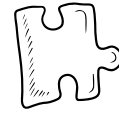


УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Как помочь дошкольникам легко и быстро научиться читать в этом возрасте? Только через игру, вовлечённость и понимание взрослым этапов формирования этого навыка.

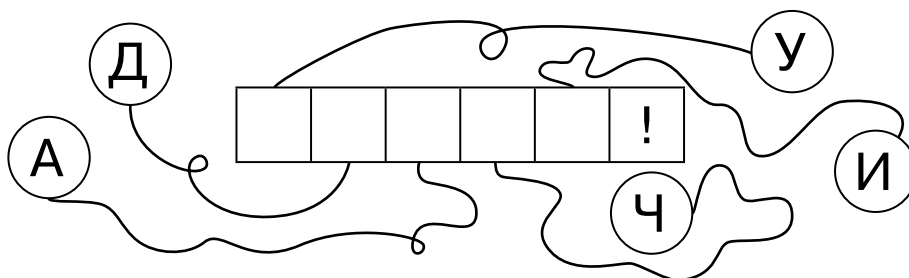
Чтение имеет две стороны: техника и понимание смысла. Они взаимно усиливают друг друга: отработанная техника ускоряет понимание, а интерес к смыслу поддерживает мотивацию.

Вначале ребёнок учится опознавать букву и соотносить её со звуком, соединять несколько букв в слог и несколько слогов в слово. Постепенно техника чтения автоматизируется, и внимание ребёнка концентрируется на понимании смысла текста. Важно не гнаться за скоростью: из-за незрелости некоторых отделов мозга, ребёнок даже с хорошим интеллектом может иметь трудности с чтением. Торопясь переключать ребёнка на технику и скорость чтения, можно пропустить у него недостаточную зрелость процессов восприятия, запоминания и эмоциональную вовлечённость малыша в этот процесс.

Задания, предложенные в этом пособии, направлены на развитие успешного навыка чтения и профилактику дислексии. Ребёнку предстоит составлять слова из букв и слогов, решать ребусы и шифровки, работать с предложениями, проходить лабиринты. Подобные игровые задания связывают графический образ слова с его звучанием и значением, развивают фонематический слух, словарный запас, внимание и логику, а также тренируют контроль руки и готовят к письму.

Для занятий лучше использовать карандаш: его можно стереть, поэтому снижается страх ошибки, ребёнок смелее пробует и охотнее возвращается к заданиям.

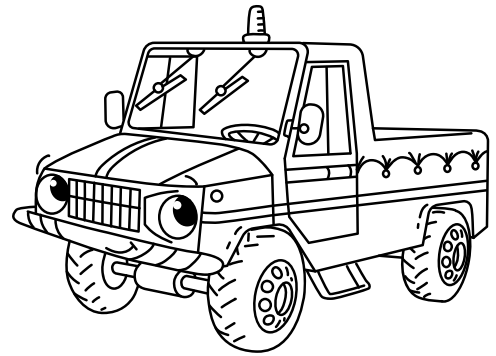
Занимайтесь по 10–15 минут, чередуйте задания, хвалите за аккуратность и спокойно исправляйте промахи.



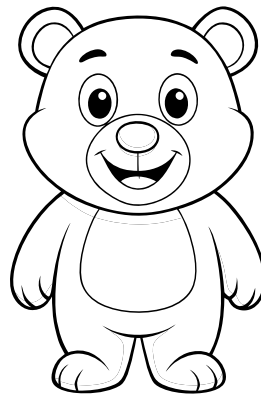


Расставь буквы в нужной последовательности и прочитай слово.

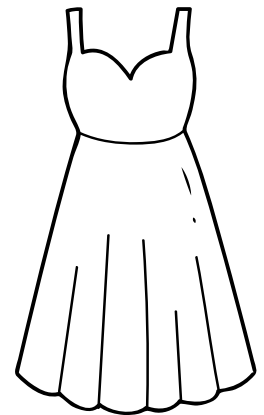
О	Ш	А	К	К
2	3	5	1	4



Л	Е	С	Н	О	Ц
3	6	1	4	2	5

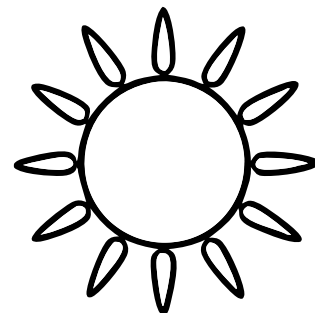


Ш	А	Н	И	М	А
3	2	5	4	1	6



Л	А	П	Т	Е	Ь
2	3	1	4	6	5

Ь	Д	Д	Е	В	М	Е
7	3	6	2	4	1	5





Выполни задание по порядку:

1. Прочитай слоги по строчкам слева направо, затем по столбикам сверху вниз.
2. Прочти ещё раз и хлопай один раз при чтении слогов с буквой А, два раза — с буквой У, три раза — с буквой О.
3. Читая слоги, топай один раз при чтении слогов с буквами Б, два раза — с буквами Д, три раза — с буквами Г.
4. Выполни задания 2 и 3 одновременно.

МА	МЕ	МИ	МУ	МО	МЫ
КА	КЕ	КИ	КУ	КО	КЫ
ПА	ПЕ	ПИ	ПУ	ПО	ПЫ
СА	СЕ	СИ	СУ	СО	СЫ
БА	БЕ	БИ	БУ	БО	БЫ
ДА	ДЕ	ДИ	ДУ	ДО	ДЫ
РА	РЕ	РИ	РУ	РО	РЫ
ЗА	ЗЕ	ЗИ	ЗУ	ЗО	ЗЫ
ТА	ТЕ	ТИ	ТУ	ТО	ТЫ
ГА	ГЕ	ГИ	ГУ	ГО	ГЫ