательных.....	74
Упражнения	75
Безударные личные окончания глаголов	77
Упражнения	79
Правописание частицы НЕ с глаголами.....	80
Упражнения	81
Раздельное написание предлогов с другими словами.....	82
Упражнения	84
ПУНКТУАЦИЯ	85
Пунктуация	87
Знаки препинания в конце предложения.....	88
Упражнения	90
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.....	91
Упражнения	93
Запятая при обращении.....	95
Упражнения	96
Запятая между частями сложного предложения	97
Упражнения	98
ОТВЕТЫ	100

ОРФОГРАФИЯ



орфография

Орфография — это раздел науки о языке, который изучает правила написания слов, орфограммы.

Орфограмма — это основная единица орфографии, написание, соответствующее правилам или традиции.

Список основных орфограмм, изучаемых в начальной школе:

1. **Ы / И** после **Ц**, сочетания **ЖИ / ШИ, ЧА / ЩА, ЧУ / ЩУ**
2. сочетания **ЧК, ЧН, ЧТ, НЩ, РЩ, ЩН** и другие
3. перенос слов
4. прописная буква в начале предложения и в именах собственных
5. правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова
6. разделительные твёрдый и мягкий знаки

7. правописание мягкого знака на конце имён существительных, глаголов, в сочетаниях **ТСЯ — ТЬСЯ**
8. соединительные гласные **О** и **Е** в сложных словах
9. суффиксы **-ИК-** / **-ЕК-**, **-ОК-** / **-ЕК-** в именах существительных
10. правописание неизменяемых приставок
11. безударные падежные окончания имён существительных
12. безударные окончания имён прилагательных
13. безударные личные окончания глаголов
14. правописание частицы **НЕ** с глаголами
15. раздельное написание предлогов с другими словами

Ы / И после Ц

Ы	И
<p>• в окончаниях: леденцЫ, огурцЫ</p> <p>в суффиксах: лисицЫн, сестрицЫн</p> <p>в географических названиях: ЛюберцЫ, ГолицЫно</p> <p>в исключениях: ЦЫган на цЫ- почках подошёл к цЫплёнку и цЫкнул: «ЦЫц!»</p>	<p>в корне: цИрк, цИфра</p> <p>в словах на -ЦИЯ:</p> <p>лекЦИЯ, милиЦИЯ</p>

Алгоритм работы над орфограммой:

1. Выдели часть слова, в которой есть орфограмма (корень, суффикс, окончание)
2. Определи часть речи
3. Вспомни правило и вставь нужную букву
4. Не забывай про слова-исключения

Пример:

1. $\overbrace{\text{ц..рк}}$ — орфограмма в корне
2. имя существительное
3. в именах существительных,
в корне слова
после Ц пишем И

$\overbrace{\text{цИрк}}$



ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА,
ЧУ - ЩУ

ЖИ - ШИ → всегда И

жИзнь, шИна

ЧА - ЩА → всегда А

чАн, щАвель

ЧУ - ЩУ → всегда У

чУдо, отпущУ

упражнения

1. Игра «Потерялась буква». Помоги найти правильные буквы, пользуйся алгоритмом:

- 1) полиц..я — _____
- 2) эрудиц..я — _____
- 3) нарц..сс — _____
- 4) ц..ганский — _____
- 5) панц..рь — _____
- 6) ц..плята — _____
- 7) с улиц.. — _____
- 8) ц..корий — _____
- 9) из-под половиц.. — _____
- 10) мультипликац..я — _____
- 11) ц..тата — _____
- 12) куриц..н — _____
- 13) Цариц..но — _____
- 14) страниц.. — _____
- 15) ц..нга — _____

2. Игра «Строгий учитель». Возьми красную ручку и исправь ошибки:

Ребята отправились в экспедицию. Надвигался циклон. Но ученицы собрали коллекцию минералов, там был даже цыркониий. Мальчики подарили девочкам нарцыссы.

3. Найди и выпиши слова с сочетаниями ЖИ / ШИ, ЧА / ЩА, ЧУ / ЩУ:

шустрый, жить, шарик, чудо, чистый, пружинка, шашка, шишка, шахматы, ежи, крыжовник, лыжи, щенок, журнал, жаба, живность, Сочи, чайник, щель, щавель, щит, щупальцы.

4. Напиши слова во множественном числе по образцу.

Образец: уж — ужИ, ковш — ковиШИ

баржа	—	_____
малыш	—	_____
стриж	—	_____
нож	—	_____
ландыш	—	_____